

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 3 TUỔI A1
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 25/11 – 13/12/2024)

Giáo viên: Vũ Hải Yến
Hoàng Thị Thùy Linh

NĂM HỌC: 2024 – 2025

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1 : Chiếc xe đạp xinh xắn	1 tuần	Từ 25/11 – 29/11/2024	Vũ Hải Yến	
Nhánh 2 : Xe máy nhà bé	1 tuần	Từ 2/12- 6/12/2024	Hoàng Thị Thùy Linh	
Nhánh 3 : Máy bay bé thích	1 tuần	Từ 9/12 – 13/12/2024	Vũ Hải Yến	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 : Chiếc xe đạp xinh xắn	Nhánh 2 : Xe máy nhà bé	Nhánh 3 : Máy bay bé thích
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh: “Chiếc xe đạp xinh xắn”. Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Cảm giác, Phân vai (Thực hành cuộc sống), xây dựng, nghệ thuật ,ngôn ngữ, Toán, văn hóa địa lý, thiên nhiênChuẩn bị các thẻ 3 phần, các bức tranh khổ to nội dung về các loại xe đạp (Xe đạp người lớn, xe đạp trẻ con, xe đạp 3 bánh..), Các bộ phận xe đạp - Bổ sung 1 túi hồ dán, giấy vẽ A4, giấy màu men: Xanh , đỏ, vàng, hồng mỗi loại 5 tờ tranh truyện sách báo	- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Xe máy nhà bé”: Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Cảm giác, Phân vai (Thực hành cuộc sống), xây dựng, nghệ thuật ,ngôn ngữ, Toán, văn hóa địa lý, thiên nhiên...Chuẩn bị các lô tô, các bức tranh khổ to nội dung về các loại xe máy(Xe ga , xe số), các bộ phận xe máy - Bổ sung , giấy vẽ A4, băng dính 2 mặt 5 cuộn, keo nền 10 cây, tranh truyện sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề	- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “Máy bay bé thích”: Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Cảm giác, Phân vai (Thực hành cuộc sống), xây dựng, nghệ thuật ,ngôn ngữ, Toán, văn hóa địa lý, thiên nhiên....Chuẩn bị các lô tô, các bức tranh về các loại máy bay (Máy bay chở khách, máy bay quân sự,...) các bộ phận của máy bay - Bổ sung keo nền 10 cây, màu nước: Xanh , đỏ, vàng, cam, đen , trắng mỗi loại 1 lọ, bìa cứng Ao 3 tờ, tranh truyện

	theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề		sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề
Nhà trường	- Bổ sung 1 số đồ dùng nguyên học liệu mà lớp đề xuất		
Phụ huynh	Ủng hộ cho lớp các phế liệu: Giấy 1 mặt, Tranh ảnh tạp chí, các loại xe đạp, các loại xe đạp nhựa đồ chơi	Ủng hộ cho lớp các phế liệu: chai nhựa, hộp giấy Tranh ảnh tạp chí, các loại xe máy, các loại xe máy nhựa đồ chơi	Ủng hộ cho lớp các phế liệu: Vỏ hộp sữa susu, vỏ sữa chua, các loại tạp chí về xe ô tô Vỏ bìa cattong cứng
Trẻ	Cùng cô tạo môi trường lớp học - Cùng bố mẹ tìm các nguyên liệu, phế liệu ủng hộ lớp để làm đồ chơi		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ tình hình thời tiết buổi sáng về phương tiện đưa bé đến trường, khi ngồi trên ptgt đó bé phải ngồi ntn, khi ngồi trên xe đạp ... - Trò chuyện thảo về 1 số quy tắc an toàn khi đi đi cầu thang, tham gia giao thông - Hoạt động thực hành: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ - TC với trẻ về các loại PTGT mà trẻ bé biết. - Trò chơi: ca sĩ tí hon nghe các bài hát về chủ đề : Lái xe ô tô, em tập lái ô tô, anh phi công ơi, bác đưa thư ...					
2	Thể dục sáng	Tuần 1+2 * Khởi động : Đội hình vòng tròn; Trẻ đi thường – mũi chân- gót chân- cúi khom- chạy chậm – chạy nhanh. * Trọng động : -Hô hấp: Thổi bóng -Tay: Hai tay lên cao - giang ngang					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		-Lườn: tay lên cao nghiêng người sang hai bên -Chân: Đứng giậm chân tại chỗ -Bật: Bật tiến về phía trước Nhạc: Anh phi công ơi) Tuần 3 Hô hấp : Chuông xe đạp kêu -Tay: Hai tay thay nhau đưa ra trước đưa ra sau -Bụng lườn: Hai tay lên cao cuối gập người tay chạm mũi bàn chân -Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước -Bật : Bật tách chụm Tập nhạc với bài hát: Đường em đi (Tập theo khối) * TCVĐ : trời tối- trời sáng * Hôi tĩnh : Đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập					
3	Hoạt động học	N1 Ngày 25/11 PTTC Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc	Ngày 26/11 PTNT Chiếc xe đạp xinh xắn	Ngày 27/11 PTNN Kể chuyện theo tranh: Bé tham gia giao thông	Ngày 28/11 PTNT Đếm đến 3	Ngày 29/11 PTTM Vẽ đèn giao thông (Vẽ theo mẫu)	
		N2 Ngày 2/12 PTTC Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau	Ngày 3/12 PTNT Xe máy nhà bé	Ngày 4/12 PTNN Kể chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	Ngày 5/12 PTTCKNXH Nhận biết được hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.: khi tham gia giao thông	Ngày 6/12 PTTM Nặn bánh xe máy	
		N3 Ngày 9/12	Ngày 10/12 PTNT	Ngày 11/12 PTNN	Ngày 12/12 PTNT	Ngày 13/12 PTTM	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			PTTC Tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 2,5m	Máy bay bé thích	Thơ: Em đi máy bay	Tách trong phạm vi 3	Hát: Đường em đi	
4	Hoạt động ngoài trời	N1	* QS: Xe đạp mini * TCVĐ: Trò chơi: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng *Chơi môi trường ngoài sân khu vực giao thông	*TCVĐ: Ai ném giỏi *QS: Xe đạp điện * Chơi tự do	*TCVĐ: Chiếc túi kì diệu *QS: Xe đạp trẻ em *Chơi môi trường ngoài sân khu vực giao thông	*TCVĐ: Ô tô và chim sẻ *QS: Bơm xe *Chơi tự do khu đồ chơi liên hoàn	*TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ * Quan sát: bác Long rửa xe *Chơi môi trường ngoài sân khu vực giao thông	
		N2	QS: Thời tiết TCVĐ: người tài xế nhỏ TD : khu đồ chơi liên hoàn 7 khối	TCVĐ: Vận động viên tí hon (Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zig zag) QS: Các loại xe ga - Chơi môi trường ngoài sân góc steam: + Chong chóng quay + Thổi bong bóng	- TCVĐ: Xâu chuỗi dây qua lỗ (Montessori) -QS: các loại xe số TD: Khu chơi liên hoàn 5 khối , vẽ phân.....	TCVĐ: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng QS: Khu triển lãm tranh vẽ về các phương tiện giao thông - Chơi môi trường ngoài sân góc steam: + Chong chóng quay + Thổi bong bóng	QS: Thời tiết TCVĐ: Bé tham gia giao thông - Chơi tự do: đu quay, cầu trượt...	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				+ Guồng quay của nước + Vòng quay đón gió + In khuôn trên cát + Lăn tay quay thổi bong bóng + Làm gôm		+ Guồng quay của nước + Vòng quay đón gió + In khuôn trên cát + Lăn tay quay thổi bong bóng + Làm gôm		
		N3	QS: Thời tiết TCVĐ: ai đoán giỏi -Chơi góc thể chất + Bò chui qua cổng + Bóng rổ + Đá bóng vào gôn + Kéo co + Nhảy dây	*TCVĐ: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc) *QS: Đồ chơi trong xe ô tô. *Chơi tự do: Khu liên hoàn 7 khối	*TCVĐ: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng *QS: Ô tô đồ chơi điện (bạn Đạt) Chơi góc thể chất + Bò chui qua cổng + Bóng rổ + Đá bóng vào gôn + Kéo co + Nhảy dây	*TCVĐ: Xâu hạt theo quy tắc * Vẽ ô tô trên sân trường *Chơi tự do khu đồ chơi liên hoàn	*TCVĐ: Ô tô và chim sẻ * Quan sát: Thời tiết Chơi góc thể chất + Bò chui qua cổng + Bóng rổ + Đá bóng vào gôn + Kéo co + Nhảy dây	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói -Trò chơi: Thi xem ai kể nhanh -Trò chơi: Tập tâm vòng - Trò chơi: Ai kể giỏi - Trò chơi: Bé làm ca sĩ - Nghe bản nhạc: Nhạc không lời Bethoven						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	N1	Trò chuyện thảo về 1 số quy tắc an toàn khi đi đi cầu thang, tham gia giao thông)	- Dạy trẻ ôn các từ mới : bus , car , taxi, Khuôn hình thép 2 đường viền (Montessori)	Trụ xanh dương (xếp ngang) (Montessori)	Diễn đạt nhu cầu cá nhân - Trò chơi: bé tập làm MC	Nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây trên bản đồ phẳng có đáp án, không đáp án (Montessori) - Biểu diễn văn nghệ: + Hát: Đường em đi - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		N2	Trụ nôm 2 mở mắt, nhắm mắt (Montessori)	- Hướng dẫn trẻ nhận biết châu á, châu âu, châu phi trên bản đồ phẳng (Montessori)	Hướng dẫn trẻ gấp giấy lót (Montessori)	Trò chuyện hướng dẫn trẻ xem sách - Trò chơi: những cuốn sách vui nhộn	Trò chơi : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ, trò chơi ai đoán giỏi - Biểu diễn :Hát, biểu diễn bài hát trong chủ đề. Em đi qua ngã tư đường phố, Đi đường em nhớ, - Nhận xét cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Nêu gương cuối tuần	
		N3	Ôn đếm đến 3	- Kết hợp hộp âm - Luyện một số từ đã học : bicycle , motorbike , train , ship,	Hoạt động với thang nâu kết hợp với tháp hồng (Montessori)	- Nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây trên bản đồ phẳng có đáp án, không đáp án (Montessori)	- Bé xử lý tình huống đơn giản khi tham gia giao thông - Biểu diễn văn nghệ: + Hát:lái xe ô tô, em tập lái ô tô. - Nhận xét cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc đời sống thực tế	Kệ ướn	- Trẻ biết dùng khăn và nước để lau sạch gương	Lau gương (Montessori)	- khăn sạch - Nước - Gương	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ biết chuyển nước từ bình sang cốc thật khéo léo không làm rơi vãi nước.	Chuyển nước từ bình sang cốc (Montessori)	-Nước -Bình -Cốc	x	x	
		Kệ khô	-Trẻ biết dùng kẹp để kẹp quần áo lên không để rơi quần áo	Kẹp quần áo (Montessori)	-Kẹp -Dây phơi -Quần áo		x	
			-Trẻ biết gấp giấy lót để trong cốc, bát trên những bàn tiệc	Gấp giấy lót (Montessori)	-Giấy lót -Cốc	x		x
			-Trẻ biết xuyên lỗ dây qua lỗ thật khéo léo	Xuyên lỗ dây qua lỗ(Montessori)	-Dây		x	x
2	Lịch sử địa lý		-Trẻ biết nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây trên bản đồ phẳng có đáp án	Nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây trên bản đồ phẳng có đáp án, không đáp án (Montessori)	-Giáo cụ các hoạt động: bản đồ phẳng có đáp án	x		
			-Trẻ biết nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây trên bản đồ phẳng không đáp án	Nhận biết bán cầu đông, bán cầu tây trên bản đồ phẳng không đáp án (Montessori)	-Giáo cụ các hoạt động: bản đồ phẳng không có đáp án		x	
			-Trẻ biết, phân biệt được châu á, châu âu, châu phi trên bản đồ phẳng	- Nhận biết châu á, châu âu, châu phi trên bản đồ phẳng (Montessori)	-Bản đồ phẳng			x
3	Góc Xây dựng		- Rèn kỹ năng, xếp cạnh, xếp xen kẽ	- Xây cửa hàng bán xe đạp.	- Mẫu xây gợi ý tổng thể - Xây cửa hàng bán xe đạp.	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- biết bố cục công trình gồm 3-4 khu vực một cách hợp lý, phong phú - Biết giao lưu với góc bán hàng - Rèn kỹ năng, xếp cạnh, xếp xen kẽ	- Xây cửa hàng xe máy honda	- Các mẫu xây đơn lẻ: - Mẫu xây gợi ý tổng thể - Xây cửa hàng bán xe máy honda.			
			- biết bố cục công trình gồm 3-4 khu vực một cách hợp lý, phong phú - Biết phân loại xe máy theo khu vực - Biết giao lưu với góc bán hàng	- Xây gara ô tô	- Các mẫu xây đơn lẻ: - Mẫu xây gợi ý tổng thể - Gara ô tô. - Các mẫu xây đơn lẻ:		x	
								x
4	Góc học tập	Trò chơi toán	-Trẻ biết tách trong phạm vi 3	Tách trong phạm vi 3	-Bảng chơi	x		
			-Biết phân nhóm phương tiện giao thông	Phân nhóm phương tiện giao thông	-Bảng chơi		x	x
			Biết tạo nhóm tương ứng với chữ số	Tạo nhóm tương ứng chữ số (Montessori)	-Giáo cụ Mont	x		
				Tìm gậy số và chữ số tương ứng(Montessori)	-Giáo cụ Mont: Gậy số, bộ số		x	x
			Biết xâu hạt theo quy tắc của cô	Xâu hạt theo quy tắc	-Hạt, dây		x	
			Biết dùng bút nối nơi hoạt động của các phương tiện giao thông	Nối phương tiện giao thông với nơi hoạt động	-Bảng chơi -Bút		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		TC chữ cái	- Biết ghép tranh phương tiện giao thông	-Ghép tranh các phương tiện giao thông Chữ cái nhám: ơ ă đ (Montessori)	-Tranh ghép -Chữ cái nhám: ơ, ă, đ		x	
			Biết kết hợp hộp âm khi chơi	-Kết hợp hộp âm (Montessori)	-Giáo cụ Mont: hộp âm	x		x
			Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô trong thời gian quy định	-Trò chơi im lặng (pp1 dùng đồng hồ cát) (Montessori)	-Đồng hồ cát		x	x
		Sách truyện	- Trẻ biết xem tranh truyện và kể truyện theo tranh, với rối	Kể chuyện theo tranh: Bé tham gia giao thông -Kể chuyện: Vì sao thả cứt đuôi	-Tranh truyện -Sa bàn rối	x		
			trẻ nhớ và đọc thuộc bài thơ	Đọc thơ: ô tô buýt	-Tranh thơ		x	
			-Trẻ có khả năng kể chuyện sáng tạo theo tranh	-Bộ tranh truyện sáng tạo	-Tranh truyện sáng tạo			x
5	Cảm giác		-Trẻ biết ghi nhớ và xếp được trụ xanh dương năm ngang	Trụ xanh dương(xếp ngang) (Montessori)	-Bộ giáo trụ xanh dương	x	x	
			-Trẻ biết sờ và cảm nhận, nhận biết được dày và mỏng	Hoạt động với thang nâu phương pháp 1(Montessori)	-Bộ giáo cụ thang nâu		x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		-Trẻ biết quan sát và xếp kết hợp được bộ thang nâu với tháp hồng	Hoạt động với thang nâu kết hợp với tháp hồng (Montessori)	-Bộ giáo cụ thang nâu, tháp hồng	x		x
		-Trẻ ghi nhớ và xếp được bộ trụ theo thứ tự từ lớn đến bé	Trụ núm 2 mở mắt, nhắm mắt (Montessori)	-Bộ giáo cụ trụ núm	x	x	x
6	Nghệ thuật	- Trẻ biết: sử dụng các kỹ năng vẽ,tô màu nước , cắt, xé dán để tạo nên những bức tranh đẹp	- Vẽ theo ý thích -Vẽ bánh xe đạp, vẽ đèn giao thông, - Tô màu sáp, nước : máy - Trang trí xe đạp xe,: Giấy màu vụn, đề can, vỏ hạt, len	Tranh mẫu vẽ bánh xe đạp, đèn giao thông Tranh rỗng vẽ xe máy - Giấy màu, giấy vẽ, bút màu...	x		
		- Trẻ biết: sử dụng các kỹ năng vẽ,tô màu nước , cắt, xé dán để tạo nên những bức tranh đẹp	-Vẽ đường viền các bộ phận ô tô và tô màu -Vẽ bánh xe máy, vẽ mũ bảo hiểm - Tô màu sáp, nước : xe máy - Trang trí xe máy: Giấy màu vụn, đề can, vỏ hạt, len	-tranh rỗng, giấy màu, bút dạ, sáp màu, quả bóng nhựa làm mũ bảo hiểm		x	
		- Trẻ biết: sử dụng các kỹ năng vẽ,tô màu nước , cắt, xé dán để tạo nên những bức tranh đẹp	- Vẽ theo ý thích - Xếp dán ô tô. - Trang trí xe ô tô : Giấy màu vụn, đề can, vỏ hạt, len	-tranh rỗng, giấy màu, bút dạ, sáp màu, vỏ hộp thuốc làm ô tô - Tranh kỹ năng tạo hình: vẽ máy bay, gấp máy bay			x

