UBND QUẬN NGÔ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

----------***----------

Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ 2 - 3 tuổi

Chủ đề: Các cô các bác trong trường mầm non

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 4/11 - 22/11 /2024

Giáo viên: Vũ Thị Ánh

Lớp 2 tuổi C1

Năm học: 2024 - 2025

I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN"		
					Nhánh 1	Nhánh 2	
	Mục tiêu	Nguồn			Các bác cấp dưỡng	Cô giáo em	Cô giáo em
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
	A. Phát triển vận động						
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
1	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - sang ngang	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Sáng dậy sớm	TDS	TDS	TDS
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động						
	*** Vận động: bò, trườn**						

2	Biết bò trườn tới đích thẳng hướng tới đúng đồ vật	TLHD	Bò, trườn tới đích thẳng hướng tới đúng đồ vật	Giờ học: - Bò tới đích - Trườn tới đích - Bò, trườn tới đích	HĐH	HĐH	HĐH
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						
	1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt						
3	Thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQMĐ	Làm quen với chế độ ăn các loại thức ăn khác nhau	Hoạt động: AN- VS: Thích nghi với chế độ ăn, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe						
4	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước)	KQMĐ	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc	Hoạt động: AN- VS:Bé tập xúc ăn giỏi (cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước)	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						
	A.Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan						
	1. Luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác						

5	Có khả năng sờ nắn, nhìn, nghe … để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMĐ	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	ĐTT: Cùng trẻ trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng của chủ đề HĐG: Chơi trò chơi tìm đồ vật trong chiếc hộp HĐC: Chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu	ĐTT	HĐNT	HĐC
6	Biết nếm vị của một số quả, thức ăn	NDCT	Nếm vị của một số quả, thức ăn	HĐG: Trẻ chơi góc nấu ăn, bế em HĐNT: Trẻ quan sát và nếm một số loại thức ăn HĐC: .Chơi/ tập: đoán tên một số loại thức ăn	HĐG	HĐC	HĐNT
	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi						
	***Nhận biết: Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng**						
7	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	KQMĐ	Nhận biết màu đỏ	HĐH: Ôn nhận biết màu đỏ HĐG: Chơi bảng chơi nhận biết màu đỏ HĐC: Hướng dẫn trẻ nhận biết, phân biệt màu đỏ	HĐC	HĐG	HĐH
	***Nhận biết: Bản thân, người gần gũi**						

8	Chỉ hoặc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi	KQMĐ	Chỉ hoặc nói được tên của mình, các cô các bác gần gũi chăm sóc trẻ	HĐH: - Trò chuyện với bác cấp dưỡng - Trò chuyện với cô giáo HĐC: Trò chuyện cùng trẻ: trẻ kể tên mình và tên các cô các bác trong trường	HĐH	HĐH	HĐC
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						
	1. Nghe hiểu lời nói						
9	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Nghe và hiểu lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau với những người xung quanh	Kết hợp trong Đón TT,HĐC ĐTT: Nói được câu đơn 2-3 tiếng: bác cấp dưỡng, con chào cô, cái nồi… HĐC: Tập cho trẻ có thói quen biểu lộ tình cảm với cô giáo và các bạn: "Chào, dạ, tạm biệt, ạ, vâng…"	HĐC	HĐC	ĐTT

10	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp với độ tuổi và chủ đề	HĐH Đọc thơ: - Chào - Bàn tay cô giáo HĐC: Cùng cô đọc bài thơ về chủ đề.	HĐH	HĐH	HĐC
	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu						
11	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn, trả lời được một số câu hỏi đơn giản	KQMĐ	Nghe truyện ngắn	HĐH: Kể chuyện - Chào buổi sáng HĐG: Xem sách truyện về chủ đề HĐC: Nghe cô kể chuyện về chủ đề.	HĐC	HĐG	HĐH
	4. Làm quen với sách						
12	Chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	NDCT	Xem tranh, sách truyện và chỉ các nhân vật trong tranh/ảnh về chủ đề	ĐTT: Cô và trẻ xem tranh, chỉ được hình ảnh những người trong gia đình, đồ dùng trong gia đình trong tranh HĐG: Trẻ xem tranh, ảnh trong góc thư viện HĐC: Xem tranh, sách truyện và chỉ được hình ảnh những người trong	HĐC	ĐTT	HĐG

