

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ TRƯỜNG TIẾNG VIỆT LỚP 1

GV thực hiện: Lê Hồng Ngọc  
Sinh năm: 1991  
Trình độ: Cao đẳng  
Đơn vị: Trường TH Kim Đồng

*Thứ Tư, ngày 22 tháng 11 năm 2023*

MÔN: TIẾNG VIỆT

**Bài 56: ep êp ip up (Tiết 1)**

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

### 1. Kiến thức, kỹ năng

- HS nhận biết và đọc đúng vần *ep, êp, ip, up* và đọc đúng tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần đó.
- Hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.
- Viết đúng vần *ep, êp, ip, up* (cỡ chữ vừa) và các tiếng, từ ngữ chứa các vần đó.

### 2. Năng lực

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần *ep, êp, ip, up* có trong bài học.
- Phát triển kỹ năng nói về cách ứng xử khi nhà có khách.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh về hoạt động của con người và loài vật.

### 3. Phẩm chất

- Cảm nhận được tình cảm âm áp của gia đình và những người thân quen được thể hiện qua tranh và tình huống nói theo tranh, từ đó gắn bó hơn với gia đình và người thân quen.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV: Máy tính, TV, chữ viết mẫu.
2. HS: Bộ thẻ cài, bảng con, phấn, sách vở.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1. Ôn và khởi động: (3-5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra đọc (UDCNTT)</li><li>- GV nhận xét, đánh giá.</li><li>- Giới thiệu bài: <i>ep, êp, ip, up</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2- 3 HS lên bảng đọc từ ngữ, đoạn.</li><li>- Lớp nhận xét, đánh giá.</li></ul>

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>HĐ1. Nhận biết:</b> (5-6')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát tranh (UDCNTT), yêu cầu thảo luận N2</li> <li>+ <i>Em nhìn thấy gì trong tranh?</i></li> <li>- Gọi đại diện nhóm trả lời.</li> </ul> <p>- GV giới thiệu nội dung tranh, vừa chỉ, vừa đọc câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh. "<i>Trong bếp, lũ cún con múp múp nép vào bên mẹ.</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc từng cụm từ, yêu cầu HS đọc theo.</li> </ul> <p><i>Trong câu: "Trong bếp, lũ cún con múp múp nép vào bên mẹ." tiếng /bếp/ có vần/êp/ tiếng /múp/ có vần /up/ tiếng /míp/ có vần ip, tiếng /nép/ có vần/ ep/. Đó chính là những vần vần mới hôm nay chúng ta học.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu 4 vần mới: ep, êp, ip, up. Chỉ vào các vần được tô màu đỏ.</li> </ul> <p><b>HĐ2. Đọc:</b>(18-20')</p> <p><b>a. Đọc vần</b></p> <p><b>* So sánh các vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS quan sát 4 vần, nêu điểm giống và khác nhau.</li> <li>- GV nhận xét, KL điểm giống và khác nhau giữa 4 vần.</li> </ul> <p><b>* Đánh vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đánh vần mẫu các vần</li> <li>+ ep: e- pờ - ép      + êp: ê - pờ - êp</li> <li>+ ip: i- pờ - íp      + up: u - pờ - úp</li> <li>- Gọi HS đánh vần cả 4 vần</li> <li>- Bạn nào PT?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh, Thảo luận N2, trả lời câu hỏi</li> <li>+ <i>Em nhìn thấy gì trong tranh?</i></li> <li>- Đại diện nhóm TL</li> <li>+ ... <i>trong bếp chó mẹ và mấy chú cún con</i></li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> <p>- HS đọc theo từng cụm từ, cả câu.</p> <p><b>"Trong bếp, / lũ cún con /múp múp/nép vào bên mẹ."</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát.</li> </ul> <p>- HS quan sát, trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Giống: đều có âm p đứng cuối.</i></li> <li>+ <i>Khác: vần ep có âm e đứng trước, vần êp có âm ê đứng trước....</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, quan sát khẩu hình.</li> </ul> <p>- HS đánh vần (CN, nhóm, lớp).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS PT 4 vần</li> </ul>