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Chiếc xe đạp xinh xắn ”

Thứ 2 , ngày 25 tháng 11 năm 2024

HDH: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc

LĨNH VỰC: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động " chạy thay đổi theo 3-4 điểm zíc zắc"
- Trẻ biết đi chạy tự nhiên thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc, không chạy ra ngoài, không lê chân, không cúi đầu, mắt nhìn thẳng về các đường đích đặt
- Giáo dục trẻ nề nếp, trật tự, chú ý nghe hiệu lệnh của cô.

2. Chuẩn bị:

- Sắc xô, Nhạc bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi

- 1 **Số phụ tùng xe**

3. Tổ chức hoạt động:

***Hoạt động 1: khởi động**

Cô và trẻ làm các VĐV tí hon khởi động: Đi nhanh, đi chậm, đi bình thường, đi khom, đi kiễng gót, đi mũi chân

***Hoạt động 2: Trọng động**

*Các VĐV đồng diễn thể dục

ĐT1: Đưa 2 tay lên cao, ra trước

ĐT 2: Nghiêng người sang trái, sang phải

ĐT 3: Bước lên phía trước, sang ngang

ĐT 4: Bật tại chỗ

Nhấn mạnh động tác chân

*VĐCB: chạy liên tục theo hướng di chuyển

Các vận động đi luyện tập .Hôm nay sẽ tập bài tập: chạy liên tục theo 3-4 điểm zic zắc

- Mời 2 trẻ lên tập

- Chúng mình có n/x gì về 2 bạn vừa chuyển quà?

- Chúng mình quan sát các cô tập nhé.

+ Lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 :kết hợp phân tích

*Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước,”.

* Thực hiện: khi có hiệu lệnh phối hợp tay nọ chân kia chạy liên tục, thay đổi hướng trong đường di chuyển dặc mắt nhìn thẳng về phía trước

- Mời cả lớp tập (cô chú sửa sai)

- Lần 2 thi đua 2 đội: nhiệm vụ của 2 đội là chạy thay đổi hướng trong đường di chuyển Các phụ tùng xe. đội nào chuyển nhanh được nhiều phụ tùng xe thì đội đó chiến thắng thời gian là 1 bản nhạc

- cô sửa sai cho trẻ

- Cô hỏi trẻ tên vận động

*TCVĐ: Tung bắt bóng

Cách chơi:

cô tung bóng trẻ đuổi theo và bắt bóng

- Trẻ chơi 1-2 lần

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-VĐV đi nhẹ nhàng

Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024

HDH: Chiếc xe đạp xinh xắn

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của xe đạp- xe đạp điện.
- Trẻ biết được nơi hoạt động, công dụng của xe đạp đối với con người
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, so sánh, phân loại xe đạp mi ni- xe đạp điện
- Biết chấp hành luật lệ giao thông khi đi xe đạp

2. Chuẩn bị

- * Cô mượn một số xe đạp , xe đạp điện của các cô giáo trong nhà trường

3. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Bé tìm xe đạp**

- + Cô và trẻ hát bài hát bác đưa thư.
- Các con vừa hát bài gì nào ?
- Bác đưa thư đi bằng phương tiện gì nhỉ ? Các con thấy trong trường mình có xe đạp không

- TC: Trốn cô
- + Trẻ quan sát từng chiếc xe đạp
- Thi kể về đặc điểm, tác dụng chiếc xe đạp mi ni
- + Đây là cái gì của xe đạp ?
- + Cái này dùng để làm gì ?
- + Thi kể về đặc điểm, tác dụng chiếc xe đạp điện
- + Đây là cái gì ?
- + Xe đạp điện có những bộ phận nào ?
- + Cái này dùng để làm gì ?
- Khi ngồi trên xe đạp – xe đạp điện các con ngồi ở đâu và ngồi ntn ?
- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì ?
- Cô cho trẻ so sánh sự khác nhau của 2 chiếc xe đạp
- > Cô củng cố điểm giống và khác nhau của 2 loại xe và giáo dục trẻ khi ngồi trên xe đạp, và bám vào người lái xe
- * Trò chơi: Đạp xích lô

***HD2 : Trò chơi: Bé ngồi xe đạp**

- Cô cho trẻ đạp chiếc xe đạp ba bánh
- Cho trẻ quan sát nhận xét cách đi và ngồi xe đạp
- Khi ngồi trên xe đạp các con ngồi ntn ?
- Nếu nô đùa trên xe điều gì sẽ xảy ra ?
- Giáo dục trẻ cách ngồi trên xe đạp...

*** HD 3 : Bé chọn cho đúng**

- Cô yêu cầu 2 đội chọn lô tô và gắn lên bảng cho đúng hành vi theo yêu cầu của cô thời gian là 1 bản nhạc(lô tô cười đùa khi ngồi

Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024

HDH: Kể chuyện theo tranh: Bé tham gia giao thông

LĨNH VỰC: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng tranh vẽ kể thành một câu chuyện hoàn chỉnh, biết nói trọn câu.
- Kể lưu loát theo sự sáng tạo của trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển khả năng kể chuyện sáng tạo qua tranh.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương và giúp đỡ những người xung quanh mình khi gặp khó khăn.

