

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 1

*Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Bước lên, xuống bục cao 30cm**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện vận động “bước lên xuống bục cao 30cm”
- Rèn kĩ năng phối hợp các giác quan khéo léo khi vận động, rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Xắc xô
- Bục cao 30cm
- Dây thừng kéo co

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ đứng thành vòng tròn

#### **2. HĐ 2: Trọng động**

**\* BTPTC:**

- + Động tác hô hấp : Máy bay kêu ù ù
- + Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng: Cúi người về phía trước
- + Chân: Đứng co chân vuông góc.
- + Bật: Bật tại chỗ

**\* VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu VĐCB
- + L1: làm mẫu
- + L2: làm mẫu có phân tích ĐT: Tư thế chuẩn bị, cô đứng tự nhiên, lấy đà bước từng chân lên bục (chú ý bước chân thuận trước). Sau đó, cô đứng thẳng trên bục, rồi khụy gối xuống , 2 tay đánh tự nhiên rồi lần lượt bước xuống, 2 tay đưa ngang tự nhiên để giữ thăng bằng.

- Cô mời trẻ xung phong tập, cô sửa sai cho trẻ.
- Cô dành thời gian cho trẻ tập luyện
- + Cô sửa kĩ năng cho trẻ.
- Cô cho lần lượt trẻ 2 đội thực hiện ( Cô sửa kĩ năng).
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Hỏi tên VĐCB

**\* TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân, hít thở sâu.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ thực hiện được vận động "Bước lên, xuống bục cao 30cm"

*Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về nghề gần gũi, quen thuộc**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi một số nghề: Bác sĩ
- Biết công việc, trang phục, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề, nơi làm việc, biết lợi ích của các nghề
- Phát triển tư duy ngôn ngữ và khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ. Trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người làm nghề, biết trân trọng sản phẩm của các nghề

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh video một số công việc của nghề y, bộ đội
- Một số trang phục, đồ dùng của một số nghề: Bác sĩ, bộ đội cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài: Em muốn làm

### **III. Tiến hành**

#### **1.HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát: “Em muốn làm”
- + Trong bài hát cô và các con vừa hát có những nghề nào?
- + Lớn lên các con muốn làm nghề gì?
- Giáo dục trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau. Nghề nào cũng cao quý và đáng trân trọng nên phải yêu lao động và chăm chỉ làm việc
- Cô giới thiệu vào bài.

#### **2. HĐ 2: Bé tìm hiểu về nghề gần gũi, quen thuộc**

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu một số nghề phổ biến trong xã hội.

đất nước

\* Nghề Y

Cho trẻ xem một số hình ảnh về nghề y:

- + Con nhìn thấy gì trên màn hình?
- + Đó là nghề nào?
- + Những người làm nghề y được gọi là gì?

- + Bác sĩ, y sĩ, y tá, dược sĩ, thầy thuốc làm công việc gì? Nơi làm việc của những người này?
- + Công việc đó cần có những đồ dùng, dụng cụ, thiết bị gì đây?
- + Con đã đi khám, chữa bệnh bao giờ chưa? Vì sao lại phải chữa bệnh nhỉ?
- + Lúc được những người làm nghề y khám chữa bệnh cho con cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng người làm nghề y, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, giữ gìn sức khỏe. Khi được khám chữa bệnh không khóc, ngồi im. Và uống thuốc đầy đủ.
- \* Mở rộng: Ngoài nghề y và nghề bộ đội ra trong xã hội còn có rất nhiều nghề khác nữa: Nghề giáo viên, nghề
- Cô giới thiệu một số trang phục của một số nghề phổ biến: Trang phục của công an, bộ đội, bác sĩ, công nhân, trang phục công sở...
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng những người làm nghề. Trân trọng, giữ gìn những sản phẩm của nghề.

