

Thứ hai ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: **Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)**

Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)” .
- Rèn sự nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

### **II. Chuẩn bị**

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Bục cao 40-45cm
- Nhạc bài hát: “lớn lên cháu lái máy cày”.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khỏe mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ làm các bác nông dân đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang theo 4 tổ.

#### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

##### **a. BTPTC:** (kết hợp bài hát: “lớn lên cháu lái máy cày”)

- + Tay: Chống hông quay người sang 2 bên
- + Bụng, lưng: Cúi người phía trước ngửa ra sau
- + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối
- + Bật: Bật chụm tách chân
- >ĐTNNM: động tác chân

##### **b. VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)**

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu bục
- + Cháu chơi những đồ chơi cô đã chuẩn bị ?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi.
- Mời một trẻ lên thực hiện. Trẻ nhận xét bạn. Cô nhận xét kỹ thuật và sửa đúng kỹ thuật cho trẻ.
- Cá nhân trẻ lên thực hiện
- Cô mời hai đội lần lượt lên thực hiện bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)
- Cô mời một trẻ lên thực hiện.

- Cô động viên, tuyên dương cùng kiểm tra kết quả.
- Đàm thoại tên vận động.

**c. TCVD: “ kéo cưa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vượn vai hít thở đều.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)” .

**TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:05 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Anh Dương Xanh

*Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu nghề nông**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được đặc điểm của nghề nông: đồ dùng dụng cụ, nơi làm việc, sản phẩm qui trình tạo ra sản phẩm, lợi ích của nghề nông đối với xã hội.
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ, miêu tả, so sánh. Rèn ngôn ngữ nói cho trẻ.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bác nông dân.

## **II. Chuẩn bị**

- 3 bức tranh về nghề nông dân (bác nông dân gặt lúa, cuốc đất, cày ruộng)
- Tranh lô tô
- 3 chậu đất và các loại hạt.

## **III. Tiến hành**

### **1. Hoạt động 1: Trò chơi “gieo hạt”**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: ‘gieo hạt’.
- Cô đàm thoại cùng trẻ về hiểu biết của trẻ về nghề nông.

### **2. Hoạt động 2 :Tìm hiểu về nghề nông**

- Cô giới thiệu 3 bức tranh cho trẻ quan sát về các bức tranh.
- Cô mời trẻ về 3 nhóm, đại diện mỗi nhóm lên lấy tranh về nhóm cùng nhau quan sát thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình về tranh (về tên một số công việc, trang phục, đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề nông).
- Đại diện mỗi nhóm đưa ra ý kiến
- Cô động viên khuyến khích gợi mở.
- Nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến.
- Cô khẳng định, củng cố lại kiến thức cho trẻ.
- Cô động viên tuyên dương các nhóm.
- Giáo dục: trẻ trân trọng và yêu quý bác nông dân.

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- Cô giới thiệu tên t/c, cc, lc cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi

#### **a. T/c1: “Đội nào nhanh hơn”**

- Trên bàn có loto hình ảnh một số nghề. Trẻ về 3 nhóm, từng nhóm lên thi đua nhặt đúng loto của nghề nông. Thời gian tính bằng một bản nhạc. Hết giờ ai thực hiện đúng yêu cầu thì chiến thắng. Không thực hiện đúng phải nhảy lò cò.

**c. T/c 2 “bé làm cô bác nông dân”**

- Trẻ dùng cô xới đất gieo hạt
- Cô bao quát, sửa sai khuyến khích tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết
- Trẻ biết được đặc điểm của nghề nông: đồ dùng dụng cụ, nơi làm việc, sản phẩm qui trình tạo ra sản phẩm, lợi ích của nghề nông đối với xã hội.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:05 21/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ tư ngày 27 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Dạy VĐ theo TTC bài "Lớn lên cháu lái máy cày"**

**Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết cảm nhận giai điệu âm nhạc., biết vỗ tay theo TTC theo giai điệu và lời ca bài hát.
- Rèn cho trẻ kĩ năng VĐ theo tiết tấu chậm đúng nhịp, đúng nhạc.
- Trẻ thích được hát, tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Đoạn nhạc không lời “lớn lên cháu lái máy cày, hạt gạo làng ta ”
- Nhạc beat bài hát: lớn lên cháu lái máy cày, hạt gạo làng ta
- Một số dụng cụ âm nhạc: thanh la, xắc xô, mõ dũa, nơ đeo tay....

