

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 5

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI B
CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 4 tuần (từ 5/ 9 đến 04/ 10/ 2024)

Giáo viên: Trần Bích An

Nguyễn Thị Phương

NĂM HỌC: 2024 – 2025

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MN				
					TMN	Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
					4					
tt	Mục tiêu				5/9 4/10	Tường mâm non của bé	Trung thu- Bạn thân	An toàn trong trường mầm non		
1	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thở nơ - Tay: Tay lên cao, sang ngang - Lung, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Bật: Bật tiến về phía trước 	Thể chất	X	TDS	TDS	TDS	TDS

2	25	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	HĐNT: Đi trên dây. TC: Dung dăng dung dẻ, kéo co, mèo và chim sẻ	Thể chất	X				HĐNT
3	26	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	HĐH: Đi trên ván kê dốc	Thể chất	X				HĐH

4	27	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	HĐH: Đi nổi bàn chân tiến lùi	Thể chất	X		HĐH	
5	28	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	HĐNT: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Bánh xe quay, đuổi bắt, dung dăng dung dẻ	Thể chất	X		HĐNT	
6	47	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	HĐNT: TC: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật. TC Mèo đuổi chuột, Cáo và Thỏ	Thể chất	X	HĐNT	HĐNT	

		chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật								
7	103	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	HĐH: Bật qua vật vắn cao 15 - 20 cm HĐNT: Nhảy qua vật 15 - 20 cm. TC Chú thỏ con	Thẻ chất	X		HĐNT		HĐH
8	110	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	HĐG: Cua cặp, Làm các con vật từ đôi bàn tay HĐC: Trò chơi cua cặp	Thẻ chất	X	HĐG		HĐC	
9	139	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	HĐG: Phân loại 4 nhóm thực phẩm HĐC: Chơi " Tìm đúng nhóm thực phẩm" HĐNT: QS tháp dinh dưỡng VS-AN: Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Thẻ chất	X	HĐNT	VS-AN	HĐG	HĐC

10	159	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	HĐNT: TC về thói quen giữ gìn VS tay chân sạch sẽ VS - AN: Trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình HĐC: Ôn kỹ năng rửa tay/ Ghép tranh đúng sai khi rửa tay	Thẻ chất	x	HĐNT	HĐC		VS-AN
11	162	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	VS - AN: Trẻ có kỹ năng rửa mặt đúng quy trình HĐC: Ôn kỹ năng rửa mặt	Thẻ chất	x	HĐC	VS-AN		VS-AN
12	175	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	HĐNT: TC- GD trẻ đi VS đúng nơi qui định VS-AN: Trẻ đi VS đúng nơi quy định, biết xả nước sau khi đi VS HĐC: Dạy trẻ đi VS đúng nơi qui định và xả nước sau khi đi VS	Thẻ chất	x	HĐNT	HĐC	VS-AN	

13	184	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	VS-AN: Trò chuyện cùng trẻ trước giờ ăn: Mời cô, mời bạn khi ăn ; Chủ động thực hiện một số công việc tự phục vụ trước, trong và sau khi ăn HĐC: Chào hỏi lễ phép HĐG: Chủ động trong các hoạt động chơi	Thẻ chất	x	VS-AN	HĐC	HĐC	HĐG
14	198	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VS-AN: Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định ĐTT: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định HĐC: Tại sao phải tắm gội hàng ngày	Thẻ chất	x	ĐTT	HĐC	VS-AN	ĐTT
15		Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số kỹ năng phòng dịch sốt xuất huyết	GD trẻ có 1 số kỹ năng đơn giản phòng dịch sốt xuất huyết và có kiến thức là 1 tuyên truyền viên với gia đình về phòng dịch bệnh: Ngủ màn, nuôi cá diệt bọ gậy, úp các xô chậu không dùng...	Thẻ chất	x	VS-AN			

16	214	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	HĐNT: Trò chuyện về một số khu vực gây nguy hiểm cần tránh ĐTT: Trò chuyện về một số khu vực gây nguy hiểm HĐG: Chọn tranh đúng sai về an toàn cho bé	Thẻ chất	X	HĐNT	HĐG	ĐTT	HĐG
17	223	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp	ĐTT- HĐNT: Trò chuyện về một số nội quy, quy định của lớp HĐC: Thảo luận và khái quát nội quy của lớp	Thẻ chất	X	HĐC	ĐTT	HĐNT	ĐTT
18	296	Nhận biết con số 10 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6	HĐH: Đếm đến 6. Nhận biết số 6 HĐG/ HĐC: Đếm đúng số lượng và gắn số tương ứng	Nhận thức	X	HĐG	HĐG	HĐH	HĐC

