

- **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2**

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

PTTC: Ngồi tung bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập: Ngồi tung bóng.
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô và chơi trò chơi vận động hứng thú
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Ô tô và chim sẻ”.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năngngồi tung bóng; có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, và giữ thăng bằng
- Phát triển kỹ năng đếm và kỹ năng vận động theo nhạc.
- 90 -> 95% trẻ đạt yêu cầu về kiến thức, kỹ năng của bài.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức tổ chức kỷ luật khi hoạt động tập thể.

II. CHUẨN BỊ

1. Địa điểm

- Lớp Rabbit

2. Đồ dùng dạy học của giáo viên

- Giáo án đầy đủ, chi tiết, rõ ràng.
- Máy tính, loa.

III. Tiến hành

HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ nhún nhảy theo nhạc bài nhạc bài “ Bé khỏe bé ngoan
- Các con thấy cơ thể thoải mái hơn chưa?
- Vậy bây giờ cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi đó là hãy làm theo cô

HĐ1: Ngồi tung bóng

***.Khởi động**

- Cô cho trẻ đi theo nhạc bài hát “ Quả bóng” vừa đi vừa kết hợp các kiểu đi: đi thường - đi nhanh - đi chậm - chạy
- đi thường sau đó dẫn hàng tập .

***.Trọng động:**

- ĐT tay –vai: Đưa bóng lên cao- hạ xuống
- ĐT Lưng – bụng: Cầm bóng lên
- ĐT chân: Bóng nảy

***Vận động cơ bản: Ngồi tung bóng**

- Các con vừa được tập theo hiệu lệnh của cô rất là thú vui. Bây giờ cô sẽ giới thiệu cho các con một bài tập mới cần sự khéo léo của các con và sự phối hợp nhịp nhàng giữa tay, mắt và lưng, chân đấy. Đó là ngồi tung bóng
- Để thực hiện được vận động ngồi tung bóng bằng các con nhìn cô làm mẫu nhé.
- + Lần 1: cô làm không phân tích
- + Lần 2 kết hợp phân tích

- TTCB: Đến rổ lấy bóng, cầm bóng bằng hai tay sau đó tiến đến vị trí từ từ ngồi xuống. Khi nghe hiệu lệnh, “ tung bóng” đưa thẳng bóng bằng hai tay, hất mạnh bóng về phía trước, sau đó chạy nhặt bóng và bỏ vào rổ và về phía cuối hàng để bạn khác lên thực hiện.

- Mời 1 – 2 trẻ lên làm mẫu

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1 : cho 2 trẻ thực hiện đến hết

- Lần 2: cho 4 trẻ thực hiện đến hết

- Lần 3: cho tổ thi đua

(cô bao quát sửa sai cho trẻ)

* **Trò chơi: Cây cao cỏ thấp**

- Cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Khi cô nói cây cao trẻ đứng dậy 2 tay đưa lên trời. Khi cô nói cỏ thấp trẻ ngồi xuống 2 tay rả xuống đất.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần.

- Trong quá trình chơi cô bao quát động viên , nhắc nhở trẻ chơi đúng luật

* **. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ dang 2 tay sang 2 bên vừa đi vừa vẫy nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

HD3. Kết thúc

- Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Hầu hết trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt

- Một số trẻ nghỉ ốm: Lương Minh Khôi, Gia Phong, Phương Triết

- Trẻ thực hiện được vận động theo sự hướng dẫn của cô

- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Đỗ Minh Khôi, Đăng Khoa, Khả Hân

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024
PTNT: NBTN: Màu đỏ, màu xanh, màu vàng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nhớ tên gọi và phân biệt, chỉ ra được màu đỏ, màu xanh và màu vàng
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hộp quà
- Ô tô màu đỏ, bông hoa màu đỏ.
- Ô tô màu vàng, bông hoa màu vàng
- Ô tô màu xanh, cái lá màu xanh
- Hình ảnh 1 số đồ dùng trong lớp có màu đỏ, màu xanh và màu vàng
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Rủ đủ cho mỗi trẻ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát ‘ Em đi qua ngã tư đường phố’
- Cô ĐT:
- Bài hát tên gì?
- Dẫn dắt vào bài;