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: TCAN**

- Trẻ chơi “T/c nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bật nhạc bài hát “lớn lên cháu lái máy cày, hạt gạo làng ta”, cho trẻ đoán tên bài hát.
- Trẻ đoán và hát theo

#### **2. Hoạt động 2: Dạy VĐTTC “lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cho trẻ hát lại bài hát 2-3 lần
- Cô đàm thoại cách vận động gõ đệm theo TTC
- Trẻ trả lời và vỗ đệm theo tiết tấu chậm 2 lần ( không nhạc ).
- Cô VĐTTC kết hợp với bài hát.
- Cả lớp lắng nghe, quan sát cô thực hiện.
- Cả lớp thực hiện VĐTTC ghép với lời bài hát 2,3 lần.
- Trẻ VĐTTC dưới hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích chú ý sửa VĐTTC cho trẻ
- Cô thực hiện cùng trẻ
- Cả lớp VĐ lại 1 lần nữa kết hợp dụng cụ âm nhạc.

#### **3. Hoạt động 3: Hát nghe**

- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Trẻ lắng nghe bài hát “ hạt gạo làng ta”
- Cô hát lần 2: giảng nội dung bài hát.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, hưởng ứng cùng cô
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết cảm nhận giai điệu âm nhạc., biết vỗ tay theo TTC theo giai điệu và lời ca bài hát.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:05 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ năm ngày 28 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: LQCC: “u, ư”**

**Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng, to rõ ràng chữ cái “u, ư”.
- Rèn luyện phát âm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn cho trẻ kĩ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tập trung tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân”.
- Đồ dùng của cô: thẻ chữ cái u, ư in thường to .
- Rổ đồ dùng của trẻ: thẻ chữ cái u, ư
- Tranh có chữ u, ư in hoa, u, ư in thường, u, ư viết hoa u, ư viết thường.
- 3 bài tập bài thơ : “cái bát xinh xinh ”, bút chì.
- Tranh chữ cái và rổ thẻ có nhóm chữ : “thợ dệt” , “bác sĩ, “thợ điện”.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô mở nhạc cho trẻ hát và vận động bh: “cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô đàm thoại về nội dung bài hát.
- Cô đàm thoại với trẻ về một số nghề mà trẻ biết.
- Giáo dục trẻ: biết yêu quý, kính trọng, tất cả các nghề trong xã hội .

#### **2. Hoạt động 2: LQCC: “u, ư”**

- Cô mời trẻ về 3 nhóm.
- Cô giới thiệu các bức tranh và rổ chữ cái. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ..
- Cô mời đại diện mỗi nhóm lên lấy tranh và rổ chữ cái về nhóm thảo luận cùng nhau và ghép những chữ cái rời giống với cụm từ ở dưới bức tranh.
- Cô mời đại diện các nhóm mang tranh lên cho trẻ quan sát và kiểm tra.
- Cô kiểm tra và sửa sai cho các nhóm.
- Cô cho cả lớp đọc những cụm từ của các nhóm.
- Cô cho trẻ tìm những chữ cái đã học ở trong bức tranh
- Cô mời cả lớp, các nhân trẻ đọc lại những chữ cái đã học.
- Cô gắn hai chữ cái u, ư lên bảng và yêu cầu trẻ các nhóm tìm tiếp chữ cái giống chữ cái của cô gắn trên bảng.

