

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2 TUỔI B

CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 04/9 đến 27/9)

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hương
Phạm Thị Vân Hồng**

NĂM HỌC: 2024- 2025

Commented [1]: Nhầm thông tin

I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé vui đến lớp 2B	2	Từ 04/09 đến 13/09	Nguyễn Thị Hường	
Cô giáo và các bạn của bé	1	Từ 16/09 đến 20/09	Phạm Thị Vân Hồng	Tổ chức vui Tết trung thu bằng các hoạt động nghệ thuật và mâm cỗ cho trẻ.
Đồ chơi bé thích	1	Từ 23/09 đến 27/09	Nguyễn Thị Hường	

Commented [2]: bổ sung sự kiện tết trung thu

II. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Lớp học của bé”	Nhánh “Cô giáo và các bạn của bé”	Nhánh “Đồ chơi bé thích”
Giáo viên	- Các nội dung tuyên truyền về chủ đề “Bé vui đến lớp 2B” - Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề “Bé vui đến lớp” - 1 số tranh ảnh nói về chủ đề “Bé vui đến lớp 2B”	-Các nội dung tuyên truyền về các cô giáo và các bạn của bé trong trường mầm non. - Các tranh ảnh về cô giáo và các bạn của bé trong trường mầm non -Tạo môi trường các góc chơi trong lớp để trẻ khám phá chủ đề.	-Chuẩn bị các đồ chơi của lớp và đồ chơi của trẻ từ nhà mang đến đảm bảo an toàn sạch sẽ, mang tính giáo dục cao. - Hình rõng các đồ chơi. - Môi trường các góc chơi cho chủ đề

Nhà trường	Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất , đảm bảo an toàn về trường lớp cho trẻ hoạt động	Tạo điều kiện thuận lợi để trẻ vào tham quan các hoạt động của các phòng ban, khu vực đảm bảo an toàn.	Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất , đảm bảo an toàn về trường lớp cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ	- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức cho trẻ

	- Suru tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vỏ hộp, bánh trung thu, dây hoa đeo tay	- Suru tầm 1 số báo cũ, lịch cũ, vỏ hộp, bánh trung thu, dây hoa đeo tay	- Cho trẻ mang đồ chơi yêu thích của trẻ từ nhà đến
Trẻ	Tiếp thu kiến thức	Tiếp thu kiến thức	Chấp nhận chia sẻ đồ chơi với bạn

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

v

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: chào cô, chào người thân trước khi vào lớp - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Cát dọn đồ chơi và không chạy nhảy, nói to - Trò chuyện cùng trẻ về cô giáo, các bạn, lớp học của bé. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gắn gũi trong tranh về cô giáo, trường lớp, đồ chơi của bé. - Nhận biết một số đồ chơi yêu thích của mình. - Luyện phát âm rõ các tiếng. - Chơi trò chơi mà trẻ thích					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Đi với các kiểu đi: nhanh, chậm, cúi khom, chạy - Trọng động: Tập với bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục”- “Ồ sao bé không lắc”, “ Sáng dậy sớm” + Hô hấp:thổi bóng					
	Hoạt động học		Nghỉ lễ	Khai giảng	Ngày 04/09	Ngày 05/09	Ngày 06/09
	Bé vui đến lớp 2B				PTNN	TCKNXH&TM	TCKNXH&TM
				Kể chuyện: Bé Na đi học	Tô màu lá cờ	Dạy hát: Chim mẹ chim con	

Commented [3]: chỉnh lại cột

Commented [4]: chỉnh lại cột

Commented [5]: bổ sung HĐ nhận biết tập nói, thay thế cho 1 số giờ dạy thơ, tách riêng 3 giờ học: cô giáo và các bạn, lớp học của bé, đồ chơi của lớp

Commented [6]: bổ sung HĐ nhận biết tập nói, thay thế cho 1 số giờ dạy thơ, tách riêng 3 giờ học: cô giáo và các bạn, lớp học của bé, đồ chơi của lớp

3		Ngày 9/09 PTTC Giữ gìn đồ chơi sạch sẽ	Ngày 10/09 PTNT Cô giáo và các bạn của bé	Ngày 11/09 PTNN Thơ: Đến lớp	Ngày 12/09 TCKNXH&TM Tô màu hoa (dây kết đoàn)	Ngày 13/09 TCKNXH&TM VĐ: Chim mẹ chim con	
	Cô giáo và các bạn của bé	Ngày 16/09 PTTC Đi theo hiệu lệnh (đi đều, bước cao chân, đi nhanh- chậm)	Ngày 17/09 PTNT Kích thích to- nhỏ	Ngày 18/09 PTNN Thơ: Cô và mẹ	Ngày 19/09 TCKNXH&TM Nặn: chuỗi hạt làm vòng.	Ngày 20/09 TCKNXH&TMHát: Cô và mẹ	
	Đồ chơi bé thích	Ngày 23/09 PTTC Xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	Ngày 24/09 PTNT Đồ chơi bé thích	Ngày 25/09 PTNN Thơ: Chia đồ chơi	Ngày 26/09 TCKNXH&TM Vẽ: bậc thang (nét ngang)	Ngày 27/09 TCKNX&TM VĐMH: Em búp bê	

tt	Hoạt t độn g	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Hoạt động ngoà i trời - Nhà nh 1	Lớp 2B của bé	-		- Chơi: Dung dăng dung dẽ -Quan sát các bạn trong lớp mình + Đọc thơ bạn mới. Giáo dục trẻ chơi thân thiện với các bạn. - Chơi tự do	- Chơi: lộn cầu vồng - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào - Chơi khu vực thảm cỏ	- TC : Nhảy cao với cờ. - Quan sát lớp học + Đọc thơ “bạn mới” +Trả lời và Hỏi về các vấn đề quan tâm: cái gì đây + Lớp chúng mình là lớp mấy tuổi? + Lớp mình có gì? + Trong các khu vực chơi có những đồ chơi gì? - Chơi tự do		

			- Q/S góc thiên nhiên - Trả lời và Hỏi về các vấn đề quan tâm: cái gì đây + Hát : em búp bê - TCVD: Cây cao- cỏ thấp - Chơi tự do: Chơi khu liên hoàn	- TC: Dung dăng dung dề - Quan sát khung cảnh sân khấu sau khai giảng: + Nghe âm thanh to – nhỏ từ tiếng trống. + Hôm nay chúng mình thấy sân khấu có gì? + Ngày hôm qua sân khấu thế nào? + Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, không chạy nhảy nô đùa trên sân khấu. - Chơi tự do	- TC: Lộn cầu vòng - Quan sát công việc của ông bảo vệ + Nói được tên ông + Ông đang làm gì? + Công việc hàng ngày của ông là gì? + Vị trí làm việc của ông ở đâu? +Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng, chào hỏi ông mỗi khi đến trường và ra về. -Chơi tự do: Khu cỏ tích.	- TC: Dung dăng dung dề - Quan sát công việc của bác lao công - Nói được tên bác - Nói được công việc hàng ngày, dụng cụ lao động của bác. - Nơi làm việc của bác. - Giáo dục trẻ về tác dụng công việc của bác, chào hỏi bác, yêu mến trân quý công việc của bác. - Trẻ cùng cô giáo nói lời cảm ơn, yêu thương bác - Chơi: Khu cát nước.	- TC: nhảy cao với bóng - Quan sát cây bưởi + Nói được tên cây + Các bộ phận của cây: thân cây, cành, lá, quả, màu sắc, tác dụng của các bộ phận - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây, chăm sóc cây: tưới nước, nhặt lá rụng, - Chơi đu quay, xích đu.	
--	--	--	---	---	---	---	---	--

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
	Cô giáo và các bạn của bé	- Quan sát công việc của bác lao công trong trường + Chúng mình nhìn thấy ai? +Bác tên là gì? + Bác làm công việc gì? + Công việc của bác có tác dụng gì? - TCVD : Bóng bay xanh - Chơi khu liên hoàn	- TCVD: Cáo và gà - Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu: đàn, xắc xô. + Nhận biết đồ chơi đàn, xắc xô + Gọi tên và mô tả đồ vật đó: đàn, xắc xô - Chơi tự do	-TCVD: Ông mặt trời - Quan sát : Bếp ăn - Nói được một số hoạt động của những người gần gũi: các cô bác trong trường + Chúng mình có biết đây là ai không? + Các cô đang làm gì? + Giáo dục trẻ ăn hết suất của mình - Chơi tự do	- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Đi dạo nhặt lá cây + Các con nhặt được lá màu gì? - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh - Chơi tự do	- Quan sát góc thiên nhiên + Chúng mình thấy gì ở góc thiên nhiên? + Cây hoa như thế nào? + Làm thế nào để cây nhanh lớn - Chơi tự do -Trò chơi Nhún bật tại chỗ như bóng nảy		
	Đồ chơi bé thích	Q/S: máy bay cầu trượt +Hỏi trẻ tên của đồ chơi, + Các bộ phận của đồ chơi: cầu thang, đầu, + Nhận biết một số vật	-TCVD: nhún bật tại chỗ như bóng nảy - Quan sát cây nấm đồ chơi trong khu cỏ tích. + Đố con biết đây	- TCVD: lộn cầu vòng - Quan sát, nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào: ổ điện, bình cứu hỏa ở các cầu thang.	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Quan sát tranh về cô giáo, đồ chơi của bé + Hỏi trẻ nhìn thấy ai? + Cô đang làm	- TCVD: Gió thổi cây nghiêng - Quan sát cây ôi: + Đố trẻ đây là cây gì? + Hỏi trẻ về các bộ phận của cây: thân, vỏ,		

