



**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN NGÔ QUYỀN
TRƯỜNG MẦM NON 20-10**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP 5 TUỔI A1
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 2/10 đến 27/10/2024)

**Giáo viên: Đoàn Thị Mai Thương
Bùi Thị Thu**

NĂM HỌC: 2024- 2025



II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nhánh 1: “Khỏe để học tập ”	2 tuần	Từ 30/9 đến 11/10	Đoàn Thị Mai Thương	
Nhánh 2 : Điều kì diệu của cơ thể bé:	1 tuần	Từ 14/10 đến 18/10	Bùi Thị Thu	Chào mừng Ngày 20-10
Nhánh 3 : “Ngày đặc biệt của tôi”	1 tuần	Từ 21/10 đến 25/10	Đoàn Thị Mai Thương	

Commented [1]: bổ sung sự kiện 20/10

Commented [2R1]: đã BS

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 : Khỏe để học tập	Nhánh 2 : Điều kì diệu của cơ thể bé	Nhánh 3 : Ngày đặc biệt của tôi
Giáo viên	Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “ Khỏe để học tập”: Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Phân vai, xây dựng, nghệ thuật , thể chất, học tập chữ cái....Chuẩn bị các lô tô, các bức tranh khổ to nội dung về sức khỏe của bản thân - Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Càng lớn càng ngoan, Cô dạy; Về dinh dưỡng. - Liên hệ với phụ huynh chuẩn bị:	Tạo môi trường theo chủ đề nhánh “ Sự kì diệu của cơ thể bé”: Thiết kế các hoạt động trong các góc chơi: Phân vai, xây dựng, nghệ thuật , thể chất, học tập chữ cái....Chuẩn bị các lô tô, các bức tranh khổ to nội dung về các bộ phận trên cơ thể - Bổ sung keo, băng dính, giấy màu, các loại hạt, tranh truyện sách báo theo chủ đề các bài thơ câu đối, câu chuyện bài hát theo chủ đề	- Trẻ tự thảo luận, thống nhất xây dựng môi trường giáo dục phù hợp chủ đề “Ngày đặc biệt của tôi” dưới sự gợi ý của cô. - Trao đổi với phụ huynh mang một số đồ dùng, ảnh chụp của bé và gia đình vào những dịp đặc biệt để tổ chức “Ngày đặc biệt của bé lớp C2” vào ngày 29/10. - Liên hệ giáo viên lớp C3 hỗ trợ (10 phút) chụp ảnh kỉ niệm cho lớp vào 8h45’ ngày 29/10.

	+ Một số loại thực phẩm rau, củ quả,...khi có thông báo trên nhóm lớp. + Mang xe đạp, ô tô của trẻ đến trường khi có yêu cầu của giáo viên.		
Nhà trường	- Tạo điều kiện cho lớp có phòng học, một sân chơi rộng rãi, thoáng mát cho trẻ hoạt động. Hỗ trợ giáo viên thêm 1 số sách tài liệu tham khảo cho giáo viên		
Phụ huynh	- Chia sẻ cho lớp trang web, đường link về “Thực đơn, chế độ ăn uống khoa học cho trẻ thừa cân/ suy dinh dưỡng” - Thảo luận cùng trẻ những món ăn và bài tập vận động trẻ yêu thích khi ở nhà. - Hướng dẫn trẻ thực hiện tốt nguyên tắc 5K.	- Cho trẻ làm quen bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề: Bạn có biết tên tôi, Hello! What’s your name,... khi cô gửi đường link qua nhóm lớp.	- Lựa chọn, gửi cho giáo viên ảnh chụp của bé và gia đình vào những dịp đặc biệt: Tết thiếu nhi, Halloween, sinh nhật, chuyến thăm quan du lịch...khi giáo viên có thông báo cụ thể.
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường giáo dục hoạt động theo chủ đề. - Tự lựa chọn ảnh mang đến lớp.	- Chủ động trong việc thay đổi môi trường giáo dục của các góc theo mong muốn của bản thân. - Chia sẻ, hỗ trợ cùng cô trong việc sắp xếp, lau dọn đồ dùng vệ sinh các góc sau khi chơi.	- Cùng bố mẹ lựa chọn ảnh chụp của bé và gia đình vào những dịp đặc biệt mang đến lớp. - Mạnh dạn bày tỏ nhu cầu, mong muốn của mình được tìm hiểu các hoạt động trong ngày đặc biệt của bé.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	+ Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ + Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa mình với bạn về chiều cao và cân nặng + Bé tự giới thiệu về bản thân + Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích - bé không thích, những việc bé làm được - không làm được. + Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,... + Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh + Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm + Trò chuyện, xem video về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi + Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp" + Trò chuyện thay quần áo và để vào nơi quy định + Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ + Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn + Trò chuyện với trẻ về quy tắc 5 ngon tay + Trò chuyện về 1 số bệnh tật liên quan đến ăn uống					
2	Thể dục sáng	*Khởi động : đi vòng tròn và phối hợp các kiểu đi của chân - Hàng ngang(1 tay đưa sang ngang): 1=>2 *Trọng động :Tập bài dân vũ rửa tay , a ram sam sam, Bé tập đánh răng *Trò chơi : chú hề, cây cao cỏ thấp *Hồi tĩnh : Trẻ vận động nhẹ nhàng.					

Commented [3]: bổ sung để đảm bảo thay đổi động tác nhạc trò chơi sau mỗi tuần tập luyện

Commented [4R3]: Đã Bs

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Kh o e đ ể h o c t ậ p	Ngày 30/9 PTTC Đi trên dây	Ngày 1/10 PTTCKNXH Tìm hiểu về sở thích, khả năng của bản thân	Ngày 2/10 PTNN Dạy thơ Tay ngoan	Ngày 3/10 PTNT Xác định vị trí của đồ vật(Phía phải-trái-trước-sau của đồ vật) so với 1 vật làm chuẩn	Ngày 4/10 PTTM Dạy hát: Thật đáng yêu	
			Ngày 7/10 PTTC Trèo lên xuống 7 gióng thang	Ngày 8/10 PTTM Dạy kĩ năng múa minh họa : Nắm tay thân thiết	Ngày 9/10 PTNN Làm quen chữ cái E,ê	Ngày 10/10 PTTM Dạy hát: Con chim Vành khuyên	Ngày 11/10 PTTM Xé dán mái tóc	
		Điề u k ì đ i ệ u c ủ c ơ th ể b é	Ngày 14/10 PTTC Nhận biết, phân loại 1 số thực phẩm theo 4 nhóm	Ngày 15/10 PTNN Kể chuyện theo đồ chơi	Ngày 16/10 PTNN Trò chơi chữ cái e ê	Ngày 17/10 PTNT Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay	Ngày 18/10 PTTM Vẽ bạn trai- bạn gái	
		Ngà y đ ặ c	Ngày 21/10 PTTC	Ngày 22/10 KPTN	Ngày 23/10 PTNN	Ngày 24/10 STEAM Làm cánh tay robot	Ngày 25/10 PTTM	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		biệt của tôi	Ném xa bằng 1 tay	Sự kỳ diệu của đôi bàn tay	Kể chuyện :Ai đáng khen nhiều hơn		Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Con chim Vành khuyên	
4	Hoạt động ngoài trời	N1	Ngày 30/9 *QS:Một số khu vực nguy hiểm - Cô và trẻ chơi TC: “ Dung dăng dung dẻ” - Cô trò chuyện với trẻ: + Đây là khu vực gì? + Vì sao gọi là khu vực chơi nguy hiểm? + Làm gì để tránh những nguy hiểm đó. *TCVD: Vòng tròn tình bạn	Ngày 1/10 *Qs: Các bạn đội tuyển võ - Cô và trẻ chơi TC: “ 2 chú lính chì” - Cô trò chuyện với trẻ: + Đây là ai? + Các bạn trong đội tuyển võ tập luyện như thế nào. - Làm gì để trở thành thành viên trong đội tuyển võ. + Trò chuyện với trẻ về sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể.	Ngày 2/10 *Qs: Các em lớp 2 T - Cô và trẻ chơi TC: “ Trốn cô- Thấy cô” - Cô trò chuyện với trẻ: + Đây là ai? + Các em 2T đang làm gì. + Các con thấy các e 2T đi học như tn? + Khi chơi với các e bé thì chúng mình chơi ntn? *TCVD: thả đĩa ba ba * Chơi tự do: Vẽ ước mơ của bé dưới sân trường bằng phấn	Ngày 3/10 *Qs: Các bạn lớp NK mùa + trò chuyện với trẻ về sở thích, ước mơ của trẻ. - Các bạn đang làm gì? - Nếu tham gia lớp năng khiếu mùa con cảm thấy ntn? *TCVD: Câu ếch * Chơi tự do: Chơi khu vực Góc làng chài + Bán các sản phẩm lưu niệm +Bán bánh đa cua, chả mực	Ngày 4/10 * Quan sát: Các cô nhà bếp Làm sữa chua và nêu lợi của việc ăn sữa chua với cơ thể trẻ - Cô và trẻ chơi TC: “ làm bánh” - Cô trò chuyện với trẻ: + Đây là ai? + Các cô bác đang làm gì Để làm được sữa chua các cô chuẩn bị những nguyên liệu gì? - Sữa chua có tác dụng gì với cơ thể? * TCVD: Chơi nghe giọng hát đoán tên bạn	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi góc dân gian + Hái lá bó rau, gán rau qua cầu + Gói bánh gai + Nhặt lá, làm đồ chơi dân gian từ lá + Đi cà kheo, Đi hái vụn dăm...	*TCVĐ: rồng rắn lên mây * Chơi tự do: Đồ chơi liên hoàn			* Chơi tự do: Vẽ các bộ phận trên cơ thể bằng phấn và chơi trò chơi về các bộ phận đó	
		<i>Ngày 7/10.</i> Thăm quan lớp 2 A Chơi tự do: Vẽ các bộ phận trên cơ thể bằng phấn và chơi trò chơi về các bộ phận đó	<i>Ngày 8/10</i> Lao động tập thể - Nội dung: Vệ sinh bàn ghế - Địa điểm: Sân trường (khu vực chơi với nước) - Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng bàn ghế cần vệ sinh, lựa chọn đồ dùng làm vệ sinh, các thao	<i>Ngày 9/10</i> * QS: các cô nhà bếp đang pha sữa bột và nêu tác dụng của sữa đối với cơ thể trẻ + Trò chuyện với trẻ về điểm giống và khác nhau của mình với người khác *TCVĐ: Bé chơi với sợi dây * Chơi tự do:	<i>Ngày 10/10</i> *QS- trò chuyện về rau xanh và lợi ích của rau đối với cơ thể + Trò chuyện với trẻ về sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể. *TC: Về đúng nhà * Chơi góc vườn cổ tích	<i>Ngày 11/10</i> * Trò chơi Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu * QS ích lợi của nước đối với sự phát triển của cơ thể + Trò chuyện với trẻ về sở thích, ước mơ của trẻ. * Chơi góc dân gian	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				tác vệ sinh (rửa, phơi,...), nguyên tắc an toàn,...	Vẽ chữ cái e - ê bằng phần dưới sân trường	+ Chơi kéo co + Chơi các trò chơi trong khu vườn cổ tích	+ Chơi nặn tò he + Ông Đồ cho chữ + Câu ếch + Ô ăn quan	
		N2	<i>Ngày 14/10</i> * QS bảng quy tắc 5 ngón tay ngoài sân trường * TCVĐ: khi con leo trèo * Chơi góc làng chài + Bắt cua, cá + Nấu bánh đa cua + Cuộn nem hải sản	<i>Ngày 15/10</i> * Quan sát 1 số khu vực nguy hiểm dưới sân trường * TCVĐ: Trò chơi phía đó có gì * Chơi khu vườn cổ tích + Chơi các trò chơi trong khu vườn cổ tích*	<i>Ngày 16/10</i> * QS trò chuyện tác dụng của các giác quan với cơ thể * TCVĐ: soi gương * Chơi tự do: Vẽ chữ cái e - ê bằng phần dưới sân trường	<i>Ngày 17/10</i> - QS vườn rau trường bé - TCVĐ: Chơi miêu tả hình dáng đoán tên bạn mình * Chơi tự do: Chơi góc khám phá + Hái lá làm kính, làm thuyền, thả thuyền, làm kèn môi bằng lá, thổi kèn, gấp đồng hồ bằng lá + In hình bàn tay bàn chân trên cát; vẽ trên cát + Búng nước, kéo nước giã gạo	<i>Ngày 18/10</i> * QS: Quan sát vườn rau lớp bé * TCVĐ: Nhảy bao bố * chơi tự do: chơi trên khu vườn cổ tích	
		N2	<i>Ngày 21/10</i>	<i>Ngày 22/10</i>	<i>Ngày 23/10</i>	<i>Ngày 24/10</i>	<i>Ngày 25/10</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		*QS: vườn rau trường bé *TCVĐ: Cùng nhau đo chiều cao *chơi tự do: chơi góc nghệ thật: In hình từ bàn tay, bàn chân	* QS thực đơn dưới bếp * TCVĐ: ném còn * Chơi khu vui chơi liên hoàn 5 khối	* QS vườn rau sạch trường bé * TCVĐ: Thả đĩa ba ba *Chơi góc làng chài + Vợt tôm, cá; phơi tôm, cá + Cuộn nem hải sản + Giã, rán chả	* Quan sát: vườn rau lớp bé * TCVĐ: Trò chơi phía đó có gì * Chơi tự do:Chơi góc khám phá: Búng nước, kéo nước giã gạo Nhuộm màu vải	- Nội dung: Nhặt lá cây và rác Địa điểm: toàn bộ khu trường		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Thực hành kỹ năng lau mặt - Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm -Ý thức vệ sinh cá nhân - Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ... - Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm chế biến trong một bữa ăn - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa - Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm chế biến trong một bữa ăn - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa - Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa - Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ - Thói quen ăn uống tốt/không tốt - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - TC: dầu tay						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
6	Hoạt động chiều	N1	Ngày 30/9 - Dạy trẻ cách gấp quần áo, cách đánh giấy (Montessori)	Ngày 1/10 - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Tô màu góc xây dựng - Ghép hình cơ thể người (Montessori) - Làm quen với tiếng anh - Happy: Hạnh phúc - Amused: Vui vẻ - Sad: Buồn	Ngày 2/10 - Thẻ số và gậy số xếp theo thứ tự (Montessori)- Ôn bài thơ Tay ngoan - Làm quen với tiếng anh - Happy: Hạnh phúc - Amused: Vui vẻ - Sad: Buồn	Ngày 3/10 Xúc giác 1 (Montessori)	Ngày 4/10 - Bài 3: Bản đồ tư duy trực quan về nhu cầu (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: Các bài hát: cái mũi, mời bạn ăn, Tay thơm tay ngoan... - Nhận xét nêu gương cuối tuần	
			Ngày 7/10 Cùng cô dọn vệ sinh lớp học: + Nhóm1: Rửa ca cốc và đồ chơi : + Nhóm 2: chăm sóc và lau dọn lá cây + Nhóm 3: Lau giá đồ chơi	Ngày 8/10 - cách chải tóc (Montessori) - Bài 37: Nhận biết các bộ phận trên cơ thể (Montessori)	Ngày 9/10 Bài 7: Gậy số xếp thứ tự, thẻ số xếp ngẫu nhiên (Montessori)	Ngày 10/10 Xúc giác 2 (Montessori) - Làm quen với tiếng anh Face: khuôn mặt Mouth: Miệng Chin: cằm	Ngày 11/10 - Bài 4: Mốc thời gian của cuộc sống trẻ thơ (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: Các bài hát: cái mũi, mời bạn ăn, Tay thơm tay ngoan...	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Làm quen với tiếng anh Face: khuôn mặt Mouth: Miệng Chin: cằm				- Nhận xét nêu gương	
	N2	Ngày 14/10 - Đối chiếu thẻ hình- thẻ từ các bộ phận trteen cơ thể người (Montessori) - Làm quen với tiếng anh - Neck: cổ - Shoulder: vai - Arm: cánh tay	Ngày 15/10 - Bóc vỏ trứng (Montessori)	Ngày 16/10 - Cho trẻ xem video về các loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe Bài 7: Ngày sinh nhật (Montessori) - Làm quen với tiếng anh Neck: cổ Shoulder: vai Arm: cánh tay	Ngày 17/10 Gậy số xếp ngẫu nhiên, thẻ số xếp theo thứ tự (Montessori)	Ngày 18/10 - Mốc thời gian của cuộc đời người thân (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: Các bài hát: xòe tay, Vì sao con mèo rửa mặt - Nhận xét nêu gương bé ngoan	
		Ngày 21/10	Ngày 22/10	Ngày 23/10	Ngày 24/10	Ngày 25/10	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Bài 39: Xếp hình người bằng vải nỉ (Montessori)	- vắt nước cam (Montessori) - Làm quen với tiếng anh Back: lưng Chest: ngực Abdomen: bụng	Bài 6: Mốc thời gian của con người trên Trái đất (Montessori)	Bài 8: Câu chuyện lịch sử (Montessori) - Làm quen với tiếng anh Back: lưng Chest: ngực Abdomen: bụng	Bài 10: Trò chơi trao thẻ (Montessori) - Liên hoan văn nghệ: Các bài hát: nắm tay thân thiết, con chim vành khuyên - Nhận xét nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Thực hành cuộc sống	Kệ ẩm thực	Biết đóng vai là người nội trợ để nấu các món ăn - Biết giao lưu thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi	Gấp giấy lót của kệ ẩm thực (Montessori)	- Tranh phân công công việc của các thành viên trong gia đình	x	x		x
				- Trang trí căn phòng của bé - Viết thiệp mời sinh nhật - Bày bàn tiệc sinh nhật	- Tranh các kiểu bày bàn tiệc - Tranh trang trí các đồ dùng trong tiệc sinh nhật, tranh kĩ năng cắm hoa Phân loại thực phẩm				x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Rèn kỹ năng thao tác chế biến 1 số món ăn đơn giản, quen thuộc. - Sắp xếp, bày biện bàn ăn tại góc chơi phù hợp.						
				vắt nước cam (Montessori)	- Dụng cụ vắt cam - Giấy lót - Dao - Vỉ lọc - Cốc - Thìa			x	
				Bóc vỏ trứng (Montessori)	- Khay - Đĩa - Trứng - Giấy lót			x	x
				Cách cầm kéo, sử dụng kéo (Montessori)	- Kéo - Giấy	x	x	x	x
	Kệ khô		- Biết cách chải tóc, buộc tóc, bấm móng tay, móng chân	HĐG: Thực hành chải tóc, cắt bấm móng tay, móng chân	- Lược - Giấy lót - Bấm móng tay	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết cách cài, cởi khuy	Cởi- cài khuy áo (Montessori)	- Bộ cài- cởi khuy			x	x
			- Trẻ biết cách gấp quần áo gọn gàng, - Biết đánh giày đúng quy trình	HĐG: Thực hành gấp quần áo, cách đánh giày	- Quần áo - Giày - Xi đánh giày - Bàn chải				
2	Góc Xây dựng		- Trẻ biết xây Xây khu vui chơi trẻ em, Tiệc sinh nhật Biết xây các khu vực trong công trình lớn như: Cổng, hàng rào, khu vui chơi, khu đồ chơi...	TC: Xây khu vui chơi trẻ em	- Mẫu xây : + Mẫu xây gợi ý về các khu trong khu vui chơi của trẻ - Mẫu xây đơn lẻ			x	x
				TC: Tiệc sinh nhật	- Bổ sung mô hình nhà, hộp...	x	x		
3	Góc Học tập	TC Học tập	- ôn kiến thức đã được học. - Trẻ thực hiện được yêu cầu của TC	Bài 6: Thẻ số và gậy số xếp theo thứ tự (Montessori)	- Bảng biểu của các TC - Lô tô, tranh ảnh về chủ đề bản thân, quân chơi bảng tách gộp, ghép hình	x		x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- Bút, keo, kéo, khăn - Mẫu của cô				
				Gậy số xếp ngẫu nhiên, thẻ số xếp theo thứ tự (Montessori)	- Giáo cụ gậy số - Bảng chơi	x	x		
				+ Bảng gộp 2 nhóm nhỏ thành 1 nhóm lớn		x	x		
				+ Bảng tách 6 thành 2 nhóm				x	
				+ Bảng vẽ thêm cho đủ số lượng		x	x		
				+ Bé chơi ghép hình	- Bảng ghép hình	x		x	
				+ Tạo ra các hình học bằng các nguyên vật liệu		x		x	
		TC chữ cái	Trẻ thực hiện được yêu cầu của TC	Ôn luyện nhận biết, phân biệt các chữ cái e - ê	- Giáo cụ của các TC	x		x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Bài 10: Trò chơi tráo thẻ (Montessori)	- Lô tô, tranh ảnh về chủ đề bản thân, quân chơi bảng tách gộp, ghép hình - Bút, keo, kéo, khăn - Mẫu của cô	x		x	x
				+ Ong tìm chữ: e ê		x		x	x
				+ Bé ghép chữ thông điệp			x		
		TC khám phá chủ đề	Trẻ thực hiện được yêu cầu của TC ở các bảng biểu	Chơi gạch chân chữ cái e -ê trong bài thơ, bù chữ còn thiếu, sao chép chữ cái e - ê, tô đồ chữ cái e - ê, bé tập ghép vần.	- Bảng biểu của các TC - Lô tô, tranh ảnh về chủ đề bản thân, quân chơi bảng tách gộp, ghép hình - Bút, keo, kéo, khăn - Mẫu của cô	x		x	x
				Các bước rửa tay, đánh răng, lau mặt		x		x	x
				Trò chơi xác định vị trí đồ vật					x
4	Góc Sách truyện		- Trẻ biết giới sách, xem sách. - Biết dùng rỗi, tranh để kể chuyện	Kể chuyện theo tranh, rồi... - Kể chuyện tay phải tay trái	Sách truyện, h/ả chủ đề, lịch, rỗi - Kỹ năng làm album	x		x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc cảm giác		- Trẻ phân biệt được nhám- nhẵn	Xúc giác 1 (Montessori)	- Giáo cụ xúc giác 1	x		x	x
	Góc Nghệ thuật	Tạo hình	- Trẻ thực hiện được yêu cầu của TC ở các bảng biểu. - thực hiện được những kĩ năng: khâu luôn, buộc dây - Có kĩ năng cắt và uốn cong... - biết cách sử dụng màu nước - Tranh kĩ năng cảm bút vẽ - Tranh kĩ năng các bước làm mũ che nắng	Các Trò chơi: + Bé vẽ chân dung Vẽ ước mơ của bé, BST những việc bé thích - bé không thích, Album ước mơ của bé... Vẽ quy tắc 5 ngón tay Vẽ bạn trai bạn gái, kỉ niệm tình bạn + Bé làm mũ che nắng +Bé làm tóc giả + Bé làm túi xách + Bé làm lăng hoa	Tranh kĩ năng các TC + Bé vẽ chân dung + Bé làm mũ che nắng +Bé làm tóc giả + Bé làm túi xách + Bé làm lăng hoa -Các nguyên vật liệu cần thiết cho mỗi Tc chơi: giấy màu, keo, kéo, băng dính 2 mặt, màu nước vỏ hộp mì tôm, chai la vi, xốp màu	x		x	x
									x
						x		x	x
									x
						x		x	
						x			
						x			
								x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				+ Bé sáng tạo cùng màu nước: in hình bàn tay, vân tay để tạo thành bức tranh theo ý thích	+ Bé sáng tạo cùng màu nước: in hình bàn tay, vân tay để tạo thành bức tranh theo ý thích			x	x
				Cánh tay robot					x
6	Văn hoá		- Trẻ có 1 số hiểu biết về hiện tại, quá khứ gần và quá khứ xa	Bài 36: Ghép hình cơ thể người (Montessori)	- Giáo cụ ghép hình cơ thể người	x	x	x	x
			- Trẻ hiểu về các mốc phát triển của con người, người thân, đứa trẻ	Bài 3: Bản đồ tư duy trực quan về nhu cầu (Montessori)	- Thẻ nhu cầu				x
			- Có hiểu biết về các bộ phận trên cơ thể	Bài 4: Mốc thời gian của cuộc sống trẻ thơ (Montessori)	- Thẻ đồ vật			x	
				Bài 38: Đối chiếu thẻ hình- thẻ từ các bộ phận trên cơ thể người (Montessori)	- thẻ hình- thẻ từ các bộ phận trên cơ thể người			x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Bài 5: Mốc thời gian của cuộc đời người thân (Montessori)	- Ảnh mốc thời gian			x	
				Bài 7: Ngày sinh nhật (Montessori)	- Vòng tròn - Nến				x

