

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

PTTC: Chuyên bắt bóng qua đầu

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Chuyên bắt bóng qua đầu” và biết cách chuyên bắt bóng qua đầu không làm rơi bóng. Biết trò chơi vận động “Cáo và Thỏ” và biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng tập hợp hàng và chuyển đội hình cho trẻ, kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ, kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập. Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn trong giờ học, giờ chơi. Siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

II. Chuẩn bị

- Bóng, xác xô

III. Tiến hành

*HD 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát “Con Cào Cào”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Vì sao con Cào Cào trong bài hát lại bay được cao và nhảy được xa nào? Chúng mình muốn khỏe mạnh cũng phải làm sao?

*HD 2: Nội dung

1. Khởi động

- Cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, sau đó về 2 hàng dọc.
- Cho trẻ số 2 tách hàng

2. Trọng động

* Bài tập phát triển chung: Tập các động tác: tay, chân, bụng, bật theo nhịp hô của cô theo nhạc nền bài “Cô dạy em bài thể dục buổi sáng”.

* Vận động cơ bản: Chuyên bắt bóng qua đầu

- Lần 1: Cô làm mẫu hoàn thiện bài tập
- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyên” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyên bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyên lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.
- Lưu ý, không được bắt chông lên tay bạn và không để làm rơi bóng. Nếu bóng bị rơi là các bạn phải thực hiện lại.
- L3: Cô mời đại diện 4 trẻ lên thực hiện

- Ai có nhận xét gì về các bạn tập nào?

- Tổ chức trẻ luyện tập.

+ L1: Tổ chức trẻ tập theo nhóm 7- 8 trẻ một.

- L2: Tổ chức trẻ tập theo tổ.

- L3: Thi đua trẻ luyện tập.

=>Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập.

* Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ

- Cách chơi: Một bạn làm cáo, 1 bạn làm Thỏ. Các chú Thỏ đi kiếm ăn, khi đến gần cáo, cáo đuổi theo bắt

- Luật chơi: Chú thỏ nào bị cáo bắt được phải đổi vai làm Cáo và ngược lại cáo không bắt được Thỏ phải đổi vai làm Thỏ

- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi quanh sân tập 1-2 vòng sau đó tập các động tác hồi tĩnh thả lỏng cơ thể.

*HĐ 3: Kết Thúc

- Nhận xét giờ học

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt

- Trẻ ngoan, lễ phép, tích cực tham gia hoạt động

- Trẻ biết thực hiện VĐCB chuyên bóng qua đầu. Một số bạn cần cố gắng hơn: Minh Hoàng, Thành Trung, Tú Anh, Khánh An

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2024

PTNT: Tìm hiểu về ngày 22/12

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 22/ 12 là ngày thành lập Quân Đội Nhân Dân Việt Nam. Biết được công việc của các chú bộ đội.
- Trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ, ràng, mạch lạc. Phát triển nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh hình ảnh hoạt động của các chú bộ đội.
- Tranh lô tô
- Giấy, bút màu

III. Tiến hành

***HD1: Ôn định, gây hứng thú**

- Lốp hát và vận động bài “ Cháu thương chú bộ đội”
- Bài hát nói về ai hả các con? À, đúng rồi vậy các con có biết sắp đến ngày gì không ?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Tìm hiểu về ngày 22/12**

* Sự ra đời và thành lập ngày 22/12:

- Ra đời khi chỉ có 34 chiến sĩ đầu tiên đấu tranh giành lại hòa bình cho dân tộc Việt Nam. Càng về sau đội quân ngày càng phát triển vững mạnh. Đội quân thành lập vào ngày 22/12 nên từ đó lấy ngày 22/12 là ngày thành lập QĐNDVN và ngày quốc phòng toàn dân. Từ 1 đội quân nhỏ, sau này phát triển khắp nơi trên toàn đất nước Việt Nam và làm nhiều nhiệm vụ khác nhau để bảo vệ tổ quốc.
- Tranh 1: Chú bộ đội bộ binh
 - Ai giữ cho đất nước hòa bình và các con được bình yên bình học tập ngày hôm nay?
 - À, đúng rồi nhờ có chú bộ đội ngày đêm canh gác vùng trời, vùng biển đó các con.
 - Cho trẻ quan sát tranh các chú bộ đội
 - Cô có tranh ai đây các con? Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?
 - Các chú đang làm gì?
 - Các chú bộ đội đang đi đâu đây?
 - Trên lưng chú đeo cái gì?
 - Các con hãy cùng đứng dậy làm chú bộ đội đi duyệt binh
 - Xem tranh và trò chuyện về chú bộ đội đang duyệt binh, đang trồng rau.

- Vừa rồi các con được quan sát và trò chuyện về chú bộ đội bộ binh. Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Hằng ngày các chú thường tập luyện: bắn súng, diễn tập, duyệt binh. Ngoài ra các chú còn tăng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để tăng khẩu phần ăn hằng ngày, các chú bộ đội làm rất nhiều công việc, ngày đêm canh gác để bảo vệ tổ quốc .

*Tranh 2: Quan sát chú bộ đội hải quân: cô đọc câu đố

“Mặc quần áo trắng, đứng gác ngoài đảo”

- Đó là chú bộ đội gì?

- À, đúng rồi cô có tranh ai đây?

- Chú bộ đội hải quân đang làm việc ở đâu?

- Chú bộ đội hải quân mặc quần áo màu gì?

- Các chú bộ đội hải quân đang làm gì?

- Đây là hình ảnh chú hải quân mặc trang phục quần áo màu trắng có viền màu xanh nước biển, mũ có màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú bộ đội hải quân làm việc ở ngoài hải đảo xa xôi và canh giữ vùng biển cho tổ quốc

- Vậy khi lớn lên có bạn nào thích làm chú bộ đội không?

- Làm chú bộ đội là làm những gì, các con cùng tập làm chú bộ đội nhé!

- Cho trẻ tập đi đều 1-2, tập làm chú bộ đội đứng ngắm bắn súng, chú bộ đội đứng chào cờ ...

***HD3: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Các con hãy kể xem các con được làm quen với những chú bộ đội nào?

- Các con đã biết được công việc và trang phục của các chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân, bây giờ các con hãy cùng chơi trò chơi thi xem ai nhanh (Cô nói tên trẻ giơ hình ảnh và nói tên, sau đó cô miêu tả trang phục trẻ giơ hình ảnh và nói tên)

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen trẻ

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

Đánh giá hàng ngày

- Một số bạn ho: Bảo Anh, Minh Khôi, Đức Anh

- Trẻ vui vẻ tham gia tiết học, hứng thú tham gia trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập QĐND Việt Nam, biết công việc của các chú bộ đội.

Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Tú Anh, Khánh An

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

PTNN: Thơ chú giải phóng quân

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ: “Chú giải phóng quân” do tác giả Lê Thị Cẩm Thơ sáng tác. Trẻ thuộc thơ và hiểu được nội dung bài thơ nói về sự vất vả của các chú giải phóng quân trong thời kì kháng chiến chống Mỹ cứu nước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoan, lễ phép, nghe lời ông bà bố mẹ, yêu quý kính trọng và biết ơn chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Tranh sa bàn có nội dung bài thơ: “Chú giải phóng quân”.
- Nhạc nền đọc thơ.
- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Chú bộ đội”.

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Giới thiệu 1 vị khách mời đặc biệt đến thăm lớp (cô giáo làm chú bộ đội đi ra)
- Chú chào tất cả các con.
- Các con đoán xem chú là ai?
- Chú là chú bộ đội giải phóng quân đây.
- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú giải phóng quân” sáng tác: Lê Thị Cẩm Thơ.

