

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGŨ QUYỀN

TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

-----***-----

Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ 2 - 3 tuổi

Chủ đề: Đồ chơi của bé

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 7/10 - 1/11 /2024

Giáo viên: Trần Thị Thanh Hoa

Lớp 2 tuổi C1

Năm học: 2024 - 2025

I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

T T	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: "ĐỒ CHƠI CỦA BÉ"			
		Ng u o n			Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
	Mục tiêu				Đồ chơi quen thuộc của bé	Đồ chơi yêu thích của bé	Đồ chơi yêu thích của bé	Những đồ chơi có thể chuyể n động được
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
	A. Phát triển vận động							
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
1	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - sang ngang	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Đu quay	TDS	TDS	TDS	TDS

	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							
	* Vận động: đi. Bước, chạy							
2	Biết đi trong đường hẹp (khoảng cách 35-40cm, dài khoảng 3m) khi đi không giẫm vào vạch	TL HD	Đi trong đường hẹp (khoảng cách 35 - 40cm, dài khoảng 3m)	Giờ học: Bé đi trong đường hẹp HĐC: Chơi/tập: đi trong đường hẹp HĐG: Chơi trò chơi đi trong đường hẹp trong góc vận động	HĐH	HĐH	HĐC	HĐG
3	Biết ngồi lăn bóng với cô	KQ MĐ	Ngồi lăn bóng với cô	Giờ học: Bé ngồi lăn bóng với cô HĐC: Chơi/tập: ngồi lăn bóng với cô HĐNT: Trò chơi: ngồi lăn bóng với cô HĐG: Chơi trò chơi ngồi lăn bóng với cô trong góc vận động	HĐC	HĐG	HĐH	HĐNT
	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay							

4	Xếp chồng được 4- 5 khối	KQ MĐ	Xếp chồng 4 - 5 khối	<p>Giờ học: Bé xếp chồng 4 - 5 khối</p> <p>HĐC: Chơi/tập: xếp chồng 4 - 5 khối với cô</p> <p>HĐNT: Trò chơi: xếp chồng 4 - 5 khối</p> <p>HĐG: Chơi trò chơi xếp chồng 4 - 5 khối với cô trong góc vận động</p>	HĐG	HĐC	HĐN T	HĐH
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt								
5	Ngủ 1 giấc buổi trưa	KQ MĐ	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	<p>Hoạt động: AN- VS: Luyện ngủ 1 giấc trưa ngủ ngon</p>	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN
6	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn)	KQ MĐ	Tập bê ghế ngồi vào bàn ăn	<p>Hoạt động: AN- VS: Thi xem ai ngoan: ngồi vào bàn ăn</p>	VS- AN	VS- AN	VS- AN	VS- AN
			Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết	<p>ĐTT/HĐC: Trò chuyện cùng trẻ một số nguyên nhân của bệnh sốt xuất huyết</p>	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐC

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
A. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan								
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi								
*Nhận biết: Một số đồ dùng, đồ chơi								
7	Chỉ/lấy/ nói tên đồ dùng, đồ chơi quen thuộc theo yêu cầu của người lớn	KQ MĐ	Nhận biết đồ dùng đồ chơi của bản thân	<p>Kết hợp trong Đón TT: Chỉ, lấy và nhắc lại được theo yêu cầu của cô: xe đi, lăn bóng, máy bay</p> <p>HĐH: - Quan sát, chỉ và nói tên đồ chơi quen thuộc của bé - Quan sát, chơi với đồ chơi yêu thích - Quan sát, chỉ và nói tên đồ chơi đồ chơi chuyển động</p>	HĐH	HĐH	ĐTT	HĐH
*Nhận biết: Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng								
8	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	KQ MĐ	Kích thước to - nhỏ	<p>HĐH: Đồ chơi to- nhỏ HĐG: Chơi các trò chơi nhận biết to-nhỏ trong góc HĐVĐV</p>	HĐG	HĐC	HĐH	HĐG

