

• KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 1

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024
PTTC: Bò thẳng hướng trong đường hẹp

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập: Bò trong đường hẹp.
- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân trong đường hẹp không chệch ra ngoài, mắt nhìn thẳng phía trước.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Ô tô và chim sẻ”.
- Cùng cô nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng bò trong đường hẹp theo hướng thẳng không chạm vạch; có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo giữa các bộ phận trên cơ thể.
- Phát triển kỹ năng đếm và kỹ năng vận động theo nhạc.
- 90 -> 95% trẻ đạt yêu cầu về kiến thức, kỹ năng của bài.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, có ý thức tổ chức kỷ luật khi hoạt động tập thể.

II. CHUẨN BỊ

1. Địa điểm

- Lớp Rabbit

2. Đồ dùng dạy học của giáo viên

- Giáo án đầy đủ, chi tiết, rõ ràng.

- Máy tính, loa.
- Nhạc bài hát: “Con thuyền ước mơ”; “Em đi qua ngã tư đường phố”; “Tạm biệt búp bê”.
- 02 đường hẹp rộng khoảng 3m x 0,4m
- Sắc xô.
- Trang phục thể thao gọn gàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Trẻ đứng thành vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

ĐT 1: Hô hấp : Hít vào, thở ra (2x4)

+ ĐT2 tay: 2 tay giơ lên cao, hạ xuống (2x4)

+ ĐT3 lưng, bụng, lườn: cúi người về phía trước (2x4)

+ĐT4 chân: ngồi xuống, đứng lên (4x4)

*** VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp**

Và ngay sau đây cô và các con cùng đến với bài tập chính của ngày hôm nay đó là bài tập “Bò trong đường hẹp”.

- Để thực hiện được bài tập tốt, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé:

+ Làm mẫu lần 1: Không phân tích. Hỏi trẻ tên bài tập.

+ Làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Từ vị trí đứng của mình cô đi ra trước vạch chuẩn. TTCB: 2 bàn tay đặt trước vạch chuẩn, 2 cẳng chân áp sát mặt thảm, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò trong đường hẹp, bò bằng bàn tay và cẳng chân. Khi bò kết hợp bò tay nọ, chân kia nhịp nhàng khéo léo sao cho không chệch ra ngoài. Khi bò hết đường hẹp cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

+ Làm mẫu lần 3: Cô vừa tập vừa hỏi trẻ ý chính.

- Mời 1 trẻ lên làm mẫu.

*** Trẻ thực hiện.**

+ Lần 1: Cho trẻ thực hiện lần lượt hai trẻ một. Cô bao quát sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.

+ Lần 2: Thi đua giữa hai đội.

- Cô gọi đội bên tay trái của cô là đội 1, đội bên tay phải của cô là đội số 2. Hai đội sẽ “Bò trong đường hẹp” đúng kỹ thuật (Đội số 1 lấy phương tiện giao thông đường thủy; đội số 2 lấy phương tiện giao thông đường không) để giúp cô hoàn thiện bức tranh. Đến cuối cùng đội nào lấy đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu và gắn được nhiều đội đó chiến thắng.

- Các con chú ý khi bò các con không bò chệch ra ngoài. Nếu đội nào lấy phương tiện giao thông sai thì phương tiện giao thông đó không được tính.

- Hai đội đã sẵn sàng thi đua chưa?

- Cô cho trẻ thi đua.

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội.

*** Củng cố:**

- Cô hỏi trẻ tên bài tập.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại.

*** Trò chơi vận động:** “Ô tô và chim sẻ”.

Bài học hôm nay cô thấy các con hoàn thành rất giỏi cô thưởng các con một trò chơi mang tên “Ô tô và chim sẻ”.

- Cách chơi: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị 2 bên vỉa hè và lòng đường. Các con đóng làm các chú “Chim sẻ” nhảy đi kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Cô đóng là người lái ô tô. Khi có tiếng kêu “bim bim” của ô tô, các chú chim sẻ phải nhảy lên vỉa hè để tránh ô tô.

- Luật chơi: Khi có tiếng ô tô kêu “Bim bim” các chú chim sẻ phải biết nhảy lên hai bên vỉa hè để tránh xe..

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

* *Hồi tĩnh*

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp trên nền nhạc: “Tạm biệt búp bê”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Hầu hết trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ nghỉ ốm: Gia Phong, Phương Triết
- Trẻ hào hứng thích thu với bài học cùng cô
- Trẻ thực hiện được vận động: " Bò chui qua công"

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

PTNT: NBTN: Màu đỏ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nhớ tên gọi và phân biệt, chỉ ra được màu đỏ
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hộp quà
- Ô tô màu đỏ, bông hoa màu đỏ.
- Hình ảnh 1 số đồ dùng trong lớp có màu đỏ
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Rổ đủ cho mỗi trẻ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát ‘ Em đi qua ngã tư đường phố’
- Cô ĐT:
- Bài hát tên gì?
- Dẫn dắt vào bài;