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh				
<p><b>* Đọc trơn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc trơn các vần</li> </ul> <p><b>* Ghép chữ tạo vần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép vần <b>êp!</b></li> <li>- Gọi HS đọc, phân tích vần <b>êp</b>,</li> <li>- <i>Em ghép ntn?</i></li> <li>+ <i>Đang có vần <b>êp</b> muốn có vần <b>ip em</b> làm tn?</i></li> <li>- Yêu cầu HS ghép vần <b>ip</b></li> <li>- <i>Gọi HS đọc (ĐV)</i></li> <li>+ <i>Em ghép ntn?</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép vần <b>up</b></li> <li>- <i>Gọi HS đọc, nêu cách ghép.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép vần <b>ep!</b></li> <li>- Gọi HS đọc, nêu cách ghép</li> <li>- <b>Các em ghép rất tốt để ghép nhanh vần ep, êp, ip, up các con giữ nguyên âm cuối và lần lượt thay âm đầu.</b></li> </ul> <p><b>* Đọc lại vần</b></p> <p><b>b. Đọc tiếng</b></p> <p><b>* Đọc tiếng mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Có vần <b>ep</b> thêm âm /n/ ghép trước vần <b>ep</b> thành sắc trên e tạo tiếng mới.</i></li> <li>- YC HS ghép</li> <li>- Em vừa ghép được tiếng gì?</li> <li>- GV đưa mô hình tiếng <b>nép</b>, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: yellow; padding: 2px;">n</td> <td style="background-color: yellow; padding: 2px;">ep</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: yellow; padding: 2px;">nép</td> </tr> </table> </div> <p><b>* Ghép chữ cái tạo tiếng</b></p>	n	ep	nép		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc trơn cả 4 vần <b>ep, êp, ip, up</b> (CN, nhóm, lớp)</li> <li>- HS thực hành ghép vần trên bảng cài.</li> <li>- 1-2 đọc, PT.</li> <li>+ <i>Ghép âm ê đứng trước âm p đứng sau?</i></li> <li>+ <i>Thay âm ê bằng âm i, giữ nguyên âm p</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghép vần trên bảng cài vần <b>ip</b>.</li> <li>- HS đọc (ĐV) theo YC</li> <li>+ <i>Giữ nguyên âm p thay âm ê bằng âm i</i></li> <li>+ <i>Ghép âm I đứng trước âm p đứng sau.</i></li> <li>- HS ghép</li> <li>- HS đọc, nêu cách ghép: <i>thay âm i bằng âm u giữ nguyên âm p</i></li> <li>- HS ghép</li> <li>- HS đọc, nêu cách ghép (PT, ĐV) theo YC</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc trơn lại 4 vần (CN, lớp)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghép</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS đánh vần, đọc trơn: <b>nờ - ep - nep - sắc</b></li> <li>- <b>nép</b> (CN, nhóm, lớp).</li> </ul>
n	ep				
nép					

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép tiếng mới, đọc cho bạn bên cạnh nghe.</li> <li>- Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá bài của bạn.</li> <li>- GV lấy thanh gài HS ghép, gọi HS đọc</li> <li>+ <i>Trong các tiếng các bạn ghép được tiếng nào có vần ep (êp, ip, up)?</i></li> <li>- Đọc đồng thanh các tiếng HS ghép được.</li> <li><b>* Đọc tiếng trong SGK</b></li> <li>- GV đưa ra các tiếng mới trong SGK: <i>kép, nẹp, nếp, xếp, kip, nhíp, búp, giúp</i></li> <li>- GV đọc trơn</li> <li>- Gọi HS đọc trơn từng tiếng.</li> <li>+ <i>Tiếng em vừa đọc chứa vần gì?</i></li> <li>+ <i>Tiếng nào chứa vần êp?</i></li> <li>+ <i>Chỉ ra vần mới trong tiếng vừa đọc?</i></li> <li>+ <i>Tiếng nào chứa vần up?</i></li> <li>- Đọc trơn tất cả các tiếng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghép 1 tiếng có vần <i>ep, êp, ip, up</i> trên bảng cài, đọc cho bạn nghe.</li> <li>- HS chia sẻ N2, lớp quan sát, nhận xét.</li> <li>- HS đọc, PT, đánh vần, đọc trơn các tiếng bạn ghép được theo YC.</li> <li>- HS nối tiếp nhau trả lời câu hỏi.</li> <li>- Lớp đọc đồng thanh.</li> <li>- Quan sát, trả lời câu hỏi;</li> <li>- HS đọc thầm theo</li> <li>- HS nối tiếp đọc trơn lần lượt từng tiếng (CN, nhóm, lớp) + PT, ĐV theo YC.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS đọc (CN, lớp)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Vận động giữa giờ</b></li> <li><b>c. Đọc từ ngữ</b></li> <li>- GV đưa lần lượt từng tranh minh họa</li> <li>* Đưa tranh 1, Hoặc đôi dép) hỏi:</li> <li>+ <i>Tranh vẽ gì? (Cô có gì?)</i></li> <li>- GV đưa từ <i>đôi dép. (GDHS)</i></li> <li>+ <i>Từ <b>đôi dép</b> có tiếng nào chứa vần mới đang học, đó là vần nào?</i></li> <li>- Yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng <i>dép</i>, đọc trơn từ <i>đôi dép</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS vừa hát vừa vận động</li> <li>- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi +...<i>đôi dép.</i></li> <li>+ .... <i>tiếng <b>dép</b> chứa vần <b>ep</b></i></li> <li>+ ... <i>tiếng <b>dép</b> có âm <b>d</b> đứng trước, vần <b>ep</b> đứng sau, dấu sắc trên âm <b>e</b>. Dờ - ep - dep</i></li> <li>- <i>sắc - dép. Đôi dép.</i> (CN, nhóm, lớp)</li> <li>- HS đọc (CN, lớp)</li> </ul>

