

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TMN ,NĂM HỌC 2024-2025

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					\$	#	#	#	#	
1	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp bắt chước âm thanh - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước sang ngang - Lưng, bụng: 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất - Chân: 2 tay chống hông khụy gối - Bật: Nhảy lên	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TG
2	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	HĐNT: "Siêu nhân đứng bằng 1 chân"	x	HĐNT	HĐNT			TG
3	31	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	HĐH: Bật xa tối thiểu 50cm	x				HĐH	
				HĐNT: Ai bật giỏi	x	HĐNT		HĐNT	TG	

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi		
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng			
4	37	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	HĐNT: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	x			HĐ NT	HĐN T	TG	
5	38	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Chải chiếu (Montessori)	x					HĐC	BS
				Xếp gấp giấy ăn (Montessori)	x			HĐ G			BS
				Gấp giấy lót của kệ ẩm thực (Montessori)	x	HĐC			HĐG	BS	
				Trải thảm, cuộn thảm (Montessori)	x	HĐC				BS	
				Gấp khăn phương pháp 1 (Montessori)	x			HĐ G		BS	
6	39	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	HĐG: Tô vẽ các loại hoa, củ, quả - Tô màu vẽ tranh vườn hoa của bé - Tô màu chữ cái b - d - đ, h - k có trong các loại hoa, rau, quả	x		HĐG		HĐG	TG	
7		Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya). Biết tết sợi 3 và đan nóng đôi liền 1 đầu (MTBS)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây	Cởi- cài khuy áo (Montessori)	x		HĐC		HĐG	BS	

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi		
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng			
8		Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Cách cầm kéo, sử dụng kéo (Montessori)	x		HĐG			BS	
9		Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản (MTBS)	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Nạo dưa chuột (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS	
				Bánh trung thu (Montessori)	x			HĐC		BS	
10	54	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	VS-Ăn: Ôn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng bằng cách mô phỏng	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN			TG
				VS-AN: Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	x		VS-AN	VS-AN			TG
				HĐC: Trẻ tập bài dân vũ "Rửa tay"	x		HĐC				TG
11	56	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng và xúc miệng nước muối hàng ngày hàng ngày (MTBS)	Rèn luyện kỹ năng đánh răng, xúc miệng nước muối	VS-ĂN: Thực hành kỹ năng đánh răng, Rèn luyện kỹ năng xúc miệng nước muối	x	VS-AN		VS-AN			BS
				HĐH: Bé tập đánh răng	x			HĐH	VS-AN		