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Khỏe để học tập”

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

HĐH: Đi trên dây

LĨNH VỰC: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi thăng bằng trên dây một cách tự tin.
- Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng, khi đi bàn chân thẳng, lòng bàn chân luôn ép sát vào dây, dáng người thẳng, đầu không cúi.
- Rèn luyện tính kiên trì, sự khéo léo, khả năng tập trung chú ý và phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết chờ đến lượt, phối hợp tốt với bạn và có kỷ luật trong khi hoạt động.

2. Chuẩn bị

- 43 đoạn dây cho cô và trẻ.

- sắc xô
- 2 hoa xanh, 2 hoa đỏ.
- Nhạc bài hát “ Dung dăng dung dề”, “Bức họa đồng quê
- Nón, gậy chẵn vệt.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động1: Khởi động

Nhân vật Mỡ xuất hiện rao to :

Chiêng làng chiêng chạ	Trai xinh, gái đẹp
Thượng Hạ Tây Đông.	Cùng nhau thi tài.
Làng Hạ, làng Đông	Rèn sức dẻo dai
Cùng nhau mở hội	Giúp làng giúp nước!

- Mỡ dẫn dắt giới thiệu vào hội làng.

- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy (đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi nâng cao đầu gối, giậm chân tại chỗ, cúi khom, chạy nhanh, chạy chậm ...)

theo hiệu lệnh của cô.

- Tặng cho mỗi trẻ một sợi dây.

Hoạt động 2: “Bài tập phát triển chung”

A.Tiết mục chào mừng ngày hội làng

- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng dây ghép lời bài hát “ Bức họa đồng quê” (Đội hình hàng ngang - trẻ tập 2 lần 8 nhịp)
- + Tay: 2 tay xoay dây giơ lên cao

Commented [5]: Đã sửa

+Lườn: Giơ dây lên cao nghiêng sang 2 bên

+ Chân: 2 tay cầm sợi dây song song trước mặt, đưa chân ra trước khụy chân

+ Bật:Bật nghiêng sang 2 bên, bật quay người theo vòng tròn.

+ ĐTNM: Chân.

B. Cùng nhau thi tài.

- Cho trẻ nêu ý tưởng khi chơi các trò chơi với dây (Tung và bắt dây, bước qua dây, đi trên dây, nhảy dây, ...).

- Cô giới thiệu vận động “ Đi trên dây”.

- Hỏi trẻ: Để đi được trên dây thì dây được sắp xếp như thế nào?

- Cho trẻ tự gắn các dây thành 2 hàng dọc. (Cô kiểm tra cách gắn)

- Ai muốn đi trên dây trước

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô đi lần 1

- Cô đi lần 2 và phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Đứng tự nhiên sau vạch xuất phát, hai tay chống hông , hai chân khép, mắt nhìn thẳng vào dây.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh bước chân thuận lên trước, khi đi bàn chân luôn giẫm trên sợi dây và giữ được thăng bằng đến hết đoạn dây và về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ mỗi đội lên thực hiện

- + Lần 2: Tăng thêm độ khó (thêm mỗi hàng 2 dây gắn vuông góc). 2 đội kết bạn với nhau
- Sau mỗi lần tập cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.
- + Lần 3: Tổ chức cho trẻ ở 2 đội lần đi trên dây để giao lưu gắn kết các đội chơi
- Nhận xét và khen trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động.

C. Trò chơi : “ Vui cùng những đoạn dây”

- * Hình thức: Chia trẻ thành 4 đội.
- * Cách chơi: Cho trẻ lên lấy những đoạn dây và gắn lại thành vòng tròn. Lần lượt từng trẻ sẽ lên dùng vòng tròn được tạo bằng dây để tạt đồ chơi lon
- * Luật chơi: Dây nào tạt đồ lon sẽ được tính, mỗi trẻ chỉ được quăng dây một lần.
- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả 4 đội.

Hoạt động 3: “Phần thưởng của bé”

- Trẻ nhận huy chương của làng
- Cho trẻ thư giãn đi nhẹ nhàng 1,2 vòng

Tên hoạt động chiều : Dạy trẻ gấp quần áo(Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm

2. Quần áo của trẻ

II. Mục đích

- Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ đúng nơi quy định.

III. Tiến hành

1. Trải thảm đến kệ lấy thảm bê thảm bằng hai tay sau đó đặt xuống và trải thảm trải từ trái qua phải
2. Đến kệ giáo cụ bê khay bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Trẻ xếp quần áo ngay ngắn trên thảm
4. Hỏi trẻ” đây là gì?”
5. Trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.
6. Lấy quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa
7. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.
8. Cất giáo cụ

Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024

HĐH: Tìm hiểu sở thích và khả năng của bản thân

LĨNH VỰC: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết được họ tên, ngày sinh, sở thích, của mình và các bạn trong lớp, biết tự giới thiệu về bản thân mình, biết những đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp.
- Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.
- Giúp trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác và qua đó giáo dục cho trẻ biết thương yêu đoàn kết với các bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.

3. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1: Nghe hát và trò chuyện về bài hát.**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?

*** Hoạt động 2: Bé cùng nhau trò chuyện về bản thân.**

- Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đây và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.

- Trước tiên cô tự giới thiệu về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo.

- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen.

- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:

+ Con tên gì? Sinh nhật của con là ngày nào?

+ Con là nam hay nữ?

+ Con bao nhiêu tuổi?

+ Con học lớp nào?

- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào?

- Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ:

+ Con thích chơi trò chơi gì?

- + Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

- T/c 1: “Làm theo hiệu lệnh”.
- Cô nói bạn trai đầu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại các bạn gái.
- T/c 2: “Tìm bạn thân”.
- Hôm nay cô thấy các cháu ai cũng giỏi tự giới thiệu được họ tên, sở thích... của mình cho các bạn biết, cô sẽ thưởng cho các cháu một trò chơi “Tìm bạn thân”.
- + Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

Tên hoạt động chiều : Ghép hình cơ thể người (Montessori)

I. Giáo cụ

- Bàn ghế
- Khay
- Bộ ghép hình cơ thể người
- Thẻ đáp án

II. Mục đích

- Giúp trẻ biết vị trí các bộ phận
- Rèn luyện sự khéo léo
- Phát triển kỹ năng tự phục vụ

III. Tiến hành

1. Kê bàn ghế ngay ngắn
2. Đến kệ giáo cụ- bê khay có bộ ghép hình cơ thể người đặt ngay ngắn lên trên mặt bàn
3. Xếp bộ ghép hình ngay ngắn, ngẫu nhiên ra thăm
4. Trẻ lấy từng bộ phận gọi tên và xếp về vị trí từ trên – dưới
5. Trẻ so sánh với thẻ đáp án

6. Sửa sai nếu có

7. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

8. Cất giáo cụ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu () – Trường Mầm non 20-10

Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024

HĐH: Dạy thơ: Tay ngoan

LĨNH VỰC: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Hiểu nội dung bài thơ.
- Đọc thơ đúng giai điệu, rõ lời, thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ.
- Trẻ hứng thú đọc thơ.
- Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn sức khỏe cho bản thân và những người xung quanh.
- Trả lời được câu hỏi của cụ rõ ràng, đủ câu.
- Hiểu được nghĩa của từ khó trong bài thơ.

2. Chuẩn bị

Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Giấy, sáp màu, rổ đựng.

1. - Xắc xô: 5 cái

Tiến hành hoạt động

***Ôn định tổ chức**

HĐ1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Ngón tay nhúc nhích.
- Tay đẹp của chúng mình làm được những việc gì?
- Cô giới thiệu, dẫn dắt vào nội dung bài thơ
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- + Cô đọc diễn cảm bài thơ
- + Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ
- C« ®ăc th- lçn 2 kÖt hîp cho trë xem tranh.

HĐ2: Đàm thoại:

-Trò chơi: Đi tìm đáp án:

- + Trẻ chia thành 5 nhóm. Mỗi nhóm bầu ra 1 nhóm trưởng.
- + Cô ra câu hỏi nhóm nào có đáp án trả lời thì lắc xắc xô. Nếu bạn trả lời chưa đúng hoặc bạn nào muốn bổ sung thì lắc xắc xô.
- Đôi bàn tay của bé trong bài thơ như thế nào?
- Hàng ngày bé làm những việc gì ?
- Những công việc đó thể hiện bé hoa là người như thế nào?
- Các con sẽ làm gì để đôi bàn tay luôn sạch sẽ và thơm tho?
- Cô nhận xét, động viên các nhóm chơi.

HĐ 3: Thi đua @ác th

- Trĩ @ác theo c« 2,3 lÇn.
- Giảng giải nghĩa của từ khó
- Thi @ua gi÷a tæ, nhãm , c, nh©n @ác (C« chó ý sửa sai cho trĩ)
- C« giú thiỒu bụi th÷ ch÷ to.Trĩ nhỄn xĐt vỒ bụi th÷.
- C« @ác mẾu 1lÇn. Trĩ @ác theo c« 2 lÇn .
- C, nh©n 1,2 trĩ l^n @ác th÷.

H§4: KỐt thóc:

- C« vự trĩ cũng ch÷i trĩ ch÷i: “ Dệt vải”

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu () – Trường Mầm non 20-10

Tên hoạt động chiều : Thẻ số và gậy số xếp theo thứ tự (Montessori)

I. Chuẩn bị:

1. Thảm
2. Gậy số
3. Thẻ số

II. Mục đích:

- Giúp trẻ cảm nhận số theo chiều dài của gậy.
- Luyện đếm và nhận biết các chữ số trong phạm vi 10
- MLQ giữa số và số lượng đoạn trên gậy số

III. Cách tiến hành:

1. Trải thảm. Lấy từ gậy ngắn nhất đến gậy dài nhất mang ra thảm. Mang gậy bằng 2 tay (ngửa tay) ngang bụng có thể cầm ở giữa hoặc cầm ở hai đầu (cầm ngang giúp trẻ cảm nhận rõ nhất về chiều dài), đặt ngay ngắn ngẫu nhiên trên thảm (đặt ngang).
2. So gậy để tìm gậy dài nhất đặt phía trên. Đầu đỏ đặt về phía trái.
3. Tìm các gậy khác đặt sát cây gậy dài nhất theo qui tắc: từ gậy dài nhất đến gậy ngắn nhất.
4. Lấy thẻ số ra và xếp theo thứ tự từ dưới lên trên từ nhỏ đến lớn.
5. Lấy gậy ngắn nhất ra dùng 2 ngón tay phải miết nhẹ (chỉ vào giữa gậy), đếm và nói: một, lấy thẻ số 1 đặt kê lên gậy 1
6. Lấy gậy tiếp theo ra, tay trái giữ đầu gậy trái, dùng đầu ngón trỏ và ngón giữa miết nhẹ lên gậy, cuối mỗi đốt nói kết quả đếm: một, hai □ hai rồi đặt gậy số hai lên phía trên của gậy số một, lấy thẻ số 2 đặt kê lên gậy số 2 phía mép phải
7. Lấy gậy tiếp theo ra làm tương tự và nói: ba, rồi đặt gậy số ba lên phía trên của gậy số hai, lấy thẻ số 3 đặt kê lên gậy số 3 (Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết).
8. Cất thẻ số vào hộp và mang đặt vào đúng kệ
9. Cất các gậy số: Cất gậy lên kệ theo trình tự: từ gậy dài nhất đến gậy ngắn nhất, màu đỏ bên trái.

Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2024

HHH: Xác định vị trí của đồ vật (Phía phải, phía trái, phía trước, phía sau của đồ vật) so với 1 vật nào đó làm chuẩn

LĨNH VỰC: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ xác định được các phía trái – phải; phía trước- phía sau của của bạn khác
- Rèn trẻ kỹ năng định hướng trong không gian để phân biệt vị trí đồ vật, bạn ở các phía phải – trái; phía trước – sau so với 1 vật nào đó làm chuẩn
- Trẻ mạnh dạng tự tin và tích cực tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô : Một số bài hát chủ đề bản thân, bố trí đồ dùng các phía xung quanh lớp
- Đồ dùng của cháu : Mỗi cháu có 2-3 món đồ chơi
- Bài đồng dao và trò chơi dân gian: cặp kè, giặt chiếu

3. Tiến hành

***Ôn định tổ chức:**

- Cô và cả lớp chơi TC : “ Dấu tay.”
- Hỏi trẻ: Tay bé đâu? Bé có mấy tay?
- Tay phải đâu? Tay phải bé thường làm gì?
- Còn tay trái thì sao? Tay trái đâu? Trên cơ thể bé còn có gì nữa
- Các bé yêu thích chơi trò chơi cùng cô không nào?

***HD 1: Ôn xác định các phía phải - trái, phía trước – sau trên bản thân**

Trò chơi “ Làm theo lời cô”:

- + Lắc (vỗ tay) tay phải (trái)
- + Dậm chân trái (phải)
- + Bước dồn về phía phải 2 cái
- + Bước dồn về phía phải nhiều hơn 1
- + Bật về phía trước 2 cái
- + Bật lùi ra sau ít hơn 1 cái

Trò chơi: “Xem ai tài nhất”

Các đội chú ý quan sát chung quanh lớp để nói nhanh vị trí đồ vật ở phía nào của mình khi cô hỏi nha!

- Cô nói phía trẻ nói tên đồ vật phía đó: + Phía trước + Phía sau + Phía phải + Phía trái

- Cô nói tên đồ vật trẻ xác định vị trí: +Tivi..... + Kệ đồ chơi.....

- Cô cho trẻ đổi vị trí và xác định lại vị trí các phía (cô gọi hỏi từng nhóm bạn trai, gái)

+ Các bạn gái ơi! cô đang ở phía nào của con?

+ Các bạn trai ơi! cô đang ở phía nào của con?

- Lớp hát “khen hay”

***HD 2: Xác định vị trí đồ vật phía phải –phía trái; phía trước – phía sau**

- Các bé chơi giỏi quá cô thưởng cho mỗi bạn món quànào chọn nhanh quà mình thích

- Với những đồ chơi này các bé chơi với cô trò chơi “Xem ai nhanh hơn ” - Chú ý nghe cô nói và đặt nhanh đồ chơi vào đúng phía yêu cầu của cô nha

+ Búp bê phía trước

+ viết màu phía phải

+ viên gạch phía trái

+ Rổ đồ phía sau

- Hãy nói cho cô biết phía có đồ chơi, đồ dùng ở phía nào của con?

*** HD 3:Luyện tập:**

Trò chơi “Kết bạn”

- Cách chơi: Các bé sẽ tìm kết bạn với nhau theo yêu cầu của cô (Kết hợp đọc đồng dao và chơi dân gian)

- Lớp hát tìm bạn thân để chơi

+ Kết 2 bạn đứng phía trước con(bạn đứng sau lưng con (cô gọi hỏi trẻ xác định lại phía của bạn so với bản thân trẻ)

+ Cho 2 trẻ chơi với nhau (Giật chiếu) cho trẻ xác định phía của bạn so với mình...(phía trước – sau)

+ Cho trẻ chơi “ Cặp kè” xác định phía bạn đứng bên cạnh mình (phía trái – phải)

- Kết 3 cô gọi hỏi cháu xác định bạn ở phía nào của cháu (phía trái – phải; phía trước sau)

Tên hoạt động chiều : Xúc giác 1 (Montessori)

I. Chuẩn bị

- Bàn, khay nhựa
- 1 khay bộ luyện xúc giác
- 1 bảng chia hai phần một phần nhám 1/ nhẵn

II. Mục đích

- Trẻ biết nhám nhẵn và phân biệt các vật nhám nhẵn trong môi trường xung quanh

III. Tiến hành

1. Đặt khay giáo cụ ngay ngắn trên thảm
2. Dùng các ngón tay sờ vào phần nhẵn nhám và nói nhẵn nhám
3. Bài học ba bước
 - Cô nói : + Nhẵn con sờ thử phần nhẵn xem
 - + Nhám con sờ thử phần nhám xem
 - + Phần nhám ở đâu phần nhẵn đâu
 - + Phần này là phần gì
 - Có thể cho trẻ sờ cầm ba trước khi cạo râu
4. Cất giáo cụ đúng nơi quy định

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu () – Trường Mầm non 20-10

Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024

HĐH: Dạy kỹ năng ca hát: Thật đáng yêu

- TC: Ai nhanh nhất
- Nghe hát: Năm ngón tay ngoan

LĨNH VỰC: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời đúng giai điệu, và biết thể hiện tình cảm khi hát, biết cách ngắt nghỉ, lấy hơi khi bắt đầu hát và kết thúc câu hát.
- Trẻ biểu diễn văn nghệ tự tin, thoải mái.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.
- Rèn phản xạ tai nghe âm thanh to, nhỏ của trẻ qua trò chơi

2. Chuẩn bị

Đàn organ nhạc bài: Thật đáng yêu, năm ngón tay ngoan.

- Nhạc cụ: sắc xô, thanh gõ, trống
- Các loại quần áo, mũ múa.....
- 5-7 ghế chơi trò chơi..

3. Tiến hành hoạt động

***HĐ1: Gây hứng thú**

- Xúm xít, xúm xít.
- Chơi trò chơi: Những người bạn ngộ nghĩnh.

***HĐ2 :Dạy hát bài:“ Thật đáng yêu “**

- Trò chơi: giai điệu thân quen:

- Cô mở 1 đoạn nhạc cho trẻ nghe.
- Hỏi trẻ cảm nhận khi nghe bản nhạc.
- Cô giới thiệu giai điệu bản nhạc rất vui tươi vì bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi tới trường có rất nhiều những người bạn thân và những trò chơi vui nên khi biểu diễn bài hát chúng mình cần thể hiện tình cảm vui tươi, rộn ràng.
- Cô hát mẫu cho cả lớp nghe.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- **Trò chơi: Đi tìm ca sĩ:**
- Các tổ biểu diễn theo các hình thức khác nhau, nhóm, cá nhân...
- Thi hát to, nhỏ, nối tiếp theo hiệu lệnh cô giáo.
- Cho trẻ quan sát, nhận xét.
- Cô chú ý sửa sai, nhắc trẻ cách lấy hơi khi bắt đầu hát và cách nhả chữ, cách ngân nghỉ khi kết thúc bài hát.

***HD3 : Trò chơi: “Ai nhanh nhất”**

- Trò chơi: Ai nhanh nhất.
- Luật chơi : Cô cho trẻ vừa đi vòng tròn quanh ghế vừa hát khi bản nhạc kết thúc trẻ tìm nhanh cho mình một chiếc ghế (Số trẻ nhiều hơn số ghế). Nếu trẻ nào không tìm được ghế sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần .

***HD4 : Nghe hát bài:”Năm ngón tay ngoan”**

- Trò chơi: Thi tài: Cô giới thiệu nội dung bài hát, cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hát 1 lần hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 2 thể hiện điệu bộ minh họa múa cùng trẻ.

Tên hoạt động chiều : bản đồ tư duy trực quan về nhu cầu (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm
 2. Khay đựng: thẻ về các nhu cầu cơ bản của con người như nhà ở, giao thông, trang phục, đồ dùng gia đình, thực phẩm... mỗi loại nhu cầu gồm 9 thẻ 3 thẻ ở thời hiện tại, 3 thẻ ở thời quá khứ gần và 3 thẻ ở thời quá khứ xa
- Quả cầu địa lý

II. Mục đích

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ trẻ biết được nhu cầu của con người qua từng thời kỳ

III. Tiến hành

* **Giới thiệu tên bài:** bài bản đồ tư duy trực quan về nhu cầu

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ hai tay bê quả cầu đặt giữa thảm
3. Bê khay giáo cụ bằng hai tay đặt ngay ngắn trên thảm
4. Lấy từ khay ra một bộ thẻ ví dụ phương tiện giao thông xếp các thẻ ra thảm
5. Lấy lần lượt các thẻ nhu cầu ở thời hiện đại sát với quả cầu rồi đến thời quá khứ gần và cuối cùng là thẻ nhu cầu ở quá khứ xa
năm lấy tiếp bộ thẻ về nhu cầu khác và xếp theo trình tự trên
6. xếp đến hết bộ thẻ
7. Cát lần lượt các thẻ quả địa cầu
8. Cô nói với trẻ con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con cất giáo cụ về đúng nơi quy định

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐIỀU KÌ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ ”

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

HĐH: Trèo lên xuống 7 gióng thang

LĨNH VỰC: Phát triển Thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cách trèo lên xuống 7 gióng thang bằng cách kết hợp đưa tay nọ chân kia đưa người tiến lên một cách nhịp nhàng.
- Thực hiện các động tác, tự tin, nhanh nhẹn.
- Trẻ tích cực hào hứng tham gia các hoạt động và trò chơi.