2. Hoạt động 2: Nhận biết: màu đỏ, màu xanh màu vàng

- Cô cho trẻ chơi TC: Trời tối trời sáng
- Cô đưa ra hộp quà và hỏi trẻ:
- Cô ĐT:
- + Các con nhìn xem cô có gì đây? (Hộp quà)
- + Hộp quà này có màu gì?
- Cô và trẻ cùng mở hộp quà màu đỏ:
- + Cô có gì đây? (ô tô)

+ Ô tô có màu gì? (Màu đỏ)

- Cho trẻ nhắc lại Ô tô màu đỏ (nhắc lại nhiều lần)

- Cô cho trẻ kể tên 1 số đồ chơi trong lớp có màu đỏ

- Cô khuyến khích trẻ nhắc lại 'Màu đỏ' nhiều lần.

- Tương tự với hai chiếc hộp còn lại cô cũng mở lần lượt và hỏi các tương tự như chiếc hộp đầu tiên

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

a. T/C 1: Ai giỏi hơn

- Trẻ lấy 1 rổ lô tô có hình ô tô màu đỏ, màu xanh và màu vàng

- Trẻ gơ lô tô theo cô gọi

b. T/C 2: Ai tinh mắt

- Cô cho trẻ tìm các đồ vật trong lớp có màu đỏ, màu xanh và màu vàng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát và vận động khuyến khích tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Hầu hết trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt

- Một số trẻ còn ho và sổ mũi

- Trẻ hào hứng thích thú với bài học cùng cô

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu đỏ, màu xanh và màu vàng

- Một số trẻ phát triển nhận thức tốt: Minh Khang, Quang Lâm, Minh Châu, Ngọc Hân

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

PTNN: Thơ: Thơ găng tay và mũ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ, đọc to rõ ràng.
- Phát triển kỹ năng trả lời câu hỏi cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video thơ “ Thơ gang tay và mũ”
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Tranh bài thơ gang tay và mũ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: : Ôn định gây hứng thú

- Cô đưa ra bức tranh và hỏi trẻ:
 - + Đây là gì?
 - Cô giới thiệu vào bài:

2. Hoạt động 2: Thơ: ‘Gang tay và mũ’ .

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
 - + ĐT tên bài thơ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Tóm tắt ND bài thơ: nhắc nhở các em nhỏ khi nào thì mang gang tay khi nào cần mang mũ.
- Cô đọc lần 2:
 - Cho cả lớp đọc 1-2 lần.
 - ĐT:
 - + Các con vừa nghe bài thơ gì?
 - + Trời nắng thì phải làm gì ?
 - + Khi trời lạnh bật thì phải làm gì?
- Cô cho cả lớp đọc thơ 3-4 lần.
- Cô mời từng tổ thi đua nhau đọc thơ
- Cô mời tổ nhóm đọc thơ.

(Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

+ĐT: Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Cô GD trẻ: Các con ạ, khi chúng ta đi giuwac trời nắng hay lạnh chúng ta phải đội mũ và ddepo gang tay để không bị nhiễm lạnh sẽ bị ốm

3. Hoạt động 3: Bé nghe thơ

- Cô mở video thơ ‘Gang tay và mũ’

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

NGHỈ 20/11

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:01 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

PTCKNXHTM: Di màu cái áo

I.Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu theo sự gợi ý của cô
- Rèn kỹ năng cầm bút di màu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II.Chuẩn bị

- Hộp quà đựng chiếc áo thật
- Tranh rỗng mẫu cái áo
- Giấy , sáp màu, khăn, rổ
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Tình huống bác Gấu tặng quà. Cho trẻ đoán món quà
- Đàm thoại về cái áo:
 - Đây là cái gì? Có đặc điểm gì?