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>* Thực hiện tương tự với các từ <i>đầu bép, bìm bịp, búp sen</i></p> <p>- GV giải thích từ <i>đầu bép</i>. (Hoặc cho HS xem video âm thanh con bìm bịp GDHS) ...</p> <p>- Gọi HS đọc trơn các từ trên.</p> <p><b>d. Đọc lại vần, tiếng, từ</b></p> <p>- Cho HS đọc lại các vần, tiếng, từ (phần 2 trang 124).</p> <p><b>HD3. Viết</b></p> <p><b>a. Viết bảng (8-10')</b></p> <p>* <b>Viết vần ep, ep, ip, up</b></p> <p>- GV đưa chữ <i>ep</i>. Gọi HS đọc nhận xét</p> <p>- GV viết mẫu vần <b>ep</b>, vừa viết vừa mô tả quy trình viết: <i>Đặt bút trên ĐK 1 một chút, viết chữ e, từ điểm dừng bút con chữ e đưa bút viết tiếp chữ p. Ta được vần ep.</i></p> <p>- GV đưa tiếp chữ <b>ép, ip, úp</b>.</p> <p>+ Các chữ <b>ep, ép, ip, up</b> có gì giống và khác nhau?</p> <p>+ Viết vần <b>ép</b> như thế nào?</p> <p>- GV viết mẫu vừa viết vừa mô tả <b>HD cách viết</b>.</p> <p>- GV viết mẫu vần <b>ip</b>, vừa viết vừa mô tả: <i>Đặt bút trên ĐK2 viết chữ i. Từ điểm dừng bút của con chữ i viết tiếp con chữ p. Ta được vần ip.</i></p> <p>- Yêu cầu HS viết bảng con vần <b>ép, ip, up</b></p> <p>- Tổ chức cho HS quan sát, nhận xét chữ viết bảng con của các bạn, sửa cho HS.</p> <p>* <b>Viết tiếng bép, bìm bịp, búp sen</b></p>	<p>- HS đọc (CN, nhóm, lớp).</p> <p>- HS quan sát, đọc nhận xét cấu tạo.</p> <p>- HS quan sát, trả lời</p> <p>- HS đọc</p> <p>+ ... giống đều có con chữ <b>p</b>, khác nhau con chữ thứ nhất <b>e, ê, i, u</b>.</p> <p>+ ... viết vần <b>ep</b> trước rồi thêm dấu mũ trên đầu con chữ <b>e</b>.</p> <p>- Quan sát, lắng nghe.</p> <p>- HS viết bảng con vần <b>ép, ip, up</b></p> <p>- HS quan sát, nhận xét bài viết của bạn.</p>

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa tiếng <i>bép</i>, yêu cầu HS nhận xét</li> <li>- GV viết mẫu tiếng <i>bép</i>, vừa viết vừa mô tả cách viết: <i>Đặt bút trên ĐK 2 viết âm b, viết nét xoắn sâu xuống một chút. từ điểm dừng bút của con chữ b đưa bút viết tiếp vào êp, đánh dấu sắc trên âm ê. Ta được chữ ép.</i></li> <li>- GV đưa từ/ bím bíp/ gọi HS đọc, nêu nhận xét</li> <li>- GV hd quy trình viết – viết mẫu</li> <li>- Tương tự các từ còn lại: búp sen</li> <li>- Tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá, sửa chữa chữ viết của bạn.</li> <li>* TC nếu còn TG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS nêu cấu tạo</li> <li>- Quan sát, lắng nghe.</li> <li>+ HS đọc, nhận xét.</li> <li>- HS quan sát, viết b/c: bíp</li> <li>- HS viết bảng con tiếng <i>búp</i></li> <li>- HS quan sát, nhận xét bài viết của bạn.</li> </ul>

**BGH Duyệt**

*Văn Dấu, ngày 20 tháng 11 năm 2023*  
**Giáo viên**

**Lê Hồng Ngọc**