

MỤC TIÊU NỘI DUNG CHỦ ĐỀ BẢN THÂN LỚP 5A1, NĂM HỌC 2024-2025

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:					Ghi
					BT	Nhánh 1	Nhánh h	Nhánh h 3		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					\$	#	#	#	#	#
1	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Nhảy dân vũ " rửa tay"	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TG
2	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	Tiết học "Đi trên dây"	x	HĐH				
				HĐNT: Bé chơi với sợi dây	x		HĐN T			TG
3	22	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	HĐH: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	x		HĐH			
				HĐNT: khi con leo trèo	x			HĐN T		TG
4	24	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	HĐH: Ném xa bằng 1 tay	x				HĐH	
				HĐNT: ném còn	x				HĐN T	TG
5	38	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Gấp giấy lót của kệ ẩm thực (Montessori)	x	HĐG				BS

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:					Ghi	
					BT	Nhánh 1		Nhánh h	Nhánh h 3		
						30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều kì	Ngày đặc		
6		Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya). Biết tết sợi 3 và đan nóng đôi liền 1 đầu (MTBS)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Cởi- cài khuy áo (Montessori)	x		HĐG			BS	
7		Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Cách cầm kéo, sử dụng kéo (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS	
8	46	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm Tên một số loại thực phẩm bằng tiếng anh	Tiết học Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	x			HĐH			
				HĐG: Phân loại thực phẩm	x			HĐG		TG	
				VS-AN: Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm chế biến trong một bữa ăn	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	TG	
				HĐNT: Quan sát vườn rau trường bé; Quan sát thực đơn dưới bếp	x				HĐNT	TG	
9		Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản (MTBS)	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	vắt nước cam (Montessori)	x	HĐG	HĐG		HĐC	BS	
		Bóc vỏ trứng (Montessori)		x		HĐG	HĐG		BS		

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:				Ghi	
					BT	Nhánh 1	Nhánh h	Nhánh h 3		
					30/9 - 27/10	Khoẻ đề học tập	Điều kì	Ngày đặc		
10	49	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	ĐTT: Trò chuyện về 1 số bệnh tật liên quan đến ăn uống	x				ĐTT	TG
				HĐNT: Quan sát vườn rau trường bé	x			HĐNT		TG
11	50	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	x			ĐTT	ĐTT	TG
				HĐNT: Quan sát vườn rau sạch trường bé	x				HĐNT	TG
12	55	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	VS-AN: Thực hành kỹ năng lau mặt	x	VS-AN		VS-AN	VS-AN	TG
				VS- ẮN: Ôn luyện kỹ năng lau mặt bằng cách mô phỏng động tác	x	VS-AN	VS-AN			TG
	57		Thay quần áo và để vào nơi quy định	ĐTT: Trò chuyện thay quần áo và để vào nơi quy định	x		ĐTT			TG
13	57	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định. Biết gấp quần áo, đánh giày (MTBS)	Biết 1 số kỹ năng tự phục vụ	HĐC: Dạy trẻ cách gấp quần áo, cách đánh giày (Montessori)	x	HĐC	HĐG		HĐG	BS
				HĐG: Thực hành gấp quần áo, cách đánh giày	x		HĐG	HĐG		TG
14	58		ĐTT: Trò chuyện với trẻ về đầu tóc và trang phục khi đi học.	Ý thức vệ sinh cá nhân	x	VS-AN	VS-AN		VS-AN	

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:				Ghi	
					BT	Nhánh 1	Nhánh h	Nhánh h 3		
					30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều kì	Ngày đặc		
		Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ. Biết cách chải tóc, cắt bấm móng tay (MTBS)	Biết cách chải tóc, cắt bấm móng tay	<i>cách chải tóc (Montessori)</i>	x		HDC	HĐG		BS
			Biết cách chải tóc, cắt bấm móng tay	HĐG: Thực hành chải tóc, cắt bấm móng tay, móng chân	x	HĐG				TG
15	59	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo. Có kỹ năng chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo, biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., cách sử dụng đũa, cách cầm dao kéo đĩa và quét rác trên sàn, lau chùi nước (MTBS)	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	HĐG: Nhà hàng buffee	x	HĐG				TG
				VS-ĂN: Thực hành chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo	x	VS-AN				TG
			quét rác trên sàn, lau chùi nước	VS-ĂN: Thực hành quét rác trên sàn, lau chùi nước	x				VS-AN	TG
16		Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe	Hành vi tốt	Cách hi mũi (Montessori)	x		VS-AN			BS
			Mời cô, mời bạn khi ăn	Cách mời khi ăn (Montessori)	x			VS-AN		BS
17	62			HDC: Cho trẻ xem video về các loại thực phẩm có lợi cho sức khỏe	x			HDC		TG
					HĐNT: Quan sát vườn rau lớp bé	x				HĐNT

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:				Ghi	
					BT	Nhánh 1	Nhánh h	Nhánh h 3		
					30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều ki	Ngày đặc		
		Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	HĐG: Phân loại những thực phẩm / thức ăn tốt - không tốt cho sức khỏe; BST các loại thực phẩm sạch, Siêu thị rau sạch của bé, Chế biến các món ăn từ rau, củ, quả sạch.	x			HĐG	HĐG	TG
18	65	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	VS-ĂN: Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	TG
				HĐG: Các bước rửa tay, đánh răng, lau mặt	x	HĐG	HĐG			TG
				TDS: Tập dân vũ rửa tay, hát "Tập rửa mặt"	x	TDS		TDS		TG
19	68	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	ĐTT: Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
				HĐG: Lập bảng sơ đồ về cách phòng tránh bệnh	x				HĐG	TG
				VS-ĂN: Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:				Ghi	
					BT	Nhánh 1	Nhánh h	Nhánh h 3		
					30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều kì	Ngày đặc		
20	70	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	ĐTT: Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
				HĐNT: Quan sát 1 số khu vực nguy hiểm dưới sân trường	x			HĐNT		TG
				HĐG: Trò chơi đặt biển báo khu vực nguy hiểm	x			HĐG		TG
21	71	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...	x			ĐTT	ĐTT	TG
				VS-AN: Trò chuyện với trẻ về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN	TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:					Ghi		
					BT	Nhánh 1	Nhánh h	Nhánh h 3				
					30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều kì	Ngày đặc				
22	72	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Trò chuyện, xem video về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước.... - Hướng dẫn, thực hành một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp	x	ĐTT					TG	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				#	\$	#	#	#	#	#		
	77		Các giác quan và chức năng của các giác quan	HĐH: Sự kì diệu của các giác quan	x						HĐH	
			Các giác quan và chức năng của các giác quan	HĐG: Chơi: Các bộ phận có đôi,; những khuôn mặt cảm xúc; Nối các hình ảnh với các giác quan; Vẽ tranh bằng bàn tay; bé tập làm toán bằng bàn tay, bộ sưu tập các bộ phận có đôi...	x						HĐG	TG
			Các giác quan và chức năng của các giác quan	HĐNT: Vẽ các bộ phận trên cơ thể bằng phấn và chơi trò chơi về các bộ phận đó	x	HĐNT	HĐNT					TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:				Ghi	
					BT	Nhánh 1		Nhánh h		Nhánh h 3
					30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập		Điều kì		Ngày đặc
22		Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	<i>Các bộ phận trên cơ thể người</i>	Bài 36: Ghép hình cơ thể người (Montessori)	x	HĐC	HĐG			BS
				Bài 37: Nhận biết các bộ phận trên cơ thể (Montessori) Tên các bộ phận trên cơ thể bằng tiếng anh	x		HĐC	HĐG		BS
				Bài 38: Đối chiếu thẻ hình- thẻ từ các bộ phận trên cơ thể người (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS
				Bài 39: Xếp hình người bằng vải ni (Montessori)	x			HĐG	HĐC	BS
	78	Nhận biết được sự giống và khác nhau	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình của bạn về độ cao	HĐNT: Trò chuyện với trẻ về sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể.	x	HĐNT				TG
23				HĐG: Vẽ bạn trai - bạn gái	x	HĐG	HĐG			TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:				Ghi		
					BT	Nhánh 1		Nhánh h		Nhánh h 3	
					30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều ki	Ngày đặc			
		giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa mình với bạn về chiều cao và cân nặng	x	ĐTT	ĐTT			TG	
				HĐNT: Cùng nhau đo chiều cao	x				HĐNT	TG	
24		Nhận biết các con số từ 5 - 10 và nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 có thể các số tiếp theo theo khả năng (MTBS)	nhận biết trật tự dãy số từ 0-9	Bài 6: Thẻ số và gậy số xếp theo thứ tự (Montessori)	x	HĐC	HĐG				BS
				Bài 7: Gậy số xếp thứ tự, thẻ số xếp ngẫu nhiên (Montessori)	x		HĐC	HĐG			BS
				Bài 8: Gậy số xếp ngẫu nhiên, thẻ số xếp theo thứ tự (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS	
25		Trẻ phân biệt nhám- nhẵn	Trẻ phân biệt nhám- nhẵn	Xúc giác 1 (Montessori)	x	HĐC	HĐG			BS	
				Xúc giác 2 (Montessori)	x		HĐC	HĐG		BS	