=> Dẫn dắt vào bài

2.HĐ 2: Quan sát và làm mẫu

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:01 24/12/2024
Bản Admin (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

- Cô cho xuất hiện bức tranh mẫu tô màu cái áo
- Cô đàm thoại về tên gọi và màu sắc, bố cục
- Cô tô mẫu và phân tích động tác
- Yêu cầu trẻ làm thao tác tô màu trên không

3.HĐ 3: Bé tô màu cái áo

- Cô mời trẻ về bàn lấy đồ dùng về bàn thực hiện.
- Cô quan sát ĐT và sửa kỹ năng cho trẻ.

4.HĐ 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét, tuyên dương. trưng bày sản phẩm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Do thời tiết thay đổi nên nhiều bạn nghỉ ốm: Thảo Chi, Gia Phong, Gia Linh, Hoài An, Ming Châu
- Trẻ hào hứng thích thú với bài học cùng cô
- Trẻ biết cách di màu và các cầm bút di màu
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Đỗ Minh Khôi, Khả Hân, Quỳnh Chi

Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024
PTTCKNXHTM: DH: Đôi dép xinh
NH:Cả tuần đều ngoan

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ biết đi dép để giữ cho bàn chân sạch sẽ, trắng xinh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, nhịp điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết đi dép để giữ sạch đôi bàn chân của mình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đôi dép”, “Đôi bàn tay”.
- Xắc xô, máy tính, trang phục của trẻ.
- Đôi dép, hộp quà
- Địa điểm: Trong lớp

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú vào bài

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.
- Cho trẻ đoán xem bên trong hộp có gì?

- Cô trò chuyện với trẻ về đôi dép và tác dụng của việc đi dép:

+ Hàng ngày để giữ cho chân sạch chúng mình phải làm gì? (Phải đi dép ạ)

=>Cô chốt lại: Các con ạ, để giữ cho đôi chân sạch sẽ chúng mình nhớ hãy đi dép nhé!

Có một bài hát về đôi dép xinh luôn nhắc chúng mình giữ chân sạch sẽ. Đó chính là bài hát “ Đôi dép” do bác Hoàng Kim Định sáng tác, hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này nhé!

Hoạt động 2: Dạy hát “ Đôi dép”, ST: Hoàng Kim Định (NDTT)

2.1. Cô hát mẫu:

- Cô hát lần 1: Cô hát bằng lời, kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

+ Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Của ai?

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

+Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về cái gì? (Đôi dép)

+ Bạn nhỏ trong bài hát làm gì để giữ cho đôi chân sạch sẽ?(Đi dép)

>Đúng rồi đây! Bài hát “ Đôi dép” nói về bạn nhỏ luôn nhớ đi dép để giữ cho đôi chân trắng tinh

2.2. Dạy trẻ hát

- Cho cả lớp hát 2-3 lần cùng cô (*Thay đổi hình thức*)

- Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.

(*cô chú ý sửa sai cho trẻ*)

- Cô thấy các con hát rất hay, bây giờ chúng mình cùng nhau hát thật hay và thể hiện điệu bộ theo giai điệu bài hát nhé!(*Cho trẻ hát và vận động theo ý thích*).

* Các con ạ! Đôi dép rất quen thuộc và quan trọng với chúng mình phải không nào, vì vậy các con nhớ phải luôn đi dép để giữ cho đôi chân của mình được sạch sẽ, trắng xinh, và khi dép bẩn chúng mình nhớ vệ sinh đôi dép của mình cho sạch nhé.

Hoạt động 3: Nghe hát cả tuần đều ngoan

Hoạt động 4: Kết thúc

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát lại bài hát “Đôi dép xinh” và đi ra ngoài.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA TTCM**

Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA HTCM**

Vũ Thị Vòng

CHỮ KÝ GIÁO VIÊN

Trương Thị Thư

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:01 24/12/2024
bởi Admin trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