Commented [7]: đổi hoạt động phù hợp hơn

			dụng nguy hiểm không được phép sờ vào: Không đu ra ngoài cửa máy bay, không sờ vào các góc sắc nhọn trên máy bay, đuôi, buồng, cầu trượt, + Giáo dục trẻ cách chơi đúng, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn chờ đợi đến lượt khi chơi. - Chơi tự do khu liên hoàn	là gì? + Cho trẻ nói tên + Cho trẻ nói màu sắc + Hoit trẻ cách chơi. + Cho trẻ ngồi quanh cây nấm nặn hạt vòng. + Có hình gì?, màu gì? + Dùng để làm gì? + Giáo dục trẻ chỉ ngồi lên ghế không leo lên bàn và nhường nhịn bạn khi muốn vào chơi, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ cho cây nấm. Chơi tự do khu cỏ tích	can, chơi dao kéo, sờ ổ điện..., + Hỏi trẻ tên của vật dụng + Nếu sờ vào sẽ bị làm sao? + Giáo dục trẻ chơi an toàn tránh xa các vật dụng đó. - - Chơi tự do	gì? + Đây là cái gì? + Đồ chơi có tên là gì? + Chơi đồ chơi này như thế nào? + Giáo dục trẻ khi chơi với bạn ở lớp - Chơi tự do khu cỏ tích	cành, lá, hoa, quả. + Giáo dục trẻ về tác dụng của cây. - Chơi tự do	
--	--	--	--	---	---	---	---	--

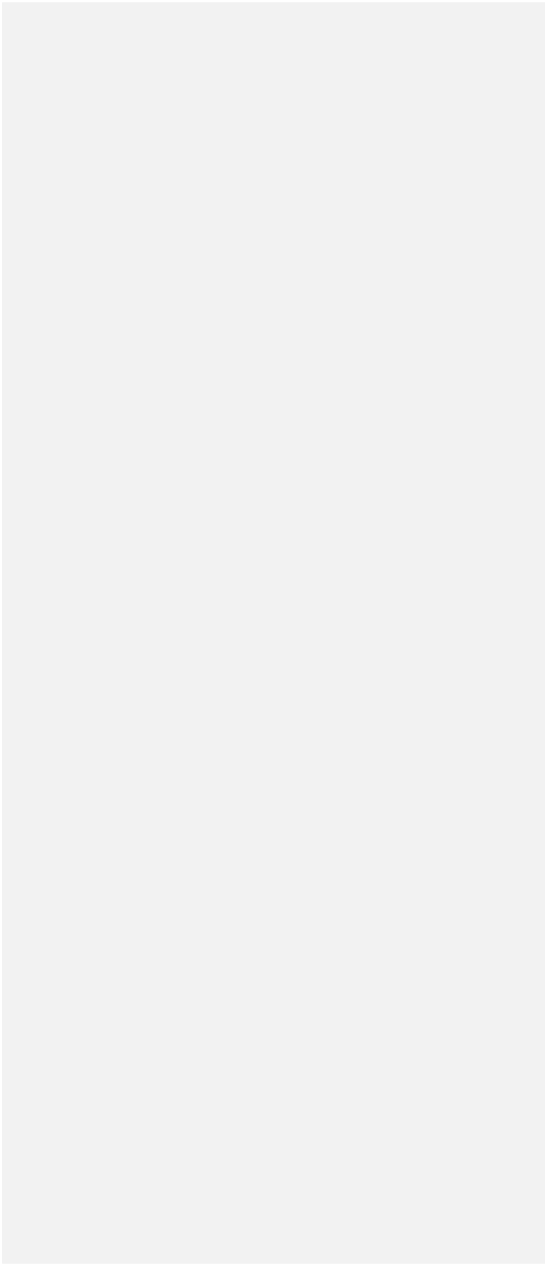
tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú				
		Thứ 2		Thứ 3		Thứ 4			Thứ 5		Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Ăn uống từ tốn, nhai kỹ. - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau mùa hè. - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống biết mời cô mời bạn. - Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ.										

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Lớp 2B của bé							
						- Rèn trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Nói được một số hoạt động của cô giáo: + Cho trẻ xem tranh cô giáo. + Hồ trẻ nội dung trong tranh. + Giáo dục trẻ yêu mến cô giáo, chăm ngoan đến lớp, ăn hết suất, chăm chỉ học hành	Đọc thơ: Em đi nhà trẻ -Nhận xét cuối tuần -Nêu gương bé ngoan	
6	Hoạt động		Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ.	- Dạy trẻ nhận biết 1 số hành động nguy hiểm và phòng tránh (trèo lan can, chơi dao kéo, sờ ổ điện...) + Cho trẻ xem tranh những hành	-Đọc bài thơ: Em đi nhà trẻ + Hôm nay chúng mình học bài thơ gì? + Cả lớp, tổ, nhóm đọc lại cùng cô + Giáo dục trẻ về	Nói được một số hoạt động của những người gần gũi: các cô bác trong trường	- Biểu diễn văn nghệ: chim mẹ chim con - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan		

	chiều u		động nguy hiểm	niềm vui khi đi			
			+ Ở lớp chúng mình không được chơi đồ chơi gì? + Giáo dục trẻ chơi an toàn	nhà trẻ yêu thương chơi hòa thuận với bạn bè			

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Cô giáo và các bạn của bé	- Trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh. Trẻ trả lời và hỏi về các vấn đề quan tâm: cái gì đây(thức ăn, trái cây...) + Chúng mình thích ăn gì? - Thức ăn đó giàu chất gì? + Ăn gì để chúng mình đủ chất và nhanh lớn? + Giáo dục trẻ ăn hết suất ăn của mình - TC: Nu na nu nống.	- Kể chuyện: Vịt con đi học + Giới thiệu câu chuyện: Bé Na đi học + Cô kể cho trẻ nghe 2 lần + Đàm thoại về tên truyện, các nhân vật trong truyện + Giáo dục trẻ chăm ngoan đến lớp vâng lời người lớn -Giữ gìn đồ chơi sạch sẽ	- Đọc bài thơ: Đến lớp + Hôm nay chúng mình học bài thơ gì? + Cả lớp, tổ, nhóm đọc lại cùng cô + Giáo dục trẻ về niềm vui khi đi nhà trẻ	-Lắng nghe khi người lớn đọc sách -Lật mở trang sách - Chơi tự chọn	- Biểu diễn văn nghệ + Hát và vận động: Chim mẹ chim con mẹ - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
	Đồ chơi bé thích	- Tên, đặc điểm, công dụng của đồ	- Tên, đặc điểm, công dụng của đồ chơi nấu ăn	Đọc bài thơ: Chơi với bạn	- Tên, đặc điểm, công dụng của đồ chơi âm nhạc	- Đi theo hiệu lệnh - Biểu diễn văn nghệ: em búp	

			chơi sâu hạt				bê - Nhận xét cuối tuần	
--	--	--	--------------	--	--	--	-------------------------------	--



tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự chọn		+ Hôm nay chúng mình học bài thơ gì? + Cả lớp, tổ, nhóm đọc lại cùng cô + Giáo dục trẻ về cách chơi với bạn khi đi nhà trẻ	- Giữ gìn đồ chơi sạch sẽ - Chơi tự chọn	- Nêu gương bé ngoan	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ biết cách xếp cạnh nhau tạo thành bồn cây, tường bao...	-Xây bồn cây - Xây cổng trường, ghế ngồi, tường bao	- Khối xốp - Đồ chơi góc xếp hình - Mẫu gợi ý	x		x

1	Trò chơi xây dựng		-Trẻ thích chơi cùng bạn -Phát triển 1 số từ chỉ tên gọi sản phẩm trẻ tạo ra -Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên: Cát dọn đồ chơi và không chạy nhảy, nói to	Xếp đường đi.			x	x
----------	--------------------------	--	--	---------------	--	--	---	---

2	Góc gia đình	Chăm sóc em búp bê	- Trẻ thích chơi cùng các bạn, các trò chơi thể hiện công việc gia đình - Thể hiện tình cảm của mình qua trang trí và sắp xếp đồ dùng gia đình	- Cho em ăn, uống nước, lau miệng cho em, ru em ngủ - Cho em ăn, rót nước cho em uống, lau miệng cho em. -Nấu ăn: làm món bánh, sinh tố, rán trứng... - Lật mở trang sách đọc cho em nghe	- Các dụng cụ chăm sóc em: thìa, bát, đĩa, cốc, khăn, vông. - Các dụng cụ chăm sóc em: thìa, bát, đĩa, cốc, khăn, vông. - Các dụng cụ, thực phẩm nhà bếp	x		x
						x	x	
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Rèn luyện và phát triển sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay Rèn trẻ cách cầm bút khi tô, vẽ	- Vẽ bậc thang - Xâu hoa thành vòng - Tô màu tranh đồ chơi trường mầm non Tô màu: Cờ, hoa khai giảng -Tô màu trang trí dây kết đoàn, cờ, hoa - Nặn hạt vòng	- Tranh rỗng - Giấy màu - Bút sáp.	x	x	x
		Âm nhạc	-Trẻ thuộc bài hát. - Biết hát theo nhạc. -Hào hứng vận động theo giai điệu bài hát	- Hát và vận động theo nhạc các bài hát: Đi nhà trẻ, cô và mẹ, chim mẹ chim con, em búp bê	- Đài CD - Các dụng cụ âm nhạc. - Mũ múa	x	x	x

4	Góc thể chất		- Trẻ biết cách chơi các trò chơi và thực hiện được các vận động. - Không chạy nhảy, phá đồ chơi	- VĐ tình: Xoay bóng tìm đồ chơi. - Trò chơi: Lật mở trang sách. - Trò chơi: đi trong đường ngoằn ngoèo -Thô: Đứng co 1 chân - Bật tại chỗ		x	x	x
----------	---------------------	--	---	--	--	---	---	---

5	Góc HĐ V ĐV		- Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy - Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua các hoạt động	-Chắp ghép hình cầu trượt -So hình -Tìm đúng đồ chơi - Xâu luôn hình - Lồng hộp - Tìm kích thước to- nhỏ	-Bảng gài -Lô tô hình ảnh - Các đồ chơi để trẻ HĐVĐV	x	x	x
6	Góc sách truy ện		-Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay - phối hợp tay-mắt trong hoạt động lật mở trang sách. - Luyện trẻ phát âm rõ tiếng các tiếng của tiếng Việt - Trẻ biết hỏi và trả lời về các vấn đề quan tâm trong sách truyện - Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	- Trò chơi: Lật mở trang sách - Lắng nghe khi cô đọc sách - Đọc thơ: cô và mẹ, Đến lớp, bạn mới -Xem sách chuyện: bé na đi học	- Sách truyện bìa cứng. -Album	x	x	x

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ VUI ĐẾN LỚP 2B ”

Tuần 1.

Thứ tư, ngày 04 tháng 09 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Kể chuyện: Bé Na đi học.

- **Thuộc lĩnh vực:** PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: Nói về bạn nhỏ đi học và những điều xảy ra trên đường bạn đến trường.
- Phát triển và rèn cho trẻ khả năng chú ý ghi nhớ, trả lời câu hỏi đầy đủ rõ ràng lưu loát.
- Phát triển ở trẻ khả năng tìm hiểu giải quyết tình huống có vấn đề.
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ vâng lời cha mẹ khi đi đến trường.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn truyện.
- Máy tính . Bài giảng trình chiếu
- Tranh ảnh cho trò chơi: “Thi xem bạn nào nhanh”

3.Tiến hành

1.Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối- trời sáng”
- Đàm thoại về chủ đề và hướng trẻ vào câu chuyện “Bé Na đi học”.

****Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe***

- * Lần 1: Cô kể truyện diễn cảm
- Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác?
- * Lần 2: Cô kể bằng hình ảnh minh họa.

****Hoạt động 2: Đàm thoại về nội dung câu chuyện***

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Tại sao Na lại không lên xe người lạ?
- Ai có thể nhớ được lời dặn của mẹ Na? (Cô trích dẫn lời dặn dò của mẹ với Na trước khi đi học)
- Nếu là con có người lạ đến đón con sẽ làm gì
- Qua câu chuyện cô kể các con thấy mình cần phải học tập ai?
- Vì sao con lại học tập bạn Na con?
- Cô kết luận: Các con học tập bạn Na là rất đúng, vì Na rất ngoan ngoãn, đáng yêu, bạn ấy biết vâng lời mẹ không đi theo người lạ.

****Hoạt động 3: Củng cố***

- + Trò chơi : “Thi xem tổ nào nhanh”
- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi

- Cách chơi: Cô đóng vai mẹ, cô Phượng đóng vai người lạ. Chúng mình đi học. Khi nào mẹ gọi chúng mình chạy về phía mẹ, còn người lạ- cô Phượng gọi chúng mình phải tránh xa không được tới gần. Bạn nào về nhầm phía người lạ sẽ bị thua cuộc

- Luật chơi: Bạn nào về nhầm phía người lạ sẽ bị thua cuộc

. Đội nào về đúng nhiều lần thì đội đó là đội chiến thắng (Cô cho trẻ chơi 3-4 lần)

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ nhận xét sau khi chơi

3. Kết thúc

- Cô nhận xét tiết học trẻ cất đồ dùng đồ chơi chuyển hoạt động.

Thứ năm, ngày 05 tháng 09 năm 2023

- **Tên hoạt động học:** Tô màu các loại cờ Việt Nam

- **Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tô màu theo nét ngang

- Rèn luyện và phát triển cơ bàn tay, các ngón tay qua kỹ năng tô màu.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

2.Chuẩn bị

- Tranh tô màu mẫu của cô

- Tranh rỗng khổ A4, sáp màu

3.Tiến hành

**Hoạt động 1: Chơi cùng cô*

- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé

+ Hôm đó trẻ được làm gì?

- + Con thích nhất hoạt động nào?
- Trốn cô – thấy cô
- Cô có gì đây?

****Hoạt động 2: Cô làm mẫu***

- Cô cùng trẻ quan sát tranh mẫu
- + Tranh cô vẽ gì? Cô tô bằng màu gì? Tô thế nào để có bức tranh đẹp?
- Cô tô mẫu và giải thích cách tô: Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô tô nhẹ nhàng từ trái sang phải rồi đi ngược lại liên tục cho đến khi xong. Các con nhớ đi màu đều tay, không chờm ra ngoài và đi màu kín hình nhé.
- Với cờ có hình ngôi sao ở giữa cần tô ngôi sao màu vàng, xung quanh tô màu đỏ. Với cờ có hình tam giác trẻ có thể tô màu sắc mình yêu thích.(không tô màu đen với màu trắng).
- Hỏi trẻ định trang trí màu gì cho tranh của mình?
- Cho trẻ tập đi màu tay không

****Hoạt động 3: Bé tô màu thật khéo***

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ (Chú ý sửa cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách đi màu)

****Hoạt động 4: Tranh ai đẹp hơn***

- Cô và trẻ nhận xét bài của mình của bạn
- + Con thích bức tranh của bạn nào?
- + Vì sao con thích?
- + Bạn tô màu như thế nào?
- Cô khen trẻ

**** Kết thúc***

Thứ sáu, ngày 06 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Hát: Chim mẹ chim con .
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát " chim mẹ chim con".
- Hát to, hát đúng lời bài hát.
- Trẻ hiểu luật chơi và biết chơi theo luật trò chơi: "Nhỏ và to".

2.Chuẩn bị

- Đàn, ghế, xác xô, trống

3.Tiến hành

**Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ.*

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện:

Buổi sáng ai đưa các con đi học?

Khi đến lớp con gặp ai? được làm gì cùng cô?

-Cô giới thiệu bài hát và tên tác giả

***Hoạt động 2: Hát: Chim mẹ chim con**

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn thể hiện tình cảm. Cô hát chậm để trẻ hát cùng với cô.

- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú hát cùng với cô.

- Đàm thoại: các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát cô giáo như gì?

- Bé là gì?

- Cô và bé cùng làm gì?

- Đêm tối buông xuống thì mau làm gì?

- Chúng mình cùng ngủ ngon nào.

***Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Nhỏ và to”**

- Luật chơi: Khi cô bật đàn to trẻ vỗ tay to, khi cô bật đàn nhỏ trẻ vỗ tay nhỏ. (Chơi 3 - 4 lần)

- Cách chơi: Ai chưa thực hiện đúng yêu cầu sẽ nhảy lò cò

Tuần 2.

Thứ hai, ngày 09 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Bé tập lau đồ.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết lau dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô và sắp đặt lại đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Biết xếp đặt gọn gàng đúng nơi quy định.
- Trẻ biết lấy khăn lau bụi bẩn, biết dịch chuyển khăn để dùng vị trí khăn sạch lau.
- Biết phối hợp chung với bạn để cùng xếp đặt.
- Phát triển các cơ ngón tay.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

4. Giáo dục:

- Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ chơi; rổ, làn
- Các góc để đồ dùng, đồ chơi

III. HÌNH THỨC TỔ CHỨC:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ hát và vận động 1 số động tác về bài hát “thế giới đồ chơi”

***BTTC:**

- Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi: vẫy tay chào búp bê, múa dẻo cho búp bê xem, đánh đàn bằng các ngón tay,(Nhấn mạnh các động tác về bàn tay và ngón tay).

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** VĐCB: Lau đồ**

- Cô cho trẻ xem 2 đồ chơi (sạch và bẩn).
- Hỏi trẻ đó là đồ chơi gì? Đang như thế nào? Cần phải làm gì để sạch như đồ chơi bên cạnh. Cho 1 -2 trẻ lên thực hiện.
- Sau đó cô giới thiệu và làm mẫu:
- + Lần 1: cô thực hiện không giải thích

+ Lần 2: cô và làm vừa hỏi trẻ:

- Cô đang làm gì? 1 tay giữ đồ chơi, 1 tay cầm khăn lau?
- Lau như thế nào?
- Khi khăn bẩn cô làm gì? Dịch chuyển vị trí khăn để không dây bẩn vào chỗ vừa lau.
- Sau khi đồ chơi sạch sẽ cô để lên đâu? Giá.
- Cô cho trẻ lau tay không
- Cô hỏi trẻ làm gì?
- * Cô cho trẻ lấy đồ chơi về chỗ vệ sinh. Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

3. Hoạt động 3:

- Cô cùng trẻ sắp xếp đồ chơi lên giá.
- Cùng đi xung quanh hát vang bài “ thế giới đồ chơi”

Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Cô giáo và các bạn lớp 2B của bé.
- **Thuộc lĩnh vực:** PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên lớp học và các hoạt động trong lớp. Trẻ biết giới thiệu về lớp học của mình, tên cô giáo và các bạn.
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng xã hội thông qua các hoạt động nhóm.