2. Chuẩn bị

Tập dưới sân trường, xắc xô

3.Tổ chức hoạt động

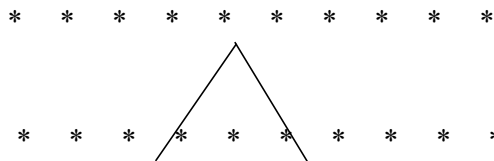
H@1. BĐ tẾp thỐ dộc

- Cho trắ @i vớng trắn theo nh'c vớ c,c kiÓu đi kh,c nhau (chỄm, nhanh, @i nghi'ng ch©n, ch'y chỄm, ch'y nhanh....)

BTPTC

- Cho trắ vỒ @éi h×nh 3 hụng ngang.
- + H« hẾp: Lụm gụ g,y.
- + Tay: Tay @a cao, l'ñ vai, vẾy tay.
- + Ch©n: §a tổng ch©n mét ra tríc chềng mời bụn ch©n.
- + Bông: Nghi'ng ngêi sang 2 b'ñ.
- + BỄt : Chôm t,ch ch©n.

H@2.BĐ thi tụi



GT V§: Trắ l'ñ xuềng 7 giấng thang

- C« giú thiÖu v©n ®éng vµ mi 1- 2 tr ln tp – nhn xt

- C« lm mu (LÇn 1)

- (LÇn 2) C« va ph©n tch va lm mu cho tr: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước thang

Khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì dịch tay trái xuống dưới, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống. Cứ như vậy trèo xuống lần lượt chân nọ tay kia đến gióng thang cuối cùng)

- Gi tr kh, ln tp th, nhn xt.

- LÇn 1. Tổng bn

- LÇn 2. T chc cho tr luyện tập, ni tiếp nhau

- Giáo viên quan sát sửa sai cho tr

H®3: Ch'y tiếp sc

Cô thấy chúng mình tập luyện trèo lên, xuống thang rất giỏi, cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi đó là trò chơi “Chạy tiếp sức”

Luật chơi: Các con phải chạy vòng qua chậu cây để tìm hoa

- Cách chơi: Bạn thứ nhất chạy vòng qua chậu cây rồi chạy về đập vào tay bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng... Cứ như vậy bạn cuối cùng của tổ nào về trước là tổ đó chiến thắng.

Hai tổ xanh và đỏ thi tài. Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

HT. Cho tr vn ®éng nhn nhng

Tên hoạt động chiều : Dạy trẻ cách đánh giày (Montessori)

I. Giáo cụ

- Bàn ghế
- 1 chiếc bàn chải
- 1 khay nhựa
- 1 đôi giày da
- 1 lọ si đánh giày
- 1 tờ giấy lót

II. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách đánh giày
- Rèn luyện sự khéo léo
- Phát triển kỹ năng tự phục vụ

III. Tiến hành

1. Kê bàn ghế ngay ngắn
2. Đến kệ 2- Thực hành khô bề khay có chứa giày, đặt ngay ngắn lên trên mặt bàn
3. Dùng tay phải cầm bàn chải, tay trái cầm giày
4. Chấm si lên bàn chải, đánh giày từ mũi giày lên trên. Khi đánh xoay tròn bàn chải
5. Sau khi đánh giày xong, đặt bàn chải ra, vệ sinh bàn chải, bỏ vào giấy lót, gấp và bỏ vào thùng rác
6. Dùng 2 tay để giày lên trên khay.
7. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

Thứ Ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

HĐH: Dạy vận động mùa minh họa : Nắm tay thân thiết

Hát nghe: đôi mắt

Trò chơi: Những tiết tấu ngộ nghĩnh

LĨNH VỰC: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

Trẻ hát thuộc lời đúng giai điệu ,và biết thể hiện được vận động múa bài hát: Nắm tay thân thiết

- Trẻ biểu diễn văn nghệ, tự tin, thoải mái thể hiện được tình cảm của mình khi biểu diễn.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát
- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị

Đàn organ , ,sắc xô ,thanh gõ, trống ...

-Các loại quần áo, mũ múa.....

- 8 ghế con

3. Tổ chức hoạt động

*** Gây hứng thú**

-Cho trẻ chơi trò chơi kết bạn.

- Cho trẻ chươì 2-3 lần .

- Cô bật nhạc bài hát : “ Nắm tay thân thiết”

- Đó trẻ đó là bài hát gì?

***HĐ1 : Rèn kỹ năng VĐ múa minh họa bài :“ Nắm tay thân thiết”**

- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát 2 lần

- Trẻ nêu đề xuất động tác múa minh họa.

-Cô múa minh họa

-Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích:

+Câu 1:Cùng nhau nắm tay thật thân thiết:Chân bước rộng bằng vai,hai tay nắm lấy tay của bạn đối diện.

+Câu 2:Hãy xoay một vòng ta hãy xoay:Cầm tay bạn đối diện và xoay đổi chỗ cho nhau.

+Câu 3:Ta vỗ 2 tay,ta vỗ vai nhau,ta vỗ 2 chân:Vỗ 2 tay vào nhau,Vỗ vai bạn và vỗ vào 2 đầu gối của mình.

+Câu 4:Chúng ta đưa tay:Hai tay đưa ra phía trước

+Câu 5+6:Làm giống câu 1 và câu 2

- Cô và cả lớp múa

- Mời 2-3 trẻ lên múa
- Các tổ biểu diễn theo các đội hình khác nhau, nhóm, cá nhân,
- Cho trẻ quan sát, nhận xét.

***HD2 : Cô hát cho bé nghe bài: “Đôi mắt “**

- Cô nói nội dung bài hát, cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hát 1 lần hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 2 thể hiện điệu bộ minh họa múa cùng trẻ

***HD3: Những tiết tấu ngộ nghĩnh:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

+Lần 1: La theo giai điệu.

Cô la và trẻ la theo cô.

+ Lần 2: Trẻ xướng âm theo tiếng kêu của các con vật, đúng giai điệu.

Tên hoạt động chiều : Dạy trẻ cách chải tóc (Montessori)

I. Giáo cụ

- Bàn ghế
- 1 chiếc lược
- 1 khay nhựa
- 1 chiếc gương có đế
- 1 tờ giấy lót

II. Mục đích

- Giúp trẻ biết cách chải tóc
- Rèn luyện sự khéo léo
- Phát triển kỹ năng tự phục vụ

III. Tiến hành

1. Kê bàn ghế ngay ngắn
2. Đến kệ 2- Thực hành khô bề khay có chứa lược, đặt ngay ngắn lên trên mặt bàn
3. Dựng gương lên vị trí soi rõ khuôn mặt, dùng 2 tay cầm lược nằm ngang ở vị trí ngang tầm cách bụng khoảng 10cm sao cho tay phải đỡ ở dưới phần tay cầm và tay trái đỡ dưới phần răng lược
4. Mở tay phải ra nắm chặt lấy phần tay cầm của lược. Sau đó tiến hành chải tóc: Tay phải cầm lược, tay trái giữ ngọn phần tóc muốn chải. Đưa lược lên trên đầu từ vị trí chân tóc, tay trái kéo nhẹ phần chân tóc ra và đưa lược từ chân tóc đến hết phần ngọn tóc. Chải tóc từ bên trái trước, sau đó chải vùng tóc ở bên phải. Cuối cùng vòng lược ra đằng sau và chải vùng tóc phía sau đầu.
5. Sau khi chải hết tóc, đặt lược ra, gỡ phần tóc rụng ra khỏi răng lược, bỏ vào giấy lót, gấp và bỏ vào thùng rác
6. Dùng 2 tay để lược lên trên khay.
7. Nói với trẻ: “Con có thể làm bao nhiêu lần tùy theo nhu cầu. Làm xong con nhớ cất giáo cụ về vị trí cũ nhé”.

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

HĐH: Làm quen chữ cái e ê

LĨNH VỰC: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu:

- Hình thành cho trẻ biểu tượng về chữ cái e, ê.
- Phát âm chính xác các chữ cái: e, ê.
- Trẻ tìm và phân biệt được chữ cái e, ê trong từ, trong nhóm.
- Trẻ nhận biết được cấu tạo của chữ cái e, ê.
- Trẻ nhận biết được các chữ cái e, ê thông qua các trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời câu hỏi của cô và nêu ý tưởng của mình.
- Rèn khả năng quan sát, so sánh cho trẻ.
- Chơi và biết phối hợp với bạn.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, kỷ luật trong giờ học.
- Biết yêu thương, giúp đỡ, quan tâm đến mọi người.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái e, ê (của cô và của trẻ).
- Tranh ảnh có từ ghép “mẹ bế bé” và thẻ từ ghép “mẹ bế bé”.
- Các thẻ chữ cái e, ê kiểu in thường, viết thường, in hoa, viết hoa.
- Trẻ ngồi xung quanh cô.

3. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động 1: Trò chuyện hướng vào nội dung bài dạy.

- Cô và trẻ hát bài “Bàn tay mẹ”.
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói lên điều gì?
- Ai là người đã sinh ra chúng mình?
- Mẹ dành tình cảm gì cho chúng mình?
- Chúng mình làm gì để đáp lại tình cảm đó?
- Để đáp lại tình cảm của mẹ dành cho chúng mình, thì chúng mình phải giúp đỡ mẹ những công việc rất nhỏ như: Quét nhà ,nhặt rau...Đặc biệt là chúng mình phải ngoan học thật giỏi để mẹ vui chúng mình nhớ chưa nào?

***Hoạt động 2:** Cho trẻ quan sát tranh “mẹ bế bé”:

- Ngoài những công việc đó ra mẹ chúng mình còn làm rất nhiều việc khác nữa, để biết công việc đó là việc gì chúng mình hướng lên màn hình xem cô có bức ảnh gì nào.
- Cô có bức ảnh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức ảnh?
- Chúng mình cùng đoán xem từ dưới bức ảnh là từ gì?
- Cho cả lớp đọc hai lần từ “Mẹ bế bé” .
- Cho trẻ ghép từ “Mẹ bế bé”.
- Cho trẻ nhận xét xem bạn đã ghép từ “Mẹ bế bé” đúng chưa.
- Tại sao chúng mình lại biết đây là từ mẹ bế bé?
- Cho cả lớp đọc lại từ “mẹ bế bé”.
- Cho cả lớp đếm số chữ cái trong từ “Mẹ bế bé”.

*** Cho trẻ làm quen chữ e,ê.**

- Cô giới thiệu chữ e.
- Cô phát âm chữ e.
- Cho cả lớp đọc chữ e

- Tổ đọc, bạn trai, bạn gái đọc.
- Cá nhân đọc.
- Cho trẻ nhận xét về chữ e.
- + Chữ e có một nét nằm ngang và một nét cong tròn hở phải.
- Cho trẻ viết chữ e trên không, dưới sàn nhà vừa viết vừa nói đặc điểm của chữ e.
- Cô giới thiệu chữ e in hoa, in thường và chữ e viết thường.
- So sánh chữ e in thường và chữ e viết thường.
- Chúng mình nhìn thấy chữ e in thường, thường dùng ở đâu?
- Còn chữ e viết thường được dùng khi chúng mình vào lớp 1. lớp đọc lại chữ e.
- Cô giới thiệu chữ ê.
- Cô phát âm chữ ê.
- Cho cả lớp đọc chữ ê.
- Tổ đọc, bạn trai, bạn gái đọc.
- Cá nhân đọc.
- Cho trẻ nhận xét về chữ ê.
- + Chữ ê có một nét nằm ngang, một nét cong tròn hở phải và thêm một cái mũ ở trên đầu.
- Cho trẻ viết chữ ê trên không, trên lưng bạn vừa viết vừa nói đặc điểm của chữ ê.
- Cô giới thiệu chữ ê in hoa, in thường và chữ ê viết thường.
- So sánh chữ ê in thường và chữ ê viết thường.
- Chúng mình nhìn thấy chữ ê in thường, thường dùng ở đâu?
- Còn chữ ê viết thường được dùng khi chúng mình vào lớp 1.
- Cho cả lớp đọc lại chữ ê.
- * **Cho trẻ so sánh chữ e và ê.**
- Khác nhau: Chữ ê có thêm cái mũ còn chữ e thì không có mũ.
- Giống nhau: Đều có một nét nằm ngang và một nét cong tròn không khép kín.
- 3. Hoạt động 3:** Trò chơi "Rung chuông vàng".
- Cô cho trẻ chọn ô và trả lời câu đố.
- + Cô đọc câu đố trẻ thảo luận và đưa ra câu trả lời.
- Cô cho trẻ chơi.
- * Trò chơi: "Ai nhanh hơn".

- Trẻ thi đua 2 tổ bật qua chữ cái chữ e,ê lên gạch chân chữ cái e,ê theo yêu cầu của cô trong thời gian 3 phút đội nào gạch đúng và nhiều hơn đội đó sẽ chiến thắng
- * Trò chơi : Ghép cánh và nhị để tạo thành bông hoa. .Hát bài “Hoa bé ngoan” - Tặng cho mỗi trẻ một cánh hoa có dán chữ e ,ê và Trẻ hát và tìm nhị hoa có chữ cái giống mình trẻ cài cánh hoa vào đó để tạo thành bông hoa tặng mẹ.
- + Kết thúc: Cô và trẻ nhận xét.

Tên hoạt động chiều : Gậy số xếp thứ tự , thẻ số xếp ngẫu nhiên (Montessori)

I. Giáo cụ

Thảm, Gậy số, Thẻ số

II. Mục đích:

- Luyện đếm và nhận biết các chữ số trong phạm vi 10
- Giúp trẻ cảm nhận số theo chiều dài của gậy
- MLQ giữa số và số lượng đoạn trên gậy số

III. Cách tiến hành:

1. Trải thảm. Lấy gậy ngắn nhất đến gậy dài nhất mang ra thảm. Mang gậy bằng 2 tay (ngửa tay) ngang bụng có thể cầm ở giữa hoặc cầm ở hai đầu (cần ngang giúp trẻ cảm nhận rõ nhất về chiều dài), đặt ngay ngắn ngẫu nhiên trên thảm (đặt ngang).
2. So gậy để tìm gậy dài nhất đặt phía trên. Đầu đỏ đặt về phía trái.
Tìm các gậy khác đặt sát cây gậy dài nhất theo qui tắc: từ gậy dài nhất đến gậy ngắn nhất.
Lấy thẻ số xếp thành hàng dọc phía tay phải ngẫu nhiên, ngay ngắn.
3. Lấy gậy ngắn nhất ra. Tay trái giữ đầu gậy trái, dùng đầu ngón trỏ và ngón giữa tay phải miết nhẹ lên gậy, cuối đó nói: một, tìm thẻ số 1 đặt kê lên gậy 1
Lấy gậy tiếp theo ra làm tương tự và nói: hai, rồi đặt lên phía trên của gậy số một, tìm thẻ số 2 đặt kê lên gậy số 2 phía phải

Lấy gậy tiếp theo ra tay miết nhẹ đếm, nói kết quả đếm, tìm thẻ số và nói: ba, rồi đặt lên phía trên của gậy số hai, tìm thẻ số 3 đặt kê lên gậy số 3

(Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết).

