

UBND QUẬN NGÔ QUYÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

-----***-----

Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ 2 - 3 tuổi

Chủ đề: Mẹ và những người thân yêu của bé

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 25/11 - 20/12 /2024

Giáo viên: Trần Thị Thanh Hoa

Lớp 2 tuổi C1

Năm học: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU-NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

T T	Mục tiêu năm		Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: " MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH"			
	Mục tiêu	Nguồn			Nhánh 1		Nhánh 2	Nhánh 3
					Đồ dùng gia đình	Đồ dùng gia đình	Mẹ yêu của bé	Người thân của bé
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
A. Phát triển vận động								
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - sang ngang	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: Thổi bóng	TDS	TDS	TDS	TDS
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
* Vận động: đi. Bước, chạy								

2	Biết đi bước qua vật cản (cao 5cm) chân không chạm, không làm đổ vật cản	TLHD	Đi bước qua vật cản (cao 5cm)	<p>Giờ học: Bé đi bước hộp sữa</p> <p>HĐC: Chơi/tập: đi bước qua vật cản</p> <p>HĐG: Chơi trò chơi đi bước qua vật cản trong góc vận động</p>	HĐH	HĐC	HĐC	HĐG
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay								
3	Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	KQM Đ	Nhặt các vật nhỏ bằng 2 ngón tay	<p>HĐH: Chơi cùng chai nhựa</p> <p>Bé tập bóc trứng</p> <p>HĐC: Chơi/tập: nhón nhặt đồ vật</p> <p>HĐG: Chơi trò chơi nhón nhặt đồ vật trong góc</p> <p>HĐVĐV</p>	HĐG	HĐC	HĐH	HĐH
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt								
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe								
4	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	<p>Hoạt động: AN- VS:Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh</p>	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn									
5	Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun..) khi được nhắc nhở	KQM Đ	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào	Dón TT: trò chuyện với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào HĐNT: cho trẻ quan sát tranh tuyên truyền lớp 2c2 HĐC:Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào	HĐN T	HĐC	HĐT	HĐC	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A.Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan									
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									
*Nhận biết: Một số đồ dùng, đồ chơi									
6	Chỉ/lấy/ nói tên đồ dùng, đồ chơi, hoa quả, con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn	KQM Đ	Nhận biết đồ dùng trong gia đình	- ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình - HĐH: Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình - HĐG: Chơi một bảng chơi, di màu, trang trí....về chủ đề	HĐH	ĐTG	HĐC	HĐT	

				- HDC: Hướng dẫn trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình				
*Nhận biết: Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng								
7	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	KQM Đ	Nhận biết màu xanh	HĐH: Nhận biết màu xanh - đỏ HĐG: Chơi bảng chơi nhận biết màu xanh - đỏ HĐC: Hướng dẫn trẻ nhận biết, phân biệt màu xanh-đỏ	HĐG	HĐH	HĐG	HĐC
*Nhận biết: Bản thân, người gần gũi								
8	Biết tên của một số người thân gần gũi trong gia đình	KQM Đ	Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình	HĐH: - Tìm hiểu về mẹ của bé - Tìm hiểu về người thân của bé HĐNT: Quan sát tranh về một số người thân trong gia đình bé HĐC: Trò chuyện với trẻ về một số người thân trong gia đình bé	HĐN T	HĐC	HĐH	HĐH
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								

1. Nghe hiểu lời nói								
9	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Nghe và hiểu lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau với những người xung quanh	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số người thân gần gũi trong gia đình HĐC: Tập cho trẻ có thói quen biểu lộ tình cảm với ông bà, bố mẹ, "Chào, dạ, tạm biệt, ạ, vâng..."	HĐC	ĐTT	HĐC	HĐC
10	Gọi được tên các đồ vật, hành động gần gũi	NDCT	Gọi tên các đồ vật gần gũi	ĐTT+ HĐC Trò chơi: Chiếc hộp kì diệu HĐG: Bé chơi góc hoạt động với đồ vật HĐNT: Quan sát đồ dùng trong gia đình	HĐG	HĐC	HĐN T	ĐTT
11	Đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	KQM Đ	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ	HĐH Đọc thơ: - Yêu mẹ - Chối ngoan HĐC: Cùng cô đọc bài thơ về chủ đề.	HĐH	HĐC	HĐH	HĐC
12	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn, trả lời được một số câu hỏi đơn giản	KQM Đ	Nghe truyện ngắn	HĐH: Kể chuyện - Vệ sinh buổi sáng - Cháu chào ông ạ HĐC: Nghe cô kể chuyện về chủ đề	HĐC	HĐH	HĐC	HĐH