1. Chuẩn bị

- Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng.
- Tranh ảnh hoạt động của cô và trẻ trong ngày

3. Tiến hành

*Hoạt động 1

- Ổn định tổ chức gây hứng thú: cô và trẻ vừa đi vừa hát : “ cô và mẹ”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- + Cô hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến ai? (mẹ và cô giáo)

Cô nhắc lại nội dung bài hát.

*Hoạt động 2

* Trò chuyện với trẻ về cô giáo: Cô giáo giới thiệu bản thân trước: “Cô tên là... và cô là giáo viên của lớp chúng ta.” - Cho trẻ quan sát bức tranh cô giáo đang giảng bài, đàm thoại nội dung bức tranh:

- + Bức tranh vẽ về ai?
- + Cô giáo đang làm gì?
- Cả lớp phát âm từ “cô giáo”
- Cá nhân trẻ phát âm
- Yêu cô giáo các con phải làm gì?

Trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp. Sau đó, mỗi trẻ tự giới thiệu tên mình.

- + Con tên là gì?
- + Bạn bên cạnh con tên là gì?
- + Ở lớp con hay chơi với bạn nào nhất?
- Trò chơi “Ai là bạn của bé?": Cô giáo gọi tên một trẻ và hỏi xem bạn ấy có biết tên của bạn khác trong lớp không. Nếu trẻ trả lời đúng, cả lớp sẽ vỗ tay khen ngợi. Nếu trẻ không biết, cô giáo sẽ giới thiệu lại.

Commented [8]: mục đích yêu cầu rộng. có thể điều chỉnh như sau:

Mục đích yêu cầu:

Trẻ nhận biết tên lớp học và các hoạt động trong lớp. Trẻ biết giới thiệu về lớp học của mình, tên cô giáo và các bạn.

Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng xã hội thông qua các hoạt động nhóm.

Tiến hành:

1. Hoạt động khởi động:
 - o Mở đầu bằng bài hát vui nhộn về trường học như “Trường chúng cháu là trường mầm non” Câu hỏi: “Hôm nay chúng ta sẽ nói về lớp học của mình, các con có thích lớp học của chúng ta không?” Hỏi trẻ về những điều trẻ thích nhất ở lớp học.
2. Giới thiệu hoạt động:
 - o Hình ảnh lớp học: Cô giáo cho trẻ xem hình ảnh về lớp 2B. Giới thiệu rằng đây là lớp của chúng ta, nơi các con học và chơi mỗi ngày.
 - o Các hoạt động trong lớp: Hỏi trẻ: “Ở lớp mình, các con thường làm gì?” Gợi ý trẻ nói về việc học, vui chơi, vẽ tranh, hát hò, và các hoạt động khác.
3. Hoạt động chính:
 - o Giới thiệu cô giáo và bạn bè: Treo hình ảnh cô giáo và các bạn lên bảng. Cô giáo giới thiệu bản thân trước: “Cô tên là... và cô là giáo viên của lớp chúng ta.” Sau đó, mỗi trẻ tự giới thiệu tên mình.
 - o Trò chơi “Ai là bạn của bé?": Cô giáo gọi tên một trẻ và hỏi xem bạn ấy có biết tên của bạn khác trong lớp không. Nếu trẻ trả lời đúng, cả lớp sẽ vỗ tay khen ngợi. Nếu trẻ không biết, cô giáo sẽ giới thiệu lại.

Giáo dục trẻ: Lớp chúng mình có rất nhiều bạn vì vậy chúng mình phải biết yêu thương giúp đỡ nhau, chủ động nhường nhịn san sẻ đồ chơi cùng chơi với nhau mới vui.

****Hoạt động***

Trẻ chơi: xâu vòng tặng cô

- Cô giới thiệu cách xâu vòng: Cô dùng dây cước mềm và hạt để xâu thành vòng Trẻ vừa quan sát vừa nghe cô hướng dẫn

Cả nhóm thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ thực hiện)

Cô hỏi trẻ: -Các con đang làm gì?

-Xâu vòng tặng ai?

-Xâu vòng tặng ai?

Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Thơ: Đến lớp.

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ và nhớ tên bài thơ “Đến lớp”
- Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi của bạn nhỏ trong bài thơ khi đến lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

2.Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ cho nội dung bài thơ.
- Clip bé cài nơ hồng đeo ba lô tung tăng đi trên đường.

3.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô và trẻ cùng vận động và hát theo bài “vui đến trường”
- Trong bài hát đến trường rất vui. Đến trường được học bao điều hay.
- Vậy không biết bạn nhỏ chúng mình đến trường thì thế nào nhỉ?

****Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ : “Đến lớp”***

- Cô giới thiệu bài thơ và đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm theo ngữ điệu.
- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa, cô đọc chậm, rõ lời để trẻ đọc cùng cô.
- Trẻ đọc cùng cô 2 lần (cả lớp đọc)
- Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Em bé trong bài thơ cài gì lên đầu ?
- + Bước chân thì thế nào nhỉ?
- + bạn gì thì lượn vòng? Bạn theo ai đến lớp ?

-Cô giải thích từ “rung rinh”, : là rung động nhẹ và liên tiếp, một sự chuyển động qua lại nhẹ nhàng, nhưng đủ để thính giác con người có thể nghe thấy. “lượn vòng” là di chuyển bằng cách chao nghiêng thân hoặc uốn mình theo đường vòng.

- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tập thể, nhóm, tổ, cá nhân)

- Cô sửa sai cho trẻ, cô động viên trẻ để trẻ hứng thú đọc to

- Đàm thoại: các con vừa đọc bài thơ gì?

*Giáo dục trẻ về niềm vui khi được đến lớp học, ở đó có nhiều bạn, có cô giáo, nhiều đồ chơi, được học nhiều điều hay. Bé hãy chăm ngoan và vui về yêu mẹ yêu cô chăm chỉ đến lớp như bạn nhỏ trong bài thơ nhé.

***Hoạt động 3: Về đúng lớp.**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: “tìm về đúng lớp”

Thứ năm, ngày 12 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tô màu hoa

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

4.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tô màu theo nét ngang
- Rèn luyện và phát triển cơ bản tay, các ngón tay qua kỹ năng tô màu.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

5.Chuẩn bị

- Tranh tô màu mẫu của cô
- Tranh rỗng khổ A4, sáp màu

6.Tiến hành

***Hoạt động 1: Chơi cùng cô**

- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé vừa qua.
- + Hôm đó trên tay con cầm gì?
- + Các bông hoa có màu gì?
- Trốn cô – thấy cô
- Cô có gì đây?

****Hoạt động 2: Cô làm mẫu***

- Cô cùng trẻ quan sát tranh mẫu

+ Tranh cô vẽ gì? Cô tô bằng màu gì? Tô thế nào để có bức tranh đẹp?

- Cô tô mẫu và giải thích cách tô: Cô chọn những màu rực rỡ như đỏ, vàng, cam, tím, cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Cô tô nhẹ nhàng tô từng bông hoa từ trái sang phải, từ trên xuống dưới liên tục cho đến khi kín 1 bông hoa. Cô lại chọn màu khác để tô cho bông hoa bên cạnh. Các con nhớ đi màu đều tay, không chồm ra ngoài và đi màu kín hình nhé.

- Cứ lần lượt như vậy cho đến khi tất cả các bông hoa đều được tô kín màu.

- Hỏi trẻ định trang trí màu gì cho những bông hoa của mình?

- Cho trẻ tập đi màu tay không

****Hoạt động 3: Bé tô màu thật khéo***

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ (Chú ý sửa cho trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách đi màu)

****Hoạt động 4: Tranh ai đẹp hơn***

- Cô và trẻ nhận xét bài của mình của bạn

+ Con thích bức tranh của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

+ Bạn tô màu như thế nào?

- Cô khen trẻ

**** Kết thúc***

Thứ sáu, ngày 13 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Vận động: Chim mẹ chim con . Nghe hát: Cô giáo miền xuôi

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát.
- Biết vận động theo lời của bài hát một cách nhịp nhàng.
- Hứng thú nghe hát và vận động theo nhạc.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chim mẹ chim con, cô giáo miền xuôi

3. Tiến hành

***Hoạt động 1: Bé đoán đúng**

- Cho trẻ nghe nhạc bài: Chim mẹ chim con.
- Hỏi trẻ về bài hát, cô và trẻ cùng hát lại 2 lần

***Hoạt động 2: Bé múa dẻo**

- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem.
- Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp giải thích từng động tác.
- + Câu 1: cô như chim mẹ - đưa tay phải ôm vào ngực phía vai trái, bé là chim con- tay trái ôm về phía vai phải
- + Câu 2: Đưa tay sang 2 bên nghiêng người vẩy như lên xuống
- + Câu 3, 4: Vươn 2 tay lên cao vòng trước mặt qua đầu , sau đó đưa 2 tay về bên phải hai lòng bàn tay úp vào nhau giả làm gối, mắt nhắm đung đưa người như ngủ.
- Cho cả lớp vận động cùng cô từng động tác.
- Mời từng tổ nhóm cá nhân vận động cổ vũ động viên trẻ, sửa sai kịp thời cho trẻ

***Hoạt động 3: Cô hát cháu nghe**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Cô giáo miền xuôi
 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
 - Giảng giải nội dung bài hát: Cô giáo từ miền xuôi thương các em nhỏ lên đã không quản ngại vất vả khó khăn để lên vùng cao chăm sóc dạy dỗ các em và các em rất yêu mến nhớ thương cô giáo khi xa cô để rồi sáng mai lại được gặp cô từ sáng sớm tới chiều đầy.
- Lần 3 kết hợp múa minh họa

Commented [9]: bổ sung giới thiệu nội dung tính chất bài hát nghe

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Cô giáo và các bạn của bé”

Tuần 3.