4. Cát thẻ số vào hộp và mang đặt vào đúng kệ

5. Cát các gậy số: Cát gậy lên kệ theo trình tự: từ gậy dài nhất đến gậy ngắn nhất, màu đỏ bên trái.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu () – Trường Mầm non 20-10

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

HDH: Dạy hát: Con chim Vành Khuyên

TCÁN: Son - mi

Nghe hát : Cò lả

LĨNH VỰC: Phát triển Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Biết lấy hơi bắt đầu câu hát và kết thúc câu hát mềm mại, hòa giọng cùng tập thể. Biết luyện, dừng ở chầm đôi
- Rèn kĩ năng nghe và đoán tên bài hát khi nghe giai điệu.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi, nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát

2. Chuẩn bị

- Đàn oócga , sắc xô, thanh gõ, trống.
- Nhạc bài hát: Xòe tay

2. Chuẩn Bị

- Nhạc bài hát “ Con chim vành khuyên”, “Cò lả”

3. Tổ chức hoạt động

*** HD 1: Ôn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ lời chào”
- Trò chuyện giáo dục trẻ cần lễ phép- vâng lời ông bà cha mẹ

*** Hoạt động 2: Dạy hát: “Chim vành khuyên”**

- Chúng mình cùng lắng nghe bài hát Chim vành khuyên của nhạc sỹ Hoàng Vân nhé?
- Cô hát lần 1:
 - + Cô vừa hát bài gì?
- Do nhạc sỹ nào sáng tác?
- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa
- Cô hát lần 2

Bây giờ chúng mình đã biết bạn chim vành khuyên ngoan ngoãn lễ phép như thế nào rồi. Bạn chim vành khuyên đã gặp những ai và chào hỏi lễ phép như thế nào? Các con có nên học tập bạn ấy không?

- Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “Chim vành khuyên” nào.
- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.

+ Thi đua tổ, nhóm:

- Mời 3 tổ hát
- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát nối tổ, hát tam ca, song ca, đơn ca
- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.
- Cả lớp hát lại một lần.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “Cò lả”**

- Vừa rồi các con đã hát rất giỏi.
- Ngoài chim vành khuyên, các con còn biết có loài chim nào nữa?

Có 1 bài hát đã nói về con cò đấy, Để biết được con cò trong bài hát như thế nào, các con hãy lắng nghe cô hát bài “Cò lả” dân ca quan họ Bắc Ninh nhé!

- Cô hát lần 1 (Ngồi hát)
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa - Trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Son-mi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi .
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Kết thúc: Cô và trẻ hát lại bài “Chim vành khuyên”

Tên hoạt động chiều : Xúc giác 2 (Montessori)

I. Chuẩn bị

- Thảm khay nhựa
- 1 khay bộ xúc giác
- 1 bảng chia nhiều phần nhám nhẵn nối tiếp nhau

II. Mục đích

- Ôn lại nhám nhẵn và nhận ra các vật nhám nhẵn trong môi trường xung quanh

III. Tiến hành

1. Đặt giáo cụ ngay ngắn trên bàn
2. Dùng các ngón tay sờ vào phần nhẵn nhám nói nhẵn nhám nhẵn nhẵn nhẵn nhẵn
3. Bài học ba bước
 - Cô nói nhẵn con sờ thử xem
 - Phần nhám con sờ thử xem
 - Phần nhám ở đâu?
 - Phần nhẵn ở đâu ?
 - Phần này là phần gì ?

- Có thể cho trẻ sơ cầm ba trước đi cạo râu

4. Cắt giáo cụ và đúng nơi quy định

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

HĐH: Cắt dán bộ tóc giả

LĨNH VỰC: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

-Trẻ biết tên 1 số kiểu tóc: Tóc dài, tóc ngắn, tóc xoăn...

-Biết cách xé và dán thành mái tóc.

-Thích được tạo ra cái đẹp và biết mái tóc nào phù hợp với bạn gái, bạn trai.

2. chuẩn bị

-3 mái tóc mẫu của cô.

-Hồ dán, keo, giấy màu đủ cho trẻ.

-Tranh khuôn mặt (chưa có tóc) đủ cho trẻ.

-Nhạc bài: Bạn có biết tên tôi

3. Tổ chức hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

+Cô trò chuyện về giới tính, đặc điểm đặc trưng của bạn trai, bạn gái.

+Cô cháu mình cùng tự tay làm những mái tóc để gắn vào khuôn mặt của các bạn nhé.

*** Hoạt động 1: Tìm hiểu những mái tóc đẹp:**

-Cô cho trẻ quan sát các loại mái tóc và hỏi trẻ:

+Cháu có nhận xét gì về mái tóc này?

+Phù hợp với khuôn mặt nào? Phù hợp với bạn trai hay bạn gái?

+Xé dán như thế nào?

+Mái tóc này dài hay ngắn?

+Có màu gì?

*** Hoạt động 2 : Cùng làm những mái tóc đẹp:**

-Cô làm mẫu và phân tích cách làm:

* Mái tóc bạn gái:

- +Từ tờ giấy hình chữ nhật, cô xé một đường cong theo hình khuôn mặt
- + Sau đó xé theo đường thẳng thành các lọn tóc (khoảng cách 1cm)
- +Sau đó dùng keo gắn vào khuôn mặt tạo mái tóc dài cho bạn nữ.

*Mái tóc bạn trai:

- +Từ tờ giấy hình chữ nhật xé 1 đường cong tạo khuôn mái tóc
- +Sau đó xé theo đường dích dắc lên xuống tạo mái tóc bạn trai.

-Trẻ thực hiện:

+Con thích làm mái tóc bạn gái hay bạn trai? màu gì?

+Con sẽ xé như thế nào?

+Xé xong con làm gì?

-Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm.

-Nhắc trẻ phết vừa đủ keo ở mặt sau mái tóc.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm:**

-Trẻ mang đèn lồng lên cả lớp quan sát và nhận xét.

+Con thích mái tóc nào? Vì sao?

+Mời 2-3 trẻ có sản phẩm đẹp giới thiệu về sản phẩm của mình.

Kết thúc: Cô và trẻ cầm bài đẹp cho vào khung ảnh của lớp để lên trưng bày sản phẩm.

Tên hoạt động chiều : Mốc thời gian của cuộc sống trẻ thơ (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm

2. Khay đựng: túi đựng ảnh từ sơ sinh đến hiện tại của chính đứa trẻ sau mỗi ảnh có thông tin về mốc thời gian lúc chụp tấm ảnh đó giải giấy timeline có viết tiến trình phát triển của một đứa trẻ 1 tháng 3 tháng 9 tháng 1 tuổi

II. Mục đích

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ trẻ biết được các bước phát triển của mình

III. Tiến hành

* **Giới thiệu tên bài:** mốc thời gian của cuộc sống trẻ thơ

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ lấy khai giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên bàn
3. Mở túi lấy toàn bộ ảnh đặt lên thảm
4. Hỏi trẻ lần lượt thông tin về từng ảnh : con nghĩ lúc này con được mấy tuổi?
5. Sau đó là tấm ảnh bố mẹ ghi sau bức hình để kiểm tra
6. Hỏi trẻ con nghĩ bức ảnh nào là lúc con nhỏ nhất?
7. Sau đó cho trẻ xếp các bước ảnh trẻ nhỏ nhất vào bên trái của timeline
8. Tiếp tục cho trẻ chọn ảnh ở giai đoạn tiếp theo đặt bên cạnh của timeline
9. Thực hiện cho đến bức ảnh cuối cùng
- 10 Khuyến khích trẻ câu chuyện về quá trình lớn lên của trẻ
11. cất lần lượt ảnh vào túi cất vào khay
12. Cô nói với trẻ: con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất về đúng nơi quy định

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

HĐH: Nhận biết, phân loại 1 số thực phẩm theo 4 nhóm

LĨNH VỰC: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân loại 1 số thực phẩm theo nhóm khác nhau và hiểu vai trò của chúng trong chế độ ăn uống hàng ngày, biết chọn thực phẩm theo yêu cầu.

Commented [6]: sơ sai, bổ sung:

Phát triển nhận thức về dinh dưỡng: Trẻ biết các loại thực phẩm khác nhau và hiểu vai trò của chúng trong chế độ ăn uống hằng ngày.

Phát triển kỹ năng phân loại: Trẻ biết cách phân loại thực phẩm dựa trên đặc điểm, công dụng và nguồn gốc, từ đó phát triển kỹ năng tư duy phân tích và phân loại thông tin.

Hình thành thói quen ăn uống lành mạnh: Khi biết rõ về các nhóm thực phẩm, trẻ có thể hiểu được tầm quan trọng của việc ăn uống cân đối, đầy đủ dưỡng chất từ 4 nhóm thực phẩm

Phát triển kỹ năng quan sát và nhận biết: Trẻ sử dụng kỹ năng quan sát để nhận diện các đặc điểm khác nhau của thực phẩm như màu sắc, hình dạng, và công dụng dinh dưỡng, từ đó nâng cao khả năng nhận biết và ghi nhớ

Commented [7R6]: Đã bổ sung

- Phân biệt được từng loại thực phẩm theo nhóm (vitamin, tinh bột, đạm, chất béo), theo nguồn gốc, từ đó phát triển kỹ năng tư duy phân tích và phân loại thông tin
- Hình thành thói quen ăn uống lành mạnh: Khi biết rõ về các nhóm thực phẩm, trẻ có thể hiểu được tầm quan trọng của việc ăn uống, cân đối chất dinh dưỡng uống từ 4 nhóm thực phẩm
- Phát triển kỹ năng quan sát và nhận biết: Trẻ sử dụng kỹ năng quan sát để nhận biết các đặc điểm khác nhau của thực phẩm như màu sắc, hình dạng, công dụng dinh dưỡng, từ đó nâng cao khả năng nhận biết và ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ ăn hết suất và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trên máy vi tính: 4 nhóm thực phẩm
- Các loại đồ chơi mô phỏng thực phẩm của 4 nhóm chất
- Đàn nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”, 4 chiếc bàn có ký hiệu các nhóm chất

3. Tổ chức hoạt động

- Đàm thoại:
 - + Các con thích ăn món gì
 - + Món ăn đó giàu chất gì?
 - + Theo các con ăn như thế nào thì tốt cho cơ thể?
- Hoạt động 2: Cơ thể khoẻ mạnh
 - Trò chuyện về các nhóm chất dinh dưỡng:
 - + Có mấy nhóm chất dinh dưỡng? Kể tên
 - + Các chất dinh dưỡng đó có ở những thực phẩm nào?
 - + Thực phẩm như thế nào có nhiều chất dinh dưỡng và tốt nhất?
- Hoạt động 3: Chia nhóm thực phẩm
 - Trò chơi: Chúng tôi là chất gì?
 - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chọn thực phẩm đưa về đúng nhóm chất dinh dưỡng
 - Chơi phân biệt 4 nhóm: Nhóm 1: Chất đạm
 - Nhóm 2: Chất béo
 - Nhóm 3: Tinh bột

- Nhóm 4: Vitamin
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cả lớp múa hát: Mời bạn ăn”

Tên hoạt động chiều : Đối chiếu thẻ hình- thẻ từ các bộ phận trên cơ thể người (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. Khay đựng: thẻ hình- thẻ từ các bộ phận trên cơ thể người

II. Mục đích

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể người

III. Tiến hành

*** Giới thiệu tên bài: Đối chiếu thẻ hình- thẻ từ các bộ phận trên cơ thể người**

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên bàn
3. Lấy toàn bộ thẻ đặt lên thảm
4. Hỏi trẻ lần lượt thông tin về từng ảnh : Đây là gì?
5. Xếp lần lượt các thẻ hình ra thảm theo hàng dọc
6. Đưa thẻ từ cho trẻ và đọc
7. Trẻ đọc thẻ từ đối chiếu với thẻ hình. Sai lắc đầu, đúng gật đầu và đặt thẻ từ cạnh thẻ hình

Commented [8]: lỗi phông

Commented [9R8]: Đã sửa đúng phông

8. Làm tương tự cho đến hết
9. Kiểm tra lại bằng mắt
10. cất lần lượt ảnh vào túi cất vào khay
11. Cô nói với trẻ: con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con nhớ cất về đúng nơi quy định

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

HĐH: Kể chuyện theo đồ chơi

LĨNH VỰC: Phát triển Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ: nói câu, rõ ý, không nói ngắt.
- Yêu cầu trẻ biết kể diễm, nói to, rõ ràng. Tạo hứng thú trong câu chuyện và nhận ra các nhân vật trong câu chuyện.
- Phát triển khả năng tri giác tư duy, diễn đạt logic
- Qua câu chuyện giúp trẻ biết, gọi tên các đồ vật, đồ chơi của mình

2. Chuẩn bị

Vì tính toán chi tiết về màu sắc đồ vật

- Xóc xóc màu
- Sa bùn
- Các loại đồ chơi đồ chơi, đồ chơi,
- Ghi nhớ các màu, đồ vật vào bộ nhớ

3. Tổ chức hoạt động

***H§1:** “BĐ hãy xem đồ vật gì màu gì sau đây?”

- Các trẻ cũng trả lời trả lời tung xóc xóc.

- Các trẻ tổng kết lại kết quả chơi màu sắc đồ vật sau đây.

***H§2:** “Nhưng câu chuyện thú vị về những đồ vật gì?”

❖ Các câu chuyện:

-C« giúi thiỜu , dến đ3/4t vµo c©u chuyỜn c« kÓ cho trř nghe.

-C« sũ dõng sa bụn để kÓ diỜn c¶m mét c©u chuyỜn.

- §m tho'i:

+ C©u chuyỜn c« vĩa kÓ cũ nh÷ng ai?

+T'i sao b'n Ờỏ ch-i l'i ph¶i Ời lang thang?

+ §iỜu g× Ờ· x¶y ra vớ b'n?

+V× sao nh÷ng Ờỏ ch-i Ờỏ tho,t n'n?

+Con Ờết t'n cho c©u chuyỜn c« vĩa kÓ lµ g×?

-C« gi,o Ờết t'n cho c©u chuyỜn.

❖ Trř kÓ chuyỜn

-C« cho trř lũa chẵn,lÊy Ờỏ ch-i vỜ chệ ỜÓ suy nghĩ cho c©u chuyỜn m×nh sũ kÓ.(2 phót)

- C« mÊi 4-5 trř l'n kÓ c©u chuyỜn m×nh nghĩ vỜ c,c Ờỏ ch-i mụ trř lũa chẵn.Trong quá trình trẻ kể cô có thể gợi ý, mở rộng nội dung câu chuyện, mối liên hệ nhân vật trong câu chuyện.

- Cô đưa ra câu hỏi tình huống cho trẻ giải quyết: Vì sao bạn đồ chơi này lại không về nhà? Chú ý đàm thoại về đặc điểm nổi bật của đồ chơi.

+ C« khỷch lỜ, Ờéng vi'n trř kÓ vµ gi,o dộc trř ph¶i biỜt y'au quý c,c Ờỏ ch-i

*H§3: Đồ chơi ngộ nghĩnh:

- C« bết nh'c nh÷ng bụi h,t vỜ b¶n th©n vµ trř hóa thân vào những đồ chơi để vễn Ờéng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Đổi vai chơi.