				HĐC: Chơi/tập: Nhận biết to-nhỏ				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
1. Nghe hiểu lời nói								
9	Nghe và hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	ND CT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	Đón TT: Trò chuyện về một số đồ chơi của bé: ô tô, bóng, búp bê... HĐC: Chơi và khám phá cùng trẻ về đồ chơi lớp bé	HĐC	ĐTT	HĐC	ĐTT
10	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	ND CT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp với độ tuổi và chủ đề	HĐH: Nghe bài thơ: - Chia đồ chơi - Miệng xinh HĐC: Nghe cô đọc một số bài thơ về chủ đề	HĐH	HĐC	HĐH	HĐC
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu								
11	Phát âm và nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: Ô tô, búp bê, con vịt...	KQ MĐ	Phát âm và bắt chước được các âm khác nhau	Đón TT, HĐNT: Trò chơi: Bé có đồ chơi gì? HĐG: Chơi trò chơi tìm đồ chơi bé thích trong góc HĐVĐV HĐC: Tập phát âm cùng	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐNT

				cô: Ô tô, Búp bê, con gà....				
12	Phát âm và nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi...	KQ MĐ	Phát âm và bắt chước được các âm khác nhau	Kết hợp trong Đón TT,HĐG, HĐNT, HDC Trò chơi: Món quà bí mật				
13	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn, trả lời được một số câu hỏi đơn giản	KQ MĐ	Nghe truyện ngắn	HĐH: Kể chuyện - Cái chuông nhỏ - Bé Mai ở nhà HDC: Nghe cô kể chuyện về chủ đề	HDC	HĐH	HDC	HĐH
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ								
A. Phát triển tình cảm								
2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi								
14	Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật	KQ MĐ	Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	Đón TT,HĐNT :Trò chơi:" Đồ chơi bé thích" HĐH:Xem tranh, ảnh về đồ chơi HDC: Hướng dẫn trẻ chơi trong góc vận động	HĐN T	HDC	HĐH	HDC

	3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản							
15	Bắt chước được một vài hành vi xã hội (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	KQ MĐ	Chơi với đồ dùng đồ chơi	HĐH: Trò chơi " Xúc cho em ăn" HĐG: Chơi " Xúc cho em ăn", " Chải đầu cho em búp bê" trong góc thao tác vai HĐC: Chơi/tập: chăm sóc em búp bê	HĐH	HĐG	HĐG	HĐC
	B. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ							
	1. Thể hiện cảm xúc tích cực khi nghe âm thanh thiên nhiên, trong cuộc sống và âm thanh nhạc cụ							
16	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc	KQ MĐ	Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	HĐH: - Nghe hát: Cát đồ chơi - Nghe hát: Quả bóng - Nghe hát: Cùng múa vui HĐC: Nghe cô hát bài hát về chủ đề	HĐH	HĐH	HĐC	HĐH
17	Thích thú chăm chú, chỉ sờ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi	KQ MĐ		- Quan sát thời tiết, bầu trời mùa thu, đồ chơi trên	HĐN T			

	bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và trong cuộc sống (cây, hoa, nhà cửa, đồ chơi gần gũi..)		Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng về chủ đề	sân trường, giàn chong chóng, cây lan ý				
				- Quan sát cây hoa lan, thời tiết, đồ chơi lớp bé, góc thư viện, cây lá tròn.		HĐN T		
				- Quan sát cầu trượt cây cảnh ở sân trường, cây hoa trường em, tranh lễ giáo,			HĐN T	
				- Quan sát thời tiết, cây cảnh ở sân trường, cây hoa trường em, cây lá dài, quang cảnh sân trường.				HĐNT
3. Thể hiện cảm xúc qua một số hoạt động nghệ thuật (vẽ, tô, nặn, xếp hình, xé dán, xem tranh)								
18	Thích tô màu, vẽ, chấm màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQ MD	Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, chấm màu	HĐH: - Di màu đồ chơi của bé - Chấm màu tô điểm bông hoa - Di màu ô tô, tàu hỏa HĐC: Chơi di màu, vẽ trong góc nghệ thuật	HĐC	HĐH	HĐH	HĐH
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				18	18	18	18	
Trong đó: - Đón trả trẻ				2	1	1	1	

- Thể dục sáng	1	1	1	1
- Hoạt động góc	2	3	1	3
- Hoạt động ngoài trời	2	1	3	3
- Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	2	2
- Hoạt động chiều	4	5	5	3
- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0
- Lễ hội	0	0	0	0
- Hoạt động học	5	5	5	5
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất	1	1	1	1
+ Giờ nhận thức	1	1	1	1
+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1
+ Giờ TC-KNXH	1	0	1	0
+ Giờ thẩm mỹ	1	2	1	2

GV LẬP KẾ HOẠCH

TỔ TRƯỞNG DUYỆT KH

BGH DUYỆT KH