Thứ hai, ngày 16 tháng 09 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Đi theo hiệu lệnh (đi đều, bước cao chân, đi nhanh-chậm)

- **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

1.Mục đích - yêu cầu

- Giúp trẻ phát triển thể chất, Trẻ biết đi bước cao chân đi đều 1 – 2 lưng thẳng không cúi đầu theo đúng hiệu lệnh của cô.
Chơi trò chơi sôi nổi.
- Rèn kĩ năng đi đều và đi theo hiệu lệnh
- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

2.Chuẩn bị

- Trống lắc, chuông ngai vật.

3. Tiến hành

***Hoạt động 1:** Khởi động:

- Cho trẻ kết hợp các kiểu đi thường -> trẻ đi các kiểu nhanh – chậm – nhấc cao chân -> về hàng.

***Hoạt động 2:** Trọng động: Bài “Ồ sao bé không lắc”.

a) BTPTC:

- Động tác 1: Giang tay ra nào, nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu.....Ồ sao bé không lắc” – Trẻ nắm 2 tai, lắc lư đầu (3 – 4 lần).

- Động tác 2: “ Giang tay ra nào nắm lấy cái eo... ồ sao bé không lắc”
Trẻ đứng 2 tay chống hông, lắc hông sang phải sang trái.

- Động tác 3: “ Giang tay ra nào nắm lấy cái chân ồ sao bé không lắc”

Trẻ đứng hai tay chống đầu gối lắc chân sang phải, sang trái.

Đề đến nhà bác Gấu, các con phải bò qua một con đường rất hẹp

b) VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

- **Cô làm mẫu:** *Giới thiệu các hiệu lệnh:

- Giáo viên cầm từng biển hiệu lên và giới thiệu từng hiệu lệnh.
- Ví dụ: "Khi cô nói 'Đi', các con hãy đi theo cô. Khi cô nói 'Dừng lại', các con phải đứng yên nhé."
- *Thực hành theo hiệu lệnh:
- Giáo viên bắt đầu với hiệu lệnh "Đi" và yêu cầu trẻ đi theo mình trong lớp học.
- Sau vài bước, giáo viên giơ biển hiệu và nói "Dừng lại". Trẻ phải dừng lại theo hiệu lệnh.
- Thực hiện tương tự với các hiệu lệnh khác như "Quay lại", "Ngồi xuống", "Nhảy lên",....
- *Trò chơi nhỏ:
- Giáo viên tổ chức trò chơi "Ai nghe giỏi nhất?" bằng cách phát các hiệu lệnh liên tục, trẻ phải nhanh chóng làm theo.
- Khen ngợi và động viên trẻ khi thực hiện đúng để khuyến khích trẻ tham gia.
- Giáo viên hỏi trẻ về những hiệu lệnh đã học. **Cô làm mẫu kết hợp với phân tích**

c) TCVD: Bắt bướm

Cô hướng dẫn trẻ chơi, đồng thời chơi cùng trẻ. Các con vừa chơi trò chơi gì?

Commented [10]: sửa lại để không trùng với hoạt động khởi động:

*Giới thiệu các hiệu lệnh:

Giáo viên cầm từng biển hiệu lên và giới thiệu từng hiệu lệnh.

Ví dụ: "Khi cô nói 'Đi', các con hãy đi theo cô. Khi cô nói 'Dừng lại', các con phải đứng yên nhé."

*Thực hành theo hiệu lệnh:

Giáo viên bắt đầu với hiệu lệnh "Đi" và yêu cầu trẻ đi theo mình trong lớp học.

Sau vài bước, giáo viên giơ biển hiệu và nói "Dừng lại". Trẻ phải dừng lại theo hiệu lệnh.

Thực hiện tương tự với các hiệu lệnh khác như "Quay lại", "Ngồi xuống", "Nhảy lên",....

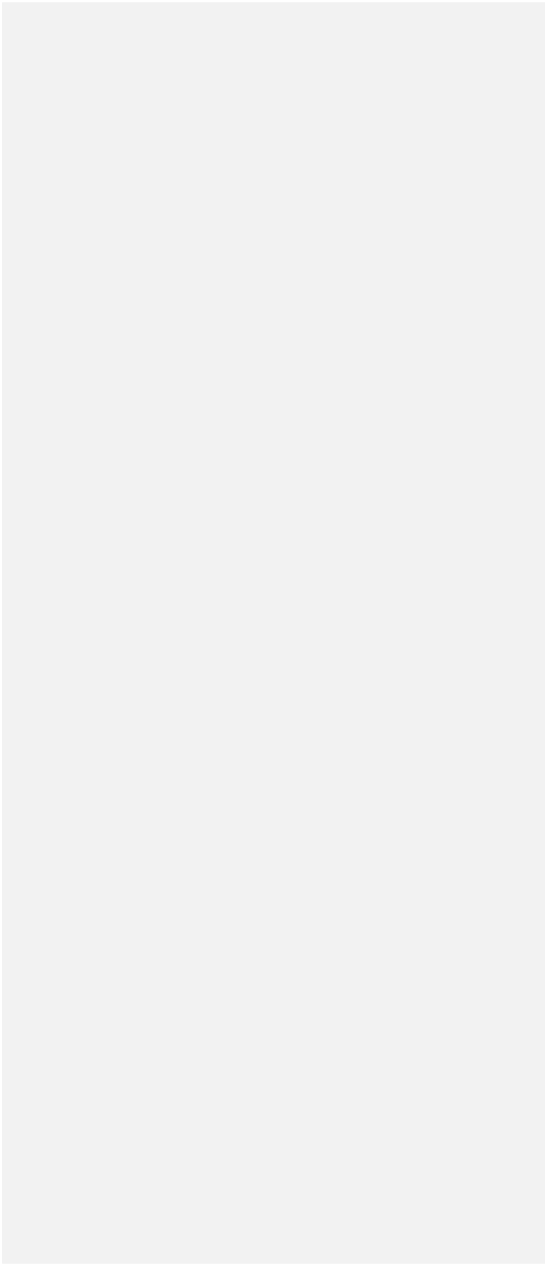
*Trò chơi nhỏ:

Giáo viên tổ chức trò chơi "Ai nghe giỏi nhất?" bằng cách phát các hiệu lệnh liên tục, trẻ phải nhanh chóng làm theo.

Khen ngợi và động viên trẻ khi thực hiện đúng để khuyến khích trẻ tham gia.

Giáo viên hỏi trẻ về những hiệu lệnh đã học.

Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.



**Hoạt động 3:- Hồi tỉnh:* Trẻ bay nhẹ nhàng theo cô

4.Kết thúc: Cô nhận xét lớp học

Thứ ba, ngày 17 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Kích thước to- nhỏ.

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

1.Mục đích - yêu cầu

Giúp trẻ phát triển tư duy và khả năng quan sát cho trẻ .Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to, nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác, biết liên hệ thực tế.

- Rèn kỹ năng nhận biết về kích thước to, nhỏ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong lớp.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:

- 2 búp bê to, nhỏ; 2 rô to- nhỏ, 2 bát to nhỏ. 2 thìa to, nhỏ.

- Hình ảnh PP. Bài hát: Em búp bê.

Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có một rô và 2 quả bóng to, nhỏ. 2 thìa to, nhỏ. 2 bát to nhỏ.

2.Tiến hành:

.*Gây hứng thú- Giới thiệu bài

Chơi “ Trố cô- thấy cô” Cô giới thiệu có 2 búp bê đến chơi. Cho trẻ chào 2 bạn búp bê.

- Búp bê chị to hơn, lớn hơn, búp bê em nhỏ hơn, bé hơn.

1.Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt to - nhỏ:

- Cô tặng quà 2 chị em búp bê: Đưa ra 2 rô- cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ đây là gì? Rô này như thế nào? (rô to). rô này như thế nào? (rô nhỏ)

- Cô cho cá nhân trẻ chỉ vào từng rô và nói: Rô to – Rô nhỏ .Cho cả lớp nhắc lại.

- cô cùng trẻ tặng cho búp bê to cái rô to, tặng búp bê nhỏ cái rô nhỏ

“ Trời tối- trời sáng”

- Xuất hiện 2 bát. Hỏi trẻ thấy gì? Có màu gì?.

- hai bát như thế nào với nhau? Bát nào to hơn, bát nào nhỏ hơn?

- Cho cá nhân trẻ lên chỉ và nói bát to, bát nhỏ.

-Cô mời 1 , 2 trẻ lên chọn bát to tặng cho búp bê to, bát nhỏ tặng cho búp bê nhỏ.

- Cho cả lớp và cá nhân trẻ nói và chỉ được bát to- bát nhỏ.

- Cô gợi ý để xúc cho búp bê ăn cần gì? Thìa. Cô thực hiện như nhóm bát.

2.Hoạt động 2: Luyện tập

- **Chơi: “ Giấu rô- thấy rô”**

- Cho trẻ cầm rô đồ chơi ra trước mặt.

Cô hỏi trẻ:

- Trong rô có gì?(Bát, thìa

+ Bạn nào có bát to giơ lên cho cô và các bạn xem. Cho trẻ tự sửa sai cho nhau.

- Cho trẻ đọc: Bát to. Gọi cá nhân trẻ đọc. Tương tự với bát nhỏ, thìa to, thìa nhỏ.