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:				Ghi			
					BT	Nhánh 1	Nhánh h	Nhánh h 3				
					30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều ki	Ngày đặc				
	26	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	x	HĐH						
				HĐG: Trò chơi xác định vị trí đồ vật	x	HĐG	HĐG					
				HĐNT: Trò chơi phía đó có gì	x				HĐN T			
		Phân biệt được hiện tại, quá khứ gần, quá khứ xa	Phân biệt được hiện tại, quá khứ gần, quá khứ xa	Bài 3: Bản đồ tư duy trực quan về nhu cầu (Montessori)	x	HĐC	HĐG			BS		
				Bài 4: Mốc thời gian của cuộc sống trẻ thơ (Montessori)	x		HĐC	HĐG			BS	
27				Bài 5: Mốc thời gian của cuộc đời người thân (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS		
				Bài 6: Mốc thời gian của con người trên Trái đất (Montessori)	x				HĐC	BS		
				Bài 7: Ngày sinh nhật (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS		
				Bài 8: Câu chuyện lịch sử(Montessori)	x			HĐG	HĐC	BS		
28	118					ĐTT: Bé tự giới thiệu về bản thân	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
						HĐG: Bé tập làm MC	x		HĐG			TG
				HĐNT: Chơi nghe giọng hát đoán tên bạn	x	HĐN T				TG		

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:					Ghi	
					BT	Nhánh 1		Nhánh h	Nhánh h 3		
						30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều kì	Ngày đặc		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	\$	#	#	#	#		
29		Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa		HĐG: Chơi "siêu thị"	x					TG	
		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề thực hiện	HĐH: Nghe kể chuyện: "ai đáng khen nhiều hơn" (Rèn kĩ năng nghe, hiểu và sử dụng câu phức)	x				HĐH		
31	136			VS-ÁN: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	x						
				HĐH: Đọc thuộc bài thơ: Tay ngoan (Rèn kĩ năng đọc thể hiện vần điệu)	x	HĐH					
				HĐC: Ôn bài thơ Tay ngoan	x	HĐC				TG	
32	154	Có khả năng tự sáng tác vở kịch và phối hợp giữa các bạn trong nhóm để thể hiện vở kịch (MTBS)	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	HĐH: Kể chuyện theo đồ chơi (Rèn cách diễn đạt ý có logic với đồ chơi)	x			HĐH	TG		
				HĐH: Làm quen nhóm chữ cái " e, ê"	x		HĐH				

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:					Ghi
					BT	Nhánh 1	Nhánh h	Nhánh h 3		
					30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều kì	Ngày đặc		
33		Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>theo khả năng của trẻ</i>	Nhận dạng các chữ cái "....." trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>theo khả năng của trẻ</i>	HĐH: Trò chơi chữ cái " e, ê"	x			HĐH	HĐG	
				HĐG: Chơi gạch chân chữ cái e -ê trong bài thơ, bù chữ còn thiếu, sao chép chữ cái e - ê, tô đồ chữ cái e - ê, bé tập ghép vần.	x				HĐG	TG
				HĐC: Ôn luyện nhận biết, phân biệt các chữ cái e - ê	x			HĐG		TG
				HĐNT: Vẽ chữ cái e - ê bằng phấn dưới sân trường	x		HĐN T			TG
				Bài 10: Trò chơi trao thẻ (Montessori)	x			HĐG	HĐC	BS
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	\$	#	#	#	#	#
34	163	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	HĐH: Tìm hiểu về sở thích, khả năng của bản thân	x	HĐH				
	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích - bé không thích, những việc bé làm được - không làm được.			x	ĐTT	ĐTT			TG	
	HĐNT: trò chuyện với trẻ về sở thích, ước mơ của trẻ.			x	HĐN T	HĐN T			TG	