2. Hoạt động 2: Nhận biết: màu đỏ

- Cô cho trẻ chơi TC: Trời tối trời sáng
- Cô đưa ra hộp quà và hỏi trẻ:
- Cô ĐT:
 - + Các con nhìn xem cô có gì đây? (Hộp quà)
 - + Hộp quà này có màu gì?
 - Cô và trẻ cùng mở hộp quà màu đỏ:
 - + Cô có gì đây? (ô tô)
 - + Ô tô có màu gì? (Màu đỏ)
- Cho trẻ nhắc lại Ô tô màu đỏ (nhắc lại nhiều lần)

- Cô cho trẻ kể tên 1 số đồ chơi trong lớp có màu đỏ
- Cô khuyến khích trẻ nhắc lại 'Màu đỏ' nhiều lần.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

a. T/C 1: Ai giỏi hơn

- Trẻ lấy 1 rô lô tô có hình ô tô màu đỏ
- Trẻ giờ lô tô theo cô gọi

b. T/C 2: Ai tinh mắt

- Cô cho trẻ tìm các đồ vật trong lớp có màu đỏ
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát và vận động khuyến khích tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ con sổ mũi và húng hắng ho: Nhã Uyên, Đăng Khoa, Bảo Anh
- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu đỏ
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Đăng Khoa, Đỗ Minh Khôi, Khả Hân

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024
PTNN: Truyện: Thỏ con không vâng lời

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ và nói cùng cô một số lời thoại đơn giản của nhân vật trong truyện “Thỏ con không vâng lời”.
- Củng cố các kiến thức sau cho trẻ: Tên câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”; tên các nhân vật trong truyện như: Thỏ mẹ, Thỏ con, bạn Bướm Bướm, bác Gấu; bài hát “chú Thỏ con”, “trời nắng trời mưa”.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Vì Thỏ con không nghe lời mẹ dặn nên Thỏ con đã bị lạc không nhớ đường về, bác Gấu đã đưa Thỏ về nhà. Thỏ con biết lỗi nên đã khoanh tay xin lỗi mẹ, cảm ơn bác Gấu.

2. Kỹ năng.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ nói to, rõ tiếng, diễn đạt lại một số lời thoại đơn giản của nhân vật trong truyện.
- Củng cố kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, thích tham gia hoạt động kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, không đi chơi xa một mình, biết xin lỗi khi có lỗi, biết cảm ơn khi được giúp đỡ.

II. CHUẨN BỊ

1. Địa điểm: Lớp 24 -36 tháng tuổi A2

2. Đồ dùng của cô

- Sách điện tử theo nội dung câu chuyện, có lồng giọng kể của cô giáo.
- Các đồ dùng: Que chỉ; xác xô; ti vi; máy vi tính; sân khấu kịch rối và rối tay minh họa các nhân vật: 01 Thỏ con; 01 Thỏ mẹ; 01 bác Gấu; 01 bạn Bướm Bướm trong câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”.
- Nhạc bài hát: Chú thỏ con; Trời nắng trời mưa.
- Nhạc nền: Nhạc không lời phù hợp với tính chất câu chuyện.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài (1- 2 phút)

- Các con ơi lại đây với cô nào.
- Cô giới thiệu khách.
- Đến với buổi học hôm nay, còn có nhân vật rất đặc biệt đến thăm lớp mình (Giáo viên phụ trong trang phục Thỏ con, Bướm vàng nhảy múa đi vào cùng cô và trẻ hát và vận động “Chú Thỏ con”).
- Thỏ trắng, Bướm vàng xin chào cô giáo và các bạn.
- + Đố các bạn biết mình và Bướm vàng là nhân vật trong câu chuyện gì?
- + Đã đến giờ học rồi chúng mình chào các bạn nhé!
- Các con vừa gặp lại bạn Thỏ và bạn Bướm Bướm có trong câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” mà cô đã kể cho các con nghe ở giờ học trước. Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện cô mời các con hãy lắng nghe và tìm hiểu về câu chuyện này nhé!

2. Hoạt động 2: Bài mới (8 -11 phút)

2.1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

* *Kể lần 1*: Qua sách điện tử.

* *Đàm thoại - giảng nội dung truyện*:

- Các con hãy nói cho cô biết các con vừa được nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Thỏ mẹ dặn Thỏ con như thế nào?

(Cô giáo đọc lời thoại cùng trẻ)

=> Một hôm, Thỏ mẹ đã dặn Thỏ con: “Thỏ con của mẹ! Con ở nhà, chớ đi chơi xa con nhé! ... nhưng Bướm Bướm đã bay đến và rủ Thỏ con đi chơi.

- Bạn Bướm Bướm đã nói gì với Thỏ con?

(Cô giáo đọc lời thoại cùng trẻ)

=> Vì Thỏ con chưa ngoan, không nghe lời mẹ dặn, đã chạy theo Bướm Bướm đi chơi rất xa, bị lạc đường và quên cả lối về nhà, Thỏ đã rất sợ và khóc.

- Thỏ con khóc như thế nào?

=> Thỏ con khóc hu hu và gọi: Mẹ ơi! Mẹ ơi! Bác Gấu đi qua thấy Thỏ con ngồi khóc, bác dắt thỏ con về nhà.

- Về nhà Thỏ con nói gì với mẹ?