- Chơi TC: Cô nói tên đồ dùng trẻ nghe và chọn đúng đồ dùng to-nhỏ theo yêu cầu.(Cho trẻ chơi 1-2 lần)

- TC: Tặng quà cho búp bê: Cho trẻ cầm đồ dùng trong rô của mình lên. Hỏi trẻ có đồ dùng kích thước như thế nào? Sau đó cho trẻ lên tặng đúng đồ dùng cho 2 búp bê.

- **Liên hệ thực tế** : Cho 2-3 trẻ quan sát và nói tên đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có kích thước to- nhỏ.

- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng ăn uống và biết cất vào đúng nơi qui định ở nhà cũng như ở lớp

***Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cả lớp bắt bài “ Em búp bê”

Thứ tư, ngày 18 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Thơ: Cô và mẹ.

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

4.Mục đích - yêu cầu

-Trẻ thuộc thơ và nhớ tên bài thơ “Cô và mẹ”

-Trẻ biết thể hiện tình cảm vui tươi của bạn nhỏ trong bài thơ

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

5.Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.

- Clip bé cài nơ hồng đeo ba lô tung tăng đi trên đường.

6.Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô và trẻ cùng vận động và hát theo bài “ đi học về”

- Khi đi học về bạn nhỏ trong bài hát làm gì? Gặp ai?

- Vậy không biết khi đến lớp mình sẽ gặp ai?

****Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ : Cô và mẹ***

- Cô giới thiệu bài thơ và đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm theo ngữ điệu.

- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa, cô đọc chậm, rõ lời để trẻ đọc cùng cô.

- Trẻ đọc cùng cô 2 lần (cả lớp đọc)

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Các con có biết bài thơ này nói về ai không?
- Khi sáng thức dậy, các con thường làm gì đầu tiên?
- Trong bài thơ, khi buổi sáng, con làm gì với mẹ?
- Sau khi chào mẹ buổi sáng, con chạy đến làm gì với cô?
- Buổi chiều, con làm gì với cô trước khi về nhà?
- Sau khi chào cô buổi chiều, con làm gì với mẹ?

Mặt trời mọc buổi sáng và lặn buổi chiều, giống như con đi học buổi sáng và về nhà buổi chiều.

- Các con có thấy vui khi đến trường gặp cô giáo không?
- Khi các con về nhà, các con thích làm gì với mẹ nhất?
- Các con có biết "hai chân trời" của mình là ai không?
- Cô giải thích từ lon ton, chân trời : dáng đi nhanh nhẹn, bước ngắn; một đường có thể nhìn thấy rõ ràng phân cách mặt đất với bầu trời
- Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tập thể, nhóm, tổ, cá nhân)
- Cô sửa sai cho trẻ, cô động viên trẻ để trẻ hứng thú đọc to

- Đàm thoại: các con vừa đọc bài thơ gì?

*Giáo dục trẻ về niềm vui khi được đến lớp học, ở đó có nhiều bạn, có cô giáo, nhiều đồ chơi, được học nhiều điều hay. Bé hãy chăm ngoan và vui vẻ yêu mẹ yêu cô chăm chỉ đến lớp như bạn nhỏ trong bài thơ nhé.

***Hoạt động 3: Lớp học của bé**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: “ tìm về đúng lớp”

Thứ năm, ngày 19 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nặn vòng(lăn dọc, uốn cong)
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

2.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng tay bóp cho đất mềm, lăn dọc đất nặn

- Nặn được vòng tặng bạn từ đất nặn theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng bóp , lăn dọc đất nặn, và kỹ năng nặn cho trẻ
- Phát triển mắt thẩm mỹ cho trẻ
- Hứng thú tham gia tiết học.
- GD Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

3. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Đôi bàn tay”.
- Vòng mẫu.

- Đất nặn, bảng con
- Máy tính, bài giảng điện tử.

4. Tiến hành

****Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài: Đôi bàn tay
- Các con vừa hát bài gì?
- Đôi bàn tay làm được những gì?
- Các con ạ! Đôi bàn tay của chúng ta rất quan trọng vì nhờ có tay mà chúng ta làm được rất nhiều công việc, còn tạo ra nhiều sản phẩm đấy.
- Và hôm nay cô cũng có 1 sản phẩm làm từ chính đôi tay của cô để mang đến tặng lớp đấy

****Hoạt động 2: Dạy trẻ nặn vòng tặng bạn***

****Quan sát mẫu***

- Sản phẩm của cô là gì đây!
- 1 chiếc vòng tay đấy các con ạ.
- Các con nhắc lại cùng cô nào?(Vòng tay)
- Chiếc vòng tay này có màu gì?
- Vòng có dạng hình gì?
- Con thấy vòng cô nặn như thế nào?

Vậy hôm nay các con có muốn nặn được chiếc vòng giống như của cô để tặng cho bạn không?

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nặn vòng tặng bạn nhé

**** Cô nặn mẫu:***

- Để nặn được thì chúng mình sẽ lấy phần đất nặn cô đã chuẩn bị dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm. Tiếp tục để viên đất xuống bảng tay trái giữ bảng, dùng lực của cánh tay và lòng bàn tay phải lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất tạo thành 1 dải đất dài vừa phải. Cuối cùng cầm dải đất bằng 2 tay uốn cong và ghép 2 đầu của dải đất nặn với nhau để tạo thành 1 hình tròn, dùng ngón tay trở miết chỗ ghép lại cho liền vậy là đã có 1 chiếc vòng tay rồi.
- Các con thấy chiếc vòng cô nặn như thế nào?

* *Hỏi ý tưởng của trẻ.*

- Đề nghị vòng các con sẽ làm gì ?...
- Con làm gì tiếp theo?

- Các con chú ý nhé. Để nặn được chiếc vòng đẹp các con phải bóp cho đất thật mềm và khi lăn dọc các con lăn nhẹ nhàng đều tay lăn nhiều lần để có 1 dải đất dài đủ làm được chiếc vòng các con nhé. và khi uốn cong rồi ghép 2 đầu của dải đất vào các con cũng nhớ dùng ngón trỏ miết cho liền chiếc vòng sẽ thêm đẹp các con nhé

- GD: Khi làm được vòng rồi các con hãy để cẩn thận xuống bàn tránh để vòng bị méo hoặc bị đứt các con nhé

- Nào bây giờ chúng mình cùng lấy đất để nặn vòng tặng bạn nhé.

* **Trẻ thực hiện:** Kết hợp nhạc không lời

- Khi trẻ tô cô động viên khen ngợi trẻ: Các con nặn đẹp quá! Bây giờ, các con có thể trang trí chiếc vòng của mình bằng cách thêm các chi tiết khác. Các con có thể dùng các màu khác để làm hoa, lá hay bất cứ thứ gì mà con thích để chiếc vòng trở nên đẹp hơn. và giúp đỡ trẻ còn lúng túng

* Phút thư giãn.

- Cô và trẻ cùng vận động bài : Tập thể dục buổi sáng

***Hoạt động 3: Trưng bày**

- Cô cho trưng bày theo tổ .Lần lượt các tổ lên trưng bày

- Con thích vòng của bạn nào?

- Vì sao?

- Vòng của bạn như thế nào?

- Bạn đã nặn vòng màu gì?..

- Vậy con sẽ tặng vòng cho bạn nào?

- Cô tổng kết ý kiến .động viên khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát: Đôi bàn tay sau đó cho trẻ mang vòng đi tặng cho bạn

Thứ sáu, ngày 20 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Hát: Cô và mẹ

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1. Mục đích - yêu cầu

Commented [11]: Bổ sung: Các con nặn đẹp quá! Bây giờ, các con có thể trang trí chiếc vòng của mình bằng cách thêm các chi tiết khác. Các con có thể dùng các màu khác để làm hoa, lá hay bất cứ thứ gì mà con thích để chiếc vòng trở nên đẹp hơn.

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát
- Hiểu được nội dung bài hát: Cô giáo là người mẹ thứ 2 cô luôn ân cần chăm sóc các con như người mẹ
- Trẻ nói được tên bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Giáo dục trẻ chăm ngoan thích đi học.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát, ảnh cô và mẹ

Tiến hành

***gây hứng thú: “Trời tối- trời sáng”**

- Cho trẻ xem ảnh cô giáo: Hỏi trẻ là ai? Đang làm những việc gì?

***Hoạt động 1 : Dạy hát: “Cô và mẹ” sáng tác Phạm Tuyên**

*Giáo viên cho trẻ nghe qua bài hát một lần để trẻ quen với giai điệu và lời bài hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Bài hát có tên là ‘Cô và mẹ’. Cô giáo giống như mẹ thứ hai của chúng ta, đúng không nào? Cô và mẹ đều yêu thương và chăm sóc các con.”

*Giáo viên chỉ vào các hình ảnh minh họa cô giáo và mẹ, giải thích ngắn gọn về nội dung bài hát.

- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ. Giáo viên hát mẫu từng câu, rõ lời, đúng nhịp, diễn cảm. Mỗi câu hát xong dừng lại để trẻ lắng nghe.

- Cô vừa hát bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác? (Cho cả lớp nhắc lại)

- Bài hát nhắc đến ai?

- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn thể hiện tình cảm, cử chỉ điệu bộ cho từng câu hát. Cô hát chậm để trẻ hát cùng với cô.

- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú hát cùng với cô như nhún nhảy dùng nhạc cụ như trống lắc, xắc xô để tạo thêm không khí vui tươi.

- Đàm thoại: các con vừa hát bài hát gì?

- Lúc ở nhà mẹ cũng là ai?

- Khi đến trường cô giáo như ai?

- Cô và mẹ là hai người như ai?

- Mẹ và cô ấy là hai người thế nào?