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng		
				HĐG: Chơi "Sắp xếp quy trình đánh răng"	x		HĐG			TG
12	57	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định. Biết gấp quần áo, đánh giày (MTBS)	Biết 1 số kỹ năng tự phục vụ	HĐC: Dạy trẻ cách gấp quần áo, cách đánh giày (Montessori)	x					BS
			Biết 1 số kỹ năng tự phục vụ	Xếp quần áo vào balo (Montessori)	x	HĐG				BS
13	59	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo. Có kỹ năng chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo, biết cắt 1 số loại củ, quả mềm: Dưa chuột, chuối, táo, khoai luộc..., cách sử dụng đũa, cách cầm dao kéo đĩa và quét rác trên sàn, lau chùi nước (MTBS)	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	VS-ĂN: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ dùng ăn uống	x			VS-AN	VS-AN	TG
				Chuyển hạt bằng thìa (Montessori)	x			HĐG	HĐC	BS
				Chuyển hạt bằng đũa (Montessori)	x	HĐC			HĐG	BS
				Chuyển hạt bằng kẹp (Montessori)	x		HĐC	HĐC	HĐG	BS
					Có kỹ năng chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo	HĐC: Trò chuyện về kỹ năng chuẩn bị giờ ăn, mời trà, rửa cốc, vắt khăn ướt, sử dụng kéo	x		HĐG	HĐG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng		
			<i>quét rác trên sàn, lau chùi nước</i>	HĐC: Dạy trẻ quét rác trên sàn, lau chùi nước (Montessori)	x			HĐ C		BS
				Cách vệ sinh (Montessori)	x			VS- AN		BS
14	61	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	VS-ĂN: Mời cô, mời bạn khi ăn VS-AN: Trò chuyện với trẻ về một số hành vi văn minh trong ăn uống: cách ăn chậm, nhai kỹ, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	x		VS- AN		VS- AN	TG
15	62	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	HĐNT: Quan sát vườn rau trường bé	x		HĐN T		HĐN T	TG
16	63	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	HĐG: Phân loại những thực phẩm / thức ăn tốt - không tốt cho sức khỏe; BST các loại thực phẩm sạch, Siêu thị rau sạch của bé, Chế biến các món ăn từ rau, củ, quả sạch.	x			HĐ G	HĐG	TG
17		Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định Che miệng khi hắt hơi, ho	VS-ĂN: Đi vệ sinh đúng nơi quy định Che miệng khi hắt hơi, ho (Montessori)	x	VS- AN			VS- AN	TG
					x		VS- AN			TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng		
18	69	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	HĐH: Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng trong trường mầm non	x		HĐH			
				ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
19	75	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp	HĐNT: Quan sát và trò chuyện với trẻ về các quy định an toàn trong trường bé	x	HĐNT	HĐNT		TG	
				HĐG: Làm bảng nội quy lớp bé	x	HĐG	HĐG		TG	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	\$	#	#	#	#
20		Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Bài 1: Kính lúp (Montessori)	x		HĐG		HĐC	BS
				Bài 2: Lăng trụ (Montessori)	x	HĐC		HĐG		BS
				Bài 4: Xem và nói chuyện về bức ảnh mặt trời (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS
			Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Bài 1: Giới thiệu về gậy số (Montessori)	x	HĐG	HĐC		HĐG	BS

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề				Ghi			
				PHÂN	CHỦ						
				TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3				
04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng								
21	101	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và nhận biết trật tự dãy số từ 0-10 có thể các số tiếp theo theo khả năng (MTBS)	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	HĐH: Đếm đến 6, tạo nhóm trong phạm vi 6 và nhận biết số 6	x	HĐH	HĐG	HĐG			
			Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	HĐG: Bộ sưu tập số 6, nối đúng số lượng tương ứng, sao chép số sáu - tô màu số 6, album số 6, album các loại đồ chơi trung thu, đồ chơi của bé có số lượng là 6	x				HĐG		
			nhận biết trật tự dãy số từ 0-9	Bài 2: Chữ số nhám (Montessori)	x		HĐG	HĐC	HĐG	BS	
22	104	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả	Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác và đếm	HĐH: Thêm bớt trong phạm vi 6	x		HĐH	HĐG			
				HĐG: Chơi tạo nhóm trong phạm vi 6, thêm bớt trong phạm vi 6	x		HĐG	HĐG			
				HĐNT: Thi đua đếm đồ chơi ở sân trường trong phạm vi 6	x				HĐNT		
23	105	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HĐH: Tách một nhóm 6 đối tượng thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	x				HĐH		
				HĐG: Chơi chia nhóm trong phạm vi 6	x			HĐG	HĐG		