b. Hoạt động 2: Trò chơi: Đó là nghề nào

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đó là nghề nào?
- + Cách chơi: Trên màn hình cô có rất nhiều các đồ đồ dùng, dụng cụ, trang phục của các nghề khác nhau. Các con hãy đoán xem hình ảnh đó nói lên nghề nào nhé
- Cô tổ chức cho trẻ chơi tùy theo hứng thú của trẻ
- Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi

### **3.HĐ 3: Củng cố**

- Cho trẻ kể lại các nghề trẻ vừa tìm hiểu
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng người lao động, có ước mơ để phấn đấu, học tập sau này trưởng thành có ích cho xã hội.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ hứng thú tham các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết gọi tên nghề bác sĩ, biết công việc, dụng cụ của nghề

**Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Thơ: Bé làm bác sĩ**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài và đọc to rõ ràng.
- Luyện trẻ kĩ năng nghe, đọc diễn cảm, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa thơ
- Hình ảnh bác sĩ đang khám cho bệnh nhân
- Video thơ “bé làm bác sĩ”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân
- Cô hỏi trẻ:
  - + Đây là ai nhỉ? Bác sĩ đang làm gì đây?
  - + Khi bị làm sao thì chúng mình phải đến gặp bác sĩ nhỉ?
- Cô giới thiệu vào bài :

**2. HĐ 2: Thơ: Bé làm bác sĩ**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - => Cô giảng nội dung: Nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đây các con ạ.
- Lần 2: Kết hợp tranh thơ minh họa
  - + Trong bài thơ nói đến ai tập làm bác sỹ? Ai làm bệnh nhân?
  - + Vì sao mẹ lại bị ốm? Mẹ bị bệnh gì?
  - + Bác sỹ hiểu ý bệnh nhân như thế nào?
- Giải thích từ: “Yên lặng”: Nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, không cựa quậy, nghiêng ngả.
- Giải thích: “Đầu nắng” nghĩa là đi ra nắng không đội nón, mũ sẽ bị ốm ho và sổ mũi.

- + Khi đi ra nắng chúng mình phải làm gì?
- + Khi bị ốm, ho cúm mình nên làm gì?  
Bác sĩ đã nói thuốc thế nào nhỉ?
- Nếu tiêm thì sẽ thế nào?
- Mẹ như thế nào?

=> GD trẻ: Các bạn ạ! nghề bác sĩ được sinh ra để góp phần bảo vệ sức khỏe và sự sống cho con người nên các bạn phải biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bác sĩ nhé. Để kính trọng và biết ơn bác sĩ thì các bạn phải làm gì? Ăn uống đầy đủ chất, khi đi ra nắng nhớ đội mũ, nón, che ô không sẽ bị cảm nắng, ốm, ho... Khi bị ốm phải uống thuốc đầy đủ các bạn nhớ chưa nào?

- Cô cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần.
- Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân...
- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

### **3.HĐ 3: Bé xem video thơ: Bé làm bác sĩ**

- Cô mở video thơ cho trẻ xem
- Kết thúc cô và nhận xét tuyên dương trẻ

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nhớ lời bài thơ

**Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Bé với quy tắc 6 cánh hoa**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt tên gọi những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể bạn trai, bạn gái. Trẻ biết cách phòng chống các hành vi xâm hại tình dục.
- Rèn kĩ năng phán đoán, suy luận, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể mình và không xâm phạm cơ thể của người khác.

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh có nội dung phòng chống xâm hại tình dục
- Bảng vẽ quy tắc 6 cánh hoa
- Video về quy tắc 6 cánh hoa
- Nhạc bài hát “Tự bảo vệ mình nhé”

### **III. Tiến hành**

#### **1.HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Tự bảo vệ mình nhé”
- + Hỏi trẻ tên bài hát?
- + Cô ĐT với trẻ:
  - Nếu có người lạ có hành động chạm vào vùng đồ bơi của các con, các con sẽ làm như thế nào?
- Cô giới thiệu vào bài