* Giáo dục: Ở nhà hay ở trường cả cô và mẹ đều yêu thương chăm sóc các con hết mình vì vậy các con hãy yêu thương và nghe lời cô và mẹ nhé.

***Hoạt động 2: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi. Giới thiệu cách chơi và luật chơi.

- Cô có ảnh mẹ và ảnh cô. Trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm ai trẻ phải chạy nhanh về phía ảnh người đó. Trẻ nào sai phải

Commented [12]: sửa lại như sau:

*Giáo viên cho trẻ nghe qua bài hát một lần để trẻ quen với giai điệu và lời bài hát.

*Giới thiệu bài hát :

“Bài hát có tên là ‘Cô và mẹ’. Cô giáo giống như mẹ thứ hai của chúng ta, đúng không nào? Cô và mẹ đều yêu thương và chăm sóc các con.”

*Giáo viên chỉ vào các hình ảnh minh họa cô giáo và mẹ, giải thích ngắn gọn về nội dung bài hát.

*Dạy hát bài “Cô và mẹ”:

Lần 1: Giáo viên hát mẫu từng câu, rõ lời, đúng nhịp, diễn cảm. Mỗi câu hát xong dừng lại để trẻ lắng nghe.

Lần 2: Giáo viên hát lại từng câu, kết hợp cùng với nhạc nền, khuyến khích trẻ hát theo. Giáo viên dùng cử chỉ, điệu bộ để diễn tả lời hát (ví dụ: đưa tay lên đầu khi nói về cô giáo, vòng tay ôm khi nói về mẹ).

Lần 3: Mời trẻ hát cùng giáo viên cả bài, chia thành từng đoạn ngắn để trẻ dễ nhớ. Giáo viên khuyến khích trẻ nhún nhảy dùng nhạc cụ như trống lắc, xắc xô để tạo thêm không khí vui tươi.

Củng cố và luyện tập:

Giáo viên tổ chức trò chơi nhỏ: “Ai hát hay nhất?”, mời từng nhóm nhỏ trẻ đứng lên hát, khuyến khích và khen ngợi trẻ để tạo sự hứng thú.

Cho cá nhân trẻ hát, trẻ hát lại cả bài một lần nữa, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời và diễn cảm.

nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần theo hứng thú

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Đồ chơi bé thích”

Thứ hai, ngày 18 tháng 09 năm 2023

- **Tên hoạt động học:** Xâu vòng tay, chuỗi hạt đeo cổ
- **Thuộc lĩnh vực:** PTTC

1.Mục đích - yêu cầu:

- **Trẻ nói được tên màu như cô hướng dẫn.**
- Trẻ có khả năng phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, mắt, biết cầm dây xâu hạt với nhau thành chiếc vòng.
- Nói được : con tặng cô, tớ tặng bạn.
- Không cho hạt vào miệng, mũi, tai, giữ gìn đồ chơi
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
- Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ sản phẩm của mình và của các bạn

2.Chuẩn bị:

- Hộp quà, vòng mẫu.
- Hạt dây xâu đủ cho cô và trẻ.

2.Tiến hành

**Hoạt động 1:* Khởi động:

- Cho trẻ vận động nhịp nhàng với bài “năm ngón tay ngoan”

***Hoạt động 2:** Trọng động: tập bài “Ồ sao bé không lắc”. nhấn mạnh động tác rung rinh các ngón tay, xoay tròn cổ tay sau mỗi lời hát: đưa tay ra nào.

***VĐCB: xâu vòng.**

- Cô làm mẫu:

Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

Lần 2 : Cô làm mẫu kết hợp với phân tích Cô ngồi ngay ngắn và cầm dây xâu bằng tay phải. Đây là dây xâu vòng, dây có một đầu nhọn này, một đầu được thắt nút. Cô cầm đầu dây không thắt nút. Cô cầm đầu dây không dài quá và cũng không ngắn quá. Tay trái cô cầm hạt bằng 2 đầu ngón tay, ngón trỏ và ngón tay cái, cầm hạt để hở lỗ ra. Khi cô xâu dây qua lỗ, tay phải cô cầm đầu dây để cho hạt không bị rơi ra, rồi tay trái cô kéo hạt xuống cuối dây. Vậy là cô xâu được hạt vòng màu gì đây? Cứ như vậy cô xâu nhiều hạt vòng nữa. Để chiếc vòng đẹp hơn cô sẽ chọn các hạt vòng có nhiều màu sắc để xâu đấy. Khi đã xâu xong, cô buộc đầu dây này với đầu dây kia để tạo thành chiếc vòng thật xinh xắn

- Vậy là cô đã xâu xong chiếc vòng rồi.

- Cho trẻ thực hiện tay không

- Hỏi trẻ sẽ xâu vòng màu gì?

- Xâu như thế nào?

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ thực hiện: cô quan sát và hướng dẫn trẻ xâu đúng, chú ý nhắc trẻ cách cầm dây, cầm hạt để xâu. Cô hỏi trẻ

- Con đang làm gì? Hạt vòng có màu gì?

- Con xâu chiếc vòng này để tặng ai?

- Khi trẻ xâu vòng xong cô giúp trẻ buộc dây lại

- Cho trẻ đem vòng tặng bạn,

- Cho trẻ nhận xét vòng của bạn và của mình,

* Kết thúc: Cô khen trẻ. Cho cả lớp vừa đi nhẹ nhàng vừa hát bài năm ngón tay ngoan.

Thứ ba, ngày 24 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Đồ chơi bé thích.

- Thuộc lĩnh vực: PTNT

3. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đồ đồ chơi yêu thích : Búp bê, ô tô
- Biết một số điểm rõ nét của búp bê, ô tô
- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ về một số đồ chơi
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô rõ ràng
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ chơi

4. Chuẩn bị

- + Đồ dùng của cô:- Đồ chơi : Búp bê, ô tô
- Đàn óc gan có ghi bài hát “Búp bê”
- + Đồ dùng của trẻ:- Ghế ngồi cho trẻ
- Mỗi trẻ có 2 đồ chơi : Búp bê và ô tô
- Tích hợp: PTTC_XH bài hát “ Búp bê”, PTNT:màu đỏ, màu xanh

5. Tiến hành

***Hoạt động 1:** Ôn định tổ chức-giới thiệu bài

- Cô cho trẻ hát bài hát “Búp bê”.
- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Bài hát về ai?
- Bạn búp bê rất đáng yêu, rất ngoan . Hôm nay các con cùng cô đến thăm bạn búp bê nhé

***Hoạt động 2:** Quan sát-đàm thoại

Commented [13]: sửa lại:

1/

Giáo viên lần lượt lấy ra từng món đồ chơi từ giỏ và giới thiệu.

Ví dụ, giờ lên chiếc ô tô: “Đây là ô tô. Ô tô có thể chạy rất nhanh, các con có muốn chơi với ô tô không?”

Tiếp tục với búp bê, bóng, xếp hình, thú nhồi bông, lật đặt, đàn nhạc, và yêu cầu trẻ lặp lại tên gọi của từng món đồ chơi.

Khuyến khích trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về từng món đồ chơi: “Con có thích búp bê không? Con thích chơi với ô tô không?”

2/ Chơi với đồ chơi và phân loại đồ chơi

o Phân loại đồ chơi: Giáo viên chuẩn bị một số giỏ đựng đồ chơi khác nhau.

Yêu cầu trẻ chọn đồ chơi theo màu sắc và đặt vào giỏ đúng màu.

Hoặc phân loại theo chức năng: “Các con hãy đặt những đồ chơi có bánh xe vào giỏ này và những đồ chơi không có bánh xe vào giỏ kia nhé!”

o Chơi với đồ chơi: Giáo viên chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm chơi với một loại đồ chơi khác nhau.

nhóm 1 chơi với ô tô: “Các con có thể đưa ô tô trên sàn nhà, xem ô tô của ai chạy nhanh hơn nhé!”

Nhóm 2 chơi với búp bê: “Các con có thể bế búp bê và chơi trò chăm sóc búp bê, như mẹ chăm sóc em bé nhé!”

Nhóm 3 chơi với xếp hình: “Các con hãy xếp các khối gỗ thành tòa nhà cao nhất, xem ai xếp được cao hơn!”

Giáo viên đi quanh lớp, hỗ trợ và khuyến khích trẻ chơi cùng nhau, đảm bảo rằng trẻ biết chia sẻ đồ chơi và không tranh giành.

3/ Củng cố và mở rộng

o Giáo viên mời từng trẻ đứng lên và nói về món đồ chơi mà trẻ thích nhất

- Cho trẻ quan sát đồ chơi “ búp bê”

- Hỏi trẻ:

+ Ai đây?

+ Búp bê mặc áo màu gì?

+ Đi dép màu gì?

+ Búp bê có gì đây?

Cô nhấn mạnh những nét nổi bật rõ nét của đồ chơi

* Cho trẻ chơi trò chơi “ lái ô tô” cô đưa đồ chơi ô tô và hỏi trẻ

+ Đồ chơi gì đây?

+ Ô tô có những bộ phận gì đây?

+ Còi ô tô kêu như thế nào?

Cô nhấn mạnh những điểm rõ nét của đồ chơi

Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ chơi. Biết chơi vui vẻ với bạn

* Chơi với đồ chơi và phân loại đồ chơi

- Phân loại đồ chơi: Giáo viên chuẩn bị một số giỏ đựng đồ chơi khác nhau.

Yêu cầu trẻ chọn đồ chơi theo màu sắc và đặt vào giỏ đúng màu.