- Tên hoạt động chiều : Bóc vỏ trứng (Montessori)

I. Giáo cụ

- Thảm

- Khay

- Trứng cắt đã luộc
- Đĩa
- Giấy lót

II. Mục đích

- Trẻ biết cách bóc vỏ trứng
- Phát triển cơ bản tay, ngón tay và cổ tay cho trẻ
- Rèn luyện tính kiên trì, sự quan sát và khéo léo ở trẻ

III. Tiến hành

1. Trải thảm
2. Trẻ đi đến góc thực hành cuộc sống lấy giáo cụ
3. Đặt khay giáo cụ lên trên thảm
4. Cầm quả trứng lên gõ nhẹ xuống mặt cứng sao cho vỏ trứng đập và nứt ra để dễ bóc
5. Tay trái cầm quả trứng và dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải bóc nhẹ tách vỏ trứng ra và dần dần kéo nhẹ lớp áo vỏ của quả trứng cứ như thế cô bóc đến hết vỏ của quả trứng .
6. Chú ý không quá mạnh tay sẽ là vỡ phần thịt của trứng khi bóc ra trứng sẽ rất xấu
7. Để phần vỏ trứng vào giấy lót
8. Đặt trứng vào đĩa
9. Gấp giấy lót
10. Thưởng thức
11. Cắt giáo cụ và nói: “ Con có thể làm bao nhiêu lần tùy thích, làm xong con cắt giáo cụ vào đúng vị trí

Thứ tư, ngày 17 tháng 10 năm 2024

HĐH: Trò chơi chữ cái e. ê

LĨNH VỰC: Phát triển Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái e ê thông qua 1 số trò chơi
- Trẻ biết cấu tạo chữ cái e, ê
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo ,tinh thần tập thể thông qua 1 số trò chơi.
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn Bị

- Bảng gai, lá thư có gắn các chữ cái e ê và các chữ khác
- Vòng tròn, trụ buộc dây.
- Thẻ chữ cái e, ê
- Chữ cái e, ê to bằng xốp
- Trống, nhạc, que chỉ.

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: abc
- Cô trò chuyện cùng trẻ về cấu tạo chữ cái e, ê

*** HĐ2 : Ôn luyện chữ cái e, ê**

Trò chơi 1: Hãy chọn tôi đi?

Trên tay các bạn có rô thẻ chữ cái cô nói tên các chữ cái hoặc cấu tạo các chữ cái. Các bạn hãy tìm nhanh các chữ cái trong rô giơ lên và đọc chữ cái đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi:

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ a.

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ ă.

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ â.

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ e.

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ ê.

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ có nét ngang và nét cong tròn hờ phải. Đó là chữ gì?

Hãy chọn tôi đi tôi là chữ có nét ngang, nét cong tròn hở phải và chiếc mũ trên đầu.

- Cô động viên trẻ chơi, quan sát và sửa sai

Trò chơi 2: Nhà của ai?

Các bạn cùng xem trên sân chơi ngày hôm nay còn có những gì đây?

- Trên những ngôi nhà đó có chữ cái gì?

- Bây giờ cô mời các bạn đến với trò chơi thứ hai của sân chơi, trò chơi mang tên “ Nhà của ai?”

Cách chơi như sau: Mỗi bạn chọn cho mình một thẻ chữ mình thích sau đó cùng dạo chơi và hát bài hát “Nhà của tôi” khi nào cô nói tên chữ cái trên ngôi nhà bạn nào có thẻ chữ cái giống với chữ cái trên ngôi nhà đó thì về đúng nhà của mình, bạn còn lại đứng tại chỗ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô hô : Nhà chữ e, nhà chữ ê, nhà chữ â, nhà chữ e, e, â.

- Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả và động viên khích lệ trẻ.

Trò chơi 3: Ai tinh mắt

Trò chơi tiếp theo của sân chơi ngày hôm nay mang tên “Ai tinh mắt”

- Cách chơi như sau: Trên tay các bạn đã có một bông hoa chứa số 1 và số 2. Cô đưa hình ảnh minh họa cùng cụm từ sau đó cô đưa ra các chữ cái chứa trong cụm từ, trong đó có một đáp án đúng, một đáp án sai. Các bạn có nhiệm vụ phải chọn xem đáp án nào là đúng nhé!

- Cô đưa hình ảnh có cụm từ theo thứ tự sau: Em bé, yêu mẹ, bàn ghế, ấm chén, mẹ bé bé

Cô đưa đáp án, trẻ chọn sau đó cô đưa đáp án chính xác.

Trò chơi 4: Thi xem ai nhanh.

Trò chơi cuối cùng của sân chơi ngày hôm nay mang tên “Thi xem ai nhanh”

- Để chơi được trò chơi các bạn hãy chia lớp thành 2 tổ xếp thành 2 hàng dọc đứng trước vạch chuẩn. Khi nào nhạc nổi lên các bạn lấy một chiếc cúc áo dính vào một chữ của sân chơi hôm nay song con về cuối hàng, thời gian chơi là một bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả: Cho 2 đội kiểm tra chéo nhau

- Tuyên bố kết quả của sân chơi ngày hôm nay.

*** Hoạt động 3: Kết thúc.**

- Cho trẻ đọc nội dung của một trong hai bài thơ trên

Tên hoạt động chiều : Ngày sinh nhật (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Vòng tròn
2. 1 quả địa cầu
3. 12 thẻ tượng trưng cho 12 tháng
4. 1ngon nến hoặc một đèn lồng

II. Mục đích

- Giúp trẻ nhận ra được tháng sinh của mình khả năng tập trung chú ý cao tính kiên trì khi đi quanh vòng tròn

III. Tiến hành

* **Giới thiệu tên bài:** ngày sinh nhật

1. Trãi vòng tròn đặt ngon nến ở giữa đặt 12 tháng xung quanh vòng tròn
2. Cô giới thiệu ngon nến tượng trưng cho mặt trời quả địa cầu tượng trưng cho trái đất trái đất luôn xoay xung quanh mặt trời
3. Trẻ có sinh nhật vào ngày hôm đó sẽ bê quả địa cầu bằng hai tay đi từ tháng sinh khi trẻ bắt đầu đi
4. Cô giới thiệu Duy được sinh ra còn rất nhỏ đi đến tháng thứ ba -cô nói ba tháng Duy đã biết lẫy đi tiếp đến tháng 9- cô nói Duy bắt đầu chập chững biết đi khi trẻ đi được một vòng các bạn hô một năm. Cô nói Duy kỷ niệm sinh nhật lần thứ nhất happy birthday . Đi tiếp vòng tròn thứ hai đến tháng thứ 14- cô nói Duy chập chững biết đi, đi đến tháng thứ 16 cô nói Duy đã biết gọi mẹ gọi bà. Khi được hai vòng các bạn hô 2 năm- cô nói Duy kỷ niệm sinh nhật lần thứ hai. Tùy theo số tuổi của trẻ đi xuống phòng tương ứng đến vòng cuối cùng trẻ hô 5 năm và hát chúc mừng sinh nhật
5. Cát giáo cụ về vị trí cũ

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

HĐH: Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay

LĨNH VỰC: Phát triển nhận thức:

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giới tính của bản thân.
- Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.
- Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.
- Trẻ biết một số cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể.
- Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết kỹ năng bảo vệ bản thân.

2. Chuẩn bị

- Video về quy tắc 5 ngón tay.
- Nhạc bài hát “ 5 Ngón tay xinh”
- 2 vật cản, 2 bảng vẽ quy tắc 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

3. Tổ chức hoạt động

*** Trò chuyện, gây hứng thú**

- Trẻ vận động cùng cô bài hát: “ Bé yêu biển”
- + Khi đi biển chúng mình vận trang phục gì?
- Đồ bơi của các bạn trai gồm những gì ?
- Đồ bơi của các bạn gái là gì?
- Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về đặc điểm bên ngoài, sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy.

2. Hướng dẫn:

a. Quan sát, đàm thoại:

Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?
- Các bạn đang mặc đồ gì?
- Bạn trai mặc đồ bơi màu gì?
- Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?
- Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi che đi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.
- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào.

Hành vi an toàn và không an toàn với vùng kín

- Cô cho trẻ xem hình ảnh mẹ tắm cho bé
- Cô giáo thay quần áo cho học sinh
- Xem video hành vi không an toàn
- * TC: Thi xem ai nhanh: Trẻ phân biệt hành vi an toàn và không an toàn qua tranh ảnh
- *Cách chơi:* Cô sẽ đưa ra hình ảnh và câu hỏi các bạn sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian ai giơ tay trước sẽ được quyền trả lời câu hỏi.
- *Luật chơi:* Nếu trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về bạn khác và bạn nào trả lời được nhiều câu hỏi bạn đó sẽ chiến thắng.

Quy tắc an toàn

Để bảo vệ những vùng riêng tư này, bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc 5 ngón tay nhé. Để biết nội dung quy tắc đó là gì cô mời các con ngồi đẹp và xem video nhé.

Cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.

- Hỏi trẻ vừa xem vì đeo gì?

- Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay:

+ Hỏi trẻ theo quy tắc 5 ngón tay thì ngón cái là ngón chỉ những ai?

- Đúng rồi, ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình.

+ Hỏi trẻ anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì?

- Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ?

Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào?

Đúng vậy, khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và đặc biệt là khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào.

-Tiếp theo là ngón trỏ.

+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai?

+ Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình.

+ Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào?

Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo.

+ Đối với họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thôi.

-Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không?

- Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?

=> Đúng rồi! đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi – vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

- Ngón thứ 3 là ngón giữa:

+ Ngón giữa là ngón gồm những ai?

+ Với những người quen biết nhưng không thân thì các con giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi. Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

-Ngón áp út:

+ Ngón áp út là ngón gồm những ai?

+ Đối với những người khách của gia đình mà các con mới gặp lần đầu thì các con phải như thế nào?

Với những người này thì các con chào hỏi thôi và đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp khách các con nhớ chưa nào.

+ Nếu như những người này mà có những hành vi mà các con không thích thì con sẽ làm gì?

- Ngón út:

+ Ngón út là ngón gồm những ai?

+ Đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào?

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

+ Đúng rồi, đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

b. Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:

+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.

+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.

+ Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.

+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.

- Cô khái quát về quy tắc 5 ngón tay.

c. Trò chơi củng cố

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.

- *Cách chơi:* Trong trò chơi này 2 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ trên khắp mọi nơi đều biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân.

- *Luật chơi:* Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Tên hoạt động chiều : Gậy số ngẫu nhiên, thẻ số xếp theo thứ tự (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. Gậy số
3. Thẻ số

II. Mục đích

- Luyện đếm và nhận biết các chữ số trong phạm vi 10
- Giúp trẻ cảm nhận số theo chiều dài của gậy
- MLQ giữa số và số lượng đoạn trên gậy số

III. Tiến hành

1. Trải thảm. Lấy gậy ngắn nhất đến gậy dài nhất mang ra thảm. Mang gậy bằng 2 tay (ngửa tay) ngang bụng có thể cầm ở giữa hoặc cầm ở hai đầu (cần ngang giúp trẻ cảm nhận rõ nhất về chiều dài), đặt ngay ngắn *ngẫu nhiên* trên thảm (đặt ngang).
2. Lấy thẻ số xếp thành hàng dọc phía tay phải đặt ngay ngắn trên thảm theo *trình tự* từ dưới lên trên, từ số nhỏ đến số lớn
3. Lấy gậy gần nhất ra. Tay trái giữ đầu gậy trái, dùng đầu ngón trỏ và ngón giữa miết nhẹ lên gậy, cuối mỗi đốt nói kết quả đếm, tìm thẻ số phù hợp đặt kê lên gậy đó.
Lấy gậy tiếp theo ra, miết nhẹ đếm, nói kết quả đếm, tìm thẻ số phù hợp đặt kê lên gậy đó ở phía phải.
(Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết).
4. Cát thẻ số vào hộp và mang đặt vào đúng kê
5. Cát các gậy số: Cát gậy lên kê theo trình tự: từ gậy dài nhất đến gậy ngắn nhất, màu đỏ bên trái.

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

HĐH: Vẽ bạn trai- bạn gái

LĨNH VỰC: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được các đặc điểm, ngoại hình của bạn trai và bạn gái.
- Trẻ biết vẽ hình dáng bạn trai, bạn gái với các chi tiết cơ bản : đầu, thân, tay, chân, mắt, mũi, miệng, tóc, quần áo..
- Trẻ biết phối hợp màu sắc nhịp nhàng tạo chiều sâu cho bức tranh
- Biết cân đối bố cục bức tranh.
- Củng cố kỹ năng vẽ các nét cơ bản, tô màu đẹp không lem
- Phát triển kỹ năng quan sát, tưởng tượng và thể hiện sự sáng tạo qua tranh vẽ
- Giáo dục trẻ thích học vẽ, yêu quý bạn bè

2. Chuẩn Bị

- 3 tranh vẽ các bạn: nhóm bạn đang múa, nhóm bạn đang biểu diễn võ, nhóm bạn đang vẽ tranh
- Giáo án, video, powerpoint, máy chiếu, nhạc, bài hát.
- Bàn ghế, giá treo tranh, giấy, bút chì, tẩy, sáp màu

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài "Bạn có biết tên tôi"

Hôm nay lớp mình trông bạn nào cũng thật là ngoan và dễ thương. Cô có một sáng kiến là chúng mình cùng vẽ chân dung bạn trai, bạn gái trong lớp để về giới thiệu bạn mình cho bố mẹ, ông, bà, anh, chị biết về bạn của các con. Chúng mình có đồng ý không?

2. Hoạt động 2: Quan sát, nhận xét tranh.

* Quan sát tranh bạn trai:

- Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát lên đây xem cô có bức tranh gì đây?
- Tóc bạn như thế nào?
- Bạn mặc áo gì?
- Áo bạn màu gì?

Commented [10]: MĐYC không đúng trọng tâm, cần bổ sung:
Trẻ nhận biết được các đặc điểm ngoại hình của bạn trai và bạn gái.
Trẻ biết vẽ hình dáng bạn trai, bạn gái với các chi tiết cơ bản (đầu, thân, tay, chân, mắt, mũi, miệng, tóc, quần áo).
Phát triển kỹ năng quan sát, tưởng tượng và thể hiện sự sáng tạo qua tranh vẽ.

Commented [11R10]: Đã bổ sung

* Quan sát tranh bạn gái :

- Bức tranh vẽ gì?

- Vì sao con biết bức tranh vẽ bạn gái?

- Tóc bạn như thế nào?

- Bạn mặc gì?

- Các bạn được vẽ như thế nào?

- Cô gợi ý: Vẽ hình tròn làm đầu, có tóc màu đen, trên khuôn mặt có mắt mũi miệng, tai vẽ thân hình chữ nhật, tay chân bằng các đường thẳng hoặc hình oval

- Váy bạn màu gì?

3. **Hoạt động 3:** *Hỏi ý định của trẻ.*

- Hôm nay chúng mình muốn vẽ chân dung bạn nào trong lớp mình?

- Các con hãy tưởng tượng ra một người bạn trai hoặc bạn gái và vẽ theo cách của mình nhé

- Vẽ bạn ấy như thế nào?

- Khi vẽ chúng mình ngồi như thế nào?

- Cầm bút như thế nào?

4. **Hoạt động 4:** *Trẻ vẽ*

- Mở nhạc bài: Em là bông hồng nhỏ của tác giả Trịnh Công Sơn.