				gia đình, đồ dùng trong gia đình			
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ						
	A. Phát triển tình cảm						
	3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản						
13	Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn	KQMĐ	Bé tập làm theo theo cô	VS-AN: Bé tập làm theo theo cô: Đi theo cô, vào lấy gối đi ngủ... HĐC: Cùng cô xếp đồ chơi các góc HĐH: Bé tập đi tất	HĐNT	VS-AN	HĐH
	B. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ						
	1. Thể hiện cảm xúc tích cực khi nghe âm thanh thiên nhiên, trong cuộc sống và âm thanh nhạc cụ						
14	Thích thú, lắng nghe các âm thanh gợi cảm trong thiên nhiên, trong cuộc sống gần gũi với trẻ	NDCT	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh bài hát về chủ đề	HĐG: Bé chơi trong góc âm nhạc HĐC: Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh bài hát: về chủ đề	HĐG	HĐC	HĐG

15	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc	KQMĐ	Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	Kết hợp trong HĐH - Nghe hát: Mời bạn ăn - Nghe hát: Cô giáo em HĐC: Cùng cô hát bài hát về chủ đề.	HĐH	HĐH	HĐC
	2. Thể hiện cảm xúc tích cực ngắm nhìn vẻ đẹp sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và trong cuộc sống						
16	Thích thú chăm chú, chỉ sờ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và trong cuộc sống (cây, hoa, nhà cửa, đồ chơi gần gũi..)	KQMĐ	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng về chủ đề	- Quan sát thời tiết ,đồ chơi trên sân trường,bếp ăn, giàn chong chóng, cây hoa lan.	HĐNT		
				- Quan sát đồ chơi trên sân trường, thời tiết, cây lan dù, tranh ảnh quanh sân trường, góc thư viện.		HĐNT	
				- Quan sát thú nhún, cây cảnh ở sân trường, bác lao công đang làm việc, thời tiết, tranh lễ giáo.			HĐNT

	3. Thể hiện cảm xúc qua một số hoạt động nghệ thuật (vẽ, tô, nặn, xếp hình, xé dán, xem tranh)						
17	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQMĐ	Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình, nặn	Kết hợp trong HĐH,HĐC - Di màu các món ăn - Di màu hoa tặng cô giáo - Nặn viên bi	HĐH	HĐH	HĐH
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		17	17	17
			Trong đó: - Đón trả trẻ		1	1	1
			- Thể dục sáng		1	1	1
			- Hoạt động góc		2	2	2
			- Hoạt động ngoài trời		2	2	2
			- Vệ sinh - ăn ngủ		2	3	2
			- Hoạt động chiều		4	3	4
			- Thăm quan dã ngoại		0	0	0
			- Lễ hội		0	0	0
			- Hoạt động học		**5**	**5**	**5**
			Chia ra: + Giờ thể chất		*1*	*1*	*1*
			+ Giờ nhận thức		*1*	*1*	*1*

	+ Giờ ngôn ngữ	*1*	*1*	*1*
	+ Giờ TC-KNXH	*0*	*0*	*1*
	+ Giờ thẩm mỹ	*2*	*2*	*1*

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Ánh

Ký bởi: Vũ Thị Ánh
Thời gian ký: 29/10/2024 15:56:24
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lương Thị Vân Thanh

Ký bởi: Lương Thị Vân Thanh
Thời gian ký: 30/10/2024 12:09:06
Tổ chức xác thực:

BAN GIÁM HIỆU

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN TP HẢI PHÒNG
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

Phạm Thị Bích

Ký bởi: Phạm Thị Bích
Thời gian ký: 30/10/2024 14:08:58
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS