

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 3

*Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao bằng hai tay**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động tung bóng lên cao bằng hai tay.
- Rèn kỹ năng hất mạnh tay để tung bóng lên cao.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Bóng, rổ.
- Bao

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ đứng thành vòng tròn

#### **2. HĐ 2: Trọng động**

##### **\* BTPTC:**

- + Động tác hô hấp: Máy bay kêu ù ù
- + Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng: Cúi người về phía trước
- + Chân: Đứng co chân vuông góc.
- + Bật: Bật tại chỗ

##### **\* VĐCB: Tung bóng lên cao bằng hai tay**

- Cô giới thiệu VĐCB
- + L1: làm mẫu
- + L2: làm mẫu có phân tích ĐT: Tư thế chuẩn bị, trẻ đứng tự nhiên, hai chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh tung bóng, hai tay cầm bóng hơi khom người và hất mạnh tung bóng lên cao, sau đó để bóng rơi xuống đất. Thực hiện xong cô nhặt bóng và đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời trẻ xung phong tập, cô sửa sai cho trẻ.
- Cô cho 2 trẻ/1 lần lên tập luyện

- + Cô sửa kỹ năng cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua 2 đội ( Cô sửa kỹ năng).
- Cô nhận xét tuyên dương.

- Hỏi tên VĐCB

\* **TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân, hít thở sâu.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn
- Trẻ biết thực hiện vận động tung bóng lên cao bằng hai tay

TÀI LIỆU ĐẠO BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Nhận biết phía trên, dưới, trước, sau của bản thân**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được phía trên - dưới, trước - sau của bản thân
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

### **II. Chuẩn bị**

- Gạch góc xây dựng, nhà, cây hoa, lọ hoa, búp bê, ghế.
- Rổ đủ cho trẻ.
- Nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân

### **III. Tiến hành**

#### **1.HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô giới thiệu vào bài.

#### **2. Hoạt động 2: Ôn xác định tay trái, tay phải.**

- Cô hỏi trẻ: Khi đi trên đường chúng ta phải đi về phía bên nào? Khi ăn cơm cầm thìa bằng tay nào? Tay nào giữ bát?
- Cô yêu cầu trẻ giơ tay phải, tay trái lên để cô kiểm tra.

#### **\* Dạy trẻ phân biệt phía trước - phía sau; Phía trên - phía dưới.**

- Cô cho bạn búp bê ngồi lên ghế và để các đồ dùng đồ chơi xung quanh bạn búp bê.
  - Viên gạch đang ở phía nào của bạn búp bê? (Bên trái), vì sao các con biết là bên trái?
  - Thế còn ngôi nhà này ở phía nào? (bên phải) Vì sao các con biết là bên phải?
  - Bạn búp bê đang ngồi trên cái gì? Cái ghế ở phía nào của búp bê?
  - Các con nhìn xem trên đầu bạn búp bê có đồ vật gì không?
  - Vậy đằng sau bạn búp bê có gì? ( Cây hoa)
  - Phía trước mặt bạn búp bê có gì? (Lọ hoa)
- Cô mời từng nhóm trẻ lên, trẻ lần lượt đứng về các phía của búp bê theo yêu cầu của cô (phía trước, phía sau), cô hỏi trẻ:
  - + Chúng ta có đứng được ở phía dưới và phía trên bạn búp bê không? Vì sao?

- Vậy bây giờ các con cho cô biết ai đang ngồi phía trước các con?
- Phía trên các con là gì?
- Còn phía sau? Thế phía dưới là gì?... (Cô chú ý hỏi cá nhân trẻ).

### **3.HĐ 3. Trò chơi củng cố:**

#### **T/c 1: Chơi xếp theo yêu cầu.**

+ Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng các đồ chơi và cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô. Cô quan sát, gọi hỏi trẻ trong quá trình thực hiện.

#### **- T/c 2: “Ai nhanh nhất”.**

- Cô chia lớp thành 3 đội.
- Cô mời một bạn lên, cô xếp đồ chơi xung quanh trẻ và mời các tổ đoán xem đồ chơi ở phía nào. Tổ nào đoán đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
  - Kết thúc
- Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết được phía trên- phía dưới, phía trước - phía sau

**Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Truyện: Thỏ nâu làm vườn**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu được ý nghĩa câu chuyện
- Luyện trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện minh họa.
- Nhạc bài hát: Bác nông dân
- Video truyện: Thỏ nâu làm vườn

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “bác nông dân”
- Cô hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói đến ai?
- Cô giới thiệu vào bài :

**2. HĐ 2: Truyện: Thỏ nâu làm vườn**

- Lần 1: Cô kể diễn cảm
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Bạn thỏ nâu có một mảnh vườn xinh xắn, đầu tiên bạn trồng cà rốt, nhưng thấy gà trống nói bắp cải ăn mát hơn nên thỏ lại nhổ cà rốt đi và trồng bắp cải. Sau đó Nghe khi nói dưa hấu ăn mát hơn nên thỏ lại nhổ bắp cải đi để trồng dưa hấu. Sau đó nghe lợn hồng nên thỏ lại nhổ dưa hấu để trồng củ cải. Đến khi mọi người đều thu hoạch được thì thỏ nâu không thu được gì.

- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh truyện minh họa

- Thỏ nâu có một khu vườn Thỏ nâu đã trồng gì?
- Gà trống đã nói gì?
- Thỏ nâu đã làm gì khi nghe gà trống nói?
- Khi đã nói gì?
- Khi nghe khi nói Thỏ nâu đã làm gì?
- Lợn hồng đã nói gì với thỏ nâu?
- Thỏ nâu có thu hoạch được gì không?
- => GD trẻ: Chúng mình làm việc gì cũng cần có quyết tâm, đừng nên nghe theo người khác mà bỏ dở việc đang làm. Đừng như bạn thỏ nâu không có chính kiến của bản thân rồi cuối cùng không thu hoạch được gì, các con nhé.

### **3.HĐ 3: Xem video truyện**

- Cô mở video truyện cho trẻ xem
- Kết thúc cô và nhận xét tuyên dương trẻ

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nhớ tên truyện, tên nội dung truyện và tên nhân vật

*Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Bé làm MC**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi nghề MC, trẻ biết những công việc cần chuẩn bị trước khi dẫn chương trình, biết được các kỹ năng cần có khi làm MC
- Rèn kỹ năng tự tin trước đám đông
- Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc nghề MC, trẻ hứng thú với giờ học

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh bản đồ Việt Nam, micro, giấy kịch bản, nội dung chương trình,
- Video về các cô chú dẫn chương trình thời tiết.

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ 1: Bé biết gì về nghề MC**

- Bé cùng cô xem 1-2 đoạn video về cô MC dẫn chương trình thời tiết
- Trò chuyện về nội dung, công việc của cô, chú MC trong đoạn video
- Mời 1-2 trẻ lên thử làm các cô chú MC nói

=> Cô khái quát lại : Nghề dẫn chương trình còn được gọi tên là nghề MC. Trước khi đến với công việc, các cô chú cần chuẩn bị và đọc trước kịch bản, nội dung chương trình. Khi nói, cần nói to, rõ ràng, khuôn mặt vui vẻ, tự tin thể hiện được sắc thái, biểu cảm của mình khi dẫn chương trình.

### **2. HĐ 2: Bé làm MC**

- Cô giới thiệu tranh bản đồ Việt Nam, micro, kịch bản...
- Cô hướng dẫn, gợi ý cho trẻ cách dẫn chương trình thời tiết.

- Cô hướng dẫn trẻ: Khi nói, dẫn chương trình chúng mình phải thuộc kịch bản, nhớ nội dung, mặt tươi, vui vẻ, nói năng lưu loát, không được ấp úng, mắt nhìn về phía trước nhé!
- Cho lần lượt từng trẻ lên dẫn chương trình về thời tiết
- Hai bạn cùng lên dẫn chương trình thời tiết
- Cô hỏi trẻ lại những kỹ năng cần có khi làm nghề MC?
- Cô chú ý hướng dẫn, động viên những trẻ nhút nhát, nói nhỏ

=> Các con cần chú ý, khi dẫn chương trình phong thái phải tự tin nhé!. Các bạn à, nhờ có các cô chú MC mà chúng mình biết được thời tiết mỗi ngày như nào đấy! Chúng mình phải yêu quý công việc của các cô chú MC nhé !

### **3.HĐ 3: Hát “ Trời nắng trời mưa”**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Trời nắng trời mưa” và dạo chơi quanh sân trường
- Kết thúc cô và nhận xét tuyên dương trẻ
- 

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Một số trẻ bị ho: Minh Anh, Ánh Linh
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết tên gọi nghề MC, trẻ biết những công việc cần chuẩn bị trước khi dẫn chương trình

*Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024*  
**Tên hoạt động học: Bé thiết kế dụng cụ nghề nông**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nêu được tên gọi và đặc điểm đơn giản của một số dụng cụ nghề nông (cuốc, xẻng, ...) (S)
- Trẻ nêu được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra được một số dụng cụ nghề nông (S)
- Trẻ bước đầu biết chế tạo sản phẩm nghề theo bản thiết kế (E)

**2. Kỹ năng:**

- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)
- Đếm, đo, phán đoán về các nguyên vật liệu làm một số dụng cụ nghề nông (M)
- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế một số dụng cụ nghề nông
- Thiết kế và chế tạo dụng cụ nghề nông (A)

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm và ứng dụng sản phẩm vào thực tế.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn sản các công cụ lao động, dụng cụ nghề nông

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Một số bài nhạc về chủ đề nghề nghiệp “ Tía má em”...
- Sản phẩm mẫu: Cuốc, xẻng,...

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy bìa, giấy màu, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, keo sữa ...
- Giấy A4, bút sáp màu.
- Bảng điều tra kết quả khám phá về dụng cụ nghề nông, số lượng nguyên vật liệu.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề**

- Cô và trẻ hát bài “ Tía má em”
- Các con hát rất hay cô khen cả lớp mình.

- Giờ học trước chúng mình đã được tìm hiểu về một số dụng cụ nghề nông và cô có giao nhiệm vụ cho chúng mình về nhà tìm hiểu về đặc điểm của từng loại dụng cụ.
- Ai có thể nhắc lại tên một số dụng cụ nghề nông nào?

## **2. Hoạt động 2: Khám phá và lên kế hoạch**

- Ngày hôm nay để giúp chúng mình hiểu rõ hơn về đặc điểm, cấu tạo của một số dụng cụ nghề nông cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một phiếu điều tra. Nhiệm vụ của chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá về dụng cụ nghề nông và ghi chép kết quả vào phiếu. (Cô giới thiệu phiếu điều tra)
- Cô mời các con nhẹ nhàng về nhóm để cùng nhau khám phá về dụng cụ nghề nông nhé.
- Cô gợi mở để trẻ tìm hiểu về các dụng cụ nghề nông.
- Trẻ khám phá dụng cụ nghề nông của nhóm mình.
- Trẻ ghi chép thông tin lên phiếu điều tra (nguyên liệu và số lượng để làm dụng cụ)
- Trẻ vẽ bản thiết kế cho dụng cụ nghề nông.
- Cô tập trung trẻ lại: Vừa rồi cô quan sát thấy chúng mình điều tra kết quả rất tập trung, vậy bây giờ cô muốn 2 bạn quay vào nhau để chia sẻ kết quả điều tra nào!
- Các con đã chia sẻ cùng bạn xong chưa?
- + Cô mời đại diện 3 nhóm lên chia sẻ kết quả điều tra và bản thiết kế dụng cụ nghề nông.

## **3. Hoạt động 3: Chế tạo/Thiết kế sản phẩm**

- Chúng mình đã điều tra và vẽ bản thiết kế rồi. Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng để chế tạo dụng cụ nghề nông chưa?
- Khi làm các con chú ý làm gọn gàng sạch sẽ, làm xong trước khi đứng dậy chúng mình dọn sạch đồ ở nhóm mình nhé.
- Những bạn có cùng ý tưởng thiết kế và muốn làm chung thì sẽ về cùng nhóm để chế tạo cùng nhau. Bạn nào muốn làm cá nhân thì chúng mình sẽ về nhóm và chế tạo dụng cụ nghề nông theo ý của con nhé.
- Cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu về nhóm để thực hiện chế tạo dụng cụ nghề nông.

## **4. Hoạt động 4 : Trình bày và hoàn thiện sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét về dụng cụ nghề nông (sản phẩm có đẹp, có chắc chắn không...)
- Để trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình
- Nếu lần sau được làm thì con có muốn thay đổi gì cho sản phẩm của mình không?
- Cô nhận xét chung khen trẻ.
- Cô giáo dục trẻ : Các con ạ, dụng cụ nhà nông là để giúp cho các bác nông dân trồng trọt, sản xuất, trồng ra những cây rau, cây lúa, hay những sản phẩm nông nghiệp cho chúng mình ăn hàng ngày đấy. Chúng mình phải luôn giữ

gìn và yêu quý dụng cụ, sản phẩm nghề của các bác nông dân nhé !

- **Kết thúc:** Hát bài “ Tía má em “

- Cô khen và tuyên dương trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Một số trẻ ho : Đăng Khoa, Hà My
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nêu được tên gọi và đặc điểm của dụng cụ nghề nông

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Vũ Minh Thúy

TÀI LIỆU ĐÓNG BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống e-learning lúc 15:14 24/12/2024  
bởi Admin Trường (313033) - Trường MN Anh Dương Xanh