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:					Ghi	
					BT	Nhánh 1		Nhánh h	Nhánh h 3		
						30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều kì	Ngày đặc		
				HĐNT: Vẽ ước mơ của bé dưới sân trường bằng phấn	x	HĐN T				TG	
				HĐG: Vẽ ước mơ của bé, BST những việc bé thích - bé không thích, Album ước mơ của bé...	x	HĐG	HĐG			TG	
35	164	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HĐNT: Trò chuyện với trẻ về điểm giống và khác nhau của mình với người khác	x	HĐG	HĐN T			TG	
				HĐNT: Chơi miêu tả hình dáng đoán tên bạn mình	x			HĐN T		TG	
36	169	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	HĐH: Dạy trẻ quy tắc 5 ngón tay	x			HĐH			
				ĐTT: Trò chuyện với trẻ về quy tắc 5 ngón tay	x			ĐTT		TG	
				HĐNT: Quan sát bảng quy tắc 5 ngón tay ngoài sân trường	x			HĐN T		TG	
37	174	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	ĐTT: Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	x	HĐG				TG	
38	178	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	HĐG: Quan sát trẻ khi tham gia chơi cùng bạn trong lớp	x				HĐG	TG	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	\$	#	#	#	#	#	

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:				Ghi
					BT	Nhánh 1	Nhánh h	Nhánh h 3	
					30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều kì	Ngày đặc	
39	221		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Hát bài hát: thật đáng yêu, con chim Vành Khuyên	x	HĐH	HĐH		
			Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	HĐH: Vận động minh họa theo lời bài hát nắm tay thân thiết	x		HĐH		HĐG
40	222	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HĐH: c Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm: con chim Vành Khuyên	x	HĐG			HĐH
41	225	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ(MTBS)	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: Vẽ bạn trai bạn gái, kỉ niệm tình bạn (Rèn cách vẽ người đơn giản với ứng dụng luật xa gần vào bố cục tranh)	x	HĐG		HĐH	HĐG
			Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐG: Vẽ bạn trai bạn gái, kỉ niệm tình bạn	x	HĐG		HĐG	HĐG
42	226	Biết phối hợp các kỹ năng gấp, cắt, xé	gấp, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: xé dán mái tóc (Rèn kỹ năng xé dải dài)	x		HĐH		HĐG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:					Ghi	
					BT	Nhánh 1		Nhánh h	Nhánh h 3		
						30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều kì	Ngày đặc		
		dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối	gấp, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối	HĐG: xé dán mái tóc	x		HĐG		HĐG		
42	273	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	HĐH: Làm cánh tay robot	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH	TG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG					108	45	45	47	45		
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					48	19	20	24	22		
- Lĩnh vực nhận thức					28	12	14	12	11		
- Lĩnh vực ngôn ngữ					12	2	2	4	4		
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng					12	7	4	4	1		
- Lĩnh vực thẩm mỹ					8	5	5	3	7		
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề						46	45	47	45		
Trong đó: - Đón trả trẻ						6	6	6	6		
- Thẻ đục sáng						2	1	2	1		
- Hoạt động góc						15	16	17	16		
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	6		
- Vệ sinh - ăn ngủ						7	7	6	6		
- Hoạt động chiều						6	5	6	5		
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0		
- Lễ hội						0	0	0	0		

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ:				Ghi
					BT	Nhánh 1	Nhánh h	Nhánh h 3	
					30/9 - 27/10	Khoẻ để học tập	Điều kì	Ngày đặc	
		- Hoạt động học							
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			5	5	5	5	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>			1	1	1	1	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			1	0	0	1	
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			1	1	2	1	
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			1	0	1	0	
					1	3	1	2	

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG CM

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/23/29/10/2024
 bởi Bùi Thị Thu (c02010_thubt) – Trường Mầm non 2010