-Phân loại theo chức năng: “Các con hãy đặt những đồ chơi có bánh xe vào giỏ này và những đồ chơi không có bánh xe vào giỏ kia nhé!”

- Chơi với đồ chơi: Giáo viên chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm chơi với một loại đồ chơi khác nhau.

nhóm 1 chơi với ô tô: “Các con có thể đua ô tô trên sàn nhà, xem ô tô của ai chạy nhanh hơn nhé!”

Nhóm 2 chơi với búp bê: “Các con có thể bế búp bê và chơi trò chăm sóc búp bê, như mẹ chăm sóc em bé nhé!”

Nhóm 3 chơi với xếp hình: “Các con hãy xếp các khối gỗ thành tòa nhà cao nhất, xem ai xếp được cao hơn!”

Giáo viên đi quanh lớp, hỗ trợ và khuyến khích trẻ chơi cùng nhau, đảm bảo rằng trẻ biết chia sẻ đồ chơi và không tranh giành.

***Hoạt động 3:** Trò chơi “Chọn đồ chơi theo yêu cầu”

Cô hướng dẫn cách chơi trò chơi Trong rổ các con có nhiều đồ chơi đẹp. Khi cô yêu cầu chọn đồ chơi nào thì các con chọn nhanh đồ chơi đó giơ lên

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Giáo viên mời từng trẻ đứng lên và nói về món đồ chơi mà trẻ thích nhất

Kết thúc cho trẻ đọc bài thơ “Chia đồ chơi”.

Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: “ Chia đồ chơi”

- Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, dạy trẻ thuộc thơ
 - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Khi có đồ chơi thì phải chơi cùng các bạn, không được chơi một mình
 - Trẻ tập đọc to, rõ tiếng theo cô, dạy trẻ tập đọc diễn cảm bài thơ
 - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- * Giáo dục:* Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, chơi hòa nhã với bạn. Không tranh giành đồ chơi của bạn

2.Chuẩn bị

- Bài thơ “Chia đồ chơi”. Một số hình ảnh về bài thơ, búp bê

3.Tiến hành

*** Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô tặng búp bê cho trẻ
- Đây là đồ chơi gì?
- Ngoài búp bê ra, con còn biết đồ chơi nào nữa?
- Hôm nay cô có bài thơ tặng chúng mình, đây, bài thơ nói về đồ chơi, các con cùng lắng nghe nhé!

***Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

+ **Lần 1:** Cô đọc diễn cảm

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ **Lần 2:** Cô đọc theo tranh minh họa

- Cô đọc cho cả lớp đọc theo (3- 4 lần)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

***Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Đàm thoại và trò chuyện về nội dung bài thơ:

- “Bài thơ nói về những món đồ chơi gì nhỉ, các con có nhớ không?”

- “Đúng rồi! Ô tô và búp bê rất đẹp, phải không nào? Các con có ô tô và búp bê ở nhà không?”

- “Trong bài thơ, em bé đã làm gì với ô tô và búp bê?”

- “Đúng rồi, em bé đã chia đồ chơi cho bạn, không chơi một mình. Các con có biết tại sao em bé lại làm vậy không?”

- (Trẻ: (Trả lời theo ý kiến riêng) “Vì chia sẻ mới vui ạ.” hoặc “Vì không muốn chơi một mình.”)

- Khi chúng ta chia sẻ đồ chơi với bạn, chúng ta sẽ vui hơn nhiều. Các con có thích chơi cùng bạn không?”

- “Cô rất vui khi thấy các con biết chia sẻ. Bây giờ, cô và các con cùng đọc lại bài thơ này nhé, các con đọc theo cô nào!”

- Giáo viên: “Các con đọc giỏi lắm! Hôm nay chúng ta đã học về việc chia sẻ đồ chơi. Các con nhớ, khi mình chia sẻ, mình sẽ

có thêm nhiều niềm vui và bạn bè hơn. Cô mong rằng các con luôn biết yêu thương và chia sẻ nhé!”

- “Các con có muốn chia sẻ đồ chơi với bạn không? Hãy nói với cô món đồ chơi mà các con muốn chia sẻ nhé!”

- (Trả lời tên đồ chơi mà mình muốn chia sẻ.)

+ Giáo dục trẻ: Trẻ biết chơi hòa nhã, chia sẻ đồ chơi với bạn trong lớp

***Hoạt động 3: Trò chơi “ Tập lái ô tô”**

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Kết thúc: Đọc thơ “Chia đồ chơi”

Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: Vẽ bậc thang(nét ngang)

- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

Commented [14]: Đàm thoại và trò chuyện về nội dung bài thơ:
“Bài thơ nói về những món đồ chơi gì nhỉ, các con có nhớ không?”
“Đúng rồi! Ô tô và búp bê rất đẹp, phải không nào? Các con có ô tô và búp bê ở nhà không?”
“Trong bài thơ, em bé đã làm gì với ô tô và búp bê?”
“Đúng rồi, em bé đã chia đồ chơi cho bạn, không chơi một mình. Các con có biết tại sao em bé lại làm vậy không?”
(Trẻ: (Trả lời theo ý kiến riêng) “Vì chia sẻ mới vui ạ.” hoặc “Vì không muốn chơi một mình.”)
Khi chúng ta chia sẻ đồ chơi với bạn, chúng ta sẽ vui hơn nhiều. Các con có thích chơi cùng bạn không?”
“Cô rất vui khi thấy các con biết chia sẻ. Bây giờ, cô và các con cùng đọc lại bài thơ này nhé, các con đọc theo cô nào!”
Giáo viên: “Các con đọc giỏi lắm! Hôm nay chúng ta đã học về việc chia sẻ đồ chơi. Các con nhớ, khi mình chia sẻ, mình sẽ có thêm nhiều niềm vui và bạn bè hơn. Cô mong rằng các con luôn biết yêu thương và chia sẻ nhé!”
“Các con có muốn chia sẻ đồ chơi với bạn không? Hãy nói với cô món đồ chơi mà các con muốn chia sẻ nhé!”
(Trả lời tên đồ chơi mà mình muốn chia sẻ.)

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy, vẽ những nét ngang.
- Trẻ tích cực hoạt động không phá của bạn và biết giữ gìn bài của mình.

2. Chuẩn bị

- Giấy, bút sáp, bài mẫu

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ***

- Hát: Đi nhà trẻ
- Đồ chúng mình biết lớp mình là lớp gì? Lớp mình ở tầng mấy?
- Làm sao để lên được đến lớp học của chúng mình? (Đi qua cầu thang từ tầng 1 lên tầng 2).
- Gợi ý để trẻ vẽ những bậc cầu thang giúp cô

****Hoạt động 2: Bé khéo tay***

- Quan sát cầu thang mẫu, cho trẻ nhận xét.
- Cô làm mẫu, phân tích cách vẽ
(Đề vẽ được bậc thang tay phải các con cầm bút, tay trái giữ giấy. Sau đó đưa bút từ trái sang phải để vẽ bậc thang. Cứ như thế các con vẽ cho đến hết bậc thang)
- Trẻ thực hiện: cô quan sát, hỏi trẻ đang làm gì? Con vẽ gì thế? Con vẽ như thế nào?
(hướng dẫn cá nhân trẻ) còn hạn chế

****Hoạt động 3: Tranh bé thật đẹp***

- Trẻ mang bài lên treo
- Cô hỏi trẻ: Con thích bài của ai? Vì sao con lại thích? Bài của con vẽ gì vậy? Bài của con vẽ cầu thang màu gì?

**** Cô nhận xét và khen trẻ***

Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024

- Tên hoạt động học: VĐMH: em búp bê
- Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát thuộc lời bài hát “em búp bê” và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát, hiểu được nội dung bài hát “ru em”

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.
- Rèn kỹ năng vận động theo cô và theo nhạc bài “em búp bê”

Giao dục trẻ: Ngoan ngoãn, biết vâng lời, đi học không khóc nhè, thích ca hát, thích đến lớp.

2.Chuẩn bị

Máy tính

- Trẻ ngồi ghế theo hình chữ u
- Mô hình em búp bê
- Tiến hành
- Gây hứng thú

Cô cho trẻ đi tham mô hình em búp bê và hỏi trẻ

+ Đây là nhà của ai?

+ Bạn búp bê mặc quần áo màu gì? Có đẹp không?

Cô khẳng định lại và dẫn dắt trẻ vào bài học

****Hoạt động 1: Dạy trẻ vận động theo nhịp bài hát em búp bê.***

- Cô hát cho trẻ nghe và hỏi trẻ cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ? sáng tác của ai?
- Giờ học hôm nay cô dạy các con vận động theo nhịp bài hát. Em búp bê
- Cô hát kết hợp vỗ tay mẫu cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ hát ,vỗ tay theo nhịp cùng cô.
- Tổ, nhóm trẻ hát ,vỗ tay theo nhịp cùng cô.
- Cá nhân trẻ hát,vỗ tay theo nhịp cùng cô.
- Cô chú ý quan sát,chỉnh sửa cho trẻ.

- Động viên trẻ hát kết hợp vỗ tay đúng nhịp bài hát.
 - Cùng cổ: chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
- => Giáo dục trẻ: Ngoan ngoan, biết vâng lời, đi học không khóc nhè.
- Cho cả lớp hát và vận động lại một lần để củng cố bài

****Hoạt động 2: Nghe hát: Ru em***

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm và giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc và giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 3: Nghe ca sỹ hát cô múa theo lời bài hát. Giáo dục trẻ yêu quý mẹ, đi học không khóc nhè...

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét chung giờ học
- Cho trẻ hát lại bài: Em búp bê và ra sân