

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C2
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 07 /10 đến 01/11/2024)

Giáo viên: Lâm Thị Thu Thảo

NĂM HỌC: 2024- 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

T T	tt	Mục tiêu chủ đề		Mạng nội dung	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG				
								CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
								BT	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
		Mục tiêu	Nguồn					4	Tôi là ai	Cơ thể bé	Sở thích của bé	Dinh dưỡng và sức khỏe bé yêu
								07/10-01/11	07/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	28/10-01/11
1	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TDS - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. - Lưng, bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải 90 độ. - Bật: Bật nhảy tại chỗ.	Lớp học	Thể chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS

2	21	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDC T	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	HDH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh HĐNT: Trò chơi: Chuyển hướng.	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐNT	HĐH		
3	22	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	KQM Đ	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	HDH: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc) HĐNT: Trò chơi: Vượt chướng ngại vật. TC Tàu hỏa	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐH	HĐNT	HĐNT	
4	37	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	NDC T	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần)	HDH: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2-3 lần) HĐNT: Trò chơi: Ô tô về bến	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐNT		HĐH	HĐNT
5	38	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zic zắc để đổi hướng)	KQM Đ	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	HDH - HĐNT: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐNT	HĐNT		HĐH
6	149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	KQM Đ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	HĐC: GD trẻ biết ý nghĩa của việc ăn uống đủ chất/ TC ghép hình các thực phẩm dinh dưỡng/ TC phân loại các thực phẩm có lợi- hại VSAN: GD trẻ biết ý nghĩa của việc ăn uống đủ chất	Lớp học	Thẻ chất	x	HĐC	HĐC	VS-AN	HĐC

7	167	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQM Đ	Cởi - mặc quần áo	HDC: Cởi - mặc quần áo HDG: Trẻ biết cởi, cởi cúc áo, tự mặc quần - áo qua các trò chơi trong góc: Bé thực hành kỹ năng sống	Lớp học	Thẻ chất	x	HDC	HĐG	HĐG	HĐG
8	192	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQM Đ	Giữ vệ sinh thân thể	HĐNT - HDC: -Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người		Thẻ chất	x				
9			ĐP	Một số kỹ năng phòng dịch bệnh sốt xuất huyết	- GD trẻ 1 số kỹ năng đơn giản phòng dịch sốt xuất huyết như không chơi ở chỗ hoặc nơi thiếu ánh sáng, ẩm thấp để tránh muỗi đốt, ngủ trong màn .. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định . HĐH: Sức khỏe bé yêu		Thẻ chất	x				
10			KQM Đ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định				Thẻ chất	x	HDC	HĐNT	HĐNT

11	207	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQM Đ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	ĐTT - HDG - HDC: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	Thế chất	x	HDG	ĐTT	HĐC	HĐC
12	229	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQM Đ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	HDH: Cơ thể bé VS-AN - HDC: Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	Lớp học	Nhận thức	x	VS-AN	HDH	HĐC	HĐC
13	231	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLH Đ	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	HDG: Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Lớp học	Nhận thức	x	HDG	HDG	HĐG	HĐG
14	269	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	NDC T	Các nguồn nước trong môi trường sống	VS-AN: Các nguồn nước trong môi trường sống HĐNT: Quan sát nguồn nước sạch. Trò chuyện về ích lợi của nguồn nước với đời sống con người	Lớp học	Nhận thức	x	HĐNT	VS-AN	VS-AN	HĐNT

		gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước										
15	302	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	^{KQM} _Đ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	HDH: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả HĐNT/HĐC: Chia tách các viên sỏi thành 2 phần theo khả năng HĐG: Chia nhóm nối số	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐNT	HĐH	HĐC
16	305	Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	^{KQM} _Đ	Tách nhóm 3 đối tượng thành hai nhóm nhỏ	VSAN: Giúp cô chia com theo bàn HĐNT: Chia tách các viên sỏi thành 2 phần theo khả năng	Lớp học	Nhận thức	x	VS-AN	VS-AN	HĐNT	HĐNT
17	339	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía	^{NDC} _T	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía	HDH: Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Lớp học	Nhận thức	x	HĐNT	HĐC	HĐC	HĐH

		dưới, phía phải - phía trái)		dưới, phía phải - phía trái)	HĐNT/ HĐC: TC bắt bướm, trốn tìm							
18	350	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQM Đ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	HDH: Bé là ai? HDG - HDC: Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH	HĐG	HĐC	HĐC
19	385	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDC T	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	ĐTT - HĐNT - HDC: Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐNT	HĐNT	ĐTT
20	389	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HDH: Truyện: Mỗi người một việc. Gấu con bị đau răng. HDC: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Tay trái và tay phải. Cậu bé mũi dài	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐC	HĐC	HĐH