	4. Làm quen với sách							
13	Mở sách, xem tranh có sự hướng dẫn của người lớn	NDCT	Xem tranh, sách truyện về chủ đề	ĐTT: Cô và trẻ xem tranh ảnh về chủ đề HĐG+ HĐC: Xem tranh, sách truyện trong góc thư viện	ĐTT	HĐG	HĐG	HĐC
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ								
2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi								
14	Chào tạm biệt khi được nhắc nhở	KQM Đ	Giao tiếp với cô và bạn khi được cô nhắc nhở	ĐTT: Cô nhắc nhở trẻ tạm biệt cô, bố, mẹ và các bạn khi về HĐG: Bé chơi góc thao tác vai HĐC: chơi/tập: tạm biệt cô, các bạn khi về	HĐC	ĐTT	HĐC	HĐG
15	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	KQM Đ	Bé chơi và nói theo cô khi chơi với búp bê.	- HĐG, HĐC: Trò chơi: " Bé em, cho em ăn, cho em uống nước..." - HĐH: Chăm em ốm	HĐG	HĐH	HĐG	HĐC
3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản								

16	Tập thực hiện được một số hành vi giao tiếp: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	NDCT	Thực hiện một số hành vi giao tiếp	- ĐTT: Trẻ biết nói cảm ơn, tạm biệt khi vào lớp - HĐNT+HĐC: Trò chơi: " Bé nào ngoan hơn" - HĐH:Mẹ yêu của bé	HĐC	HĐNT	HĐH	HĐN T
B. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ								
1. Thể hiện cảm xúc tích cực khi nghe âm thanh thiên nhiên, trong cuộc sống và âm thanh nhạc cụ								
17	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc	KQM Đ	Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	HĐH - Nghe hát: Cả nhà thương nhau - Nghe hát: Chiếc khăn tay - Nghe hát: Cháu yêu bà HĐC: Cùng cô hát bài hát về chủ đề.	HĐH	HĐH	HĐC	HĐH
2. Thể hiện cảm xúc tích cực ngắm nhìn vẻ đẹp sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và trong cuộc sống								
18	Thích thú chăm chú, chỉ sờ ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và trong cuộc	KQM Đ	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng về chủ đề	- Quan sát cây hoa lan, đồ chơi sân trường, thời tiết, tranh gia đình, tranh lễ giáo (khoanh tay chào người lớn)			HĐN T	

	sống (cây, hoa, nhà cửa, đồ chơi gần gũi..)			- Quan sát thời tiết ,góc thư viện, đồ dùng trong gia đình, cây hoa trường em, cây hoa đuốc.				HĐN T
				- Quan sát góc tuyên truyền lớp 2C2, quang cảnh sân trường, thư viện, giàn chong chóng, giàn hoa trong sân trường	HĐN T			
				- Quan sát góc xem sách, bầu trời mùa thu, cây lá tròn, đồ chơi sân trường, quang cảnh đường phố.		HĐNT		
3. Thể hiện cảm xúc qua một số hoạt động nghệ thuật (vẽ, tô, nặn, xếp hình, xé dán, xem tranh)								
19	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQM Đ	Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình, nặn	Kết hợp trong HĐH - Trang trí áo tặng mẹ - Nặn đôi đũa - Vẽ cuộn len tặng bà - Xé dán trang trí áo tặng mẹ	HĐH	HĐH	HĐH	HĐH
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		19	19	19	19
			Trong đó: - Đón trả trẻ		1	2	1	2
			- Thể dục sáng		1	1	1	1

			- Hoạt động góc	4	2	3	2
			- Hoạt động ngoài trời	3	2	2	2
			- Vệ sinh - ăn ngủ	1	1	1	1
			- Hoạt động chiều	4	6	6	6
			- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0
			- Lễ hội	0	0	0	0
			- Hoạt động học	5	5	5	5
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
			<i>+ Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
			<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
			<i>+ Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
			<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

“ **GIÁO VIÊN**

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

BAN GIÁM HIỆU