19	299	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	<p>HĐG: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6</p> <p>- Chơi các bảng chơi thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 6</p> <p>HĐNT: TC " Tìm bạn thân ", kết nhóm bạn</p>	Nhận thức	X	HĐG	HĐNT	HĐG	HĐG
20	302	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6	<p>HĐH: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng bằng 6 bằng các cách khác nhau</p> <p>HĐC: Bé chơi tách gộp theo khả năng</p>	Nhận thức	X	HĐC			HĐH

21	305	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HĐNT: Đếm số lượng ĐC HĐG: Chơi bảng phân chia số lượng trong phạm vi 10 HĐC: Đếm đúng số lượng và gắn số tương ứng	Nhận thức	X	HĐC	HĐG	HĐC	HĐNT
22	356	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	HĐH: Hoạt động khám phá: Trường Mầm Non của bé HĐNT: QS công việc bác cấp dưỡng, QS phòng làm việc của bác hiệu phó, QS cây cối trong trường. TRò chuyện về những người bạn thân. QS cửa hàng bánh trung thu	Nhận thức	X	HĐH	HĐNT	HĐNT	HĐNT

23	368	<p>Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương</p>	<p>Tên và hoạt động nổi bật của ngày khai giảng, tết trung thu</p>	<p>LH: Ngày hội đến trường của bé LH: Bé vui tết trung thu</p>	<p>Nhận thức</p>	<p>x</p>	<p>LH</p>	<p>LH</p>		
24	382	<p>Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ</p>	<p>Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)</p>	<p>VS- AN: Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể HĐG: Làm theo hướng dẫn HĐC: Ghép tranh theo nhóm</p>	<p>Ngôn ngữ</p>	<p>x</p>	<p>HĐC</p>	<p>VS-AN</p>	<p>HĐG</p>	

25	385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH:Truyện: Bài học đầu năm - Mèo con bị lạc đường HĐC/ĐTT/HĐNT/VSAN:Nghe kể chuyện phù hợp với chủ đề. VD: Bé Hiền đi học MG, Mèo con bị lạc	Ngôn ngữ	x	HĐH	VS-AN	HĐH	HĐNT
26	404	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐH:Thơ: Gà học chữ Tình bạn	Ngôn ngữ	x	HĐH	HĐH		

27	441	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	<p>HĐH: Làm quen với nhóm chữ: o, ô, ơ</p> <p>HĐH: Trò chơi chữ cái: o, ô, ơ</p> <p>HĐG: Tìm chữ cái đã học</p> <p>HĐNT: Viết chữ trên sân bằng phấn</p>	Ngôn ngữ	X	HĐNT	HĐH	HĐG	HĐH
28	468	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	<p>VS-AN: Thực hiện công việc theo sự phân công</p> <p>HĐG: Hoàn thành vai chơi trong các góc chơi</p> <p>HĐC: Dạy trẻ làm một số công việc vừa sức</p>	TCKNXH	X	VS-AN	HĐG	VS-AN	HĐC

29	491	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi	ĐTT: Thảo luận : Hiểu và thực hiện tốt một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ HĐG : Trẻ biết dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định HĐC: dạy trẻ biết vâng lời ông bà cha mẹ, muốn đi chơi phải xin phép HĐH: Bé đã lớn khôn	TCKNXH	x	HĐH	HĐG	ĐTT	HĐC
----	-----	---	--	--	--------	---	-----	-----	-----	-----

			bên phải lề đường							
30	532	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Dạy KNCH: Ngày vui của bé. Em đi mẫu giáo An toàn là quan trọng nhất HĐC: Hát bài hát về chủ đề. Liên hoan văn nghệ	Thẩm mỹ	X	HĐH	HĐC	HĐH	HĐH
31	537	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản	HĐH: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Chiếc đèn ông sao HĐG:/HĐC/HĐNT: Múa các bài múa phù hợp với chủ đề: VD: Vui đến trường	Thẩm mỹ	X	HĐC	HĐH	HĐNT	HĐG

		theo các loại tiết tấu, múa)								
32	544	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: Vẽ đồ chơi an toàn với bé HĐH: Vẽ biển báo nguy hiểm HĐG: Vẽ tranh theo chủ đề HĐNT: Vẽ theo chủ đề, vẽ trên sân	Thẩm mỹ	X	HĐG	HĐNT	HĐH	HĐH
33	550	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	HĐH: Nặn đồ chơi trong lớp HĐG: Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối trong chủ đề: Nặn bánh trung thu	Thẩm mỹ	X	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		33	29	26	28	25
Trong đó: - Đón trả trẻ			1	2	4	2
- Thẻ dực sáng			1	1	1	1
- Hoạt động góc			5	6	5	6
- Hoạt động ngoài trời			6	4	5	4
- Vệ sinh - ăn ngủ			3	4	3	2
- Hoạt động chiều			6	5	5	5
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
- Lễ hội			1	1	0	0
- Hoạt động học			6	4	5	5
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ nhận thức			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ ngôn ngữ			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
+ Giờ TC-KNXH			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
+ Giờ thẩm mỹ			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG

BGH