2. Nội dung

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Chú giải phóng quân**

- + Cô đọc thơ cho trẻ nghe :
- + Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ.
- Các con vừa nghe chú đọc bài thơ gì?
- Ai sáng tác?
- Chúng mình cùng tập làm những chú bộ đội hành quân nhé.
(Cô cho trẻ vận động theo bài: “Chú bộ đội” di chuyển đến sa bàn)
- + Cô đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa trên sa bàn.
- Chúng mình vừa lắng nghe chú đọc bài thơ gì?
- Ai sáng tác?
- Chúng mình đọc thơ cùng chú nhé.
(Cô cho trẻ đọc 2 – 3 lần)

* Hoạt động 2: Đàm thoại.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ ai sáng tác?

+ Chú giải phóng quân đi đâu về?

+ Trong câu thơ có nói đến tiền tuyến, theo con, tiền tuyến là gì?

(Giải thích từ “Tiền tuyến” : “Tiền tuyến” là nơi chú giải phóng quân đi đánh quân giặc)

+ Khi về chú mang theo những gì?

+ Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?

+ Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?

+ Em bé đã nói gì với bọn giặc?

+ Ước mơ của em bé sau này làm gì?

+ Ước mơ của bé thật cao đẹp. Còn các con, ước mơ của con như thế nào?

+ Các con ạ chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy hết giặc Mỹ nhưng các chú cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước, để mọi người đi làm và các em bé được đến trường.

+ Để thể hiện lòng biết ơn của mình dành cho các chú bộ đội thì con sẽ làm gì?

+ Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời ông bà bố mẹ, yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.

* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ.

- Cho trẻ đọc tập thể : 1 – 2 lần

- Trẻ đọc thơ theo tổ. (3 tổ đọc thơ)

- Nhóm trẻ đọc thơ: 2 - 3 nhóm trẻ đọc.

- Cá nhân trẻ đọc thơ; 1 – 2 trẻ đọc thơ

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô động viên, khen trẻ

3. Kết thúc: Cô cho cả lớp vận động theo nhạc: “Làm chú bộ đội ”

Đánh giá hàng ngày

- Một số bạn sở mũi: Trường An, Tú Anh, Cát Tiên, Minh Khôi

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học, đọc thơ to, rõ ràng

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc hiểu nội dung bài thơ, đọc to rõ ràng. Một số bạn cần cố gắng: Thành Trung, Thảo Anh, Tú Anh

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

PTTM: Làm tranh tặng chú bộ đội

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành hình bông hoa. Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam
- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu sẵn có để tạo thành hình bông hoa.
- Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm và có khả năng sáng tạo. Trẻ thích thú khi tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, keo dán, băng dính 2 mặt, tăm bông, vỏ ngao, thìa sữa chua, trẻ ngồi theo nhóm
- Giá treo sản phẩm
- Tranh hoa: Hoa làm bằng tăm bông, thìa sữa chua; Hoa làm từ vỏ ngao; Tranh chấm màu bằng tăm bông; Tranh hoa làm từ hạt hướng dương.

III. Tiến hành

1. Ổn định, gây hứng thú

- Trò chuyện về ngày 22/12
- + Đố các con biết trong tháng 12 này có ngày lễ nào lớn? Đó là ngày gì?
- + Ngày 22/12 là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt nam, là ngày dành riêng cho các chú bộ đội đấy. Các con có yêu quý chú bộ đội không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. Nội dung

*Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại

- *Tranh 1: Quan sát tranh hoa được làm từ vỏ ngao*

- + Đố các các bạn biết đây là tranh gì
- + Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì?
- + Để làm được bức tranh này cô làm như thế nào?

=> Đây là bức tranh hoa được cô làm bằng vỏ ngao cô đã sơn màu và dán thành hình bông hoa, ngoài ra cô còn vẽ thêm thân và những chiếc lá để bức tranh thêm đẹp đấy.

- *Tranh 2: Quan sát tranh hoa được làm bằng tăm bông và thìa sữa chua*

- + Bạn nào có thể cho cô biết cô đã chọn nguyên vật liệu gì?

=> Các con ạ, bức tranh này cũng có hình bông hoa cũng được cô sơn màu vào những chiếc tăm bông và cô cắm vào miếng bọt biển để tạo thành bông hoa, còn thìa sữa chua cô cũng sơn màu và gắn thành hình bông hoa cô cũng vẽ thêm cành và lá cho bức tranh thêm đẹp

- Tranh 3: Quan sát tranh hoa được làm từ Tăm bông chấm màu nước

+ Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?

=> À bức tranh này cô dùng tăm bông chấm vào màu nước rồi chấm lên giấy tạo thành hình bông hoa đấy

- Tranh 4: Quan sát tranh hoa làm bằng hạt hướng dương

+ Bức tranh này cô chọn nguyên vật liệu gì?

+ Cô làm như thế nào?

- Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau có những vật liệu đã được qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông ha đẹp, vừa đảm bảo môi trường sạch đẹp đấy.

*Thăm dò ý tưởng của trẻ: Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên vật liệu gì không?

- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn (Hỏi 3 – 4 trẻ)

- Cô mời các con cùng đi lấy đồ dùng để thực hiện (Theo nhóm)

*Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Để tạo ra những bức tranh đẹp dành tặng các chú bộ đội cô đã chuẩn bị được rất nhiều các nguyên vật liệu khác nhau, để tạo ra những bông hoa rực rỡ. chúng mình phải thật cẩn thận khi sử dụng các nguyên vật liệu này nhé.

- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài

- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo

*Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Gọi ý trẻ nhận xét về bức tranh

- Cô khái quát, tuyên dương, động viên trẻ

3.Kết thúc: Cho trẻ hát Cháu thương chú bộ đội.

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp

- Trẻ vui vẻ, lễ phép, hào hứng tham gia tiết học, tập trung vào bài học

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu có sẵn để tạo thành bức tranh đẹp. Một số bạn cần cố gắng hơn:

Thành Trung, Tú Anh, Khánh An

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024
PTTM: Nghệ thuật tổng hợp chủ đề Nghề nghiệp

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hợp tác cùng cô chuẩn bị một số đạo cụ, trang phục cho buổi biểu diễn.
- Trẻ được ôn luyện các bài hát, các hình thức vận động trong chủ đề.
- Trẻ biết vận động minh họa theo đúng lời bài hát. Trẻ có kỹ năng biểu diễn. Sử dụng thành thạo các dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội

II. Chuẩn bị

- Sân khấu biểu diễn
- Máy tính, nhạc các bài hát trong chủ đề
- Các dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

1. Gây hứng thú

Cô đóng vai người dẫn chương trình: Xin chào các quý vị cùng các bé thân yêu đã về đây tham dự hội diễn văn nghệ “Vui cùng bé yêu” của chúng tôi ngày hôm nay.

- Cô giới thiệu các đội chơi, phần chơi.

2. Nội dung

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc “ Ô số bí ẩn”.**

- Xin chào mừng các bạn đến với trò chơi âm nhạc với tên gọi “ ô số bí ẩn”.
- Cô giới thiệu LC + CC: Phần trò chơi này có 4 ô số là ô số: 1,2,3 (Cô chỉ cho trẻ đọc). Mỗi đội sẽ được lựa chọn một ô số lần lượt theo thứ tự. Sau khi mở ô số thì đội đó sẽ được hội ý trong vòng một phút để tìm ra một bài hát có nội dung thể hiện được hình ảnh trong ô số của mình. Nếu trả lời đúng đội đó sẽ giành được một hoa điểm 10, nếu không trả lời được thì hai đội còn lại đội nào có tín hiệu nhanh sẽ giành được quyền trả lời.

+ Các đội đã rõ luật chơi chưa?

*** Ô số 1. Bài hát: Em làm bác sĩ**

Đầu tiên chúng ta hãy cùng đến với phần mở ô số của đội “ Gia đình số 1”.