#### **2. HĐ 2: Bé với quy tắc 6 cánh hoa**

- Ngoài các bộ phận được nhìn thấy các con còn biết có những bộ phận nào chúng ta không nhìn thấy, không được phép sờ, chạm vào của người khác?
- + Những bộ phận này gọi chung là gì?
  - Thống nhất tên gọi “Vùng đồ bơi”
  - Cho trẻ xem hình ảnh trẻ mặc đồ bơi.
  - Cô giới thiệu lại cho trẻ
  - + Ai không được phép chạm vào vùng đồ bơi?
  - + Nếu bị chạm vào vùng đồ bơi các con phải như thế nào?

- Để bảo vệ những vùng đồ bơi, vùng riêng tư này, bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu quy tắc 6 cánh hoa để tránh xâm hại tình dục.
- Cô giới thiệu quy tắc 6 cánh hoa:
  - + Không nhận quà khi chưa hỏi ý kiến của ba mẹ, kể cả từ những người quen.
  - + Không đi cùng người lạ đến nơi vắng vẻ.
  - + Không cho người khác nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi.
  - + người thân quen và bạn bè chỉ được ôm bình thường, không được phép chạm vào vùng đồ bơi.
  - + Hét lên “không” và bỏ chạy tới nơi đông người khi có ai đó chạm vào vùng đồ bơi của mình hoặc bắt mình chạm vào họ.
  - + không sợ bị đe dọa, không giữ bí mật, nói ngay với ba mẹ, cô giáo hoặc người lớn nếu những điều kia xảy ra với mình.
- Khi các con đi khám bệnh bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ đi cùng
- Cho trẻ xem video quy tắc 6 cánh hoa.
- Hỏi trẻ vừa xem video gì?
- Hỏi lại trẻ về quy tắc 6 cánh hoa
- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 6 cánh hoa thì các con cũng phải biết làm gì nữa?

### **Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

#### **Trò chơi : cánh hoa diệu kì**

- Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử đại diện lên quay bông hoa mà trên mỗi cánh hoa đã có hình minh họa của quy tắc 6 cánh hoa. Mũi tên dừng ở hình nào đội đó phải nói được quy tắc theo hình minh họa.
- Cô tổ chức cho lớp chơi 2-3 lần
- Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương trẻ

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nhận biết, phân biệt tên gọi những bộ phận vùng riêng tư của trẻ và biết cách phòng chống xâm hại

**Thứ sáu, ngày 29 tháng 10 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Nặn dụng cụ nghề y**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm dụng cụ nghề y. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm đẹp.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, dàn mỏng... để nặn thành những sản phẩm dụng cụ nghề y theo mẫu
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

**II. Chuẩn bị**

- 2 - 3 mẫu nặn của cô: nhiệt kế, ống nghe, đèn pin,..
- Đất nặn, bảng con, khăn, rổ
- Bàn trưng bày sản phẩm.

**III. Tiến hành**

**1.HĐ 1: Ổn định gây hứng thú**

- TC: **Giấu tay**
- Cô cho xuất hiện các mẫu nặn của cô.
- Cô đàm thoại về tên gọi và màu sắc
- Cô giới thiệu vào bài:

**2.HĐ 2: Quan sát và làm mẫu**

- Cô cho quan sát mẫu và ĐT với trẻ về hình dáng, kích thước, màu sắc
- Cô nặn mẫu và phân tích động tác
- Yêu cầu trẻ làm thao tác lăn đất nặn trên không

**3.HĐ 3: Bé nặn các loại quả có dạng tròn.**

- Cô mời trẻ về bàn lấy đồ dùng về bàn thực hiện.
- Cô quan sát ĐT và sửa kỹ năng cho trẻ.

**4.HĐ 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét, tuyên dương. trưng bày sản phẩm.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết vo tròn, ấn dẹt để tạo hình dụng cụ nghề y

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Vũ Minh Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:04 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) - Trường MN Ánh Dương Xanh