21	390	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDC T	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT - HDC - VS-AN: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	ĐTT	ĐTT	VS-AN
22	400	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	ĐP	Giao tiếp hằng ngày bằng một số từ Tiếng Anh đơn giản	ĐTT-HDC: Trẻ giao tiếp bằng 1 số từ tiếng anh đơn giản lúc trẻ đến lớp và khi ra về với cô	Lớp học	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	HĐC	HĐC
23	408	Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐP	Có khả năng nghe, cảm thụ, hưởng ứng, đặt lời mới cho các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH: Thơ: Cái lười HĐH: Đồng dao bà còng đi chợ trời mưa HĐNT/ HĐC: Hưởng ứng với các bài thơ, đồng dao: Lời chào đi trước, Cái lười...	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC	HĐH	HĐH	HĐNT
24	430	Biết tự chọn sách để xem	KQM Đ	Tự chọn sách để xem	HĐG: Tự chọn sách để xem	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
25	461	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQM Đ	Sở thích, khả năng của bản thân	HĐH: Những điều bé thích HĐNT: Trò chuyện về sở thích của bé, những việc bé có thể làm giúp mẹ VS-AN/ HĐC: Trẻ nói về sở thích, khả năng của bản thân	Lớp học	TCK NXH	x	HĐH	HĐC	HĐNT	VS-AN

26	475	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQM Đ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	ĐTT - HDNT - VS-AN - HDC: Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Lớp học	TCK NXH	x	ĐTT	HĐC	VS-AN	HĐNT
27	493	Biết thể hiện tình cảm của bản thân đối với mẹ, bà, cô giáo qua ngày 20-10	ĐP	Thể hiện tình cảm với mẹ, bà, cô giáo nhân ngày 20/10	HDH: Sở thích của bé ĐTT: Trò chuyện, cùng bé thể hiện tình cảm với cô giáo, với mẹ	Lớp học	TCK NXH	x			HĐH	ĐTT
28	546	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQM Đ	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	HDH: Dạy hát Cái mũ HDH: Hát Mời bạn ăn ĐTT: Thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát trong chủ đề: Hai bàn tay của em, Năm ngón tay ngoan...	Lớp học	Thâm mỹ	x	ĐTT	HĐH	ĐTT	HĐH
29	550	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	KQM Đ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HDG: Vỗ tay theo nhịp bài hát trong chủ đề HDH: Vận động Đôi mắt xinh VSAN: Vận động	Lớp học	Thâm mỹ	x	VS-AN	HĐG	HĐH	HĐG

					nhẹ nhàng theo nhạc sau khi ngủ dậy								
30	565	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQM Đ	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	<p>HDH: Nặn bạn trai, bạn gái</p> <p>HDG - HDC: Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết:</p> <p>- Nặn: Bánh tặng mẹ (20/10). Nặn theo ý thích.</p>	Lớp học	Thâm mỹ	x	HDH	HDG	HDC	HDG	
31	585	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQM Đ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	<p>HDH: Steam :Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 20/10</p> <p>HĐNT: Trò chuyện, khơi gợi để trẻ nói lên các ý tưởng tạo hình từ lá cây</p>	Lớp học	Thâm mỹ	x	HĐNT	HDH		HĐNT	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ								254	31	28	26	26	27
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất								87	11	9	7	7	7
- Lĩnh vực nhận thức								52	7	7	7	7	7
- Lĩnh vực ngôn ngữ								47	6	6	6	6	6

xã hội	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng		23	4	2	2	3	3
	- Lĩnh vực thẩm mỹ		45	3	4	4	3	4

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					22	22	22	22
Trong đó: - Đón trả trẻ					2	3	2	2
- Thẻ dực sáng					1	1	1	1
- Hoạt động góc					4	5	4	5
- Hoạt động ngoài trời					6	6	5	6
- Vệ sinh - ăn ngủ					3	2	3	2
- Hoạt động chiều					6	5	7	6
- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0
- Lễ hội					0	0	0	0
- Hoạt động học					5	5	5	5
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất					1	1	1	2
+ Giờ nhận thức					1	1	1	1
+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	1
+ Giờ TC-KNXH					1	0	1	0
+ Giờ thẩm mỹ					1	2	1	1

Giáo viên

Tổ phó

Hiệu phó CM