2.Chuẩn bị

- Những nhân vật trong truyện.
- Mũ cá cho cô và trẻ

3.Tiến hành

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ chơi : Đi xe đạp

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kể chuyện theo tranh**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cô chuẩn bị
- Bức tranh của cô vẽ những gì
- Bức tranh có những nhân vật nào?
- Ngoài ra còn có những chi tiết gì nữa?

-> Cô chốt lại: Bức tranh của cô có các bạn nhỏ đang đi xe đạp trên đường, có bạn thì đi 1 mình 1 hàng và ngồi đạp xe ngay ngắn, có nhóm bạn đi trên đường giành hàng ngang và phía trước là đèn giao thông đang bật tín hiệu đèn đỏ và có 1 nhóm bạn không dừng lại.

*** Cô kể câu chuyện của cô theo bức tranh**

- Cô đặt tên cho câu chuyện của cô

.-> Cô giáo dục trẻ khi đi trên đường không được dàn hàng ngang trên đường rất là nguy hiểm, và tuyệt đối không được vượt đèn đỏ, khi đi đường chúng mình phải ngồi ngay ngắn để tham gia giao thông và chấp hành đúng luật giao thông

*** Cô tổ chức hội thi “Bé kể chuyện sáng tạo”**

Cô chia trẻ làm 2 nhóm cô phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh cô yêu cầu 2 nhóm thảo luận trong 15 phút sau đó nhóm trưởng của từng nhóm sẽ lên kể câu chuyện sáng tạo của nhóm mình. Trong khi trẻ thảo luận cô đi xuống từng nhóm gợi ý và quan sát sự hoạt động của từng trẻ

* Hết thời gian thảo luận cô gọi từng nhóm kể về bức tranh của mình

- Nhóm 1 thống nhất đặt tên câu chuyện là gì?

- Nhóm 2 chúng mình sẽ đặt tên truyện là gì?*

- Cô cho trẻ nhận xét câu chuyện của từng nhóm

- Cô nhận xét chung và đưa ra kết luận trẻ được tham gia thi “Cùng bé kể chuyện ”

+ Khen ngợi câu chuyện của nhóm, cá nhân trẻ có tính sáng tạo.

+ Khuyến khích trẻ, nhóm trẻ còn lúng túng chưa tự tin khi sáng tạo và khi kể chuyện

***Hoạt động 3: Kết thúc**

Chơi trò chơi: Bé tham gia giao thông

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 03/12/2024
bởi Vũ Hải Yến (c02010_yenvh) – Trường Mầm non 20-10

Thứ 5, ngày 28 tháng 11 năm 2024

-Tên hoạt động học: Đếm đến 3

-Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3, biết tạo nhóm có 3 đối tượng, nhận biết được chữ số 3.
- Rèn kỹ năng đếm đến 3, kỹ năng so sánh và kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Phát triển ngôn ngữ toán học thông qua hoạt động (bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn)
- Phát triển khả năng tư duy, trí nhớ.
- Phát triển sự linh hoạt, nhanh nhẹn và tính tổ chức khi chơi trò chơi

2.Chuẩn bị

** Đồ dùng của cô:*

- 3 chiếc xe đạp, 3 xe máy.
- Thẻ số từ 1 đến 3.
- Các đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 để xung quanh lớp.
- 2 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi dán đủ số lượng
- Nhạc: Em đi qua ngã tư đường phố.

** Đồ dùng của trẻ:*

- Mỗi trẻ 3 xe đạp, 3 xe máy.
- Thẻ số từ 1 đến 3

3.Tiến hành

HĐ1 : Bé cùng ca hát

- Hát “em đi qua ngã tư đường phố”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những phương tiện giao thông nào?

*** HĐ 2: Ôn đếm đến 2**

- Nghe và đoán xem có mấy tiếng sắc xô? Mấy tiếng vỗ tay?
- Cho trẻ tìm đồ vật có số lượng là 2
- Cô hỏi trẻ số lượng và cho trẻ đếm lại.

***HĐ 3: Dạy trẻ đếm đến 3**

- Phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ: Trong rổ có gì?
- Cô yêu cầu trẻ lấy tất cả xe đạp ra xếp thành hàng ngang.
- Đếm có tất cả mấy chiếc xe đạp?
- Lấy 1 xe máy xếp dưới 1 xe đạp
- Đếm xem có mấy xe máy?
- Số xe đạp và số xe máy như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- Làm thế nào để số xe máy bằng số xe đạp? (Cô và trẻ lấy 1 xe máy đặt dưới 1 xe đạp còn lại)
- Đếm xem có bao nhiêu bông xe máy?
- 2 xe máy thêm 1 xe máy nữa là mấy?
- Vậy 2 thêm 1 là mấy?
- Cô kết luận: 2 thêm 1 là 3. (Gọi 2-3 trẻ nhắc lại)
- Số xe đạp và số xe máy giờ như nào với nhau?
- Nhiều bằng mấy?
- Cho trẻ vừa cất vừa đếm số xe đạp
- Xếp dưới mỗi xe máy một chiếc rổ
- Cho trẻ đếm số rổ số xe máy, thêm bớt cho bằng nhau
- Cô kết luận: Số xe máy và số rổ bằng nhau và cùng bằng 3. Vậy số 5 dùng để chỉ các nhóm có số lượng là 3.
- Gọi 3-4 trẻ nhắc lại kết quả

***HD 3: Bạn nào giỏi**

- Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng là 3 ở trong lớp và lấy thẻ đặt vào
- T/C: Tìm nhà:
- Cô nói tên trò chơi, cách chơi.
- + Yêu cầu trẻ phải tìm đúng ngôi nhà có số tương ứng với thẻ số cầm trên tay
- Kết bạn: Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát. Khi cô nói kết 5 bạn thì trẻ phải kết thành nhóm 5 bạn.
- Trẻ chơi 2-3 lần

Thứ 6 , ngày 29 tháng 11 năm 2024

HDH: Tạo hình: Vẽ đèn giao thông (Vẽ theo mẫu)

LĨNH VỰC: PTTM

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng như: Nét cong, nét ngang, nét thẳng đứng.... để vẽ tín hiệu đèn giao thông mà trẻ thích, vẽ các chi tiết tạo bố cục cho bức tranh và biết sử dụng các màu phù hợp để tô màu tín hiệu đèn giao thông.
- Giáo dục trẻ: Khi vẽ phải cẩn thận, tô màu không lem ra ngoài và không nói chuyện trong khi vẽ. Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường.

2.Chuẩn bị

- Mô hình ngã tư đường phố.
- Tranh mẫu của cô vẽ tín hiệu đèn giao thông;
- Giấy vẽ, sáp màu, giá treo sản phẩm.
- Bài hát theo chủ đề như: “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Đi đường em nhớ”; “ An toàn giao thông”

3.Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nào ta cùng xem**

- Cô cháu cùng hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” và đến ngồi xung quanh mô hình ngã tư đường phố” và cùng đàm thoại:
 - + Con nhìn thấy gì? trong mô hình có gì?
 - + Còn đây là gì?
 - + Khi gặp đèn đỏ phải làm sao?
 - + Còn gặp đèn vàng thì sao?
 - + Và khi gặp đèn xanh con phải làm gì?
 - + Con thấy mô hình ngã tư đường phố có đẹp không?
 - + Khi đi đường các con phải làm gì?
- Các con ơi! Khi đi đường các con phải chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dẫn đường.
- Cô cho trẻ về ngồi xung quanh cô và cho trẻ xem tranh vẽ tín hiệu đèn giao thông của cô và đàm thoại:
 - + Cô có tranh vẽ gì?
 - + Đèn giao thông có những bộ phận nào?
 - + Thân đèn có dạng hình gì?

- + Cột đèn có dạng hình gì?
- + Đèn giao thông có hình gì ?
- + Đèn giao thông có mấy màu ? Đó là những màu nào ?
- + Theo các con để vẽ đèn tín hiệu giao thông thì cần vẽ như thế nào?

Cô khái quát: Để vẽ đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng như vẽ nét cong, vẽ nét thẳng, nét ngang. Cô vẽ mẫu kết hợp hướng dẫn trẻ vẽ: Đầu tiên cô dùng những nét thẳng, nét ngang để vẽ thân đèn, thân đèn có dạng hình chữ nhật đứng, sau đó cô vẽ các đèn tín hiệu là những hình tròn nằm trong khung sao cho khoảng cách giữa các đèn cân đối với nhau , tiếp theo cô vẽ cột đèn cũng là một hình chữ nhật dài và nhỏ hơn thân đèn,. Cuối cùng cô tô màu đèn tín hiệu, đèn thứ nhất là màu đỏ, đèn thứ hai là màu vàng, đèn thứ ba là màu xanh, cô tô thân và cột đèn màu nâu.

- Các con có thích tạo được đèn giao thông giống của cô không?

*** Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ**

- Cô cho trẻ vẽ, khi trẻ vẽ. Cô gọi hỏi trẻ con vẽ gì?
- Con vẽ như thế nào? Vẽ sao cho đẹp?
- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút
- Cô gợi ý giúp trẻ sáng tạo thêm, cây, đường đi, ông mặt trời.
- Khi trẻ vẽ xong, cô cho trẻ gắn sản phẩm lên bảng.

*** Hoạt động 3: Ai mà khéo vậy!**

- Cô tập trung trẻ lại nhận xét sản phẩm của bạn. Con thấy bạn vẽ tín hiệu đèn giao thông như thế nào?
- + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- + Bài của bạn nào đẹp nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung. động viên tuyên dương khen ngợi trẻ
- Cô cùng cả lớp hát và vận động bài hát “ Đi đường em nhớ”

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 “ Xe máy nhà bé ”

Thứ 2, ngày 2 tháng 12 năm 2024

HDH: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và biết cách bò theo đường zíc zắc không ra khỏi vạch
- Trẻ có kỹ năng bò bằng bàn tay và cẳng chân -
- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, tự tin

2. Chuẩn bị

- Đường zíc zắc
- Xắc xô, vạch xuất phát

3. Tiến hành hoạt động

HD1: Khởi động bé đi xe máy

- Xe máy đi chậm – Xe máy lên dốc- Xe máy xuống dốc- Xe máy đi qua gầm cầu- Xe máy đi nhanh – Xe máy đi chậm – Xe máy về bến

HD2: Trọng động

*Tập bài phát triển chung

- Tay: Co và duỗi tay,.
- Chân: Đạp phanh xe
- Bụng: Xe máy rẽ trái, Xe máy rẽ phải
- Bật tại chỗ
- Nhấn mạnh động tác chân

*VĐCB: Bò theo đường zíc zắc

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô mời một trẻ lên tập
- Cho cả lớp nhận xét
- Lần 1 cô tập mẫu
- Lần 2 cô phân tích động tác

- Một tiếng sắc xô trẻ đứng vào vạch, 2 tiếng sắc xô trẻ bắt đầu bò, mắt nhìn thẳng bò bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân. Khi bò phối hợp tay nọ chân kia, bò trong đường zíc zắc không ra khỏi vạch đường

- Cô cho cả lớp tập.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho 2 tổ thi đua nhau. (thời gian là 1 bản nhạc)

- Cô hỏi tên vận động VĐ

*TC: Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần

HD3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 03/12/2024
bởi Vũ Hải Yến (c02010_yenvh) – Trường Mầm non 20-10

Thứ 3 , ngày 3 tháng 12 năm 2024

HDH: Xe máy nhà bé

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết về tên gọi, đặc điểm màu sắc, các bộ phận xe máy công dụng, chủng loại của chiếc xe máy
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi, chú ý ghi nhớ..trả lời các câu hỏi của cô
- GD trẻ biết chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông

2. Chuẩn bị

- Xe máy cho trẻ quan sát
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm

3. Tiến hành hoạt động

*** Cô và trẻ lấy dép ra sân**

1.HĐ1: Bé đoán giỏi

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| Lắng nghe, lắng nghe? | Xe hai bánh |
| Đố bé biết: | Chạy bon bon |
| Cái gì hai bánh | Máy nổ giòn |
| Đạp chạy bon bon. | Kêu bình bịch |
| CHuông kêu kính coong | Là xe gì? (Xe máy) |
| Đứng yên thì đỗ (Xe đạp) | |
- Nhà bạn nào có xe máy?
 - Xe nhà con là xe gì?xe đó như thế nào?
 - Muốn biết chiếc xe máy có cấu tạo như thế nào hôm nay cô cháu mình cùng khám phá về xe máy nhé

2.HĐ2:Bé tìm hiểu về xe máy

- Cô có chiếc xe gì đây? - Chiếc xe máy này tên là gì?
- Xe có màu gì?
- Có những bộ phận nào?
- Trên đầu xe máy có gì đây?(gương, đèn, đồng hồ số....)
- Xe máy kêu như thế nào?

(C/m cùng làm tiếng còi xe máy kêu)

- Đây là cái gì? Yên xe dùng để làm gì?

- Bánh xe đâu? có mấy bánh xe. Bánh xe có hình gì? bánh xe để làm gì?
- Để xe đứng mà không đổ thì cần có gì?
- Đằng sau xe máy còn có gì nữa? Muốn phân biệt xe của mình với xe máy khác thì c/m nhìn vào đâu? (Biển số xe)
- Muốn cho xe chạy được cần có gì?
- Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?
- Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy thì cần phải làm gì?
- Cô củng cố: xe máy là phương tiện giao thông đường bộ phổ biến, rất tiện dụng dùng để chở người chở hàng, xe máy chạy bằng xăng. để đảm bảo an toàn khi đi xe cần phải đội mũ bảo hiểm vừa với đầu
- Ngoài chiếc xe máy c/m vừa tìm hiểu các con còn biết những loại xe máy nào khác nữa? (trẻ kể tên)- cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại xe máy khác
- > GD trẻ: khi ngồi trên xe máy phải cẩn thận, không được đùa nghịch trên xe

*** Trò chơi: Bé lái xe**

3.HĐ3:Thực hành đi xe đúng luật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: cùng tham gia giao thông trên sân trường (Trẻ giả làm người đi xe máy,). Cho trẻ đội mũ bảo hiểm và làm những bác lái xe. đèn đỏ dừng lại, đèn xanh đi, đèn vàng đi chậm
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Tuyên dương trẻ - kết thúc giờ học

Thứ 4 , ngày 4 tháng 12 năm 2024

HDH: Kể chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi

LĨNH VỰC: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ biết được tính cách từng nhân vật, hiểu nội dung câu truyện
- Thông qua câu truyện trẻ hiểu luật giao thông, biết cách sang đường
- Trẻ có kỹ năng nghe hiểu, chú ý trong giờ học, trả lời cô to, rõ ràng mạch lạc, đủ câu, kỹ năng làm việc theo nhóm
- Trẻ biết cách tham gia giao thông và chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ an toàn giao thông.

2. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô:

- Rối, sân khấu rối. Nội dung câu chuyện, hệ thống câu hỏi đàm thoại.

+ Đồ dùng của trẻ:

- Mũ thỏ, sắc xô, hoa,...

3. Tiến hành hoạt động

*** *Gây hứng thú, giới thiệu truyện:***

- Hát và vận động bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” nhé.
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi đi đường chúng mình phải đi như thế nào các con?
- Khi qua đường thì chúng mình phải làm gì?
- Khi qua đường các con chú ý phải nhìn trái, nhìn phải, khi không có xe đến gần thì mới sang đường các con nhớ chưa nào.
- + Giới thiệu câu chuyện: Các con ạ có một bạn nhỏ chưa thực hiện đúng luật an toàn giao thông, chưa nghe lời bạn đã chạy qua đường và bị ô tô húc phải làm cụt mất đuôi xinh đẹp của mình đấy, các con có biết đó là ai không? Đó là bạn Thỏ trong câu truyện vì sao thỏ cụt đuôi đấy, câu truyện “ Vì sao Thỏ cụt đuôi” của tác giả Phạm Hoàng Yến viết để tặng các bạn nhỏ đấy.
- Bây giờ cô mời các con ngồi xuống và lắng nghe cô kể câu truyện “vì sao thỏ cụt đuôi” nhé .

*** *HD1: Kể chuyện cho trẻ nghe***

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Câu truyện của tác giả nào?
- + Câu chuyện có những nhân vật nào?
- Để rõ hơn về câu truyện này bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi và nhìn lên phía trên sân khấu để đón xem câu truyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi” qua hoạt cảnh rồi nhé
- Cô kể lần 2: Kể kết hợp cho trẻ xem trên hoạt cảnh rồi
- * **HD2: Trích dẫn, đàm thoại**
- Chúng mình vừa được xem hoạt cảnh rồi câu truyện vì sao Thỏ cụt đuôi rồi, các con thấy hay không?
- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu truyện gì?
- Tác giả câu truyện là ai?
- Trong câu truyện có nhân vật nào?
- Nhím và thỏ là đôi bạn như thế nào?
- Thỏ là người như thế nào?
- Bạn Nhím là người như thế nào?
- Thỏ rủ Nhím đi đâu?
- Thỏ nói với Nhím như thế nào?
- Nghe vậy Nhím trả lời như thế nào?
- Nhím khuyên Thỏ như thế nào?
- Thỏ có nghe lời nhím không?
- Điều gì đã xảy ra với Thỏ?
- Thấy Thỏ bị tai nạn Nhím đã làm gì?
- Thấy bạn đau Nhím an ủi Thỏ như thế nào?
- Vậy qua câu truyện của Nhím và Thỏ chúng mình rút ra bài học gì cho bản thân?
- Chính vì bạn Thỏ không chấp hành quy định giao thông, nên bạn Thỏ đã bị ô tô húc phải và làm đứt đuôi của mình và cuối cùng bạn thỏ đã nhận ra lỗi của mình và hứa sẽ cẩn thận hơn khi sang đường đấy.

=> Giáo dục trẻ : Cô mong các con chấp hành đúng luật an toàn giao thông , phải cẩn thận. Khi sang đường nhớ nhìn trái , nhìn phải, khi không có xe đến gần các con mới được sang đường các con nhớ chưa nào?

*** HD3: Bé cùng xem phim**

- Cô cho trẻ xem phim: Vì sao thỏ cụt đuôi
- Hỏi lại tên bộ phim
- Hát: Chú thỏ con
- Kết thúc giờ học

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 03/12/2024
bởi Vũ Hải Yến (c02010_yenvh) – Trường Mầm non 20-10

Thứ 5, ngày 5 tháng 12 năm 2024

HDH: Nhận biết được hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” khi tham gia giao thông

LĨNH VỰC: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hành vi đúng sai khi tham gia giao thông.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông.
- Trẻ ghi nhớ những hành vi đúng khi tham gia giao thông như đi bên phải, ngồi trên xe phải đội mũ, không nô đùa trên xe...

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về hành vi (đúng- sai) khi tham gia giao thông.
- Đền giao thông đồ chơi
- Đoạn phim về giao thông.
- Nhạc :Đường em đi

3. Tiến hành hoạt động

***Hoạt động 1 : TC Tín hiệu đèn giao thông**

- Cô và trẻ chơi TC 2 -3 lần.
- + Các con vừa chơi TC gì ?
- + TC yêu cầu các con chơi ntn nhỉ ?

***HD 2 : Xem video về giao thông**

- Cô cho trẻ xem đoạn phim về giao thông
- Các con vừa được xem những gì?
- * Đàm thoại về hành vi sai trong đoạn phim.
- Trong đoạn phim đó các phương tiện nào đã vượt đèn đỏ ?
- Phương tiện nào đã đi chớ hàng quá nhiều?
- Khi ng ồi trên xe máy , người chớ đã vi phạm điều gì ? Còn bạn nhỏ ngồi ntn ?
- * Đàm thoại về hành vi đúng
- Khi sang đường bạn nhỏ đã nhờ ai dắt?
- Khi ngồi trên ô tô bạn nhỏ đã ngồi ntn ?
- Đồ chúng mình đoạn phim các con vừa xem hành vi nào là đúng ? Vì sao ?
- Hành vi nào là sai? Vì sao ?

***HD 3 : Bé nào thông minh**

- TC : Phân biệt hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông.
- Cô giới thiệu cách chơi
- Trẻ có nhiệm vụ chọn và phân biệt đúng hành vi
- Trẻ chia 2 đội (thời gian là 1 bản nhạc)

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 03/12/2024
bởi Vũ Hải Yến (c02010_yenvh) – Trường Mầm non 20-10

Thứ 6 , ngày 6 tháng 12 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Nặn bánh xe**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lấy đất nặn để nặn thành bánh xe.
- Trẻ thành thạo kỹ năng xoay tròn, ấn dẹp để tạo thành bánh xe.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình. Nhận xét được sản phẩm của bạn.

2. Chuẩn bị:

- Vật mẫu của cô
- Bảng con, bàn ghế. Đất nặn
- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”
- Khăn lau, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau tay.

3. Tiến hành hoạt động:

*HD 1: Bé cùng ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi xe đạp”
- Tạo tình huống:
 - + Xe đạp đi được là nhờ cái gì?
 - + Khi xe chạy thì bánh xe làm sao? Thế vì sao bánh xe lăn được?

*HD 2 : Nặn bánh xe.

- Cô giới thiệu tên hoạt động: Nặn bánh xe
- Cô cho trẻ quan sát bánh xe mẫu của cô và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Bánh xe của cô có hình gì?
 - Cô làm mẫu và hướng dẫn cho trẻ:
 - + Cô để bảng ở dưới bàn, lấy một cục đất nặn để trên tấm bảng. Tay trái cô giữ bảng, tay phải cô lăn tròn cục đất. Sau khi cục đất đã tròn thì cô dùng bàn tay ấn dẹp xuống thì cô đã nặn xong bánh xe rồi. Sau khi cô nặn xong bánh xe, cô để bánh xe vào khay đựng sản phẩm và dùng khăn lau tay cho sạch sẽ .
 - + GD trẻ không nghịch đất nặn, không bôi đất nặn ra lớp, không bôi đất nặn lên quần áo, không cho đất nặn vào miệng.
 - Cho trẻ thực hiện:

- +Cô mời trẻ lên bàn
- +Cô cho trẻ lấy đồ dùng : đất nặn, bảng con, khăn.
- +Trẻ thực hiện.
- +Cô bao quát và hướng dẫn những trẻ chưa làm được

***HD 3 : Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn
- Kết thúc: TC “Xe vào bến”

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 03/12/2024
bởi Vũ Hải Yến (c02010_yenvh) – Trường Mầm non 20-10

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Ô TÔ BÉ THÍCH ”

Thứ 2, ngày 09 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

1.Mục đích – yêu cầu

- Biết tên vận động " tung bắt bóng với cô ".
- Biết dùng lực của tay tung bóng với cô hoặc bạn cách 2,5m và bắt bóng với người đối diện
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian và sự phối hợp nhịp nhàng của các giác quan
- Giáo dục trẻ nề nếp, trật tự, chú ý nghe hiệu lệnh của cô.

2.Chuẩn bị

- 10-15 quả bóng
- Đường thẳng
- Nhạc tập

3.Tiến hành

HD 1: Bé đến với lễ hội mùa xuân

- C/m cùng đi thăm dự lễ hội mùa xuân: đi với các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, đường bằng chạy nhanh, đường gồ ghề, chạy chậm, chui qua những khóm cây

HD 2:Bé vui với lễ hội

*Đội hình vòng tròn: Cùng múa hát mừng lễ hội

-Tay: bắt chéo 2 tay trước ngực..

- Chân:ngồi xổm- đứng lên

-Bụng: Cúi về phía trước

- Bật bật tại chỗ

- Nhấn mạnh động tác tay

*C/m sẽ cùng nhau thăm gia vào các TC của lễ hội; tung bắt quả với người đối diện

- Bạn nào muốn chơi TC này trước ?

-Mời 2 trẻ lên chơi

- Chúng mình có nhận xét gì về 2 bạn?

- Chúng mình quan sát cô làm mẫu nhé.

+ Lần 1 không phân tích

Các cháu thấy cô tung bóng như thế nào?

+ Cô làm mẫu 2 lần: kết hợp phân tích động tác

Khi có tiếng sắc xô dồn 2 cô đứng về vị trí xuất phát

TTCB: đứng thẳng người cô nhặt bóng cầm bằng 2 tay, mắt nhìn thẳng về người bắt bóng

Khi có hiệu lệnh. tung bóng thì cô tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng nhé

- Các con chú ý khi tung chân rộng bằng vai hai tay cầm bóng mắt nhìn người đối diện, và người bắt bóng phải chú ý hướng quả bóng để bắt bóng

- Cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú sửa sai)

- Lần 2 thi đua giữa các bạn với nhau xem đôi bạn nào tung bắt được nhiều bóng hơn thời gian là 1 bản nhạc

- Cô hỏi trẻ tên VĐ

HĐ3: TCVD “Đá bóng”

- Cách chơi: chia làm 2 đội, các đội sẽ thi đua xem đội nào xút được nhiều bóng vào côn sẽ dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

Hội tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lễ hội

Thứ 3, ngày 10 tháng 12 năm 2024

HDH: Máy bay bé thích

LĨNH VỰC: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được: Máy bay, các bộ phận của máy bay như: cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay...
- Trẻ biết một số kỹ năng đơn giản khi ngồi trên máy bay.
- Phát triển kỹ năng nói những câu đơn giản.
- Phát triển vốn từ, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong luật lệ giao thông.
- Trẻ có ý thức nhường nhịn bạn và cùng đoàn kết khi chơi.
- Trẻ lắng nghe cô và tích cực hoạt động trong giờ học.

II/ Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Bài giảng P.P về máy bay, 1 số kỹ năng khi ngồi trên máy bay; mô hình máy bay; bài tập tương tác trên smart - notebook trò chơi “Chọn hành vi đúng”
- Đồ dùng của trẻ: máy bay làm bằng chai nhựa cho trẻ lắp ráp, Vé máy bay. Mô hình máy bay to có ghế và dây an toàn cho trẻ ngồi.

III/ Tiến hành hoạt động:

***HD1: Ổn định**

- Các con ơi! Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi thăm quan sân bay. Xin mời các con cùng đi nào!
- Cô dẫn trẻ đến sân bay.

***HD2: Khám phá máy bay**

- Bây giờ cô mời các con đi thăm quan sân bay nhé! (Trẻ chia 2 nhóm QS mô hình máy bay và hình ảnh máy bay trên PP)
- + Khi đi thăm quan các con thấy gì? (Máy bay).
- + Máy bay trông như thế nào? (Mời 2-3 trẻ nêu ý kiến). Ai có phát hiện khác nào? (Máy bay có buồng lái)
- Để xem những ý kiến của các bạn có đúng không xin mời các bé đi tham quan máy bay 1 lần nữa (Cô dẫn trẻ đến mô hình máy bay)

- Các con có biết đây là cái gì không? (Mời trẻ, cả lớp trả lời)
- Các con có biết máy bay bay ở đâu không? (Mời trẻ trả lời)
- Máy bay gồm những bộ phận nào? (Mời trẻ trả lời)
- Cô mời 1 bạn lên chỉ và nói tên các bộ phận của máy bay
- Thế máy bay kêu như thế nào? (Mời trẻ trả lời)
- Để biết máy bay kêu như thế nào chúng ta cùng theo dõi màn hình nhé! (Hướng trẻ lên màn hình tivi)
- * Cô chốt: Đây là máy bay dân dụng, máy bay gồm có đầu máy bay, đuôi máy bay, cánh máy bay, bánh xe máy bay, khoang máy bay, cửa máy bay, cửa sổ máy bay, buồng lái máy bay (Trẻ cùng cô gọi tên các bộ phận máy bay). Sau đó cùng xem video máy bay cất cánh để nghe được tiếng máy bay kêu.
- + Cô đồ các bé máy bay là PTGT đường gì?
- + Máy bay dùng để chở gì? (Mời trẻ trả lời)
- Tiếp theo là phần ráp máy bay: Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng ráp máy bay (Mỗi trẻ ráp 1 cái máy bay, thời gian là 1 bản nhạc bạn nào ráp xong máy bay trước là chiến thắng)
- Cô cho trẻ nhận xét về máy bay của các bạn vừa ráp xong
- *HD 2: Một số kỹ năng đơn giản khi ngồi trên máy bay**
- Hôm nay ở sân bay có một chương trình đặc biệt dành cho các bạn nhỏ, mỗi bạn sẽ được tặng 1 vé máy bay
- Để lên máy thì cần có gì? (Xe thang)
- Cô hướng dẫn trẻ xếp hàng lên máy bay và vào ghế ngồi
- Chào mừng các bé đến với chuyến bay của lớp Mầm 1.
- + Khi ngồi trên máy bay chúng ta cần làm gì? (Mời 3-4 trẻ nêu ý kiến)
- + Khi ngồi trên máy bay hành vi nào không nên làm?
- Để xem những hành động nào không nên làm khi ngồi trên máy bay mời các bé cùng hướng mắt lên màn hình (Trẻ xem hình ảnh và trả lời)
- => Không gác chân lên ghế, lên cửa sổ, không trèo leo đùa giỡn, không xả rác, không la lớn gây ồn ào, thắt dây an toàn
- Để biết cách thắt dây an toàn cho đúng cách xin mời các bé cùng chú ý cô hướng dẫn: Cầm 2 đầu của dây, sau đó đóng chốt, và kéo 1 đầu dây để điều chỉnh cho phù hợp cơ thể của mình
- Bây giờ các bé hãy cùng thắt dây an toàn nào (cô cùng thực hiện với trẻ)
- + Các bé đã thắt dây an toàn được chưa nào? (Cô đi kiểm tra)
- * Khi ngồi trên máy bay các bé nhớ ngồi đúng vị trí của mình, không gây ồn ào, không xả rác, không gác chân lên ghế hoặc cửa sổ máy bay, nhắc nhở ba mẹ không nghe điện thoại di động và chú ý thắt dây an toàn trong suốt quá trình bay.

- Chúc các bé một chuyến bay vui vẻ. Máy bay cất cánh...
- Chuyến bay đã hạ cánh an toàn xin mời các bé xuống máy bay và cùng đến sân chơi dành cho hành khách

***HD 3: Trò chơi “Chọn hành vi đúng”**

- Luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội là lên màn hình tivi chọn những hành vi an toàn khi ngồi trên máy bay ở phía dưới kéo lên phía trên, thời gian là 1 bản nhạc, hết giờ đội nào chọn được nhiều hành vi đúng là chiến thắng.
- Trẻ vui chơi, cô bao quát động viên trẻ
- Nhận xét, tuyên dương

3. Kết thúc:

- Đây cũng là hoạt động cuối cùng của sân bay xin chào và hẹn gặp lại các bé

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:33 03/12/2024
 bởi Vũ Hải Yến (c02010_yenvh) – Trường Mầm non 20-10

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

HDH: Thơ: Oï chiếc máy bay

LĨNH VỰC: PTNN

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ
- Trẻ đọc thơ diễn cảm. Trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết khi tham gia phương tiện giao thông công cộng biết trật tự, xếp hàng, biết giữ vệ sinh công cộng.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng minh họa cho bài thơ: Em đi máy bay
- Bài hát: Anh phi công ơi

3. Tổ chức hoạt động

***HD1: Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ chơi T/C : Máy bay
 - + Cô vừa cho các con chơi trò chơi gì ?
 - + Các con thấy làm máy bay có thú vị không ?
- Các con được đi máy bay chưa?
- Cô có 1 bài thơ rất hay nói về chiếc máy bay đấy, để biết máy bay đi những đâu các con nghe cô đọc bài thơ “Oï chiếc máy bay” của tác giả Thanh Quế sẽ rõ nhé

***HD2: Bé nghe cô đọc**

- Cô đọc lần 1 : thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ “Oï chiếc máy bay” do nhà thơ Thanh Quế sáng tác đấy. Cô còn có hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ nữa đấy các con lắng nghe cô đọc bài thơ theo tranh nhé.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

***Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm.**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nhắc đến phương tiện nào?

Oï chiếc máy bay

- Máy bay bay ở đâu?

Bay tít trời xanh

- Máy bay sẽ trở bạn nhỏ đi những đâu? và bạn nhỏ nhìn thấy gì?

*Chở em đi với.
Cho em qua núi
Qua bao cánh đồng
Cho em ngắm biển
Thấy nhiều con sông.*

GD: Các con ạ, máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không giúp cho chúng ta việc đi lại hay vận chuyển hàng hoá trở nên thuận tiện và nhanh hơn.

Khi được đi máy bay các con phải ngồi đúng vị trí được xếp và thắt dây an toàn nhé

***HD3: Bé nào đọc giỏi**

- Chúng mình có muốn đọc bài thơ thật hay cùng cô không?
- Cô cho cả lớp đọc 3 - 4 lần.
- Tổ thi đua nhau đọc thơ.
- Nhóm đọc thơ.
- Cá nhân đọc thơ.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ đọc và chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho cả lớp đọc lại một lần.

Kết thúc.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tách trong phạm vi 3

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu:

- Ôn đếm đến 3.
- Trẻ biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 thành 2 phần .
- Rèn kỹ năng tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần (1-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Một số tranh ảnh về phương tiện giao thông
- Một số PTGT có số lượng là 3.
- Mỗi trẻ một rổ có 3 xe đạp, các thẻ số từ 1 - 3

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ 1: Ôn đếm đến 3, nhận biết số 3.**

- Cho trẻ đi tham quan triển lãm xe (Mô hình).
- Triển lãm có những gì? (xe đạp, xe máy, ô tô...)
- Có bao nhiêu xe đạp? (Trẻ đếm)
- Có bao nhiêu xe máy? (Trẻ đếm)
- Có bao nhiêu ô tô? (Trẻ đếm)

*** Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 3 mà cô đã đặt xung quanh lớp.**

*** HĐ 2: Tách trong phạm vi 3**

+ Chia tách mẫu:

- Cô đưa lần lượt 3 chiếc xe đạp ra (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 3 chiếc xe đạp cô tách thành 2 phần bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 chiếc xe, 1 phần có 2 chiếc xe (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).
- Ai có cách tách 3 chiếc xe thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách 2 và 3.
- Cô làm tương tự như cách 1.

+ Trẻ thực hiện.

- Trẻ vui đọc thơ “Tình bạn”, cô phát rổ cho trẻ.

- Cho trẻ đưa tất cả số xe đạp ra (Đếm và đặt thẻ số tương ứng)
- Tách số xe đạp thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Các con tách một phần có 1 chiếc xe, phần còn lại còn mấy chiếc xe?
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Các con tách một phần có 2 chiếc xe, phần còn lại còn mấy chiếc xe? (3)
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Vừa rồi các con tách theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!
- + Có mấy cách tách nhóm 3 chiếc xe thành 2 phần?

*** HĐ 3: Luyện tập**

- TC: Kết bạn
- Khi cô bảo “ kết bạn” thì các con nói “ kết mấy” và kết theo yêu cầu của cô.
- Kết 3 bạn thành 1 nhóm
- + Từ 3 bạn hãy tách thành 2 nhóm 1 và 2- trẻ thực hiện.
- Các con hãy tách tự do theo ý thích.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc: Nhận xét- tuyên dương

Thứ 6, ngày 13 tháng 12 năm 2024

HDH: Hát: Đường em đi

TCAN: Ai đoán giỏi

Nghe hát: Anh phi công ơi

LĨNH VỰC: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát, tên bài hát, tên tác giả
- Hát đúng giai điệu bài hát, rèn tai nghe qua TC
- Trẻ hứng thú tham gia cùng cô

II. Chuẩn bị

- Mũ chóp, sắc xô, phách tre
- Bức tranh vẽ cảnh đi chơi thuyền
- Bài hát : Đường em đi; em đi chơi thuyền

III. Tiến hành hoạt động

***Hoạt động 1: TC: tín hiệu đèn giao thông**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tín hiệu giao thông
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Khi tham gia giao thông các con phải đi như thế nào?

“Đường bên phảilà đường em đi”

- Đó chính là lời bài hát: “ Đường em đi”, của tác giả Quốc Tính

*** Hoạt động 2: Hát cùng bé**

- Cô giới thiệu bài hát, hát mẫu 2 lần (lần 2 kết hợp với nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô
- Cô giảng giải nội dung bài hát (đọc chậm lời bài hát, câu hát trẻ hay ngộ nghĩnh hay nhảm)
- Cô nhắc trẻ chú ý ngắt câu, hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ.

*** HĐ 3. TC: Ai đoán giỏi**

- Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi.
 - Cách chơi : Cô cho trẻ đội mũ chóp và gọi 1 – 3 trẻ lên hát và hỏi trẻ đội mũ các bạn hát bài gì? hoặc khi cô lắc một dụng cụ âm nhạc cháu đội mũ phải đoán được đó là dụng cụ gì? Bạn nào trả lời chính xác sẽ được nhận quà và bạn nào không trả lời chính xác sẽ phải nhảy lò cò.
 - Luật chơi : Bạn nào trả lời không chính xác sẽ phải nhảy lò cò.
 - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- *Hoạt động 4: Hát nghe : Anh phi công ơi**
- Cô giới thiệu bài hát: Anh phi công ơi
 - Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ theo giai điệu bài hát
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 thể hiện minh họa theo bài hát.
 - Lần 3 cho trẻ hưởng ứng cùng cô (cho trẻ đứng cầm tay nhau đứng xung quanh)

Ban giám hiệu

Tổ trưởng

Giáo viên