(Cô giáo đọc lời thoại cùng trẻ)

=> Thỏ con đã nhận ra lỗi và biết xin lỗi mẹ.

- Thỏ con đã nói gì với Bác Gấu?

=> Thỏ con cảm ơn bác Gấu vì bác rất tốt bụng đã giúp Thỏ con về nhà.

- Nếu là các con khi được ai giúp đỡ thì các con sẽ như thế nào?

=> Các con cần phải cảm ơn người đã giúp đỡ mình nhé!

=> Giáo dục: Qua câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” các con phải ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Khi đi chơi phải biết xin phép người lớn, không được tự ý đi chơi xa giống bạn Thỏ con để không bị lạc. Biết xin lỗi khi có lỗi và biết nói lời cảm ơn khi được người khác giúp đỡ.

- Cô có món quà rất thú vị dành tặng cho các con, bây giờ chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình để xem món quà đặc biệt đó nhé!

2.3. Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp rối tay

- Cô kể chuyện lần 2 chuyển thể thành kịch rối.

- Kết thúc câu chuyện, Thỏ con đưa ra thông điệp”: Các bạn ơi! vì mình không nghe lời mẹ, mình đã đi chơi xa, quên cả lối về nhà, mình xin hứa từ nay sẽ không như vậy nữa, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Thỏ con chào các bạn, chúc các bạn ngoan và học giỏi nhé!

3. Hoạt động 3. Kết thúc

- Cô và các con sẽ cùng làm những chú Thỏ đi tắm nắng nào, trẻ vận động theo bài hát “Trời nắng trời mưa” rồi ra chơi.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Trẻ ăn ngủ tốt và đúng giờ
- Trẻ hào hứng thích thú với bài học của cô
- Một số trẻ chưa taaph trung: Bảo Anh, Khả Hân, Linh Anh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:58 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024
PTCKNXHTM: Xé giấy vụn

1. Mục đích:

- Trẻ biết xé giấy từng nhát một thành mảnh nhỏ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng xé được giấy từng nhát một.
- Rèn kỹ năng khéo léo ở trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô tạo tình huống bạn búp bê mang tặng cho lớp chúng mình 1 hộp quà. (Hộp quà giấy báo).
- Cô và trẻ cùng nhau mở hộp quà và trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

*** HĐ 1: Cho trẻ quan sát cách xé giấy.**

- Cô trò chuyện với trẻ về cách xé giấy.
- Cô hướng dẫn trẻ cách xé giấy: Cô cầm tờ báo bằng 2 tay, tay trái giữ lấy giấy tay phải ngón cái, ngón trỏ cô xé giấy từng nhát một thành những mảnh nhỏ.

*** HĐ 2: Trẻ thực hiện**

- Cô mời trẻ ngồi vào từng nhóm.

- Cô chia giấy cho trẻ.
- Trong thời gian thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ còn yếu.
- Cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.

*** HĐ3: Trưng bày, chia sẻ sản phẩm**

- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm trên bàn, mời trẻ nhận xét cô nhận xét khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét hoạt động,
- GD trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Hầu hết trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ vui vẻ hoạt bát và thích thú khi đến lớp
- Trẻ biết cách xé giấy vụn thành từng mảnh nhỏ
- Một số trẻ làm tốt: Minh Khang, Quang Lâm, Ngọc Hân

Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024
PTTCKNXHTM: DH: Cái nón xinh
NH: Tập thể dục buổi sáng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát "Cái nón xinh" là của tác giả Vũ Loan. Hiểu nội dung và hát được bài hát theo cô cả bài.
- Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đọc bài thơ: "Đi dép"
- Trò chuyện với trẻ về bài thơ dẫn dắt vào bài.

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

* **HĐ1: NDTT: Dạy hát: Cái nón xinh.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: " Cái nón xinh " St: Vũ Loan.
- + Lần 1: Cô hát với cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.

- Giới thiệu nội dung bài hát: bài hát nói về lợi ích của cái nón che nắng che mưa cho chúng mình đấy.

- Cô dạy trẻ hát 3- 4 lần không nhạc.

- Cô cho trẻ hát theo hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời.

- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

*** HĐ2: Trò chơi: Hãy làm theo cô**

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị 1 bản nhạc, khi nhạc nhanh vận động nhanh, nhạc chậm vận động chậm. Và các con phải làm đúng giống như cô. Ai làm giống cô sẽ là người chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

*** HĐ2: Cô cho trẻ nghe bài hát: Tập thể dục buổi sáng**

3. Kết thúc: (2 - 3 phút)

- Cô nhận xét giờ học, chuyển hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ đi học đầy đủ sức khỏe tốt
- Một số trẻ còn ho và sổ mũi: Đức Phúc, Anh Dũng, Bảo Anh, Quỳnh Chi
- Trẻ thích thú với hoạt động học cùng cô
- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA TTCM**



Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA HTCM**



Vũ Thị Vòng

CHỮ KÝ GIÁO VIÊN



Phạm Thị Ngọc

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường MN Anh Dương Xanh
bởi Admin Trường (3/30/2024 lúc 14:58 24/12/2024)