

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

-----\*\*\*-----

# **Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ 2 - 3 tuổi**

## **Chủ đề: Bé và các bạn**

*Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 5/9 - 4/10 /2024*

**Giáo viên: Vũ Thị Ánh**

*Lớp 2 tuổi C1*

*Năm học: 2024 - 2025*

## I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ CÁC BẠN"			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
	Mục tiêu	Nguồn			Bé và các bạn cùng chơi	Bé vui trung thu	Bé biết nhiều thứ	Bé biết nhiều thứ
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - sang ngang	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: Ô sao bé không lắc	TDS	TDS	TDS	TDS
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>								
<b>* Vận động: đi. Bước, chạy</b>								

2	Giữ được thẳng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng (ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên hai tay và đi hết đoạn đường 1,8 - 2m	KQMĐ	Đi theo hướng thẳng (đoạn đường 1,8 - 2m)	Giờ học: Đi theo hướng thẳng HĐC: Chơi/tập: Bé tập đi theo hướng thẳng HĐG: Chơi trò chơi bé tập đi theo hướng thẳng trong góc vận động	HĐH	HĐH	HĐC	HĐG
<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>								
3	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	KQMĐ	Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông	HĐH: Bé tháo, lắp lồng hộp tròn vuông HĐC: Chơi/tập : Tháo lắp lồng hộp HĐG: Chơi tháo lắp lồng hộp trong góc hoạt động với đồ vật, vận động	HĐG	HĐC	HĐH	HĐH
<b>135</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
<b>136</b>	<b>1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>							
4	Thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQMĐ	Làm quen với chế độ ăn cơm nát	Hoạt động: AN- VS: Thích nghi với chế độ ăn cơm nát	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN

	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>							
5	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn)	KQMĐ	Tập ngồi vào bàn ăn	Hoạt động: AN- VS: Thi xem ai ngoan: ngồi vào bàn ăn	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN
			Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết	ĐTT/HĐC: Trò chuyện cùng trẻ một số nguyên nhân của bệnh sốt xuất huyết	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐC
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>A. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>								
<b>2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>								
<b>* Nhận biết: Một số bộ phận của cơ thể con người</b>								
6	Biết chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người khi được hỏi	KQMĐ	Tên một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	HĐH: Tìm hiểu một số bộ phận trên cơ thể			HĐH	HĐG
<b>*Nhận biết: Một số đồ dùng, đồ chơi</b>								

7	Chỉ/lấy/ nói tên đồ dùng, đồ chơi, hoa quả, con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn	KQMĐ	Nhận biết đồ chơi trung thu	HĐH: Tìm hiểu về chiếc đèn ông sao		HĐH		
<b>*Nhận biết: Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>								
8	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	KQMĐ	Nhận biết màu đỏ	HĐH: Nhận biết màu đỏ HĐG: Chơi các trò chơi nhận biết màu đỏ trong góc HĐVĐV HĐC: Chơi/ tập: Nhận biết màu đỏ	HĐC	HĐG	HĐC	HĐH
<b>*Nhận biết: Bản thân, người gần gũi</b>								
9	Biết tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	KQMĐ	Tên của một số bạn trong lớp học của bé	HĐH: Trò chuyện về lớp học của bé	HĐH			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
<b>1. Nghe hiểu lời nói</b>								

10	Nghe và hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật quen thuộc (Bóng, ca, thìa, đèn lồng ....)	Đón TT: Trẻ biết thực hiện chỉ lấy cho cô: Quả bóng, cái ca, đèn lồng....cầm ra cho cô. HĐC: Chơi trò chơi lấy cho cô: Quả bóng, cái ca, đèn lồng....cầm ra cho cô.	HĐC	HĐC	ĐTT	ĐTT
11	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Giờ học: Nghe bài thơ: - Cùng chơi - Bạn mới HĐC: Đọc cùng cô bài thơ về chủ đề. ĐTT: Chơi một số trò chơi dân gian cùng cô	HĐH	ĐTT	HĐC	HĐH
<b>2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>								
12	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn, trả lời được một số câu hỏi đơn giản	KQMĐ	Nghe truyện ngắn	Giờ học: Kể chuyện: - Gấu con bị sâu răng Kể chuyện: - Bé và chim HĐC: Nghe cô kể chuyện về chủ đề.	HĐC	HĐH	HĐH	HĐC

13	Chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	NDCT	Xem tranh, sách truyện và chỉ các nhân vật trong tranh/ảnh về chủ đề	Kết hợp trong Đón TT,HĐG, HĐC: Xem tranh, sách truyện và chỉ các nhân vật, tranh ảnh về chủ đề Bé và các bạn	HĐG	ĐTT	HĐC	HĐC
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>								
<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>								
14	Nhận ra được bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi)	KQMĐ	Nhận biết tên gọi, hình ảnh của bé, các bạn, cô giáo trong gương, trong ảnh.	HĐG: - Trẻ xem Album chủ đề trong góc nghệ thuật - Bé tập soi gương trong góc thao tác vai	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
<b>2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>								
15	Chào tạm biệt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Giao tiếp với cô và bạn khi được cô nhắc nhở	Đón TT: Bé chào cô giáo, bố mẹ khi vào lớp, ra về HĐNT: Quan sát tranh lễ giáo, HĐC: Chơi/tập: Tập	ĐTT	HĐC	HĐNT	HĐH

				chào cùng cô; HĐH: "Bé tập chào cùng cô"				
	<b>B. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>							
	<b>1. Thể hiện cảm xúc tích cực khi nghe âm thanh thiên nhiên, trong cuộc sống và âm thanh nhạc cụ</b>							
16	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc	KQMĐ	Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	Kết hợp trong HĐH - Nghe hát: Em búp bê - Nghe hát: Rước đèn - Nghe hát: Bé ngoan HĐC: Nghe cô hát bài hát về chủ đề	HĐH	HĐH	HĐH	HĐC
	<b>2. Thể hiện cảm xúc tích cực ngắm nhìn vẻ đẹp sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và trong cuộc sống</b>							
17	Thích thú chăm chú, chỉ sờ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và trong cuộc sống (cây, hoa, nhà cửa, đồ chơi gần gũi..)	KQMĐ	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng về chủ đề	Kết hợp trong HĐNT Quan sát đồ chơi lớp bé, đồ chơi trong trường. - Quan sát đồ chơi trung thu	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết, quang cảnh quanh sân trường</li> <li>- Quan sát cây trong sân trường</li> <li>- Quan sát cây trong trường bé</li> <li>- Quan sát con gà trường bé</li> <li>- Quan sát cô lao công, giàn chong chóng.....</li> </ul>				
18	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình ( cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình, nặn	Kết hợp trong HĐH <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với giấy và sáp màu</li> <li>- Di màu bạn trai, bạn gái</li> <li>- Nặn quả bóng</li> <li>- Di màu đèn ông sao</li> </ul>	HĐH	HĐH	HĐH	HĐH
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ					1	2	1	1
- Thẻ dực sáng					1	1	1	1
- Hoạt động góc					3	2	1	3
- Hoạt động ngoài trời					1	1	2	1
- Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	2	2
- Hoạt động chiều					3	3	5	4

- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0
- Lễ hội	0	0	0	0
<b>- Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

**GIÁO VIÊN**

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU**