

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN NGŨ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5TA1
CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 4/9 đến 27/9/2024)

Giáo viên: Đoàn Thị Mai Thương

Bùi Thị Thu

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mỗi ngày đến trường là một ngày vui	2	Từ 4/9 đến 13/9	Đoàn Thị Mai Thương	
Đền lồng đón trăng	1	Từ 15/9 đến 20/9	Bùi Thị Thu	
Trường mầm non an toàn – thân thiện	1	Từ 23/9 đến 27/9	Đoàn Thị Mai Thương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”	Nhánh “Đền lồng đón trăng”	Nhánh : “Trường mầm non an toàn – thân thiện”
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ đề: thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: các hình ảnh về bé đến trường, trang trí lớp chào đón ngày hội đến trường - Trao đổi với phụ huynh để phụ huynh cùng con tìm hiểu về: tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa, ...của trường mầm non - Tạo môi trường tổ chức cho trẻ đón ngày hội đến trường: Trang trí lớp, vệ sinh lớp học... - Trao đổi với phụ huynh để phụ huynh trò chuyện cung cấp kiến thức cho trẻ về ngày hội đến trường: ý nghĩa của ngày hội đến trường, các hoạt động các con sẽ được tham gia, những điều bé cần chuẩn bị cho buổi lễ - Bổ sung keo, 5 cuộn băng dính, 5 giấy màu men các màu để làm bổ sung các loại dụng cụ cổ vũ, các loại	- Tạo môi trường theo chủ đề: thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: các hình ảnh về bé đến trường, trang trí lớp chào đón tết trung thu - Trao đổi với phụ huynh để phụ huynh cùng con tìm hiểu về: tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa, ...của tết trung thu - Tạo môi trường tổ chức cho trẻ đón tết trung thu: Trang trí lớp, vệ sinh lớp học... - Trao đổi với phụ huynh để phụ huynh trò chuyện cung cấp kiến thức cho trẻ về ngày tết trung thu: ý nghĩa của ngày tết trung thu, các hoạt động các con sẽ được tham gia, những điều bé cần chuẩn bị cho buổi lễ - Bổ sung keo, 5 cuộn băng dính, 5 giấy màu men các màu để làm	- Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “trường mầm non an toàn – thân thiện”: Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Phân vai, xây dựng, nghệ thuật, thể chất, học tập chữ cái....Chuẩn bị các lô tô về trường mầm non - Trao đổi với phụ huynh để phụ huynh cùng con tìm hiểu về: tên gọi, đặc điểm, các khu vực trong trường, các khu vui chơi - Bổ sung xốp dày để làm đồ chơi: xanh, đỏ, vàng, cam... mỗi loại 5 tờ, 10 cây keo nến

	hột hạt, xấp màu các màu: xanh, nâu, vàng mỗi màu 3 tờ để trẻ làm các sản phẩm của góc nghệ thuật, 3m ống nước dựng mô hình trường mầm non, tranh truyện sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề	tranh truyện sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề	
Nhà trường	- Tạo điều kiện cho lớp có phòng học, một sân chơi rộng rãi, thoáng mát cho trẻ hoạt động. Hỗ trợ giáo viên thêm 1 số sách tài liệu tham khảo cho giáo viên	- Bổ sung các băng rôn trang trí đón trung thu	- Bổ sung giấy in A4
Phụ huynh	Cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về các khu vực trong trường: sân khấu, sân chơi, bếp, hành lang... Ủng hộ cho lớp các phế liệu: Chai la vi, hộp sữa, sách báo, giấy màu băng đĩa theo chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh về ngày khai trường ủng hộ lớp	Ủng hộ cho lớp các phế liệu: đồ chơi trung thu - Sưu tầm tranh ảnh về tết trung thu ủng hộ lớp	- Cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết về các khu vực an toàn và không an toàn trong trường. - Ủng hộ các loại nguyên vật liệu: vỏ hộp sữa chua, lon sữa, giấy báo, giấy 1 mặt...
Trẻ	- Chuẩn bị trang phục, phụ kiện cho ngày hội đến trường của bé - Chuẩn bị tâm thế cho trẻ.	- Chuẩn bị trang phục, phụ kiện cho ngày tết trung thu - Chuẩn bị tâm thế cho trẻ.	- Ảnh, họa báo về trường mầm non

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. - Hát các bài hát về trường mầm non. - Nghe nhạc, nghe hát: Lớp chúng mình đoàn kết, Chiếc đu quay. - Trẻ biết tên gọi, hoạt động nổi bật của Khai giảng - Nhắc nhở trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định, gọn gàng, ngăn nắp. - Dạy trẻ sử dụng biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp - Dạy trẻ lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - Quy định an toàn của trường/lớp - Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm - Trò chuyện về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp. - Trò chuyện về tết trung thu - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp với người lớn trong gia đình					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: -Đi vòng tròn và phối hợp các kiểu đi của chân sau đó hàng dọc(1 tay đưa ra trước): 1 => 2, 2 => 1, 2=>4, 3=>6, dọc => ngang. Thực hiện được các vận động: xoay cổ tay; Gập, mở lần lượt từng ngón tay và các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay * Trọng động: Bài 1: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất - Chân: 2 tay chống hông khụy gối - Bật: Nhảy lên TCVĐ: Trời nắng, trời mưa					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Hồi tĩnh.Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1			Ngày 4/9 PTTCKNXH Nội quy lớp 5TA	Ngày 5/9 PTNT Đếm đến 6, tạo nhóm trong phạm vi 6 và nhận biết số 6	Ngày 6/9. PTNN Kể chuyện “thỏ con chưa làm được điều tốt”	
		Nhánh 2	Ngày 9/9 PTTC Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng trong trường mầm non	Ngày 10/9 PTNN Làm quen chữ cái a,ă,â	Ngày11/9 PTNT Thêm bớt trong phạm vi 6	Ngày 12/9 PTNN Dạy thơ “ o tròn như trứng vịt”	Ngày 13/9 PTTM Dạy kỹ năng ca hát: “Những khúc nhạc hồng”	
			Ngày 16/9 PTTC Luyện kỹ năng đánh răng	Ngày 17/9 PTNT Tết trung thu	Ngày 18/9 PTNN Kể chuyện: Sự tích chú cuội	Ngày 19/9 PTTM Đèn lồng đón trăng	Ngày 20/9 PTTM Vẽ biển báo nguy hiểm	
		Nhánh 3	Ngày 23/9 PTTC Bật xa 40-50cm	Ngày 24/9 PTNT Tách trong phạm vi 6	Ngày 25/9 PTTM Vẽ ngôi trường mơ ước	Ngày 26/9 PTNN Các trò chơi với chữ cái " a, ă, â"	Ngày 27/9 PTTM Dạy kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát:	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							“những khúc nhạc hồng”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1			Ngày 4/9 - HĐTN: Quan sát và trò chuyện với trẻ về các quy định an toàn trong trường bé - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi góc dân gian ngoài sân trường: Hàng nước, hàng rau, hàng khô và 1 số trò chơi vận động: Ném còn, ô ăn quan, nhảy sạp.	Ngày 5/9 - Trò chuyện về Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi góc khám phá ngoài sân trường: âm thanh, lăng kính sắc màu.	Ngày 6/9 - Lao động tập thể - Nội dung: Vệ sinh bàn ghế - Địa điểm: Sân trường (khu vực chơi với nước) - Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng bàn ghế cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh (rửa, phơi,...), nguyên tắc an toàn,...	
		Nhánh 2	Ngày 9/9 -TCVD: Kéo co - Trẻ có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt	Ngày 10/9 - Quan sát bếp ăn trong trường mầm non - TCVD: nhảy lò cò 5m	Ngày 11/9 - TCVD: Chơi chữ cái biến hình - Quan sát các đồ chơi trên sân trường.	Ngày 12/9 - TC : Bật xa 40-50cm - Quan sát các e bé lớp 2 tuổi - Chơi khu vực dân gian: Hàng nước,	Ngày 13/9 - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác -TCVD: Bịt mắt bắt dê	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ - Chơi tự do	- Chơi khu vực nghệ thuật: Nặn bánh, nặn đồ chơi, tô tranh chủ đề, vẽ trường, biểu diễn múa hát, sà diễn thời trang.	- Chơi tự do	nặn tò he, bán hàng rau, bán bánh kẹo và 1 số trò chơi dân gian: Gảy nịt, đi cà kheo, câu ếch...	- Chơi tự do	
			<i>Ngày 16/9</i> - TCVD: Vẽ chữ cái o-ô-ơ bằng phấn dưới sân trường - Quan sát góc thiên nhiên của lớp 3TC. - Chơi tự do	<i>Ngày 17/9</i> Hoạt động toàn khối Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề Địa điểm: Khu vực sân trường uyên truyền chung của trường Các hoạt động trọng tâm: Cho trẻ tự trưng bày sản phẩm của mình, trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình và nhận xét về sản phẩm của các bạn	<i>Ngày 18/9</i> - Quan sát các đồ chơi trên sân trường - TCVD: Thi đua đếm đồ chơi ở sân trường trong phạm vi 6 - Chơi tự do	<i>Ngày 19/9</i> - Quan sát Quan sát vườn rau trường bé - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 20/9</i> - TCVD: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu- Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - Chơi khu vực giao thông: Đi xe đạp, xe máy theo tín hiệu của biển báo giao thông và theo hiệu lệnh của cảnh sát giao thông.	
			<i>Ngày 23/9</i>	<i>Ngày 24/9</i>	<i>Ngày 25/9</i>	<i>Ngày 26/9</i>	<i>Ngày 27/9</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3		Thứ 4	Thứ 5	
			- TC: Siêu nhân đứng bằng 1 chân" - Quan sát: đồ chơi trên sân, trò chuyện với trẻ về việc chủ động và độc lập trong một số hoạt động hàng ngày - Chơi tự do	- Quan sát và trò chuyện với trẻ về các quy định an toàn trong trường bé - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do	- TCDG: Rồng rắn lên mây - Quan sát những dây cờ, dây hoa - Chơi khu vực giao thông: Đi xe đạp, xe máy theo tín hiệu của biển báo giao thông và theo hiệu lệnh của cảnh sát giao thông.	-TCVD: Ai bật giỏi - QS thời tiết, Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp với người lớn trong trường mầm non -Chơi tự do	- Quan sát: Quan sát vườn rau trường bé - TCDG : Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Thực hành kỹ năng đánh răng, Rèn luyện kỹ năng xúc miệng nước muối - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Nội quy khu vực vệ sinh - Mời cô, mời bạn khi ăn - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm - Trò chuyện về các nhóm thực phẩm, phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau					
6								

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1			Ngày 4/9 - Tên hoạt động chiều : Trãi thảm, cuộn thảm (Montessori) - Tháp hồng 2 (Montessori) - Ôn :Làm quen với tiếng anh Mid-Autumn : Trung thu moon cake: bánh trung thu	Ngày 5/9 - Bài 2: Gấp giấy lót (Montessori) Lãng trụ (Montessori) - HĐC: Trẻ tập bài dân vũ "Rửa tay"	Ngày 6/9 Bài 2: - Chuyển hạt bằng đĩa (Montessori) Nhu cầu cơ bản của con người (Montessori) Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế + Rửa cốc/ bàn chải răng	
		Nhánh 2	Ngày 9/9 Cởi- cài khuy áo (Montessori) - Bài 14.3: Nhận biết cờ các nước trên thẻ (Montessori)	Ngày 10/9 - Chuyển hạt bằng kẹp (Montessori) Bài 14.4: Đối chiếu thẻ hình thẻ từ (Montessori)	Ngày 11/9 Tháp hồng 4 (Montessori) - HĐC: Có kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm 1 cách có trình tự - Làm quen với tiếng anh stand up : đứng lên sit down : ngồi xuống	Ngày 12/9 - Bài 1: Giới thiệu về gậy số (Montessori) - Ôn: Làm quen với tiếng anh stand up : đứng lên sit down : ngồi xuống	Ngày 13/9 Truyền nước từ bình vào cốc(Montessori) - Liên hoan văn nghệ + Kể chuyện “Ai lớn nhất, ai bé nhất” - Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					sit down : ngồi xuống			
			Ngày 16/9 - Dạy trẻ quét rác trên sàn, lau chùi nước (Montessori) - Âm thanh trong môi trường (Montessori)	Ngày 17/9 - Bài 4: Xem và nói chuyện về bức ảnh mặt trời (Montessori) Bài 28: Rối tất 1 (Montessori)	Ngày 18/9 Nạo dừa chuốt (Montessori) Bài 1: Bàn lịch sử (Montessori) - - Làm quen với tiếng anh Red : màu đỏ yellow : màu vàng	Ngày 19/9 Trò chuyện về trường mầm non 20-10 thân yêu - Bánh trung thu (Montessori) -Ôn: Làm quen với tiếng anh Red : màu đỏ yellow : màu vàng	Ngày 20/9 - Bài 17: Các bài tập với âm đầu (Montessori) - Liên hoan văn nghệ + Vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh3	Ngày 23/9 Chải chiếu (Montessori) Chuyển hạt bằng thìa (Montessori)	Ngày 24/9 - Tháp hồng 1 (Montessori) - Làm quen với tiếng anh school : trường học class : Lớp học teacher : giáo viên	Ngày 25/9 Tháp hồng 3 (Montessori) Bài 3: Hộp âm 1 (Montessori) -	Ngày 26/9 - Bài 2: Chữ số nhám (Montessori) -Ôn làm quen với tiếng anh school : trường học class : Lớp học teacher : giáo viên	Ngày 27/9 - Bài 1: Kính lúp (Montessori) - Biểu diễn văn nghệ : + Hát: Những khúc nhạc hồng - Nêu gương bé ngoan	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu (c02010_thuht) – Trường Mầm non 20-10

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Thực hành cuộc sống	Kệ ẩm thực	-Có kỹ năng giao tiếp phù hợp vai chơi. - Có kỹ năng làm 1 số món ăn đơn giản. -Có kỹ năng chế biến thực phẩm sống – chín đúng quy trình bếp 1 chiều.	* Các trò chơi: - Khu chế biến món ăn sống – chín. - Thực đơn hàng ngày. - Thao tác chế biến món ăn hàng ngày theo thực đơn	-Tranh quy trình làm món ăn chế biến cho trẻ mầm non theo thực đơn trong ngày.-	x	x	x
			- Có kĩ năng xếp giấy ăn	Xếp gấp giấy ăn (Montessori)	- Giấy ăn	x		x
			- Trẻ biết cách lau lá cây	Lau lá cây (Montessori)	- Lá cây, khăn		x	
			- Trẻ biết sử dụng thìa để chuyển hạt	Chuyển hạt bằng thìa (Montessori)	Bát, thìa, hạt	x	x	x
			- Trẻ có kĩ năng gấp và xếp quần áo vào ba lô	<i>Xếp quần áo vào balo (Montessori)</i>	Quần áo, ba lô	x	x	
2	Góc cảm giác		- Trẻ có kĩ năng xếp tháp hồng	<i>Tháp hồng 2 (Montessori)</i>	Tháp hồng		x	x
				<i>Tháp hồng 4 (Montessori)</i>	Tháp hồng	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				Tháp hồng 5 (Montessori)	Tháp hồng		x	x
	Góc văn hoá địa lý		- Trẻ có hiểu biết về lịch sử quá khứ gần, quá khứ xa và hiện tại	Bài 1: Bàn lịch sử (Montessori)	- Tranh ảnh	x	x	
			- Trẻ nhận biết được cờ của 3 nước trên thẻ	Bài 14.3: Nhận biết cờ các nước trên thẻ (Montessori)	- Thẻ cờ các nước		x	x
			- Biết cách sử dụng kính lúp	Bài 1: Kính lúp (Montessori)	- Kính lúp - Các vật quan sát		x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu phù hợp để lắp ghép, hoàn thiện công trình trường mầm non, sân khấu trường. - Biết phân bố các khu vực hợp lý - Biết giới thiệu về mô hình của đội mình.	* Các trò chơi: - Xây sân khấu ngày hội đến trường	- Tranh mẫu mô hình sân khấu. - Tranh thao tác kỹ năng lắp ghép. - Nguyên liệu: Cỏ, gạch, cây, sỏi, tranh ảnh...-	x		x
				- Xây trường mầm non	Tranh mẫu mô hình trường mầm non - Tranh thao tác kỹ năng lắp ghép. - Nguyên liệu: Cỏ, gạch, cây, sỏi, tranh ảnh...-		x	
3	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	-Trẻ biết chọn nguyên vật liệu phù hợp để hoàn	-Làm ba lô	-Tranh thao tác hướng dẫn trẻ làm ba lô, làm lồng hoa, làm xước tóc	x	x	
				-Làm lồng hoa			x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			thành sản phẩm góc tạo hình. -Quan sát, thể hiện các kỹ năng của bản thân để tạo sản phẩm. -Biết giới thiệu và giữ gìn sản phẩm của mình.	-Trang trí sân khấu.	-1 số nguyên vật liệu để trẻ hoạt động: sáp màu, giấy vẽ, keo dán, kéo, bút chì, giấy màu, đề can, vỏ chai la vi, hộp giấy cat tông - Tranh gợi ý đồng phục, các mẫu lô gô, gợi ý cách tô màu, tranh gợi ý các đồ chơi trong trường mầm non	x	x	
				- Làm mặt nạ			x	x
				- Làm xước tóc xinh			x	x
				-Vẽ đồng phục của bé, các mẫu lô gô		x		x
				Vẽ ngôi trường mơ ước,			x	x
				Vẽ biển cảnh báo nguy hiểm			x	x
				- nặn		x	x	
				- Chế tạo đèn lồng			x	x
4	Góc Học tập		- Trẻ nhận biết được số 6, thêm bớt trong phạm vi 6	Trò chơi: Ai đếm giỏi	Bảng, lô tô	x	x	x
				- Bảng tách gộp		x	x	
				- Tôi là số mấy		x	x	
				- Bộ sưu tập số 6, nối đúng số lượng tương ứng, sao chép số sáu - tô màu số 6, album số 6,			x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				album các loại đồ chơi trung thu, đồ chơi của bé có số lượng là 6				
				- Chơi tạo nhóm trong phạm vi 6, thêm bớt trong phạm vi 6		x	x	x
				- Chơi chia nhóm trong phạm vi 6			x	x
				- Cờ tính nhẩm			x	x
				- Sắp xếp theo quy tắc			x	x
			-Trẻ có kỹ năng làm khung tranh, làm anbum, chọn tranh ảnh phù hợp chủ đề để đóng thành tranh, quyển anbum. -Có kỹ năng hoạt động đúng các bảng biểu: Hiệu nội dung, chơi đúng yêu cầu	- Kể chuyện sáng tạo bằng tranh	-Sách truyện về trường mầm non -Các bước làm album -Các loại băng gài, tranh ảnh, lô tô theo chủ đề, bút dạ, kéo, keo dán, rô dẹt, giấy A4, bìa...	x		
				- Làm anbum			x	
				- Bé đồ chữ, tạo nét chữ		x		x
				- Bé đồ chữ, tạo nét chữ			x	x
				Bài 3: Hộp âm 1 (Montessori)		x	x	x
				Các trò chơi với chữ cái "a, ă, â"		x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Trò chơi chữ cái " o, ô, ơ"		x	x	xx
				Bài 1: Giới thiệu về gậy số (Montessori)		x	x	
				- Công việc của các cô bác trong trường MN		x	x	
				- Phân loại những thực phẩm / thức ăn tốt - không tốt cho sức khỏe; BST các loại thực phẩm sạch, Siêu thị rau sạch của bé, Chế biến các món ăn từ rau, củ, quả sạch.			x	x
				Làm bảng nội quy lớp bé			x	x
				- Công việc của các cô bác trong trường MN		x		x
				- Lập bảng các hoạt động trong ngày trung thu , vẽ tranh về trung thu			x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Vẽ đặc điểm các bạn trong lớp bé, chơi một ngày của bé ở trường mầm non		x	x	x

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”

Thứ tư, ngày 4 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Nội quy lớp 5 tuổi A
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được các nội quy, cung cô và các ban xây dựng và thực hiện nội quy.
- Biết chơi tích cực với các đồ chơi an toàn, chơi đúng cách và không chơi với các đồ vật gây nguy hiểm.
- Biết kêu cứu khi gặp khó khăn, nguy hiểm, biết giúp đỡ bạn. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi cần thiết.
- Có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp.
- Giáo dục trẻ những hành vi đúng, an toàn khi ở trường.

2. Chuẩn bị

- Tranh rõ ràng minh họa về các loại đồ dùng đồ chơi, vật dụng có thể gây nguy hiểm cho trẻ: Dao, trèo cầu thang, lan can, chơi gần bể nước, nghịch ổ điện...
- Tranh có các hành vi đúng sai. Bảng gài, mặt cười-mặt mếu.

- Câu chuyện sưu tầm về cách đi cầu thang và chơi đu quay, xích đu.
- Đàn, đĩa nhạc bài: Hoa bé ngoan

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô:**

- Cô và trẻ múa hát: “Hoa bé ngoan”
- Khi tới trường chúng mình làm thế nào để được là bông hoa bé ngoan.
- Cô đàm thoại cùng trẻ về các điều bé nên làm và không nên làm khi đến lớp, đến trường.

*** Hoạt động 2: Cùng bé tìm hiểu về nội quy của lớp**

- Trò chơi: Giải đáp tranh.
- Cô cho trẻ xem các bức tranh có hành vi đúng, sai và cho trẻ nhận xét.
- TC: Tìm hành vi đúng- sai.
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội lên gắn hành vi đúng với bảng có mặt cười, hành vi sai với bảng có mặt mếu.
- + Cho trẻ tự nhận xét kết quả, nội dung các bức tranh.
- + Với mỗi bức tranh đưa ra 1 thông điệp:
 - Đi học đúng giờ.
 - Đầu tóc, quần áo gọn gàng, phù hợp thời tiết.
 - Hăng hái giờ tay phát biểu.
 - Chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi, giúp đỡ bạn.
 - Lễ phép, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.
 - Bảo vệ môi trường.
 - Giữ gìn an toàn cho bạn, cho bản thân.
- + Sắp xếp và đánh dấu 7 nội quy theo số thứ tự gài lên bảng.
- + Cô khái quát lại.

*** Hoạt động 3: Thực hành nội quy của lớp**

- TC: Thi kể nhanh các loại đồ dùng, vật dụng, đồ chơi có trong trường mầm non.
- Cô giáo dục trẻ cách giữ an toàn trong khi chơi, cách giao tiếp ứng xử với bạn, biết giúp đỡ bạn.
- Cô giáo nêu lại các thời điểm trong ngày, các bạn cùng nhắc lại và thực hiện theo bảng nội quy vừa lập được.
- Cô chia trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm tự thảo luận và đề cử ra 1 bạn nhóm trưởng lên thuyết trình về bảng nội quy của lớp.
- Cho trẻ nhận xét và cô giúp trẻ hiểu rõ hơn từng nội quy.

*** Hoạt động 4: Kết thúc:**

- Cô cùng các bé thống nhất lập bảng nội quy cho lớp và treo ở lớp để cùng thực hiện.

- **Tên hoạt động chiều : Trải nghiệm, cuộn thảm (Montessori)**

I. Giáo cụ

- Thảm

II. Mục đích

- Giúp trẻ biết bê thảm
- Phát triển sự phối hợp giữa tay và mắt
- Rèn khả năng tập trung chú ý, sự khéo léo, cẩn thận.
- Trẻ xác định phạm vi không gian hoạt động trên sàn nhà, thực hành các hoạt động trên 1 không gian cố định
- Trẻ học được nguyên tắc làm việc trên thảm sẽ ý thức về trật tự không gian, kỷ luật bản thân

III. Tiến hành

Bước 1: Đến kệ hoặc giỏ lấy 1 tấm thảm bê bằng 2 tay đi nhẹ nhàng về chỗ.

+ Bê thảm đứng:

+ Bê thảm ngang:

Bước 2: Hướng dẫn hoạt động

- Mang thảm đến một vị trí trống trên sàn nhà, đặt thảm lên sàn và ngồi xuống.

* Cách 1: Đặt thảm lên sàn với mép quay vào trong người, dùng tay thuận để đẩy thảm mở từ từ, dùng hai tay vuốt thảm cho phẳng.

* Cách 2: Trải thảm ngang từ trái qua phải, dùng tay thuận để mở thảm từ từ, dùng hai tay vuốt thảm cho phẳng.

- Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, sau đó cất thảm về vị trí cũ”

Bước 3: Chuyển giáo cụ về vị trí cũ

- **Tên hoạt động chiều : Tháp hồng phương pháp 2 (Montessori)**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Bộ tháp hồng

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết to- nhỏ của các khối tháp hồng và chứng minh
- Phát triển cơ bàn tay, ngón tay và cổ tay cho trẻ
- Rèn luyện tính kiên trì, sự quan sát và khéo léo ở trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Trẻ đi đến kệ tháp hồng lấy giáo cụ
3. Chuyển lần lượt từng khối tháp hồng từ giá về thảm xếp ngẫu nhiên
4. Xếp các khối theo thứ tự từ to đến nhỏ, trái sang phải
5. Xác định bằng mắt khối to nhất đặt trước mặt trẻ

6. Xếp chồng các khối theo thứ tự chú ý đặt các khối sát 1 cạnh
7. Miết tay từ trên xuống dưới vuốt mặt phẳng
8. Dùng khối nhỏ nhất đặt vào vị trí thừa ra giữa các khối tháp hồng để chứng minh khoảng cách của từng khối tháp hồng bằng đúng khối nhỏ nhất
9. Hạ tất cả các khối xuống theo thứ tự
10. Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn với khối to nhất- nhỏ nhất
11. Cất giáo cụ từ to đến nhỏ
12. Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí”

Thứ năm, ngày 5 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Đếm đến 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được chữ số 6, biết tạo hai nhóm đối tượng hơn kém nhau 1 đơn vị trong phạm vi 6
- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm bằng cách ghép tương ứng 1-1 trong phạm vi 6,
- Luyện cho trẻ kỹ năng đếm, đếm không lặp lại các đối tượng.
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1 cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, tập trung chú ý, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết yêu quý kính trọng bà, mẹ, cô giáo

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 6 búp bê, 6 cái mũ trong đó có: 5 mũ hồng và 1 mũ đỏ
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ
- Các nhóm đồ dùng để xung quanh lớp có số lượng là 6
- các thẻ số từ 1-6
- lô tô các đồ dùng của bản thân
- Bảng cài, vòng thẻ đục, bánh quay
- Nhạc bài hát; Chiếc khăn tay, nhà mình rất vui, Dậy đi thôi

3. Tiến hành

* Ổn định:

- Cô giới thiệu: Chào mừng các con đến với chương trình: “ Bé vui học toán” ngày hôm nay. Đến tham dự chương trình hôm nay gồm có 3 đội chơi:

- + Đội xanh, Đội đỏ, Đội vàng
- Chương trình “ Bé vui học toán” hôm nay gồm có 3 phần:
 - + “ Ai nhanh hơn”, “Bé trổ tài”, “Chung sức”
- Bây giờ chúng ta bước vào phần chơi thứ nhất có tên gọi: “Ai nhanh hơn”

Phần 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “vòng quay kỳ diệu”.
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội ngồi đội hình vòng tròn. Lần lượt từng đội sẽ lên quay và mở từng ô cửa. Mỗi ô cửa sẽ có những yêu cầu khác nhau. Nhiệm vụ của ba đội lắng nghe yêu cầu bên trong mỗi ô và giành tín hiệu trả lời nhanh, trả lời đúng thì nhận được 1 phần quà của chương trình. Nếu tín hiệu trả lời khi cô chưa đọc xong câu hỏi và trả lời sai thì quyền trả lời thuộc về đội bạn
- Tiến hành cho trẻ chơi:
 - Cô cho trẻ quay và mở lần lượt 3 ô cửa.
 - Cô bao quát và kiểm tra kết quả của đội chơi.
 - Cho trẻ đứng lên vận động bài: “ nhà mình rất vui”
- + Bước sang phần chơi thứ 2 có tên gọi: “Bé trổ tài”

Phần 2: Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6

- Cho trẻ đi vòng tròn lấy rổ về chỗ ngồi hình chữ u
- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con nhìn xem trong rổ có gì?
- Hôm nay thời tiết rất đẹp nên các bạn búp bê được mẹ cho đi chơi đây. Cho trẻ xếp tất cả búp bê ra bảng thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Các con ơi hôm nay các bạn búp bê đi chơi thời tiết rất là nắng chúng mình cùng tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ màu hồng và xếp tương ứng 1-1 (Cô làm cùng trẻ và quan sát giúp đỡ trẻ)
- + Có tất cả bao nhiêu bạn búp bê? (Cho trẻ đếm)
- + Có tất cả bao nhiêu cái mũ màu hồng?
- + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy?
- + Muốn cho hai nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào?(Thêm 1 cái mũ hoặc bớt 1 bạn búp bê)
- + Bây giờ cô muốn tất cả bạn búp bê đều có mũ đội?(Thêm 1 cái mũ)
- Cô và trẻ cùng thêm 1 cái mũ màu đỏ
- Cô hỏi trẻ: 5 cái mũ thêm 1 cái mũ là mấy?
- Cho trẻ đếm số mũ (Tất cả là 6 cái mũ)
- Các con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm?
- Bây giờ nhóm búp bê và nhóm mũ như thế nào?(Hai nhóm bằng nhau) Và bằng nhau là mấy?(Là 6)

- Cô cho trẻ vỗ tay 6 tiếng
- Cô: 6 bạn búp bê, 6 cái mũ, 6 tiếng vỗ tay để chỉ các nhóm đối tượng có số lượng là 6.
- + Tương ứng với 6 bạn búp bê, 6 cái mũ và 6 tiếng vỗ tay các con chọn thẻ chữ số mấy? (Số 6)
- Cô giới thiệu chữ số 6 với trẻ.
- Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân
- Cô yêu cầu tìm thẻ chữ số 6 đặt tương ứng với 2 nhóm.
- Cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm
- + 6 cái mũ bớt 1 cái còn mấy cái mũ? (Còn 5 cái mũ)
- Cô cho trẻ đếm số cái mũ.
- Cho trẻ chọn thẻ chữ số 5 đặt vào nhóm mũ.
- Tương tự, cô cho trẻ bớt dần số mũ cho đến hết (Mỗi lần bớt 1 cái mũ cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ vừa đếm vừa cất hết số bạn búp bê.
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn đồ dùng đồ chơi của mình.
- Cô giới thiệu phần chơi thứ 3: “ Chung sức”

Phần 3: Củng cố

*Trò chơi : “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi.

Các con ơi hôm nay mẹ của mình rất bận.Nên không sắp xếp được những đồ dùng của chúng mình vào tủ được. Nên hôm nay cô muốn các con giúp mẹ sắp xếp thật gọn gàng, ngăn nắp các đồ dùng vào tủ giúp mẹ nhé.

- Cách chơi :Cô chia lớp làm 3 đội.Lần lượt từng bạn trong đội sẽ thi nhau gắn lô tô đồ dùng lên bảng theo yêu cầu của cô.Mỗi bạn chỉ gắn 1 lần sau đó về đứng cuối hàng bạn tiếp theo mới lên gắn. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc nghĩa là trò chơi cũng kết thúc.

+ Lần 1: Cho trẻ gắn 1 nhóm đồ dùng trong phạm vi 6

+ Lần 2: Gắn nhóm đồ dùng có số lượng là 6.

- Tiến hành cho trẻ chơi:
- Cô nhận xét, kiểm tra kết quả động viên trẻ
- Trao quà cho 3 tổ.
- Giáo dục trẻ: giữ gìn , cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định

- **Tên hoạt động chiều : Gấp giấy lót (Montessori)**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Giấy A4

II. Mục đích

- Trẻ biết cách gấp giấy lót để sử dụng ở kệ âm thực góc thực hành cuộc sống
- Trẻ biết cách gấp giấy lót
- Rèn luyện tính kiên trì, sự quan sát và khéo léo ở trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Lấy khay giáo cụ
3. Mở giấy và vuốt
4. Chỉ từ trái- sang phải, gấp từ trên xuống dưới
5. Chỉ từ trên- xuống dưới, gấp từ trái sang phải
6. Chỉ từ trái- phải, gấp từ trái trên- dưới

Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí”

- **Tên hoạt động chiều : Lăng trụ (Montessori)**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay
- Lăng trụ bằng thủy tinh trong
- Đèn pin

II. Mục đích

- Trẻ biết lăng trụ có thể đổi màu sắc khác nhau
- Rèn luyện tính kiên trì, sự tập trung, chú ý ở trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Trẻ đi đến kệ giáo cụ lấy lăng trụ và đèn pin đặt ngay ngắn trên thảm
3. Đặt lăng trụ ra chỗ có ánh sáng mặt trời hoặc ánh sáng điện
4. Dùng tay xoay lăng trụ ở chỗ có ánh sáng mặt trời: Lăng trụ đổi màu sắc
5. Soi đèn pin vào lăng trụ: Lăng trụ đổi màu sắc
6. Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí”
- 7.

Thứ sáu , ngày 6 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Kể chuyện “Thỏ con chưa làm được điều tốt”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung và nhớ trình tự nội dung câu truyện .
- Thông qua câu truyện trẻ hiểu về việc phải đi học có lợi ích đối với trẻ.
- Thích được đi học, được tham gia các hoạt động tập thể cùng các bạn.

2. Chuẩn bị

- 2 bộ tranh về nội dung câu truyện, truyện trên máy vi tính

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú:

Cô và trẻ đọc bài thơ: Bạn mới đến trường.

+Hỏi trẻ khi có bạn mới chúng mình sẽ chơi với bạn như thế nào?

+Lớp mình từ đầu năm đến giờ có những bạn nào mới vào học? Chúng mình đã kết bạn như thế nào? Giúp bạn những việc gì?

+Trẻ kể đến đâu cô viết lại đến đó trên bảng bằng phấn và nhận xét những việc làm nào là đúng hoặc chưa đúng.

• Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe câu truyện 1 lần.

- Hỏi trẻ cảm xúc khi nghe xong câu chuyện?

- Trẻ tự đặt tên cho câu truyện.

-Cô khái quát lại tên truyện.

- Cô kể lần 2 diễn cảm (lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh trên máy vi tính)

- Hỏi trẻ tên truyện, tên nhân vật trong truyện.

+ Câu chuyện kể về điều gì?

+ Trên đường đến trường thỏ con gặp ai? Điều gì đã xảy ra?

+ Vì sao thỏ con không giúp gà con?

+ Ở trường thỏ con đã gặp chuyện gì?

+ Thỏ mẹ đã nói gì với thỏ con?

+ Nếu con là bạn thỏ trong câu chuyện con sẽ làm gì?

+ Qua câu chuyện này các rút ra được bài học gì?

-> Cô giáo dục trẻ đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

- Hỏi lại trẻ tên truyện, tên nhân vật

-**Trò chơi:** Kết bạn

• Hoạt động 4: Trò chơi “Món quà tình bạn”

- Cô chia lớp ra làm 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm là làm các món quà tặng bạn cuare mình

- Cô nhận xét chung
- **Tên hoạt động chiều : Chuyển hạt bằng đũa (Montessori)**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay: Thìa , Hạt

II. Mục đích

- Trẻ biết cách cầm đũa và sử dụng đũa
- Phát triển cơ bàn tay, ngón tay và cổ tay cho trẻ
- Rèn luyện tính kiên trì, sự quan sát và khéo léo ở trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Trẻ đi đến góc thực hành cuộc sống lấy giáo cụ
3. Đặt khay giáo cụ lên trên thảm
4. Trẻ cầm đũa bằng tay phải. Chuyển hạt từ bát nọ sang bát kia bằng đũa
5. Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí

*** Nhu cầu cơ bản của con người (Montessori)**

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay có: Bộ thẻ về các nhu cầu phục vụ của con người (3 thẻ hiện tại, 3 thẻ quá khứ gần, 3 thẻ quá khứ xa)

II. Mục đích

- Rèn khả năng quan sát
- Giúp trẻ hiểu đồ dùng phục vụ nhu cầu của con người thay đổi theo thời gian

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Trẻ đi đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ, bê bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm.
3. Trao đổi với trẻ về thẻ nhu cầu hiện tại (cho trẻ xem tranh về phương tiện giao thông, hỏi trẻ tên phương tiện, phương tiện để làm gì? Con đã được đi phương tiện nào rồi?)
4. Cho trẻ trao đổi về các thẻ nhu cầu ở quá khứ gần (Thời ông bà cô...)
5. Cho trẻ trao đổi về các thẻ nhu cầu ở quá khứ xa (Thời cụ kị cô...)
6. Dùng bài học 3 bước mỗi phương tiện thì dùng 2 đến 3 thông tin.
7. Xáo trộn các thẻ lên yêu cầu trẻ xếp theo nhóm hiện tại, quá khứ gần, quá khứ xa (Theo thứ tự từ trên xuống dưới)
8. Xếp giáo cụ về khay
9. Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí”

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu (c02010_thuht) – Trường Mầm non 20-10

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Trường học an toàn- thân thiện.”

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng trong trường mầm non
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1 Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, kể tên các đồ dùng có thể gây nguy hiểm tại lớp, trường MN.
- Trẻ biết sử dụng và cất dọn các đồ dùng đúng nơi, cẩn thận tránh gây nguy hiểm.
- Giáo dục trẻ không nghịch phá đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh

2 Chuẩn bị

- Các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, sân trường.
- Hình ảnh một số vật dụng, đồ dùng khác (ở lớp, trong nhà bếp...), họa báo
- Bảng phân nhóm những hành động đúng và không đúng khi sử dụng các đồ dùng

3 Tiến hành

- **Hoạt động 1: Trò chuyện về các đồ dùng và cách sắp xếp các đồ dùng trong lớp.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: lộn cầu vòng
- Cô cho trẻ quan sát tìm nơi sắp xếp đồ dùng có thể gây nguy hiểm trong lớp
- Hỏi trẻ về cách sắp xếp, mức độ an toàn khi sắp xếp các đồ dùng đó

- **Hoạt động 2: Thảo luận và đưa ra giải pháp an toàn khi sử dụng các đồ dùng dễ gây nguy hiểm tại lớp, trường.**

- Cho trẻ xem thêm một số đồ dùng khác có thể gây nguy hiểm (lớp, nhà bếp, sân trường...)
- Hỏi ý kiến của trẻ về cách sử dụng và cất giữ các đồ dùng sao cho an toàn nhất.
- + Những đồ vật sắc, nhọn.. cần làm gì khi sử dụng để không gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh.
- + Những đồ vật nhỏ, tròn có thể gây nguy hiểm cho chúng ta không ? tại sao?
- + Những lưu ý khi sử dụng đồ dùng có thể gây nguy hiểm.
- Giới thiệu đồ chơi ngoài sân trường và cách chơi an toàn: Không đẩy xích đu cho bạn, khi ngồi bập bênh phải đúng cách, không trèo vào giữa đu quay.

- **Hoạt động 3: Lập bảng hành vi đúng- sai**

- Cho trẻ chia thành 3 nhóm tự lấy họa báo, kéo, hồ.
- Trẻ tìm cắt những hành động đúng và không đúng khi sử dụng các đồ dùng trên họa báo.

- Dán các hình ảnh sưu tầm được dán vào bảng phân loại hành động đúng, sai. Mặt cười tương ứng với những hình ảnh đúng, mặt mếu tương ứng với hình ảnh sai, nguy hiểm, không an toàn.
- Cô nhận xét bảng phân loại của từng nhóm
- **Tên hoạt động chiều : Cài – cởi khuy áo (Montessori)**

I. Giáo cụ

- Thảm
- khay có: Bộ giáo cụ cài- cởi khuy áo

II. Mục đích

- Rèn khả năng quan sát
- Giúp trẻ hiểu đồ dùng phục vụ nhu cầu của con người thay đổi theo thời gian

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Trẻ đi đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ, bê bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm.
3. Dùng 2 tay cởi khuy áo và mở áo ra
4. Gấp áo lại và cài khuy bằng 2 tay
5. Tay trái cầm vạt áo tay phải cầm cúc đưa cúc qua $\frac{1}{2}$ lỗ sau đó đổi tay và kéo ra. 2 tay cầm mở vạt áo ra 2 bên dùng 4 ngón tay sờ xung quanh khuy nói “ khuy đã mở ra hết rồi”
6. Đóng khuy: lật vạt áo có khuy vào trước sau đó đóng từ dưới lên.
7. Xếp giáo cụ về khay
8. cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí”

Thứ ba, ngày 9 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Làm quen nhóm chữ cái a,ă,â
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a,ă,â
- Trẻ nhận biết đúng chữ cái a,ă,â trong từ
- Trẻ phân biệt được chữ cái a,ă,â theo đặc điểm, cấu tạo nét.
- Luyện phát âm, nhận biết, phân biệt đúng chữ cái a,ă,â.
- Rèn kỹ năng so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái a,ă,â
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, có ý thích giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

2 Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Chữ cái a,ă,â để trẻ sờ nét
+ 3 bức tranh (quả bóng, bé ăn cơm, đôi chân)
+ Tivi, máy tính.
+ Nhạc bài hát: “Những khúc nhạc hồng”
+ Thẻ chữ cái a,ă,â để trẻ chơi.
+ 3 ngôi nhà chữ cái: a, ă, â
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô dựng đồ chơi (dây điện,thẻ chữ cái a,ă,â)

3 Tiến hành

• Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: vuốt ve
- Trò chuyện:
 - + Đến trường các con thấy thế nào
 - + Để giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong trường chúng ta phải làm gì?

Giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

• Hoạt động 2: Làm quen nhóm chữ a,ă,â

Làm quen chữ a:

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Quả bóng”
- Cô đọc từ dưới tranh

- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ a và phát âm. (2-3 lần)
- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .
- Cho trẻ nhận xét về cấu tạo của chữ a
- Cô phân tích nét của chữ a trên máy (chữ a có 1 nét cong trái và 1 nét thẳng)
- Ngoài chữ a in thường cô còn có chữ A in hoa và chữ a viết thường .
- Cô cho trẻ phát âm lại .

Làm quen chữ ă:

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “Bé ăn cơm”
- Cô đọc từ dưới tranh
- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ ă và phát âm. (2-3 lần)
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện nét của chữ ă
- + Bạn nào có nhận xét về chữ ă?
- Cô phân tích nét của chữ ă trên máy
- Ngoài chữ ô in thường cô còn có chữ Ă in hoa và chữ ă viết thường .
- Cho trẻ phát âm lại.

Làm quen chữ â:

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “đôi chân”
- Cô đọc từ dưới tranh
- Sau đó cô cho trẻ nhắc lại.
- Cô giới thiệu chữ â và phát âm. (2-3 lần)
- Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm .
- Cô cho trẻ sờ và phát hiện nét của chữ â.
- + Ai có nhận xét gì về chữ â?
- Cô phân tích nét của chữ â trên máy
- Ngoài chữ â in thường cô còn có chữ Â in hoa và chữ â viết thường .

• Hoạt động 3: So sánh các chữ a,ă,â

- So sánh chữ a-ă
- + Giống nhau: Có 1 nét cong trái và 1 nét thẳng
- + Khác nhau: chữ a không có mũ.
- Chữ ă có mũ đội ngược

- So sánh chữ a – â
- + Giống nhau: .Có 1 nét cong trái và 1 nét thẳng
- + Khác nhau: chữ a không có mũ.

Chữ â có mũ đội xuôi

- Cho trẻ phát âm lại chữ a, ă, â
- + Vừa rồi cô cho các cháu làm quen chữ cái gì?
- Sau đó, cho trẻ đếm có mấy chữ cái

*** Hoạt động 4: Trò chơi củng cố**

Trò chơi 1: Thi xem tổ nào nhanh

- Cô treo tranh viết bài thơ “Ai dậy sớm “và cho trẻ đọc thơ 1 lần.
- Cách chơi: chia thành 2 tổ, các bạn trong tổ lần lượt lên gạch chân một chữ cái a, ă, â vừa học.
- Luật chơi: Đội nào gạch đúng , đủ và xong trước đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi

Trò chơi 2: Thi xem tổ nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi .
- Cô treo tranh viết bài thơ “Ai dậy sớm “và cho trẻ đọc thơ 1 lần.
- Cách chơi: chia thành 2 tổ, các bạn trong tổ lần lượt lên gạch chân một chữ cái a, ă, â vừa học.
- Luật chơi: Đội nào gạch đúng , đủ và xong trước đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Tên hoạt động chiều : Chuyển hạt bằng kẹp (Montessori)

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay
- kẹp
- Hạt

II. Mục đích

- Trẻ biết cách cầm kẹp và sử dụng kẹp
- Phát triển cơ bàn tay, ngón tay và cổ tay cho trẻ
- Rèn luyện tính kiên trì, sự quan sát và khéo léo ở trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Trẻ đi đến góc thực hành cuộc sống lấy giáo cụ

3. Đặt khay giáo cụ lên trên thảm
4. Trẻ cầm kẹp bằng tay phải. Chuyển hạt từ bát nọ sang bát kia bằng kẹp
5. Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí

Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Thêm bớt trong phạm vi 6
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển nhận thức

1 Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6. đếm đến 6.
- Hình thành mối quan hệ về số lượng giữa 2 nhóm trong phạm vi 6
- Trẻ biết thêm bớt để tạo ra một nhóm có số lượng trong phạm vi 6 theo yêu cầu của giáo viên.
- Trẻ tìm hoặc tạo ra được một nhóm có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn số lượng một nhóm cho trước trong phạm vi 6..
- Trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ học.
- Trẻ hứng thú học và tham gia chơi các trò chơi

2 Chuẩn bị

- Bài giảng điện tử, Máy chiếu.
- Mỗi trẻ 1 rô lô tô có: 6 cái đĩa, 6 cái thìa.
- Thẻ số từ 2- 6
- Một số đồ dùng có số lượng là 4, 5, 6 bày xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”; bài hát “ niềm vui gia đình”
- Bảng dính, quà thưởng.

3 Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú, hướng trẻ vào bài:

- Cô xin chào tất cả các con: các con biết không hôm nay là sinh nhật bạn búp bê đấy
- Cô và các con chúng mình cùng hát bài hát “ Chúc mừng sinh nhật ” để tặng bạn búp bê nào.
- Hát xong cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

Các con biết không? Sinh nhật bạn Búp bê cô có một chiếc bút chì, nhưng cô muốn tặng cho bạn búp bê 6 chiếc bút chì cơ, vậy cô phải làm thế nào đây? để biết được điều đó cô sẽ dạy các con bài “ Thêm bớt trong phạm vi 6”

Hoạt động 2: Bài mới;

Phần 1: Ôn nhận biết các đối tượng trong phạm vi 6, 6. Đếm đến 6.

Tối nay là sinh nhật bạn Búp bê rồi, chúng mình hãy cùng đi đến cửa hàng của Bác Gấu trắng để mua quà cho bạn ấy đi. Chúng mình hãy tìm và đếm xem trong cửa hàng có bao nhiêu chiếc áo? vậy chúng mình phải gắn thẻ số mấy?

- Bao nhiêu cái bát? gắn thẻ số mấy
- Bao nhiêu cái cốc uống nước? gắn thẻ số mấy
- Bao nhiêu cái bàn? gắn thẻ số mấy
- Bao nhiêu cái ấm đựng nước? gắn thẻ số mấy

Hoan hô các bạn. Chúng mình cùng về chuẩn bị đi sinh nhật bạn Búp bê nào!

Phần 2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

Sinh nhật bạn Búp bê có một chiếc bánh Ga tô thật to bạn nào cũng thích.

Nhưng để đựng bánh ga tô, bạn Búp bê đang không biết đựng bánh bằng cái gì?

- Vậy chúng mình hãy lấy đĩa ra để tặng bạn ấy nào?

Vậy chúng mình phải đặt thẻ số mấy tương ứng?

- Có đĩa rồi nhưng vẫn chưa được ăn, chúng mình phải cần gì nữa?

- Chúng mình hãy lấy 5 cái thìa ra nào?

Vậy chúng mình phải đặt thẻ số mấy tương ứng?

Chúng mình nhìn xem đĩa và thìa như thế nào với nhau? Vì sao?

- Vậy số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Bây giờ muốn bạn nào cũng được ăn thì phải làm sao?

Bây giờ thìa và đĩa như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?

- Vậy 5 cái thìa thêm 1 cái thìa bằng mấy cái thìa?

Vậy chúng mình phải gắn thẻ số mấy?

Các bạn đang ngồi ăn bánh ga tô vui vẻ thì đột nhiên chiếc thìa trên tay nhím bị rơi xuống đất.

Vậy trên bàn còn mấy chiếc thìa?

- Bây giờ thìa và đĩa như thế nào với nhau? Vì sao?

- Số nào nhiều hơn? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- 6 cái thìa bớt 1 cái thìa còn mấy cái thìa?

- Chúng ta phải đặt thẻ số mấy?

- Có 6 cái đĩa mà chỉ có 5 cái thìa thôi mà lại có 6 người muốn ăn bánh ga tô thì chúng ta phải làm thế nào?

- Chúng ta cùng lấy thêm một cái thìa nữa nào

Bây giờ có mấy cái thìa rồi?

Số thìa và đĩa như thế nào với nhau rồi? đều bằng mấy?

Hoan hô các bạn! bây giờ các bạn của Búp bê lại tiếp tục ăn bánh ga tô. Bỗng nhiên thỏ đập mạnh tay xuống bàn đánh rầm 1 cái nói “ chúng mình hãy hát tặng bạn Búp bê 1 bài hát đi” thế là 2 chiếc thìa bật tung lên cao và rơi bụp xuống đất. -
Mất 2 chiếc thìa rồi bây giờ trên bàn chỉ còn mấy chiếc thìa thôi?

- 6 cái thìa bớt 2 cái thìa còn mấy cái thìa?

- Vậy chúng ta phải gắn thẻ số mấy tương ứng?

Để bạn nào cũng ăn được bánh ga tô, thì các bạn ấy phải tìm thêm mấy cái thìa nữa?

- Bây giờ chúng mình xem có đủ thìa chưa nào?

- Số thìa và số đĩa như thế nào với nhau rồi? cùng bằng mấy?

- Chúng mình phải gắn thẻ số mấy?

- 4 thêm 2 bằng mấy?

Sau đó Búp bê đề nghị tất cả thi kể chuyện cười. ai cũng kể hay và buồn cười khiến các bạn ấy vừa cười vừa đập mạnh tay xuống bàn, chiếc bàn rung lên làm cho thìa và đĩa va vào nhau kêu loảng xoảng. 3 chiếc thìa bị rơi ra khỏi bàn.

- Đố chúng mình biết bây giờ trên bàn còn lại mấy chiếc thìa?

- Vậy chúng mình phải đặt thẻ số mấy?

- Số thìa và số đĩa như thế nào với nhau? Vì sao?

- Số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- 6 cái thìa bớt 3 cái thìa còn mấy cái thìa?

- Để cho thìa và đĩa bằng nhau Búp bê phải đi tìm thêm mấy cái thìa nữa?

- Chúng mình cùng đi lấy thìa với bạn Búp bê nào?

Bây giờ trên bàn có bao nhiêu cái thìa rồi?

- Thìa và đĩa bây giờ lại như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?

- Chúng mình phải gắn thẻ số mấy?

Các bạn đã ăn bánh ga tô xong rồi các bạn bây giờ chúng mình cùng giúp các bạn ấy cất dọn đi nào.

Trước tiên chúng mình hãy cất 2 cái thìa trước đi nào.

6 bớt 2 còn mấy?

Giúp các bạn cất 2 cái thìa đi nào!

Bây giờ còn mấy cái thìa?

4 bớt 2 còn mấy?

Chúng mình cất nốt 2 cái thìa đi nào.

Trên bàn còn cái thìa nào không?

Còn bao nhiêu cái đĩa ?

Bây giờ chúng mình cất đĩa giúp bạn ấy nào.

- Trên bàn còn cái đĩa nào nữa không?

Bây giờ bạn nào giỏi hãy tìm xung quanh chúng mình xem có những đồ dùng, đồ chơi có số lượng ít hơn 6 1 đơn vị; đồ chơi có số lượng nhiều hơn 4 2 đơn vị; đồ chơi có số lượng ít hơn 6 3 đơn vị.

- Cho trẻ củng cố lại nội dung bài học bằng cách, thêm vào hoặc bớt ra các nhóm đối tượng cái bát; cái đĩa, đôi đũa. (6 bớt 1; 6 bớt 2; 6 bớt 3).

-Phần 3: Trò chơi luyện tập.

- Trò chơi 2: Ai nhanh, ai giỏi.

Để chơi trò chơi này các đội chú ý nghe cô hướng dẫn: Đây là 2 chiếc bảng của 2 đội hoa hồng và hoa cúc. Trên các tấm bảng đã chia sẵn các ô có gắn các thẻ số và các loại đồ dùng mà cô lựa chọn dùng trong ngày sinh nhật. Nhiệm vụ của các phải lựa chọn đúng loại đồ dùng gắn thêm vào hoặc bỏ bớt ra cho đủ số lượng mà cô yêu cầu.

Ví dụ ô thứ nhất có số 5: đã có mấy đồ dùng đây? chúng ta phải gắn thêm vào bao nhiêu đồ dùng cho đủ số lượng là 5.

- Các đội sẽ chơi theo luật tiếp sức: Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu hàng của từng đội sẽ chạy lên lấy chọn 1 loại đồ dùng. Gắn vào bảng của đội mình sau đó đập vào tay bạn tiếp theo. Mỗi một lần chạy lên chỉ được lấy 1 loại.. Thời gian chơi dành cho các đội là một bản nhạc.

Trước khi ra về chúng mình hãy hát tặng bạn Búp bê bài hát “ chúc mừng sinh nhật nào:

Tên hoạt động chiều : Tháp hồng phương pháp 4 (Montessori)

I. Giáo cụ

- Thảm
- Bộ tháp hồng

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết to- nhỏ của các khối tháp hồng và chứng minh
- Phát triển sự phối hợp tay mắt
- Khả năng tập trung chú ý tính kiên trì cẩn thận khi làm việc
- Rèn và phát triển cơ ngón tay bàn tay
- Rèn kỹ năng phán đoán kích thước bằng mắt

III. Tiến hành

Bước 1 : Trải thảm nhõ ra sàn

- Hai tay bê từng khối gỗ xếp ngẫu nhiên trên thảm

Bước 2: hướng dẫn

- Dùng mắt tìm khối gỗ lớn nhất để xếp ngay ngắn trước mặt

- Dùng mắt tìm khối gỗ lớn nhất trong các khối còn lại xếp bên cạnh khối đó đặt chính giữa và cân đối giữa các bên khối lớn nhất
- Dùng mắt kiểm tra gập đầu để xác nhận sự chính xác
- Tiếp tục xếp cho đến khối nhỏ nhất xếp từ trái qua phải
- Dùng mắt xác nhận gập đầu đã làm xong
- Dùng hai tay vuốt nhẹ bên ngoài từ trái qua phải để cảm nhận độ lớn nhỏ
- Dùng mắt chọn khối lớn nhất và nhỏ nhất đặt cạnh nhau trên thảm
- Bài học ba bước :
 - + Đây là khối lớn/ nhỏ nhất
 - + Khối lớn/ nhỏ nhất đâu?
 - + Đây là gì?
- Nói với trẻ: “ Con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ”
- Bước 3: Cất giáo cụ

Thứ năm , ngày 12 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ “O tròn như trứng vịt”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1 Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “O tròn như trứng vịt” của tác giả Nguyễn Duy Quế. Hiểu được nội dung bài thơ.
- Biết đọc thơ diễn cảm cùng cô, trả lời các câu hỏi rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết chăm chỉ học hành

2 Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- 2 bộ tranh rời để ghép
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

3 Tiến hành

• Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: tạo chữ bằng cơ thể
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Khi đến trường các con được học gì?

- Đến trường có bạn bè, có cô giáo và được cô dạy cho các con học chữ.... Các con cùng thi đua, giúp đỡ nhau trong học tập và lớp mình có rất nhiều bạn học rất ngoan. Vậy bây giờ các con lắng nghe cô đọc cho các con nghe bài thơ: “o tròn như trứng vịt” của tác giả Nguyễn Duy Quế nhé

• **Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.
- Cô đọc lần 2 qua tranh trích dẫn
- Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì nào?
- + Trích dẫn:
 - Đoạn 1: Từ: “Lớp vịt.....trứng gà”
 - Cô cùng trẻ quan sát tranh và tìm hiểu về nội dung bức tranh
 - Tác giả miêu tả lớp học của các bạn vịt
 - Đoạn 2: Từ: “Vịt nghe.....lên đầu”
 - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bức tranh.
 - Các bạn vịt như thế nào?
 - Bài thơ đã kể về lớp học của các bạn vịt học chữ o nhưng các bạn ko nhớ được o tròn như trứng gà cô giáo đã giúp các bạn nhớ được khi sửa o tròn như trứng vịt
 - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
 - Cô cho lớp đọc tên bài thơ.
- + Đàm thoại:- Chúng mình cùng chơi “ thi tài của bé” nhé
 - Chia trẻ thành 2 đội
 - Đội nào trả lời nhanh nhất đúng nhất sẽ giành chiến thắng
 - Các con vừa đọc xong bài thơ có tựa đề là gì?
 - Trong bài thơ nói về điều gì?
 - Lớp học như thế nào?
 - Cô Ngan dạy các bạn bài gì?
 - Các bạn vịt học như thế nào?
 - Cô Ngan đã làm gì để các bạn thuộc bài?
 - Con nghĩ gì qua bài thơ này?- Cô nhận xét khen trẻ
 - Bây giờ cô và các con cùng đọc lại bài thơ này nha!
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
 - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần
 - 3 tổ lên đọc luân phiên từng câu
 - Nhóm, cô nhân lên đọc bằng hình ảnh, động tác minh họa
 - Cả lớp đứng dậy đọc làm một số động tác minh họa.

- Sau mỗi lần đọc cô chú ý sửa sai và nhận xét tuyên dương trẻ

• **Hoạt động 3: Chơi T/C: “Ghép tranh”.**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Cô chuẩn bị rất nhiều các bức tranh rời (vẽ cảnh các bạn gà con đang học) và bây giờ các đội hãy thi đua nhau để ghép những bức tranh này lại thành 1 bức tranh hoàn chỉnh trong thời gian 3 phút đội nào ghép nhanh và đúng thì phần thắng thuộc về đội đó

- Cho trẻ chơi 2 lần - Trò chơi kết thúc cô cùng trẻ nhận xét kết quả của 2 đội và tuyên dương trẻ

Tên hoạt động chiều : Giới thiệu về gậy số (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm: Khuyến khích sử dụng thảm màu xanh đậm (hoặc bất kì một màu nào khác không trùng với bóng đỏ của màu xanh dương và màu đỏ), kích thước thảm phù hợp với gậy.

2. Gậy số

II. Mục đích

- Giới thiệu cho trẻ về gậy số

- Thiết lập mối liên hệ giữa chiều dài của gậy và dãy số.

- Gián tiếp giúp trẻ nhận định trực quan sự tăng liên tiếp về lượng từ 1 đến 10 (về độ dài liên tiếp của các gậy số).

III. Tiến hành

1. Lấy từ gậy ngắn nhất đến gậy dài nhất mang ra thảm. Mang gậy bằng 2 tay (ngửa tay) ngang bụng có thể cầm ở giữa hoặc cầm ở hai đầu (cầm ngang giúp trẻ cảm nhận rõ nhất về chiều dài), đặt ngay ngắn ngẫu nhiên trên thảm (đặt ngang).

2. So gậy để tìm gậy dài nhất đặt phía trên. Đầu đỏ đặt về phía trái.

3. Tìm các gậy khác đặt sát cây gậy dài nhất theo qui tắc: từ gậy dài nhất đến gậy ngắn nhất.

(Giới thiệu các gậy số. Vd: Có thể nói: “Đây là các gậy số”. Có thể giới thiệu sâu hơn với trẻ sự giống nhau giữa gậy số và gậy đỏ. VD: “Con có nhớ 1 vài đồ dùng trong lớp học nhìn tương tự như gậy số mà chúng ta đã từng sử dụng trước đây không? Đội trẻ trả lời “gậy đỏ” hoặc chỉ cho trẻ gậy đỏ).

- Lấy gậy ngắn nhất đặt trước mặt, dùng 2 ngón tay phải sờ nhẹ nói: 1, đây là gậy 1

- Lấy gậy ngắn tiếp theo đặt trước mặt, sờ và nói: 2, đây là gậy 2, con cầm vào gậy 2 xem

- Lấy gậy tiếp theo đặt trước mặt, sờ và nói: 3, đây là gậy 3, con cầm vào gậy 3 xem
+ Gậy 2 đâu? gậy 3 đâu? Đây có phải là gậy 2 không?
 - Con có muốn làm tiếp không? *Nếu có:*
 - Lấy gậy ngắn tiếp theo đặt trước mặt, sờ và nói: 4, đây là gậy 4, con cầm vào gậy 4 xem
+ Gậy 2 đâu? gậy 3 đâu? Đây có phải gậy 4 không?
+ Con nhắm mắt lại, cầm gậy này xem, đây là gậy mấy?
 - Lấy gậy ngắn tiếp theo đặt trước mặt: 5, đây là gậy 5, con cầm vào gậy 5 xem ...
- (Bài 1 chỉ dạy tối đa đến 6, nếu cháu không muốn làm tiếp có thể kết thúc ở 3, 4 hoặc 5 tùy trẻ)
4. Cát gậy về vị trí cũ theo trình tự từ gậy dài nhất đến gậy ngắn nhất, màu đỏ bên trái.

Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài hát “Những khúc nhạc hồng”**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

1 Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc, biểu diễn tự tin.
- Hát đúng theo yêu cầu của cô: to, nhỏ, nhanh, chậm.
- Cảm nhận được giai điệu vui tươi bài hát và có cảm xúc khi hát.
- Trẻ thích đến trường, thích được tham gia các hoạt động trong ngày hội cùng các bạn; thích hoà mình với thiên nhiên, yêu quý cô giáo, yêu trường lớp

2 Chuẩn bị

- Nhạc đệm bài hát “ Những khúc nhạc hồng”, “Ngày đầu tiên đi học”
- Các bài hát về chủ đề.
- mũ chóp

3 Tiến hành

- **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**
- Cho trẻ chơi “ đi học”

- Cô và trẻ giải câu đố
 - " Con gì có cánh, có mỏ
Hay hót líu lo
Vào sáng tinh mơ".
Đó là con gì?

- À, đúng rồi đó là con chim. Các con biết không cô cũng có một bài hát cũng nói về chú chim xanh hót một mình rất hay đó là bài hát "Những khúc nhạc hồng" của nhạc sĩ Trương Xuân Mẫn- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.

• **Hoạt động 2: Những khúc nhạc hồng**

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả?
- Cô hát mẫu lần 1 với đàn.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát này nói về một chú chim hót rất hay. Rồi từng đàn kéo nhau bay về theo tiếng hót của chú chim xanh, chúng thi đua nhau hót líu lo trên cành.
- Vậy các bé lớp mình có thích hát hay như những chú chim xanh này không?
- Để các con hát được bài hát này hay thì các con phải hết sức chú ý và hát theo cùng với cô nha.
- + Câu 1: Từ “ Có con chim xanh....chung tiếng hót”
- + Câu 2: Từ “ Nó hót....em cười”
- + Câu 3: Từ “ Có con chim xanh....đang tới”
- + Câu 4: Từ “ Lúi lo....nhạc hồng”
- Cô dạy trẻ hát lần lượt từng câu một (sau khi tập xong câu 2, cô cho trẻ hát nối câu 1 và câu 2; sau đó cô dạy trẻ hát câu 4 và cho trẻ hát nối 4 câu), theo trình tự sau:
 - + Cô hát mẫu từng câu.
 - + Trẻ hát theo cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Sau khi trẻ đã hát được cả 4 câu, cô cho cả lớp hát lại cả bài hát 2 lần (lần đầu không có nhạc đệm, lần 2 có nhạc đệm) (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp cùng hát.
- Thi đua theo tổ, nhóm , cá nhân.
- Cho trẻ hát nâng cao, hát tăng dần đúng tốc độ. Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hướng dẫn trẻ cách lấy hơi trong khi hát: nhẹ nhàng và hít vào mau lẹ bằng mũi và bằng miệng nén hơi vài giây trước khi hát và cố gắng giữ lồng ngực căng trong suốt câu hát. Khi thở ra nhẹ nhàng đưa hơi ra đều đặn, không đứt quãng, không quá căng. Khi phải hát những bước nhảy (từ quãng 4 trở lên), nên có tác động ép bụng cách mềm mại để âm thanh phát ra đúng cao độ và âm vang đầy đặn.
- Để bài hát thêm vui, các con vỗ tay theo nhịp cùng cô nhé .
- Cô khuyến khích trẻ tự thể hiện động tác, điệu bộ diễn cảm

***Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Bây giờ chúng ta cùng chơi trò chơi: “ Ai nhanh hơn”.
- Cách chơi: Bây giờ cô mời nhóm 7 bạn lên chơi trò chơi.

Cô xếp những chiếc vòng dưới nền nhà, khi có nhạc chúng mình đi quanh những chiếc vòng, vừa đi vừa vận động theo nhạc nhanh chậm. Khi nào nhạc dừng mỗi bạn hãy nhanh chân nhảy vào 1 vòng tròn. Bạn nào chậm chân ko nhảy được vào vòng tròn là bị loại khỏi trò chơi.

- Luật chơi: Mỗi vòng tròn chỉ đứng 1 bạn.
- Cho trẻ chơi 3-4. Mỗi lần chơi tăng độ khó và giảm dần số vòng.

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài: Ngày đầu tiên đi học.**

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm tha thiết, êm đềm. Hỏi trẻ tên bài hát + tác giả?
- Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 3: Cô hát mời trẻ cùng kết hợp minh họa động tác

Tên hoạt động chiều : Truyền nước từ bình vào cốc (Montessori)

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay nhựa
- 2 ly trong, trong đó có 1 ly có hạt nhựa nhiều màu sắc và 1 ly rỗng có dán tiêu điểm ở giữa

II. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách đổ hạt
- Biết xác định tiêu điểm khi hoạt động
- Trẻ biết cách phối hợp giữa tay và mắt
- Rèn cho trẻ tính cẩn thận và sự khéo léo

III. Tiến hành

1. Trải thảm ngay ngắn lên trên sàn
2. Đến kệ 2- Thực hành khô bê khay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Dùng các ngón tay của bàn tay thuận cầm quai bình nước, tay còn lại nâng đỡ miệng bình
4. Dùng mắt xác định tiêu điểm của cốc
5. Rót nước từ bình vào cốc
6. Dùng mắt xác nhận là đã rót đủ nước
7. Cô nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”

Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Luyện kỹ năng đánh răng
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thể chất

1 Mục đích – yêu cầu

- Dạy trẻ biết đánh răng đúng cách.
- Hình thành ở trẻ thói quen giữ vệ sinh răng miệng luôn sạch sẽ.
- Bảo vệ răng đúng cách và tránh ăn những đồ ăn có hại cho răng.

2 Chuẩn bị

- Bàn chải, mô hình hàm răng giả.
- Bảng thăm cá nhân, tranh quy trình đánh răng.
- Mặt cười – mặt mếu đủ cho trẻ chơi trò chơi

3 Tiến hành

• Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ cách đánh răng

- Cô và cả lớp hát nhảy dân vũ đánh răng
- Cô trò chuyện với trẻ
- + Đánh răng để làm gì?

• Hoạt động 2: Trẻ tập đánh răng

Các con có thường xuyên đánh răng không?

- Nếu không đánh răng sẽ có tác hại gì?
- Chúng mình thường đánh răng khi nào?

Giáo dục: Đúng rồi để có hàm răng khỏe và đẹp, có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng bàn chải và kem đánh răng của mình các con có đồng ý với cô không? Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng vệ sinh đánh răng để có hàm răng khỏe đẹp nhé.

- Cô làm mẫu cách đánh răng.
- Lần 1: Thực hiện trực tiếp trên mô hình,
- Lần 2: Giới thiệu cho trẻ biết mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng qua mô hình sau đó vừa làm vừa giải thích cách chải răng:

+ Cách chải răng:

Bước 1: Rửa sạch bàn chải, lấy một lượng kem vừa phải lên lông bàn chải sau đó súc miệng.

Bước 2: Chải mặt ngoài của răng.

Chải tất cả mặt ngoài răng hàm trên và hàm dưới bằng cách: Đặt lông bàn chải sát với viền lợi so với trục răng, chải hàm trên hất xuống, hàm dưới hất lên hoặc rung nhẹ bàn chải lên xuống hoặc xoay tròn, mỗi vùng răng chải 10 lần.

Bước 3: Chải mặt trong của răng.

Cô hướng dẫn cách chải mặt trong của tất cả răng hàm trên và răng hàm dưới bằng động tác hàm trên hất xuống, hàm dưới hất lên hoặc xoay tròn.

Bước 4: Chải mặt nhai của răng.

Đặt lông bàn chải song song với mặt nhai kéo đi, kéo lại 10 lần.

Bước 5: Súc sạch miệng bằng nước, rửa sạch bàn chải, vẩy khô, cắm vào cốc, cán để ở phía dưới, lông bàn chải phía trên.

- Trẻ thực hiện:

+ Cả lớp thực hiện

+ Tổ thực hiện

+ Nhóm thực hiện

+ Cá nhân thực hiện.

Cô quan sát, động viên, chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời.

Hoạt động 3: . Kết thúc hoạt động:

- Cô vừa dạy các con kỹ năng vệ sinh gì?

- Các con hãy nhớ những kỹ năng cô đã dạy để hàm răng của chúng mình luôn chắc khỏe nhé.

Cho trẻ đọc bài thơ “ Bé đánh răng” kết hợp thu dọn đồ dùng và đi ra ngoài.

Tên hoạt động chiều : Dạy trẻ quét rác trên sàn, lau chùi nước (Montessori)

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay nhựa hình chữ nhật có dán tiêu điểm hình chữ nhật rộng ở giữa hoặc hình tròn rộng ở giữa
- 1 bát thủy tinh đựng hạt
- 1 xẻng và 1 chổi bằng nhựa

II. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách dùng chổi để quét hạt
- Rèn tính cẩn thận, sự khéo léo.

III. Tiến hành

1. Trải thảm ngay ngắn lên trên sàn
2. Đến kệ 2- Thực hành khô bê khay có chứa bát thủy tinh đựng hạt, xẻng và chổi nhựa để ngay ngắn trên thảm
3. Dùng 2 tay nhắc xẻng và chổi ra khỏi khay
4. Dùng 2 tay nhắc bát thủy tinh lên và đổ hạt từ bát ra khay
5. Dùng 2 tay nhắc chổi lên, dùng tay thuận cầm lấy cán chổi quét hạt và gom hạt vào bên trong tiêu điểm của khay
6. Dùng 2 tay đặt xẻng vào khay, tay thuận cầm chổi và tay còn lại giữ xẻng. Dùng chổi vun hạt vào xẻng
7. Nhấc xẻng có chứa hạt lên, dùng chổi giữ ở miệng xẻng cho hạt khỏi rơi ra ngoài trong khi nhấc. Khi đến miệng bát, dịch tay cầm chổi ra và nghiêng xẻng để đổ hạt từ xẻng vào bát
8. Làm tương tự các bước gom hạt vào xẻng và đổ hạt vào bát đến khi hết hạt trên khay
9. Đặt chổi và xẻng xuống, dùng mắt xác nhận là đã quét hết hạt ở trên khay
10. Xếp chổi và xẻng lên trên khay và nói với trẻ “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

Tên hoạt động chiều : Âm thanh trong môi trường (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. Khu vực yên tĩnh
3. Âm thanh như tiếng vo giấy, nước chảy... (có thể sử dụng ghi âm hoặc âm thanh tự tạo)

II. Mục đích

- Giới thiệu cho trẻ về gây số
- Thiết lập mối liên hệ giữa chiều dài của gây và dãy số.
- Gián tiếp giúp trẻ nhận định trực quan sự tăng liên tiếp về lượng từ 1 đến 10 (về độ dài liên tiếp của các gây số).

III. Tiến hành

1. Cô tạo âm thanh và giới thiệu với trẻ:
 - + Đây là tiếng nước chảy

+ Đây là tiếng vo giấy...

2. Mời trẻ nói và cho trẻ tạo lại âm thanh

3. Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn

4. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

5. Cất giáo cụ

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Tết trung thu**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết trung thu và bày cỗ trung thu.
- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng và khi ăn xong phải bỏ vỏ vào thùng rác không được vứt rác bừa bãi.
- Khi người lớn phát quà phải lấy bằng 2 tay và nói cảm ơn.

2. Chuẩn bị

- Máy vi tính, giáo án điện tử.
- 1 Sổ tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.
- Mâm cỗ trung thu.
- Hoa quả, các loại bánh trung thu cho trẻ chơi trò chơi.
- Một số bài hát trong ngày tết trung thu.

3. Tiến hành

a) Hoạt động 1:

- Cho trẻ hát và vận động bài: “ Đêm trung thu”.
- Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì ?
 - + Trong đêm trung thu bố mẹ chở các con đi đâu ? (xem múa lân, rước đèn, nhận bánh trung thu...)

- Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Thế hôm nay cô cháu mình trò chuyện về ngày tết trung thu các con có thích không ?

b)Hoạt động 2:

Trò chuyện về ngày tết trung thu

*** Cho trẻ xem video múa lân:**

- + Các con vừa xem các bạn nhỏ đang làm gì đó nào?
- + Vậy bạn nào kể cho cô xem trong đội lân có ai nào?(Ông địa,tôn ngộ không..)
- + Các con thấy có những loại đầu lân gì mà các con đã được xem nào?(Lân sư tử,sư rồng...)
- + Cho trẻ đồng thanh: “ Lân sư tử” , “ Lân sư rồng”

*** Cho trẻ quan sát tranh rước đèn:**

Ngoài múa lân ra thì trong đêm trung thu các bạn nhỏ còn làm gì đây các con.

- Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang làm gì đây nào?
- Trên tay các bạn cầm gì?
- Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch đây các con trăng rất sáng và tròn vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hoạt động rước đèn dưới ánh trăng đây các con.
- Cho trẻ đồng thanh: “ Rước đèn dưới trăng”
- Ngoài đèn ông sao ra các con còn được bố mẹ mua cho những loại lồng đèn gì nữa nào?(lồng đèn,đèn cá chép,đèn con bướm...)
- Cho trẻ quan sát một số loại lồng đèn.

*** Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu.**

- Cho trẻ đồng thanh : “ Mâm cỗ trung thu ”
- Cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu thật do cô trang trí.
- Trong mâm cỗ có những loại quả gì?(chuối,bưởi,lựu...)
- Có các loại bánh nào? (Bánh trung thu,bánh nướng, bánh dẻo)

Sau các hoạt động múa lân,rước đèn,múa hát dưới ánh trăng thì đến hoạt động gì các con.

*** Cho trẻ xem tranh phá cỗ.**

Giáo dục trẻ không ăn nhiều bánh kẹo vì ăn nhiều bánh kẹo sẽ dẫn đến sâu răng ,khi ăn bánh kẹo xong không được vớt rất bừa bãi và khi người lớn phát quà trung thu thì các con phải nhận bằng 2 tay và nói cảm ơn các con nhớ chưa nào.

* Mở rộng trò chuyện về ngày tết trung thu ở trường mẫu giáo Anh Đào

Trò chơi : “ Đội nào nhanh nhất ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ : Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua 2 vòng chạy lên lấy trái cây, bánh kẹo và xếp thành mâm cỗ trung thu khi hết thời gian đội nào xếp được mâm quả nhanh hơn và đẹp hơn thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét trò chơi.

c) Hoạt động 3 :

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

- Cho trẻ vận động bài “ Rước đèn tháng tám”

Tên hoạt động chiều : Xem và nói chuyện về bức ảnh mặt trời (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm

2. Khay đựng: các bức ảnh về mặt trời (ảnh cả mặt trời, mặt trời có mây che)

II. Mục đích

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ

- Trẻ biết 1 số đặc điểm cơ bản của mặt trời

- Trẻ được trải nghiệm khi được trực tiếp quan sát mặt trời

III. Tiến hành

*** Giới thiệu tên bài: Xem và nói chuyện về bức ảnh mặt trời**

1. Trải thảm

2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ, bê bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Cô lấy hình ảnh mặt trời (ảnh cả mặt trời) giới thiệu: Mặt trời là 1 quả cầu lửa rất lớn

+ Màu nó như thế nào? Các con có biết tại sao mặt trời lại có màu như vậy không?

+ Nhìn thế nào con thấy nó giống cái gì?

+ Khi nhìn lên bầu trời con cảm thấy thế nào?

⇒ Mặt trời là quả cầu lửa lớn, nó chiếu sáng cho chúng ta. Nhờ có ánh sáng mặt trời mà chúng ta có ban ngày

4. Mở rộng: Cô cho xem thêm 1 số hình ảnh mặt trời khi có mây, khi hoàng hôn, khi bình minh... Cô cho trẻ quan sát mặt trời vào những ngày có nắng để trẻ cảm nhận được màu sắc và sự nóng của mặt trời
5. Cất giáo cụ vào khay
6. Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí”

Tên hoạt động chiều : Rối tất 1 (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. Tất có màu bên trên có thêu chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â

II. Mục đích

- Rèn khả năng phát âm cho trẻ
- Trẻ biết khẩu hình miệng khi phát âm

III. Tiến hành

1. Mời mỗi trẻ lấy 1 con rối và đeo vào tay
2. Yêu cầu trẻ nói lặp đi lặp lại âm được thêu trên con rối đồng thời hướng dẫn trẻ cách di chuyển các ngón tay sao cho giống con rối đang nói âm đó
3. Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí”

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện: Sự tích chú cuội

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nội dung câu chuyện
- Nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện

- Nắm được tên truyện “*Sự tích chú cuội*”, trình tự phát triển của cốt truyện. hiểu được nội dung truyện “ Nhờ có cây thuốc tiên mà chú cuội cứu được rất nhiều người, một lần vì vợ của cuội có tính hay quên không nhớ lời cuội dặn. Đã tưới nước bẩn vào góc cây thuốc quý nên cây đã bật gốc và bay lên. Cuội về thấy vậy đã vội nắm cây giữ lại nhưng không được và cuội đã bay về trời và từ đó cuội ở trên cung trăng luôn
- Biết trả lời, bộc lộ cảm xúc cá nhân một cách chân thật, hồn nhiên về nhân vật và chi tiết trong câu truyện, sự chú ý, khả năng phán đoán phần tiếp theo của truyện.
- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học và luôn quan tâm giúp đỡ mọi người

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho câu chuyện
- Mũ nhân vật: Chú cuội, vợ chú cuội, ông lão, con chó, tên cướp

3. Tiến hành

***HD1: Ôn định:** Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Đêm trung thu”

- + Các con vừa hát bài hát gì? (Bài hát “Đêm trung thu”)(3 tuổi)
- + Thế khi tết trung thu đến các con nhìn lên trời sẽ thấy gì? (nhìn thấy trăng tròn và sáng)(4 tuổi)
- + Khi nhìn lên mặt trăng các con thấy gì? (Dạ thưa cô nhìn lên mặt trăng con thấy chú Cuội)(5 tuổi)
- + Thế các con có biết vì sao chú Cuội lại ở trên cung trăng không? (3,4,5 tuổi)

Để biết được vì sao Chú cuội lại ở trên cung trăng, cô sẽ kể cho cả lớp mình nghe câu chuyện “Chú Cuội cung trăng” để các bạn biết vì sao lại có chú Cuội ở trên cung trăng nha.

***HD2: Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1: Giải tích nội dung Nhờ có cây thuốc tiên mà chú cuội cứu được rất nhiều người, một lần vì vợ của cuội có tính hay quên không nhớ lời cuội dặn. Đã tưới nước bẩn vào góc cây thuốc quý nên cây đã bật gốc và bay lên. Cuội về thấy vậy đã vội nắm cây giữ lại nhưng không được và cuội đã bay về trời và từ đó cuội ở trên cung trăng luôn
- Cô kể lần 2: lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại**

- + Các bạn vừa nghe câu chuyện gì? (nghe câu chuyện Sự tích chú Cuội cung trăng)(4 tuổi)
- + Trong truyện có những con vật nào? (trong truyện có các nhân vật: Chú Cuội, vợ chú Cuội, ông già, con chó...)(3,4,5 tuổi)
- + Khi phát hiện ông lão bị chết bên đường chú cuội đã làm gì?(Chú cuội dùng lá cây cứu sống ông lão)(4,5 tuổi)
- + Chuyện gì đã xảy ra với vợ của chú cuội?(Vợ chú cuội bị bọn cướp giết và moi ruột ném xuống giếng)(5 tuổi)

+ Vì sao cây đa lại bật gốc bay về trời?(vì vợ chú cuội quên lời chú cuội dặn và tưới nước bần vào trong gốc cây đa)(5 tuổi)

+ Qua câu chuyện cô vừa kể các bạn hãy cho cô biết ai là người tốt? Ai là người xấu? (chú Cuội là người tốt, bọn cướp là người xấu).

+ Vì sao? (vì chú Cuội cứu người còn bọn cướp giết người)

+ Vậy thì các con muốn mình giống nhân vật nào? (con muốn giống chú Cuội tốt bụng)

Cô giáo dục trẻ phải luôn luôn quan tâm đến mọi người, yêu thương giúp đỡ lẫn nhau. Khi chơi với bạn không được đánh bạn hay giành đồ chơi với bạn mà phải biết nhường nhịn, chia sẻ với nhau.

*** HĐ3: Trò chơi “Đóng vai theo tính cách nhân vật”**

Cách chơi: Cho trẻ tự chọn nhân vật trong câu chuyện và thể hiện tính cách của từng nhân vật

Cho trẻ đôi vai chơi với nhau và chơi vài lần.

Cô nhận xét lớp học. Kết thúc

• Hoạt động 4: Trò chơi sắp xếp các con số

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi và luật chơi như sau:Cô chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của các thành viên trong các đội là lên sắp xếp các con số cùng hình ảnh theo thứ tự từ 1 đến 10. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào sắp xếp đúng và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

-Cô nhận xét và kiểm tra kết quả

-Cô tuyên dương trẻ

Tên hoạt động chiều : Nạo dừa chuột (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm

2. Dừa chuột

3. Dao nạo

4. Giấy lót

5. Đĩa

II. Mục đích

- Trẻ biết cách sử dụng dao nạo
- Trẻ biết cách nạo dưa chuột

III. Tiến hành

1. Trải giấy lót đặt thót lên 1/2 giấy
2. Lấy dưa chuột tay trái cầm dưa chuột tay phải cầm nặng từ trên xuống dưới từ trong ra ngoài
3. Cắt : tay phải cầm dao ngón trỏ đặt lên sống giao cắt từ trên xuống dưới
4. Thả dưa chuột vào bát nước xếp vào đĩa tự thưởng thức
5. Gấp giấy lót nhỏ nhất
6. Dọn dẹp bàn

Tên hoạt động chiều : Bàn lịch sử (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. Khay đựng đồ con người đã dùng trong quá khứ (chén cũ, quạt mo, đèn dầu)
3. Kính lúp

II. Mục đích

- Rèn khả năng quan sát
- Giúp trẻ hiểu lịch sử phát triển của các đồ vật
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ bê từng thứ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Hỏi trẻ tên đồ dùng? Ngày nay còn dùng nữa hay không?
4. Cô nói với trẻ đây là những đồ từ thời ông bà cô, cụ kị cô...

5. Hỏi trẻ xem những đồ dùng này đã được thay thế như thế nào?
6. Cho trẻ dùng kính lúp để quan sát những đồ dùng đó (Hỏi trẻ các phần, các góc cạnh của đồ dùng)
7. Cất giáo cụ vào khay
8. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu (c02010_thuht) – Trường Mầm non 20-10

Thứ năm , ngày 19 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học: Làm đèn lồng**
- **Thuộc lĩnh vực: PTTM**

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng.
- Biết cách gấp giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng
- Trẻ gấp được giấy
- Dán được chiếc đèn lồng
- Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán.
- Thích được làm đèn lồng trang trí môi trường lớp chuẩn bị lễ hội trung thu

2. Chuẩn bị

- Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo
- Giấy màu, hồ dán, kéo

3. Tiến hành

• Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi rước đèn
- Hỏi trẻ: Cô và các con vừa chơi trò chơi gì? Trong ngày gì chúng mình sẽ được đi rước đèn?
- Bạn nào kể về ngày tết trung thu cho cả lớp cùng nghe nào ?
- Cô chốt lại: Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, đầu lân, bánh trung thu.....cả đèn lồng nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó. (Cho trẻ quan sát các loại đèn lồng)

• Hoạt động 2: Cùng quan sát

Hôm trước các con đã được tìm hiểu về đèn lồng

+ Ai còn nhớ gì về đặc điểm, cấu tạo, cử động của đèn lồng chia sẻ cho cô và các bạn nào?

+ Tại sao đèn lồng lại xoay tròn được được không?

Trong buổi thảo luận hôm trước lớp mình đã biết được đặc điểm, cấu tạo, cử động của đèn lồng. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm đèn lồng xoay được .Hôm nay các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm đèn lồng đón trăng được chưa nào?

+ Con sẽ làm đèn lồng xoay được như thế nào?

+ Con sẽ xử dụng nguyên vật liệu gì để làm đèn lồng xoay được?

+ Tìm được nguyên vật liệu gì để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì?

+ Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo?

- + Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện , nguyên vật liệu để làm đèn lồng: bìa catong, băng dính xốp, kéo, sợi dây , vỏ lon, giấy màu, xốp, chai nhựa

*** Hoạt động 3: Thiết kế:**

- Chia trẻ thành 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về một đèn lồng xoay được mà trẻ sẽ làm.

(kĩ năng tạo hình: vẽ nét thẳng, nét cong, nét ngang, nét xiên, tô màu)

- Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ:

+ Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?

+ Bản vẽ có đầy đủ chi tiết của đèn lồng không?

Con có bổ xung thêm gì không?

Trong quá trình trẻ vẽ cô trò chuyện để trẻ ghi nhớ và đếm số nan đèn lồng, độ dài của nan

Hoạt động 4: Trẻ thực hiện:

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm

*** Hoạt động 4: Trẻ thực hiện:**

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm đèn lồng xoay được như thế nào?

- Để chế tạo đèn lồng xoay được con cần công cụ và vật liệu gì?

=> Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm đèn lồng xoay được

=> Giáo viên lắng nghe , quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn

A- Tạo hình:

Cho trẻ trang trí mô hình đèn lồng xoay cử động

Hoạt động 5: Đánh giá

Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về đèn lồng xoay đã làm:

- đèn lồng xoay của con đã giống mẫu thiết kế chưa?
- đèn lồng xoay được làm bằng chất liệu gì?
- đèn lồng có xoay được không?
- đèn lồng xoay được trang trí như thế nào?

Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không xoay được giáo viên đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục:

- Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào?
- Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì?

Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để chỉnh sửa....

- Tên hoạt động chiều : Làm bánh trung thu (Montessori)

I. Mục đích

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của bánh trung thu
- Trẻ biết các nguyên liệu để tạo thành bánh trung thu
- Trẻ biết dùng kỹ năng làm mềm, xoay tròn, sử dụng khuôn để tạo thành bánh trung thu
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Biết ơn những người làm ra sản phẩm, yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.

III. Tiến hành

. Mở đầu: Gây hứng thú

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Dân vũ rửa tay”.
- Cô thấy tay của bạn nào cũng sạch sẽ, thơm tho rồi. Thế bạn nào giới cho cô biết các con rửa tay khi nào?

2. Hướn Dẫn:

a. Quan sát bánh mẫu:

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh bánh trôi trên máy tính.
- + Hỏi trẻ nhìn thấy gì?
- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” và đưa đĩa bánh trung thu cô đã nặn sẵn cho trẻ quan sát.
- Các con hãy quan sát xem cô có gì đây nào?.
- Bánh trung thu có dạng hình gì? Màu gì?
- Bánh trung thu được làm từ nguyên liệu gì?
- Bánh trung thu làm như thế nào?

b. Hỏi ý đồ trẻ.

- Hôm nay các con nặn bánh gì?

- Con thích nặn bánh trung thu hình gì? màu gì?
- Con nặn như thế nào? (cô hỏi đều số trẻ trong 3 nhóm)
- Cô tổng hợp: Có rất nhiều ý tưởng, cô chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu màu sắc khác nhau, các con thích nặn bánh trung thu màu gì các con sẽ lấy nguyên liệu con thích để nặn nhé. Khi về nhóm ,các con nặn các con ngồi như thế nào? Giáo dục trẻ ngồi đẹp nặn.

c. Trẻ thực hiện:

- Cô đi bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ làm.
- Cô khuyến khích và động viên trẻ sáng tạo.
- Khi trẻ nặn gần xong, cô đi các nhóm nhận xét và động viên trẻ :
- + Con nặn được gì rồi đây?
- +Bánh tên là gì? Dạng hình gì? Màu gì?
- + Để nặn được bánh trôi con phải làm gì?

d.Trưng bày sản phẩm:

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày(cô động viên khuyến khích trẻ)
- Bây giờ cô con mình mang những chiếc bánh mới nặn này xuống bếp để các cô nhà bếp luộc chín rồi bày ra đĩa để người mới ăn được nhé.

3. Kết thúc: (1 phút): Cho trẻ hát “dân vũ rửa tay” rồi đi ra ngoài.

Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024

- **Tên hoạt động học:** Vẽ biển báo nguy hiểm
- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

1 Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ để thể hiện bức tranh về biển báo nguy hiểm theo ý thích suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình.
- Trẻ sử dụng màu vẽ và bố cục tranh hợp lí, để tạo lên bức tranh đẹp về biển báo nguy hiểm

- Qua bài vẽ giáo dục trẻ lòng kính yêu và mong muốn sống trong môi trường an toàn, thân thiện và giáo dục trẻ bảo vệ ngôi trường thêm đẹp
- Trẻ hứng thú với các hoạt động trong giờ học

2 Chuẩn bị

- Bài hát: em đi mẫu giáo
- Một số tranh ảnh về trường mầm non
- Giấy vẽ, bút màu, màu nước, bút dạ, nón, quạt,....

3 Tiến hành

***Trò chuyện gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài hát “ em đi mẫu giáo”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bạn nào kể cho cô và các bạn nghe xem trường mầm non có những gì?
- Có những khu vực nguy hiểm nào xung quanh chúng ta
- Cô và trẻ hát “ em đi mẫu giáo” đến quan sát tranh

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Bạn nào có nhận xét gì về các bức tranh?
- Tranh vẽ về cái gì?
- Con có nhận xét gì về các bức tranh này?
- Muốn vẽ được bức tranh về biển báo nguy hiểm các con làm thế nào?
- Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu?
- Bạn nào có nhận xét gì về bố cục bức tranh?
- Mỗi bức tranh được vẽ trên chất liệu gì?
- Để có bức tranh đẹp con sẽ làm gì?
- Ngoài những tranh biển báo nguy hiểm ở khu vực ao hồ thì còn có khu vực nào cần biển báo nguy hiểm nữa?
- Để thể hiện ý thích của mình về biển báo nguy hiểm con sẽ vẽ gì? Vẽ như thế nào?
- Tô màu như thế nào?

Hỏi 2-3 trẻ.

- Con ngồi ntn để có được bức tranh đẹp?
- Khi cầm bút vẽ c/m cầm bằng tay nào và cầm ntn?
- Khi tô màu c/m tô ntn?
- Cô nhắc lại kĩ năng vẽ

***Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát lớp hướng dẫn và gợi ý cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn

*** Hoạt động 3 : Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Cho trẻ nhận xét và nói nên cách thực hiện của bạn và của mình

- Con thích bức tranh nào?

- Bài đồ của bạn nào?

- Vì sao con thích?

- Bạn giới thiệu xem con đã vẽ bức tranh ntn mà đẹp thế?

- Cô nhận xét và tuyên dương

- Cô nhận xét động viên những trẻ chưa hoàn thành.

- Cho trẻ hát bài hát “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non ” kết thúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu (c02010_thuht) – Trường Mầm non 20-10

Tên hoạt động chiều : Các bài tập với âm đầu (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. Bảng âm đầu
3. Thẻ tranh

II. Mục đích

- Trẻ ôn lại các chữ cái đã học
- Rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ có hiểu biết ban đầu về các âm đầu

III. Tiến hành

1. Trải thảm
 - Đến kệ giáo cụ bê giáo cụ bằng hai tay đặt ngay ngắn trên thảm
2. Đặt bàn âm chỉ tay và đọc âm trên bảng
3. Xếp lần lượt các thẻ tranh ra thảm ở dưới bảng âm
4. Lấy thẻ đọc tên thẻ hỏi thẻ tranh nằm ở cột âm nào xếp lần lượt vào bảng âm
5. Chỉ tay đọc âm và tên các thẻ tranh
6. Lật kiểm tra sau tranh có chữ
7. Lật hình lại cất giáo cụ
9. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
10. Cất giáo cụ

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : Dự án “Đền rồng đón trăng”

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: **Bật xa 40-50cm**
- Thuộc lĩnh vực: **Phát triển thể chất**

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, nắm được các bước thực hiện vận động: Biết bật xa 40- 50cm
- Phát triển cơ chân, rèn sự nhanh nhạy cho trẻ. Trẻ biết dùng sức chân để nhún bật và chạm đất đồng thời bằng 2 chân.
- Giáo dục trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô, giữ trật tự trong giờ học. Hứng thú tham gia giờ học cùng cô và các bạn.
- Biết phối hợp khi chơi, chăm tập thể dục để rèn luyện thể lực.

2. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, gọn gàng, an toàn. Trang phục gọn gàng, phù hợp.
- 20 quả bóng nhựa, 4 rô

3. Tiến hành

• **Hoạt động 1: Khởi động**

- Chúng mình cùng hát: dậy đi thôi
- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi khom lưng, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy sau đó về đội hình 3 hàng ngang theo tổ.

• **Hoạt động 2: Trọng động**

Bài tập phát triển chung:

- Tay : Hai tay ra trước, lên cao
- Chân: Bước 1 chân lên trước, khụy gối
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước, tay chạm mũi chân.
- Bật chụm tách chân.

Vận động cơ bản: Bật xa 40-50cm

Cô giới thiệu tên vận động mới: Bật xa 40-50cm

- Mời 2 trẻ lên thực hiện vận động và
- Cho trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng chụm chân trước vạch xuất phát, 2 tay buông xuôi. Khi có hiệu lệnh 2 tay đưa ra trước, dùng sức nhún chân nhảy bật mạnh về phía trước tiếp đất đồng thời bằng mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân tiếp đất nhẹ nhàng. Sau đó về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo của đội mình lên tập.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cả lớp nhận xét.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Trẻ thực hiện cô quan sát, động viên, sửa sai kịp thời cho trẻ.

Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô chia trẻ làm 2 đội và phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Lần 2 đổi bên.

• **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học.

- **Tên hoạt động chiều : Chải chiếu (Montessori)**

I. Giáo cụ

- Chiếu nhỏ

II. Mục đích

- Trẻ biết cách trải chiếu trên sàn

- Phát triển cơ bàn tay, ngón tay và cổ tay cho trẻ

III. Tiến hành

1. Trẻ đi đến vị trí cất chiếu lấy chiếu bằng 2 tay. Cầm dọc chiếu

2. Đặt chiếu trên nền nhà

3. Dùng bàn tay, ngón tay dải chiếu.

4. Quan sát bằng mắt, điều chỉnh chiếu cho phẳng

5. Dùng tay vuốt, chỉnh lại chiếu cho phẳng

6. Dùng cơ bàn tay, ngón tay cuộn tròn chiếu từ trái sang phải

7. Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí

- Tên hoạt động chiều : Chuyển hạt bằng thìa (Montessori)

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay
- Thìa
- Hạt

II. Mục đích

- Trẻ biết cách chuyển hạt từ bát này sang bát khác bằng thìa
- Phát triển cơ bàn tay, ngón tay và cổ tay cho trẻ
- Rèn luyện tính kiên trì, sự quan sát và khéo léo ở trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Trẻ đi đến góc thực hành cuộc sống lấy giáo cụ
3. Đặt khay giáo cụ lên trên thảm
4. Trẻ cầm thìa bằng tay phải. Chuyển hạt từ bát nọ sang bát kia bằng thìa
5. Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Tách 6

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các đồ dùng gia đình và công dụng của chúng và có kỹ năng tách gộp phạm vi 6.
- Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 6 thành 2 nhóm với các cách khác nhau. Nhận biết các số từ 1- 6.
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi

2. Chuẩn bị

- Mô hình các loại đồ dùng gia đình như: Thìa, bát, bàn, ghế, đĩa...mỗi loại có số lượng là 6.
- Thẻ số từ số 1-6.
- Đồ dùng của trẻ và của cô: rô dựng lôto, thẻ số.
- Tranh vẽ cái âm cho trẻ chơi trò chơi “ Thử tài của bé ”, mỗi trẻ 1 tờ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn đếm đến 6, nhận biết số 6**

- Cho trẻ đi xem mô hình (Siêu thị)

- Ở siêu thị có những gì? (Thìa, bát, bàn, ghế, đĩa, ...)
- Có bao nhiêu cái thìa? (6)
- Có bao nhiêu cái bát? (6)
- Có bao nhiêu cái bàn? (6)
- Có bao nhiêu cái ghế? (6)
- Cho 2-3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 6.

*** Hoạt động 2: Tách, gộp trong phạm vi 6.**

+ Chia tách mẫu.

- Cô đưa lần lượt 6 cái đường ra (Cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng)
- Từ 6 cái đường cô tách ra thành 2 phần bằng các cách sau:
- Cô tách một phần có 1 cái áo, 1 phần có 5 cái áo. (Cho trẻ đếm từng phần và chọn thẻ số tương ứng)
- Cho trẻ gộp lại và đếm
- > Cô vừa tách nhóm có 6 cái đường thành 2 phần theo cách (Tách 1 và 5). Cô cũng vừa gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 6 cái đường theo cách (gộp 1 và 5)
- Ai có cách tách 6 cái đường thành 2 phần khác cách của cô? Gọi 1-2 trẻ trả lời.
- Ngoài cách tách vừa rồi cô còn có cách tách 2 và 4, 3 và 3.
- cô làm tương tự như cách 1.

+ Trẻ thực hiện

- Trẻ vui hát “Nhà của tôi” cô phát rô cho trẻ
- Cho trẻ đưa tất cả số đường ra (Cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng)
- Yêu cầu trẻ tách, gộp số áo ra thành 2 phần theo yêu cầu của cô (Tách/gộp 1 và 5, 2 và 4, 3 và 3)
- Trẻ thực hiện trước cô cũng cố sau.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Vừa rồi các con đã được tách gộp nhóm có 6 đối tượng ra thành 2 phần theo các cách khác nhau, bây giờ hãy trả lời thật nhanh câu hỏi của cô:

+ Có mấy cách tách nhóm có 6 đối tượng ra thành 2 phần?

+ Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 6 cái đường?

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

+ **Trò chơi 1: Thử tài của bé**

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 6 cái ấu, yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng cái ấu thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông, và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.
- Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô.

- Trẻ thực hiện và cô quan sát , nhận xét trẻ.

+ **Trò chơi 2: Kết nhóm**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau. Khi nghe thấy hiệu lệnh “ Kết nhóm ”, Trẻ sẽ nói “ Nhóm mấy ”, Cô nói nhóm có 6 bạn. Khi trẻ tạo được nhóm có 6 bạn rồi thì cô hô tiếp “Chia rẽ” thì trẻ sẽ tách nhóm theo ý thích, có thể nhóm có 1 bạn hoặc nhóm có 5 bạn, nhóm có 2 bạn và nhóm có 4 bạn... và tiếp tục cô hô “ Kết nhóm ” thì từ các nhóm nhỏ trẻ gộp lại thành một nhóm có số lượng là 6.

- Cô đi kiểm tra và nhận xét trẻ.

- Luật chơi: Nếu trẻ nào tách nhóm chậm hoặc không biết tạo nhóm sẽ phải ra ngoài một lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

- **Tên hoạt động chiều : Tháp hồng phương pháp 1 (Montessori)**

I. Giáo cụ

- Thảm

- Bộ tháp hồng

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết to- nhỏ của các khối tháp hồng

- Phát triển cơ bàn tay, ngón tay và cổ tay cho trẻ

- Rèn luyện tính kiên trì, sự quan sát và khéo léo ở trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm

2. Trẻ đi đến kệ tháp hồng lấy giáo cụ

3. Chuyển lần lượt từng khối tháp hồng từ giá về thảm xếp ngẫu nhiên

4. Xếp các khối theo thứ tự từ to đến nhỏ, trái sang phải

5. Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn với khối to nhất

6. Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn với khối nhỏ nhất

7. Xác định bằng mắt khối to nhất đặt trước mặt trẻ

8. Xếp chồng các khối theo thứ tự

9. Miết tay từ trên xuống dưới để cảm nhận về mặt kích thước

10. Hạ tất cả các khối xuống theo thứ tự

11. Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn với khối to nhất- nhỏ nhất

12. Cất giáo cụ từ to đến nhỏ

13. Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí”

Thứ tư , ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ mái trường mầm non 20-10 của bé

- Thuộc lĩnh vực:Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận dụng các kĩ năng vẽ và phối hợp các nét vẽ để vẽ trường mầm non có: các lớp học, các phòng ban, sân chơi, đồ chơi...
- Biết tô màu, và tô nền cho bức tranh.
- củng cố hiểu biết của trẻ về trường mầm non.
- Trẻ biết thể hiện bố cục tranh hợp lí, tô màu sáng tạo
- Rèn kĩ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ yêu trường, yêu lớp, thích đến trường mầm non.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

2. Chuẩn bị

- 2- 3 Tranh mẫu
- bút màu, giấy vẽ...
- Bàn ghế đủ cho trẻ.
- Nhạc : Trường chúng cháu là trường mầm non, trường mẫu giáo yêu thương.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát vận động bài: Trường mầm non của cháu.
- Cô hỏi trẻ: Bạn nào có thể kể về trường mầm non của mình cho cô và các bạn cùng nghe?
- +Trường mình có tên là gì ? Trong trường có những ai? Trong trường có những gì? Đến trường con được làm gì? Con có thích đến trường không?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ về trường mầm non**

a.Quan sát và đàm thoại tranh mẫu

- Để chào đón năm học mới, trường mầm non 20-10 mở một cuộc triển lãm tranh ảnh về trường mầm non.
- Cho trẻ đi đến cuộc triển lãm tranh kết hợp với hát theo nhạc.
- Cô hướng trẻ quan sát vào từng tranh và hỏi trẻ.
- Cô đưa tranh mẫu 1 ra cho trẻ quan sát và trao đổi:
- + Cô vẽ ngôi trường chúng ta có mấy tầng? Mấy phòng học? (1- 2 trẻ kể)
- + Cô vẽ các phòng học như thế nào?

- + Sân trường có gì?
- + Cô tô màu cho bức tranh như thế nào?
- + Để cho bức tranh đẹp cô còn làm gì đây?
- Cô đưa tranh mẫu 2 ra cho trẻ quan sát và trao đổi:
- +Bức tranh này cô vẽ ngôi trường như thế nào?
- +Sân trường có gì?
- +Phía trước sân trường cô vẽ gì đây?
- +Bên trên ngôi trường cô vẽ gì?
- Cô đưa tranh mẫu 3 ra cho trẻ quan sát và trao đổi:
- + Bức tranh này cô vẽ ngôi trường có những gì?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Trên sân trường còn có gì?
- +Chúng mình thấy cô tô màu bức tranh ntn?

b, Hỏi trẻ về ý tưởng

- Con sẽ vẽ bức tranh về trường mầm non ntn?
- + Trong trường mầm non con sẽ vẽ những gì?
- + Các lớp học con vẽ như thế nào? Tô màu như thế nào?
- +Những vật ở xa con sẽ vẽ như thế nào? ngược lại?
- Con sẽ dùng những màu sắc nào để tô màu?
- *GD trẻ khi vẽ cần giữ gìn sản phẩm, vẽ đẹp và có sáng tạo.

c.Trẻ thực hiện

- Các con có muốn vẽ về ngôi trường của cm không?
- Giờ các con hãy thi đua nhau vẽ xem ai vẽ được ngôi trường của cm đẹp nhé!
- Cho cháu vẽ
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách.
- Cô mở nhạc chủ đề để trẻ vừa nghe nhạc vừa vẽ, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý để trẻ mở rộng nội dung vẽ và cách bố cục trong tranh, cách tô màu.

*** Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cô gợi ý để trẻ nhận xét tranh của bạn, của mình:
- + Con thích tranh nào nhất? Vì sao? Tranh của con đâu? Con vẽ bức tranh của mình như thế nào?
- + Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ vẽ đẹp theo chủ đề, tô màu hài hoà, bố cục cân đối.

- Tên hoạt động chiều : Tháp hồng phương pháp 3 (Montessori)

I. Giáo cụ

- Thảm
- Bộ tháp hồng

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết to- nhỏ của các khối tháp hồng và chứng minh
- Phát triển cơ bàn tay, ngón tay và cổ tay cho trẻ
- Rèn luyện tính kiên trì, sự quan sát và khéo léo ở trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Trẻ đi đến kệ tháp hồng lấy giáo cụ
3. Chuyển lần lượt từng khối tháp hồng từ giá về thảm xếp ngẫu nhiên
4. Xếp các khối theo thứ tự từ to đến nhỏ, trái sang phải
5. Xác định bằng mắt khối to nhất đặt trước mặt trẻ
6. Xếp cạnh các khối theo thứ tự chú ý đặt các khối sát 1 cạnh
7. Miết tay từ trên xuống dưới vuốt mặt phẳng
8. Dùng khối nhỏ nhất đặt vào vị trí thừa ra giữa các khối tháp hồng để chứng minh khoảng cách của từng khối tháp hồng bằng đúng khối nhỏ nhất
9. Hạ tất cả các khối xuống theo thứ tự
10. Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn với khối to nhất- nhỏ nhất
11. Cất giáo cụ từ to đến nhỏ
- 12.** Cất giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí”

Thứ năm , ngày 26 tháng 9 năm 2024

- Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái a, ă, â
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1 Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được chữ cái a, ă, â qua các trò chơi cùng chữ cái.
- Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Chú ý khi cô hướng dẫn, thích tham gia vào các hoạt động và hứng thú tập cùng cô và bạn.

2 Chuẩn bị

- Trống lắc, Nhóm thẻ chữ cái to (a, ă, â)
- Hai bài thơ giống nhau viết trên giấy to.
- Thẻ từ nhỏ : a, ă, â , tranh có từ cho trẻ điền chữ khuyết.
- 5 vòng tròn to.
- Một số tranh về các trò chơi

3 Tiến hành

* HĐ1: ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát “ tay thơm tay ngoan”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về cấu tạo chữ cái a, ă, â

* HĐ2 : Ôn luyện chữ cái a, ă, â

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Vòng quay kì diệu.
- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Các con sẽ nhìn lên bảng quay, khi kim chỉ vào số nào các con sẽ mở ô số đó ra và bù chữ còn thiếu vào từ dưới tranh.
- Cô mời 1 số trẻ lên chơi.
- Cô cho trẻ đọc to chữ cái đã bù.
- Cô nhận xét chung.

* HĐ3 : Bé với những chữ cái vui nhộn

* Trò chơi 1: Nhảy vòng tìm chữ

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn 1 thẻ chữ cái a, ă, â trên sàn cô có 1 chiếc vòng, yêu cầu trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “ Tìm chữ” trẻ nhảy nhanh vào vòng tìm cho mình 1 chữ cái giống với chữ trên tay mà mình cầm, bạn nào không chọn đúng và không chọn được chữ bạn đó sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh vòng.

* Trò chơi: Đánh trống truyền tin

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 đội. Cô là người đánh trống, cô mời 3 bạn đầu hàng lên chọn chữ cái, bạn đầu hàng về chỗ truyền tin cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh truyền tin cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi cô đánh trống dồn tin đến bạn nào bạn đó sẽ chạy nhanh lên chọn 1 thẻ chữ mà mình nghe được lên bảng.

- Cô cho trẻ kiểm tra với bảng kết quả ở bên cạnh
- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

*** TC3: Trò chơi “Hộp thư đến”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Trên sàn cô có 4 đường dây, trên mỗi đường dây có treo những lá thư có chữ cái a, ă, â và các chữ cái khác, yêu cầu trẻ về 3 nhóm ngồi đạn chân vào nhảy 2 tay chống xuống mặt sàn, đội 1 yêu cầu phải chuyển lá thư có chữ cái a về hòm thư chữ a, đội 2 chuyển lá thư có chữ cái â về hòm thư chữ â, đội 3 chuyển lá thư có chữ cái ă về hòm thư chữ ă. Thời gian quy định là 1 bản nhạc đội nào chuyển đúng và chuyển nhiều lá thư đội đó dành chiến thắng.
- Cô chia trẻ về 3 nhóm chơi.
- Cô chú ý bao quát trẻ chơi

Tên hoạt động chiều : Chữ cái nhám (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. Bộ chữ cái nhám

II. Mục đích

- Trẻ nhận biết các chữ cái
- Phát triển xúc giác cho trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm đi đến kệ giáo cụ bê bộ chữ cái nhám bằng hai tay đặt ngay ngắn trên thảm
2. Sờ bàn tay và đọc tên chữ vuốt, sờ 3 lần
3. Dùng hai ngón tay khảo sát chữ ba lần và đọc
4. Cho trẻ sờ và viết theo nét đọc 3 lần
5. Tương tự với các thẻ còn lại
6. Sử dụng câu hỏi ba giai đoạn
7. Cất thẻ chữ nhám và đọc
8. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

9. Cất giáo cụ

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Những khúc nhạc hồng”

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và biết vận động sáng tạo bằng các bộ phận trên cơ thể theo TTC.
- Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc qua các vận động sáng tạo và các hoạt động khác.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ hào hứng, tích cực, tự tin tham gia các hoạt động.

2 Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Những khúc nhạc hồng”, “Cò lả”
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, đàn, phách tre.

3 Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi "Hát theo hình vẽ".**

- Yêu cầu:
 - Cô đưa ra tranh gì thì trẻ phải tìm ra bài hát thể hiện qua bức tranh.
- Ví dụ: Cô đưa ra bức tranh chú bộ đội thì bé phải hát bài hát nói về chú bộ đội. Đó là bài "Em thích làm chú bộ đội"...
- Các bé phải thật nhanh nhẹn và hát đúng bài hát nha.
- Cho trẻ chơi 2 lần, có thể chơi thi đua theo cá nhân.

*** Hoạt động 2: Dạy vỗ đệm theo TT nhanh bài “Những khúc nhạc hồng”**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát “Những khúc nhạc hồng”
- Hỏi trẻ: Tên bài hát, tên tác giả
- Cô và trẻ hát lại bài hát “những khúc nhạc hồng”
- Cô hỏi trẻ để bài hát hay hơn theo chúng mình sẽ làm gì? (Vỗ đệm)
- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo TTC.
- Cô hát, vỗ đệm 1 lần nữa theo nhạc bài hát “Những khúc nhạc hồng”
- Giới thiệu cách vỗ đệm theo TTC: Vỗ 3 tiếng liền rồi mở tay ra
- Hát, vỗ đệm lần 2 (có sửa sai)
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ vừa hát và vỗ đệm theo TT gì?

- Gọi ý để trẻ sáng tạo vận động bằng các bộ phận của cơ thể theo TTC.
- Các cháu sẽ làm vận động sáng tạo gì? Cho trẻ làm thử.
- Trẻ thi đua vận động sáng tạo theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát trẻ động viên trẻ và sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 3: Nghe hát “ Cò lả ”**

- Cô giới thiệu bài hát “ Cò lả” dân ca Bắc Bộ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc đệm.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Lần 2 cô mở máy cùng trẻ múa minh họa.

- Tên hoạt động chiều : Kính lúp (Montessori)

I. Giáo cụ

- Thảm
- Khay
- Kính lúp
- Rổ: lá, que kem, sỏi, cành cây, vỏ sò

II. Mục đích

- Trẻ biết kích lúp giúp phóng to hình ảnh của đồ vật
- Trẻ biết sử dụng kính lúp để quan sát
- Rèn luyện tính kiên trì, sự quan sát và khéo léo ở trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Lấy khay giáo cụ
3. Xếp các vật trong hộp ra thảm ngẫu nhiên
4. Lấy từng đồ vật ra hỏi trẻ tên của đồ vật
5. Quan sát từng đồ vật về mặt kích thước
6. Sử dụng kính lúp để quan sát
7. Cát giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cất giáo cụ vào đúng vị trí”

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu (c02010_thuht) – Trường Mầm non 20-10