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề				Ghi		
				PHÂN	CHỦ					
				TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			
04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng							
24		Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng). Nhận ra mối liên quan giữa kích thước của đối tượng(VD: So sánh kích thước các đối tượng. Sắp xếp theo trình tự từ cao đến thấp, từ to đến nhỏ, từ dài đến ngắn, từ nặng đến nhẹ và ngược lại.) (MTBS)	Nhận biết to, nhỏ, to nhất, nhỏ nhất và chứng minh	Tháp hồng 1 (Montessori)	x		HĐG		HĐC	BS
				Tháp hồng 2 (Montessori)	x	HĐG	HĐC			BS
				Tháp hồng 3 (Montessori)	x		HĐG	HĐC	HĐG	BS
				Tháp hồng 4 (Montessori)	x	HĐG	HĐC		HĐG	BS
				Tháp hồng 5 (Montessori)	x	HĐG			HĐG	BS
				ĐTT: Hoạt động bảng lịch của bé						
25		Phân biệt được hiện tại, quá khứ gần, quá khứ xa	Phân biệt được hiện tại, quá khứ gần, quá khứ xa	Bài 1: Bàn lịch sử (Montessori)	x			HĐC	HĐG	BS
				Bài 2: Nhu cầu cơ bản của con người (Montessori)	x	HĐC		HĐG		BS
				Ý nghĩa ngày hội đến trường	x	LH				TG
				HĐG: Công việc của các cô bác trong trường MN	x		HĐG	HĐG		TG
				HĐNT: Quan sát trò chuyện công việc của bác lao công và bác bảo vệ	x		HĐNT			TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng		
				HĐNT: Quan sát và trò chuyện công việc của các cô nuôi	x		HĐNT			TG
26	125	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	ĐTT: Trò chuyện về đặc điểm sở thích của các bạn trong lớp.	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
				HĐG: Vẽ đặc điểm các bạn trong lớp bé, chơi một ngày của bé ở trường mầm non	x	HĐG	HĐG			TG
27		Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	HĐH: tết trung thu	x			HĐH		TG
				HĐC: Thảo luận về tết trung thu	x			HĐC		TG
				HĐG: Lập bảng các hoạt động trong ngày trung thu , vẽ tranh về trung thu	x	HĐG				TG
				ĐTT: Trò chuyện về tết trung thu	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
				LH: Vui hội trăng rằm	x				LH	TG
28		Nhận biết, phân biệt được quốc kì, <i>cách chào hỏi đặc trưng</i> của 3-5 quốc gia	Nhận biết cờ các quốc gia	Bài 14.3: Nhận biết cờ các nước trên thế (Montessori)	x	HĐG	HĐC	HĐG		BS
				Bài 14.4: Đối chiếu thẻ hình thẻ từ (Montessori)	x		HĐC		HĐG	BS
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				#	\$	#	#	#	#	#

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng		
29	134	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi, chủ đề thực hiện	HĐH: Nghe kể truyện: thỏ con chưa làm được điều tốt; sự tích trung thu (Rèn kĩ năng nghe, hiểu và sử dụng câu đơn)	x	HĐH		HĐH		
30	138	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	HĐNT: Vẽ những khuôn mặt cảm xúc bằng phấn dưới sân trường	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
31		Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Phát âm các âm đầu và tìm các từ có âm đầu giống nhau	Bài 25: Con mắt gián điệp (Montessori)	x		HĐG	HĐG	HĐC	BS
32	142	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	x		VS-AN		VS-AN	TG
33	144	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC: Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	x		HĐH	HĐG		
34	149	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Đạ"; "Vâng"	ĐTT: kể chuyện cùng cô: "Sự tích cây khoai lang"	x	HĐNT		HĐNT	HĐNT	TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂ	CHỮ			Ghi	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng		
		phù hợp với tình huống trong giao tiếp	phép , Thưa , Dạ , vâng ... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	HĐNT: Trò chuyện với trẻ về cách sử dụng các từ lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp với người lớn trong trường mầm non	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	TG
	152	Có kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm 1 cách có trình tự	Có kỹ năng thuyết trình về 1 vấn đề mà mình quan tâm 1 cách có trình tự	Bài 9: Cho xem và nói chuyện (Montessori)	x				HĐC	TG
36	159	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>theo khả năng của trẻ</i>	Nhận dạng các chữ cái "....." trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>theo khả năng của trẻ</i>	HĐG: Trẻ tập viết thư bằng các hình ảnh trường mầm non	x			HĐG		
				HĐH: Làm quen nhóm chữ cái " a, ă, â"	x		HĐH		HĐG	TG
				HĐH: Các trò chơi với chữ cái " a, ă, â"	x				HĐH	TG
				HĐNT: Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái " a, ă, â"	x					
				HĐNT: Chơi chữ cái biến hình; các trò chơi với chữ cái " p,q"	x				HĐG	TG
				HĐG: Trò chơi chữ cái " o, ô, ơ"	x				HĐNT	TG
				Bài 3: Hộp âm 1 (Montessori)	x		HĐG			BS
Bài 22: Kết hợp các giáo cụ (Montessori)	x		HĐG		HĐC	BS				
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				HĐG: Chơi "viết" tên , bộ phận trên	\$	#	#	#	#	#