- Cô mời đại diện các nhóm đi cất đồ dùng.
- Cô mời trẻ về vị trí học chữ cái.
- Cô giới thiệu chữ u và phát âm.
- Cô mời cả lớp, tổ, cá nhân phát âm chữ cái.
- Cô bao quát sửa sai, động viên trẻ.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: u in hoa, u in thường, u viết hoa, u viết thường trong bức tranh.
- Cô mời cả lớp và một số cá nhân đọc các kiểu chữ .
- Cô giới thiệu chữ ư (tương tự chữ u).
- So sánh 2 chữ u, ư
- Cô mời trẻ nêu ý kiến giống và khác nhau của hai chữ cái.
- Cô khái quát và khẳng định lại kiến thức cho trẻ.
- Cô mời trẻ đi lấy rổ đồ dùng về tổ ngồi.
- Cô đàm thoại cùng trẻ có những gì trong rổ đồ dùng.
- Trẻ giơ thẻ chữ theo yêu cầu của cô, theo yêu cầu của bạn.

### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

- Cô giới thiệu tên t/c, cc, lc cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi.

#### **a. T/c1: “chìm nổi ”**

- Trẻ chọn một thẻ chữ cái trẻ thích đi xung quanh lớp và hát khi có hiệu lệnh cô đọc chữ cái nào thì trẻ cầm chữ cái đó nổi lên. Còn không phải chữ cái đó thì chìm xuống.

#### **b. T/c 2: “Kết bạn”**

- Trẻ chọn một thẻ chữ cái trẻ thích khi có yêu cầu “tìm kết nhóm bạn có chữ cái giống mình”, “tìm kết 2 bạn có chữ cái khác nhau”.
- Trẻ cầm chữ cái chọn về đúng rổ có chữ cái giống chữ cái trẻ cầm trên tay .

#### **b.T/c 2: “Gạch chân chữ cái”**

- Trẻ về 6 nhóm đại diện nhóm lên lấy bài tập gạch chân chữ cái “u - ư” có trong bài thơ ‘bé làm bao nhiêu nghề’
- Cô bao quát, sửa sai khuyến khích động viên trẻ.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, hưởng ứng cùng cô
- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng, to rõ ràng chữ cái “u, ư”.

*Thứ sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Làm dụng cụ nghề nông**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán để tạo thành sản phẩm của mình
- Rèn kỹ năng cắt, dán, tư thế ngồi cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: lớn lên cháu lái máy cày
- 3 đồ chơi mẫu cô làm ( cái cào, cái quốc, cái xô ..)
- Giấy màu, keo, kéo
- Bàn trưng bày sản phẩm

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định**

- Cô mở nhạc cho trẻ hát và vận động cùng trẻ cùng trẻ bài hát “lớn lên cháu lái máy cày”
- ĐT:
- + Bài hát có nhắc đến điều gì?
- + Hãy kể tên một số dụng cụ của nghề nông mà trẻ biết?

#### **\* Hoạt động 2: Quan sát vật mẫu**

- Cô giới thiệu một số vật mẫu cô đã chuẩn bị
- Cô cho trẻ truyền tay nhau quan sát vật mẫu của cô.
- ĐT: tên gọi, nguyên vật liệu, hình ảnh, màu sắc, cách làm
- Cô khẳng định lại cách làm.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ -> Cô gợi mở ý tưởng cho trẻ.

#### **\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô mời trẻ về nhóm làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu.
- Cô bao quát , gợi mở ý tưởng , giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

#### **\* Hoạt động 4 : Trưng bày sản phẩm**

- Cô mời trẻ lên trưng bày sản phẩm mình trên bàn.
- Cô mời trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, hưởng ứng cùng cô
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán để tạo thành sản phẩm của mình

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến  
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến  
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Lê Thùy Trang

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 15:05 24/12/2024  
bởi Admin Trường (312032716) - Trường MN Ánh Dương Xanh