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ vẽ theo chiều dọc tờ giấy, hướng dẫn trẻ bố cục cân đối. Gợi cho trẻ chú ý đến đặc điểm riêng của bạn mình vẽ.

4. **Hoạt động 4:** *Nhận xét sản phẩm*

Commented [12]: thiếu hoạt động chốt của cô, ví dụ: Vẽ hình tròn làm đầu, vẽ thân hình chữ nhật, tay chân bằng các đường thẳng hoặc hình oval.
Hướng dẫn vẽ các chi tiết: mắt, mũi, miệng, tóc và quần áo.
Nhắc trẻ chú ý màu sắc phù hợp, ví dụ: tóc đen, quần áo có thể chọn màu yêu thích.
Khuyến khích trẻ tưởng tượng ra một người bạn trai hoặc bạn gái và vẽ theo cách của mình.

Commented [13R12]: Đã bổ sung

Cho trẻ mang tranh lên treo trên giá

- Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu bức tranh mình vẽ như thế nào? vẽ bạn nào trong lớp.

Cô nhận xét chung: Tùy vào sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ hát bài “Khuôn mặt cười”

Tên hoạt động chiều : Thời gian của cuộc sống người thân (**Montessori**)

I. Giáo cụ

1. Thảm

2. Khay đựng: có túi đựng hình ảnh từ sơ sinh đến hiện tại của ông bà bố mẹ đứa trẻ , sau mỗi tấm ảnh có ghi thông tin về mốc thời gian của lúc chụp tấm ảnh đó

- Dải giấy có viết tiến trình phát triển của một đứa trẻ 1 tháng, 3 tháng ,9 tháng....

II. Mục đích

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ trẻ biết được các mốc phát triển của một con người

III. Tiến hành

* **Giới thiệu tên bài:** thời gian của cuộc sống người thân

1. Trải thảm

2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Mở túi lấy toàn bộ hình ảnh đặt lên thảm

4. Hỏi trẻ lần lượt thông tin về từng ảnh: con nghĩ lúc này mẹ con được bao nhiêu tháng?
5. Hỏi trẻ: con nghĩ bức ảnh nào là bức ảnh lúc mẹ con nhỏ nhất?
6. Cho trẻ xếp các bức ảnh trẻ nhỏ nhất vào bên trái của timeline và đặt thẻ có ghi mốc thời gian ở trên đó
7. Tiếp tục cho trẻ chọn ảnh trẻ ở giai đoạn tiếp theo và đặt bên cạnh ảnh nhỏ nhất và đặt thẻ có ghi mốc thời gian ở bên dưới
8. Thực hiện cho đến bức ảnh cuối cùng
9. Cô khuyến khích trẻ kể câu chuyện về quá trình lớn lên của người thân chính tức là lần lượt ảnh vào trong túi cát vào khay
10. Cô nói với trẻ: con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con cất giáo cụ về đúng nơi quy định

Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

HĐH: Ném xa bằng 1 tay

LĨNH VỰC: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng một tay đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết dùng lực của cánh tay đẩy vật đi xa.
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể: lực của cánh tay và sức bật của chân.
- Trẻ tích cực, tự giác tham gia các bài tập và trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.
- Loa, máy tính, nhạc các bài “Vũ điệu rửa tay”, “Bé vui khỏe”, “Bé khỏe bé ngoan”.
- 20 – 25 túi cát, rổ nhựa,

3. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1. Ổn định - gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đứng xung quanh cô.
- Xin chào mừng các bạn đến với hội thi “Bé khỏe bé nhanh” ngày hôm nay.

- Tham gia hội thi “Bé khỏe bé nhanh” ngày hôm nay thành phần không thể thiếu được là hai đội thi:
- Đội số 1: Đội hoa đỏ.
- Đội số 2: Đội hoa hoa xanh
- Cùng với cô là cô Nhung sẽ là người đồng hành trong suốt hội thi ngày hôm nay.
- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần: Phần thứ nhất là: “Giao lưu” qua (*màn đồng diễn thể dục với bài Vũ điệu rửa tay*); Phần thi thứ 2 là: “Bé thể hiện tài năng” (*Ném xa bằng 1 tay*); Phần thi thứ 3 là: “Bé là vận động viên” với trò chơi: (*Lấy bóng vào rổ*).

*** Hoạt động 2: Bài mới**

1. Khởi động:

- Để bước vào hội thi với tinh thần phấn chấn và sức khỏe tốt nhất cả hai đội hãy cùng khởi động cho cơ thể nóng lên nào, xin mời 2 đội.

(Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường).

- Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc. (Hô cho trẻ chuyển thành 3 hàng ngang tập BTPTC)

- Bây giờ 2 đội đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa?

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung

*** Phần thi thứ 1: Đồng diễn**

- Mời hai đội tham gia phần thi đầu tiên là phần thi đồng diễn thể dục kết hợp với bài “Vũ điệu rửa tay”. (Cô tập cùng với trẻ)
- Vừa rồi hai đội thi đã trình diễn màn đồng diễn rất đều và đẹp. Ban tổ chức tặng cho hai đội một tràng pháo tay. Để bước vào phần thi thứ 2 hai đội chú ý...(Cho trẻ chuyển đội hình, đứng 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 4m).

2.2. Vận động cơ bản.

*** Phần thi thứ 2: Bé thể hiện tài năng.**

- Tiếp theo xin mời 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đến với phần thi “Bé thể hiện tài năng” qua bài tập “Ném xa bằng 1 tay”.
- Mời 2 trẻ lên tập
- Nhận xét- khen trẻ
- Để làm tốt phần thi này 2 đội quan sát cô làm mẫu nhé.
- + Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích.
- + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Bạn nào xung phong lên thể hiện tài năng đầu tiên? (Cô mời hai bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ)
- + 2 bạn vừa làm gì? Để ném xa được túi cát chúng mình phải chú ý điều gì? (Cô nhắc lại cho cả lớp nghe).

* *Trẻ thực hiện:*

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng đội lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)
- + Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?
- + Khi ném phải chú ý điều gì?
- Lần 2: Trẻ tập (cô quan sát và sửa sai nếu có)
- Lần 3: (Nhạc bài “Bé vui khỏe” Cho trẻ thi đua: từng trẻ của 2 đội ném xa sau đó chạy lên lấy lá cờ cắm vào đội mình (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ. Kiểm tra số cờ của 2 đội).

2.3. Trò chơi vận động: *Bé là vận động viên.* (Nhạc bài “Bé vui khỏe)

- Hai đội hoa đỏ và hoa xanh đã trải qua 2 phần thi rất hào hứng và sôi nổi. Bây giờ chúng ta hãy cùng bước tiếp vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “**Bé là vận động viên**” qua trò chơi. “*Lấy bóng vào rổ*”. Ở phần thi này các bạn sẽ thi lấy bóng chạy lên cho vào rổ của mình, đội nào lấy được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng, bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.

- Cô nêu cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “chạy”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đập vào tay bạn và về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

3. Hồi tĩnh:

- Cô xin chúc mừng cả 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đã hoàn thành 3 phần thi của mình. (cô tuyên bố cả hai đội đều thắng... vỗ tay) bật nhạc cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát: “*Bé khỏe bé ngoan*”.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”. Sau đó cho trẻ nhận quà.

* **Hoạt động 3: Kết thúc:**

- Tặng quà cho 2 đội.

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng để vào lớp.

Tên hoạt động chiều : Ghép hình người bằng vải nỉ (**Montessori**)

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. khay đựng: các mảnh ghép hình người bằng vải nỉ

II. Mục đích

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ trẻ biết được các bộ phận trên cơ thể người

III. Tiến hành

*** Giới thiệu tên bài:** Ghép hình người bằng vải nỉ

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Lấy toàn bộ mảnh ghép đặt lên thảm
4. Hỏi trẻ lần lượt thông tin về mảnh ghép: đây là gì?
5. Cho trẻ xếp các mảnh ghép
7. Tiếp tục cho trẻ chọn mảnh ghép và gọi tên
8. Thực hiện cho đến mảnh ghép cuối cùng
9. Cô khuyến khích trẻ kể câu chuyện về cơ thể người lần lượt ảnh vào trong túi cát vào khay
10. Cô nói với trẻ: con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con cất giáo cụ về đúng nơi quy định

Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024

1. Mục đích – Yêu cầu

- Củng cố và mở rộng kiến thức về các giác quan của bé.
- Rèn kỹ năng cảm nhận sự vật, hiện tượng bằng các giác quan thông qua một số trò chơi: Thi ai chỉ và nói nhanh, Chiếc hộp cảm ứng, Bịt mắt - đoán tên.
- Hình thành ý thức, thái độ tích cực với bản thân thông qua các trò chơi về giác quan.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào hoạt động, trò chơi

2. Chuẩn bị:

- Sân chơi khu 5
- Trang phục hề, mic rời, loa đài
- Các bản nhạc có tiết tấu giai điệu nhanh chậm, to nhỏ
- Túi đựng quả mít, xoài, dứa; Hộp đựng bông, sỏi, thảm gai, lá khô, túi giữ nhiệt, chai nước lạnh.

3. Tiến hành

- Cô đóng vai anh hề. Gọi trẻ: Các bạn 5A1 ơi! Trẻ trả lời
+ Sao các bạn nghe thấy tôi gọi? Nhờ có gì?
- Giới thiệu: Hôm nay anh hề tổ chức cho các bạn sân chơi trải nghiệm sự thú vị các giác quan. Có thích không?

Trò chơi 1: Thi ai chỉ và nói nhanh

- Hề nói: + Tai - Trẻ nói “thính giác”
+ Vị giác - Trẻ nói “lưỡi”
+ Mắt - Trẻ nói “thị giác”
+ Khứu giác - Trẻ nói “Mũi”
+ Da - Trẻ nói “xúc giác”
- Hề hướng 1 tràng pháo tay to – trẻ vỗ tay to
1 tràng pháo tay nhỏ - trẻ vỗ tay nhỏ

Trò chơi 2: Chiếc hộp cảm ứng

- Chơi: Xi xô khoai
- Cách chơi: hề có rất nhiều hộp (bông, sỏi, thảm gai, lá khô, túi giữ nhiệt, chai nước lạnh).
- Trẻ sờ, đoán và nói cảm giác khi sờ đồ vật và vẽ lại vào các bảng kết quả.
+ Tại sao biết trong hộp có vật đó? Nhờ vào giác quan gì?
- Mở hộp kiểm tra kết quả - Đối chiếu bảng.

- Thường trẻ trò chơi : Nhảy theo nhạc nhanh – chậm
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi.
- Tổ chức trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô nhận xét, sửa sai, khuyến khích trẻ.

Trò chơi 3: Bịt mắt - đoán tên

- Cô đưa 3 túi quà có: Xoài, dứa, mít. Cho trẻ sờ, ngửi, đoán
+ Vì sao đoán được? Nhờ giác quan gì?
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần đoán.
- Cô khái quát: Giác quan giúp mình cảm nhận được mọi thứ xung quanh, dù không trực tiếp nhìn thấy vật đó.
- Ca hát – vận động “Năm giác quan”.

Tên hoạt động chiều : Vắt nước cam (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. Khay đựng: Cam, dụng cụ vắt cam, dao, thớt, thìa cốc, đường

II. Mục đích

- Rèn khả năng khéo léo bàn tay và cổ tay

III. Tiến hành

* **Giới thiệu tên bài:** Vắt nước cam

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm
3. Lấy toàn bộ đồ dùng đặt lên thảm
4. Trẻ thực hiện thao tác cắt đôi quả cam

5. Cho trẻ dùng dụng cụ vắt cam để vắt

7. Tiếp tục cho trẻ vắt cam

8. Đổ nước cam ra cốc

9. Cho thêm đường

10. Thu dọn rác

8. Thưởng thức

10. Cô nói với trẻ: con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con cất giáo cụ về đúng nơi quy định

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu () – Trường Mầm non 20-10

Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

HĐH: Kể chuyện: Ai đáng khen nhiều hơn

LĨNH VỰC: Phát triển Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Thỏ yêu thương mẹ, thương em và biết quan tâm đến mọi người, thỏ anh đáng khen hơn, còn thỏ em biết vâng lời mẹ, quan tâm yêu thương mẹ nhưng chưa biết quan tâm đến mọi người xung quanh.
- Nhớ được trình tự các sự kiện của câu chuyện, các nhân vật trong truyện.
- Rèn luyện kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ, quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh..

2. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử truyện Ai đáng khen nhiều hơn.
- Rối tay các nhân vật, phong, khung cảnh, một số cây nấm

- Nhạc bài hát : Trời nắng, trời mưa; Cả nhà thương nhau.
- Máy vi tính, máy chiếu, đèn màu,...
- Dạy trẻ bài hát : Bài trời nắng, trời mưa theo lời mới.

3. Tổ chức hoạt động

Ổn định tổ chức:

Cô cùng trẻ giả làm những chú thỏ đi hái nấm - hát : Trời nắng, trời mưa (Lời mới)

- Các chú thỏ vừa đi đâu?
- Khi hái được nấm chúng mình sẽ làm gì với những cây nấm vừa hái được?
- Có rất nhiều ý kiến khác nhau: bạn mang về cho mẹ để nấu, bạn thì đem về trồng thành rừng nấm...

Cô cũng biết một câu chuyện kể gia đình nhà bạn thỏ, thỏ bố đi làm xa, ở nhà chỉ còn thỏ mẹ, thỏ anh và thỏ em. 2 anh em nhà thỏ rất ngoan và luôn vâng lời mẹ, những chú thỏ nào đáng khen nhiều hơn? các bé cùng lắng nghe cô kể câu chuyện Ai đáng khen nhiều hơn thì sẽ rõ.

*** Hoạt động 1: Kể chuyện**

- Cô kể lần 1 diễn cảm, dùng ngôn ngữ, điệu bộ, sắc thái biểu cảm khuôn mặt để thể hiện nội dung câu chuyện.
- + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
- + Vay các con đã biết thỏ anh và thỏ em ai là người đáng khen hơn?
- + Vì sao thỏ anh đáng khen hơn thỏ em. Các bé cùng hướng lên màn hình để theo dõi câu chuyện một lần nữa nhé.

- Cô kể lần 2 : kết hợp cho trẻ xem các hình ảnh trên máy chiếu.

*** Hoạt động 2:**

Tóm tắt , đàm thoại làm rõ nội dung truyện:

- Tóm tắt: truyện “ Ai đáng khen nhiều hơn kể về 2 anh em thỏ xám đều yêu thương và quan tâm đến mẹ. Xong thỏ anh đáng khen hơn vì ngoài mẹ ra thỏ anh còn biết quan tâm đến thỏ em , biết giúp đỡ mọi người xung quanh.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể cho lớp mình câu truyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ mẹ bảo hai anh em thỏ đi đâu?

+ Vâng lời thỏ mẹ thỏ em đi đâu?

+ Thỏ em hái bao nhiêu bông hoa?

+ Trên đường về thỏ em đã gặp những ai?

+ Khi Nhím xin thỏ một bông hoa thì thỏ có cho nhím không? Vì sao?

+ Nếu các bé là thỏ em thì khi Nhím xin hoa con sẽ làm gì? Vì sao con lại làm như vậy?

+ Hai mẹ con phải đợi rất lâu thỏ anh mới về, sau khi chào mẹ thỏ anh nói gì với thỏ em?