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng		
37	167	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	HĐG: Lau chùi giá đồ chơi và sắp xếp gọn gàng đồ chơi trên giá.	x	HĐN T		HĐ NT		TG
38	171	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày		x	HĐG				TG
39	175	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	ĐTT: Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	x		HĐG	HĐ G		TG
40	184	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng,	#	x	HĐH	ĐTT			
41	185	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	HĐC: Trò chuyện về một số quy định nơi công cộng	x	HĐC		ĐTT	ĐTT	TG
42	190	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	ĐTT: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	x			ĐTT		TG

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng		
43		Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	HĐNT: Thực hành chăm sóc con vật	x	HĐG				BS
				Lau lá cây (Montessori)	x				HĐG	BS
44		Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Truyền nước bằng phễu (Montessori)	x		HĐC			BS
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					\$	#	#	#	#	#
45	196	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT: Trẻ nghe các bài hát về chủ đề động vật	x	VS-AN			VS-AN	TG
				HĐC: Nghe đọc đồng dao, ca dao về quê hương đất nước và nghe truyện "Món quà của cô giáo"	x				HĐC	BS
46	200	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	HĐH: Hát những khúc nhạc hồng	x		HĐH	HĐNT		
			Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	HĐG: Vận động minh họa theo lời bài hát: múa với bạn Tây Nguyên	x	HĐG				
			Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HĐH: Dạy kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: "những khúc nhạc hồng"	x				HĐH	

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi	
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng		
47	204	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối và biết thể hiện sản phẩm nghệ thuật trên đa dạng nền các chất liệu khác nhau qua hình thức vẽ(MTBS)	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐH: Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo tiết tấu phối hợp: mùa hè đến	x					
				HĐNT: Làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô)	x	HĐG		HĐH	HĐH	
		Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	HĐG: nặn (rèn kỹ năng nặn chấp ghép)	x	HĐG				TG
				HĐG: nặn	x			HĐG		TG
48	213	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để Thể hiện được kỹ năng đơn giản của một số loại hình nghệ thuật dân gian và hiện đại của Việt Nam và một số nước trên thế giới tạo ra sản phẩm theo ý thích (MTBS)	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để Thể hiện được kỹ năng đơn giản của một số loại hình nghệ thuật dân gian và hiện đại của Việt Nam và một số nước trên thế giới tạo ra sản phẩm theo ý thích	HĐH: Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	x					
				HĐC: Trò chuyện về cách Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc	x	HĐG		HĐH		TG
		CỘNG TỌNG NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ			105	40	45	50	51	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			40	14	18	20	18	
		- Lĩnh vực nhận thức			30	12	16	15	16	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ			16	4	8	7	11	

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	PHÂN	CHỦ			Ghi
					TMN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
					04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lồng	Trườ ng	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			8	5	2	4	2
		- Lĩnh vực thẩm mỹ			11	5	1	4	4
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				41	48	51	52
		Trong đó: - Đón trả trẻ				5	6	7	6
		- Thẻ đục sáng				1	1	1	1
		- Hoạt động góc				15	17	18	20
		- Hoạt động ngoài trời				5	5	5	5
		- Vệ sinh - ăn ngủ				5	5	6	6
		- Hoạt động chiều				6	9	9	8
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0
		- Lễ hội				1	0	0	1
		- Hoạt động học				3	5	5	5
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				0	1	1	1
		+ Giờ nhận thức				1	1	1	1
		+ Giờ ngôn ngữ				1	2	1	1
		+ Giờ TC-KNXH				1	0	0	0
		+ Giờ thẩm mỹ				0	1	2	2

ST T	SMT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề				Ghi
				PHÂN	CHỦ			
				TMN	Nhánh 1	Nhánh nh	Nhánh h 3	
				04/9 27/9	Mỗi ngày đến trường	Đến lòng	Trườ ng	

BAN GIÁM HIỆU

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:27 29/10/2024
bởi Bùi Thị Thu (c02010_thubt) – Trường Mầm non 20-10