+ Các bé có biết vì sao thỏ anh lại về muộn không?

+ Thỏ mẹ đã nói gì với thỏ em?

+ Qua câu truyện “ Ai đáng khen nhiều hơn các bé thấy chú thỏ nào đáng khen hơn? Vì sao con lại thỏ anh lại đáng khen hơn?

+ Các bé học được đức tính gì từ thỏ anh?

+ Ví dụ trong giờ hoạt động ngoài trời các bé thấy 1 em bé bị ngã các bé sẽ làm gì?

- Cô rất đồng ý với ý kiến của các bạn đưa ra. Các bé ạ ngoài việc yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình , chúng mình phải biết quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh

- Để tạo không khí vui vẻ chúng mình cùng hát múa “ Cả nhà thương nhau” – Khi hát hết cô thu hút trẻ đến sân khấu rồi.

Cô diễn rồi kết hợp trên nền nhạc (Sử dụng đèn màu tạo sự không gian huyền ảo).

Kết thúc của vở rồi cô xuất hiện cùng nhân vật rồi vào vai thỏ em nói với trẻ: Các bạn ơi giờ tôi đã hiểu ngoài việc quan tâm đến bố mẹ thì chúng mình phải biết quan tâm giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh nữa nhé, kia khu rừng mới mọc nhiều nấm ngon lắm sao chúng mình cùng đi hái nấm nào.

- Cô mở nhạc Trời nắng, trời mưa.

Tên hoạt động chiều : Mốc thời gian con người trên trái đất (**Montessori**)

I. Giáo cụ

1. Thảm

2. Khay đựng: túi đựng hình ảnh con người qua các thời kỳ lịch sử thời kỳ nguyên thủy thời Kỳ đồ đá thời kỳ đồ đồng thời kỳ thế kỷ 19 hiện nay sau mỗi bức ảnh có ghi thông tin về mốc thời gian của tấm ảnh đó thẻ từ các mốc thời gian của con người qua các thời kỳ lịch sử giải giấy tham Lai có viết tiến trình phát triển của con người qua các thời kỳ thời nguyên thủy thời đồ đá thời đồ đồng thế kỷ XIX hiện nay

II. Mục đích

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ trẻ biết được mức phát triển của con người tiến hành giới thiệu tên bài mốc thời gian của cuộc sống con người trên trái đất

III. Tiến hành

* **Giới thiệu tên bài:** mốc thời gian của cuộc sống con người trên trái đất

1. Trải thảm

2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ bê bằng 2 tay đặt ngay ngắn trên thảm

3. Lấy toàn bộ hình ảnh đặt lên thảm

4. Hỏi trẻ lần lượt thông tin từng ảnh thời kỳ lịch sử đầu tiên sau đó đặt tấm ảnh đọc thông tin ghi sau bức ảnh để kiểm tra

5. Cho trẻ xếp các bức ảnh timeline và đặt thẻ có ghi mốc thời gian ở trên đó

6. Có khuyến khích trẻ kể câu chuyện về quá trình lớn lên và phát triển của con người qua các thời kỳ

7. Cát lần lượt ảnh vào túi cất vào khay

8. Cô nói với trẻ con muốn làm bao nhiêu lần tùy thích làm xong con cất giáo cụ về đúng nơi quy định

Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

HĐH: Làm cánh tay robot

LĨNH VỰC: Thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết số lượng trong phạm vi 20
- Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời: bìa, thùng carton, ống hút nước, băng dính hai mặt, keo sữa ...
- Hiểu ý nghĩa của việc tại sao phải làm bàn tay robot
- Biết trao đổi, thỏa thuận cùng bạn để cùng thực hiện hoạt động chung

2. Kỹ năng:

- Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện
- Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại
- Vẽ phối hợp các nét cong, nét xiên, nét ngang...
- Phối hợp, gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra bàn tay robot
- Kỹ năng làm việc nhóm
- Đếm thành thạo trong phạm vi 20

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc một số bài hát: Family finger, nhạc không lời

+ Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa, bút dạ, băng dính ...

- Đồ dùng của trẻ:

- Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu , vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa, bút dạ, băng dính ...

3. Tổ chức hoạt động

Hoạt động 2: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát: “ Family finger”
- Trò chuyện với trẻ: Con hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?

2. Phương pháp và hình thức tổ chức:

* Nhắc lại bài học trước:

Hôm trước các con đã được tìm hiểu về bàn tay

+ Ai còn nhớ gì về đặc điểm, cấu tạo, cử động của bàn tay chia sẻ cho cô và các bạn nào?

+ Tại sao bàn tay cử động được không?

Trong buổi thảo luận hôm trước lớp mình đã biết được đặc điểm, cấu tạo, cử động của bàn tay. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm bàn tay robot cử động được. Hôm nay các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm bàn tay robot cử động được chưa nào?

+ Con sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào?

+ Con sẽ xử dụng nguyên vật liệu gì để làm bàn tay robot cử động được?

+ Tìm được nguyên vật liệu gì để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì?

+ Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo?

+ Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện

, nguyên vật liệu để làm bàn tay robot : ống hút, bìa catong, băng dính xốp, kéo, sợi dây để các con chế tạo bàn tay robot cử động được

Hoạt động 3: Thiết kế:

A- Tạo hình:

- Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về một bàn tay robot cử động được mà trẻ sẽ làm.

(kỹ năng tạo hình: vẽ nét thẳng, nét cong, nét ngang, nét xiên, tô màu)

- Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ:

+ Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?

+ Bản vẽ có đầy đủ chi tiết của bàn tay không?

Con có bổ xung thêm gì không?

M- Toán:

Trong quá trình trẻ in và vẽ cô trò chuyện để trẻ ghi nhớ và đếm số ngón tay, số đốt ngón tay

Hoạt động 4: Trẻ thực hiện:

E- Chế tạo:

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào?

- Để chế tạo bàn tay robot cử động được con cần công cụ và vật liệu gì?

=> Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bàn tay robot cử động được

=> Giáo viên lắng nghe , quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn

A- Tạo hình:

Cho trẻ trang trí mô hình bàn tay robot cử động

Hoạt động 5: Đánh giá

Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về bàn tay robot đã làm:

- Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế chưa?

- Bàn tay robot được làm bằng chất liệu gì?

- Bàn tay robot có cử động được không?

- Bàn tay được trang trí như thế nào?

Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được giáo viên đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục:

- Nếu được làm lại thì con sẽ làm như thế nào?

- Nếu làm tiếp thì con sẽ làm gì?

Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để chỉnh sửa....

3. Kết thúc:

Gợi ý cho buổi học sau: làm gì để bàn tay robot cầm nắm được vật

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu () – Trường Mầm non 20-10

Tên hoạt động chiều : Câu chuyện lịch sử (**Montessori**)

I. Giáo cụ

1. Thảm
2. Khay đựng: đựng ảnh Bác Hồ trong đó có một bức ảnh bác Hồ khi còn trẻ đến khi già với công việc chức vụ của Bác

II. Mục đích

- Rèn khả năng tập trung chủ ý biết một số người nổi tiếng trong lịch sử.

III. Tiến hành

*** Giới thiệu tên bài:** Câu chuyện lịch sử

1. Trải thảm
2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ bê bằng 2 tay đặt lên thảm
3. Cô lấy hình ảnh Bác Hồ ra giới thiệu đây là bác Hồ bác là một vị lãnh tụ vĩ đại của nước Việt Nam là người anh hùng giải phóng dân tộc là một nhà văn hóa lớn từ thời niên thiếu Bác đã đi rất nhiều nước trên thế giới để tìm ra đường lối cách mạng của dân tộc đây là tấm ảnh Bác Hồ tới nước Pháp đây là tấm ảnh Bác Hồ với các chú bộ đội Việt Nam đang làm việc bác cùng mọi người tìm đường cứu nước đánh đuổi giặc ngoại xâm sang xâm chiếm nước ta nhờ sự tài giỏi của bác mà đất nước chúng ta được Hòa Bình ngày nay mọi người ai cũng có cơm no áo đẹp và được học hành vui vẻ và hạnh phúc bác còn là một nhà thơ nổi tiếng có nhiều bài thơ hay trẻ em như búp trên cành biết ăn biết ngủ biết học hành là ngoan
4. Cô nói với trẻ con muốn xem bao nhiêu lần tùy thích làm xong còn nhớ cất giáo cụ về đúng nơi quy định
5. Đọc sách kể chuyện cho trẻ nghe về Bác Hồ

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

HĐH:

- *Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Con chim Vành Khuyên*
- *Hát nghe: Út cưng*
- *TCAN: Ca sĩ ta ba*

LĨNH VỰC: Phát triển Ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát đúng nhạc, rõ lời bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát : con chim Vành Khuyên
- Trẻ có kỹ năng sử dụng 1 số loại dụng cụ để gõ đệm cho bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe hát : Lắng nghe và thể hiện cảm xúc với nhịp điệu và lời của bài hát.
- Giáo dục trẻ ăn đủ chất, biết nghe lời ông bà bố mẹ

2. Chuẩn bị

- Đĩa nhạc và đĩa hát : “Con chim Vành Khuyên”, “Em là chim câu trắng”
- Bảng dính, nốt nhạc.
- Dụng cụ âm nhạc : Sắc xô, phách tre, lắc, đàn(tự làm), trống

3. Tổ chức hoạt động

*** *Trò chuyện gây hứng thú, giới thiệu bài hát**

- Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “Trò chơi âm nhạc nhí 2019”
- Chương trình không thể thiếu các đội tham gia chơi, sau đây tôi xin trân trọng giới thiệu:

- *Đội chim Sơn Ca.*
- *Đội chim Họa My.*
- *Đội chim Chích bông.*

- Ba đội tham gia ngày hôm nay phải trải qua các phần chơi như sau:

+ Phần thứ nhất: Đồng đội

+ Phần thứ hai: Trổ tài

+ Phần thứ ba: Vui cùng MC (người dẫn chương trình)

- Cả 3 đội chơi đã sẵn sàng chơi chưa? Phần chơi đầu tiên bắt đầu.

***HD1: Hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm “Con chim Vành Khuyên” – Trương Hoàng Vân**

a. *Phần thứ nhất: Đồng đội.*

- Trước khi bước vào phần chơi này 3 đội hãy suy nghĩ và trả lời 1 câu hỏi của ban tổ chức như sau: Bé có biết bài hát nào nói về chú chim bồ câu không? Đó là bài hát nào?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Con chim Vành Khuyên cũng là chủ đề của “Trò chơi âm nhạc nhí” ngày hôm nay. Yêu cầu của phần chơi “Đồng đội” là cả 3 đội chơi cùng thể hiện bài hát “Con chim Vành Khuyên” sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Vân.

- Mời 3 đội hát thật hay bài hát “Con chim Vành Khuyên” nào! Cô và trẻ hát nhún nhảy (1 lần)

+ Các chú chim xanh ơi! Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Cả 3 đội hát rất hay và đều rồi! Để bài hát này hay hơn, sôi động hơn người dẫn chương trình có 1 yêu cầu nhỏ như sau! Mời 3 đội chơi sẽ vận động theo lời bài hát các bạn có đồng ý không nào?

+ Các bạn sẽ vận động theo cách nào?

+ Các bạn có rất nhiều cách vận động khác nhau để bài hát hay hơn, vậy hôm nay tôi sẽ chọn cách vận động “vỗ tay theo tiết tấu chậm” để cả 3 đội cùng vận động nhé!

- Cô nêu cách vỗ: Vỗ 3 tiếng vào phách mạnh rồi mở 2 tay ra.

- Trẻ hát vỗ tay tập thể (3 lần)

- Hát vỗ tay theo hiệu lệnh của cô (1 lần)

- Hát vỗ tay theo nhóm bạn trai – bạn gái (1 lần)

=> Nhận xét ba đội chơi khen trẻ và chuyển phần chơi thứ hai

b. Phần thứ hai: Trò tài

- Ở phần chơi này 3 đội sẽ trò tài bằng cách biểu diễn riêng theo tổ có sử dụng nhạc cụ âm nhạc.

- Hát vỗ tay theo tổ (1 lần): Sử dụng nhạc cụ. Cô sửa động tác cho trẻ đúng, đều đẹp.

- Gọi nhóm trẻ lên hát vỗ tay (1 nhóm)

+ Ngoài ra các bạn còn có cách vận động nào khác nữa không?

- Cho cả lớp hát vận động bằng hình thể: Dậm chân, xoay tay,...

=> Nhận xét 3 đội chơi khen trẻ và chuyển phần chơi thứ ba.

***HD2: Nghe hát “Em như chim bồ câu trắng” sáng tác Trần Ngọc.**

c. Phần thứ ba: Vui cùng MC (người dẫn chương trình)

- Chào mừng 3 đội đến với phần chơi thứ 3: Vui cùng MC, ở 2 phần chơi trước các bé đã thể hiện được tình đồng đội, thể hiện được tài năng của mình rồi!

- Các chú chim xanh hôm nay không những hát hay, vận động đều, sôi động mà còn giống như những cánh chim bồ câu trắng, tinh khiết bay trên bầu trời thể hiện khát vọng của thiếu nhi về một thế giới hòa bình, tràn chứa tình yêu thương giữa con người với con người. Những cánh chim bồ câu trắng là biểu tượng của hòa bình, xua đi nước mắt chia lìa, làm nên hoa thơm nở 4 mùa, gắn kết tình yêu thương giữa con người với nhau. Và để góp vui với chương trình ngày hôm nay, sau đây cô xin hát tặng tất cả các bé bài hát “Em như chim bồ câu trắng” sáng tác của nhạc sỹ Trần Ngọc. Mời chúng mình lắng nghe.

- Lần 1: Cô hát cả bài theo nhạc đệm

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Các loài chim trong thế giới động vật rất có ích đối với chúng ta đấy! Vì vậy các bé nhớ phải yêu quý, bảo vệ để các loài chim luôn hát những khúc nhạc hay cho chúng ta.

- Lần 2: Cô cho trẻ nghe hát trên đĩa hát và ngẫu hứng theo bài hát.

- Chương trình “Trò chơi âm nhạc nhí” kỳ này xin phép được kết thúc tại đây! Thay mặt ban tổ chức xin cảm ơn các quý vị đại biểu, khách quý, các đội chơi đã tham gia chương trình. Sau đây tôi xin trân trọng kính mời 3 đội chơi bước lên sân khấu để nhận quà lưu niệm của chương trình. Xin chào và hẹn gặp lại.

Tên hoạt động chiều : Tráo thẻ (Montessori)

I. Giáo cụ

1. Thảm

2. Khay đựng: các thẻ chữ cái khác nhau bằng A5

II. Mục đích

- Rèn khả năng tập trung, ghi nhớ, quan sát của trẻ

III. Tiến hành

* **Giới thiệu tên bài:** Tráo thẻ

1. Trải thảm

2. Đến kệ giáo cụ lấy khay giáo cụ bê bằng 2 tay đặt lên thảm

3. Cô cầm tập thẻ ngang tầm trẻ

4. Cho trẻ đọc chữ cái trên thẻ rồi cho thẻ về sau

5. Làm tương tự cho đến khi hết thẻ

Ban giám hiệu

Tổ trưởng CM

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:21 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu () – Trường Mầm non 20-10