- Chúng ta cùng đếm 3,2,1 mở xem hình ảnh của ô số 1 là gì nhé!
- Đội “Gia đình số 1” đã mở ra ô số với hình ảnh bác sĩ. Vậy không biết đội thiên thần nhỏ sẽ lựa chọn bài hát gì. Một phút hội ý dành cho đội “Gia đình số 1” bắt đầu.

+ Gọi ý cho trẻ giới thiệu về tên bài hát, tên tác giả.

+ Cho trẻ lên biểu diễn.

+ Các quý vị và các bé chúng ta hãy cùng vỗ tay hoà theo giai điệu của bài hát “ Em làm bác sĩ’ nào!

- Với bài hát “ Em làm bác sĩ” đội gia đình số 1 đã thể hiện rất thành công. , một tràng pháo tay thật lớn để chúc mừng hoa điểm 10 đầu tiên của đội “Gia đình số 1”.

* Ô số 2. Bài hát: Cháu yêu chú bộ đội

Đội “Gia đình số 1” đã hoàn thành xuất sắc phần thi của mình rồi. Không biết đội “ gia đình số 2” sẽ thể hiện như thế nào. Không để các quý vị và các bạn phải chờ lâu hơn nữa. Chúng ta hãy cùng đến với phần mở ô số của đội “ Gia đình số 2”.

- Xin hỏi đội “ Gia đình số 2” sẽ chọn ô số mấy?

- Các bạn thử đoán xem hình ảnh trong ô số 2 là gì nào?

- Để biết chính xác hình ảnh đó là gì. Chúng ta cùng đếm 3,2,1 và mở.

- Ô số 2 là hình ảnh gì đây?

- Với hình ảnh “ Chú bộ đội” đội “ gia đình số 2 cũng có một phút hội ý tìm ra bài hát tương ứng. Một phút bắt đầu.

- Đội “gia đình số 2” sẽ thể hiện bài hát gì?

- Cho trẻ biểu diễn bài hát “cháu yêu chú bộ đội”

- Động viên trẻ vỗ tay, hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

- Một bài hát thật tình cùng với phần biểu diễn xuất sắc đội gia đình số 2 đã mang về một hoa điểm 10. Xin chúc mừng đội “Gia đình số 2”.

* Ô số 3. Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

Chỉ còn lại một đội nữa đang rất hồi hộp với phần thi của mình. Các bạn có biết đó là đội nào không?

- Đó chính là đội “ Gia đình số 3”. Xin hỏi đội gia đình số 3 đã sẵn sàng cho phần thi của mình chưa?

- Xin mời phân lựa chọn ô số của đội “ Gia đình số 3.

- Ô số của đội “ Gia đình số 3” là ô số 3. Chúng ta cùng đếm 3,2,1 xem hình ảnh trong ô số 3 là gì nào!

- Với hình ảnh bác nông dân. Một phút hội ý dành cho đội “ Gia đình số 3” bắt đầu.

- Sau một phút hội ý đội “ Gia đình số 3” sẽ hát bài hát gì?

- Cho trẻ biểu diễn.

- Nào các bạn chúng ta cùng vỗ tay theo giai điệu của bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”.

- Bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” đã đem lại cho đội “ Gia đình số 3” một hoa điểm 10. Xin chúc mừng đội “ Gia đình số 3”.

Các ô số đã được mở hết một lần nữa chúc mừng 3 đội đã thật xuất sắc trong phần trò chơi âm nhạc với tên gọi “ Ô số bí ẩn”

- Bây giờ chúng ta cùng kiểm tra kết quả của từng đội.

+ Cô hỏi trẻ xem đội đã giành được bao nhiêu bông hoa điểm 10.

+ Tuyên dương trẻ

* **HĐ2: Vui cùng nghệ sĩ**

Xin chào mừng các bạn đến với phần II của chương trình với tên gọi “ Vui cùng nghệ sĩ”.

* Bài hát “ Em muốn làm”

- Cô cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cô mời các con cùng hưởng ứng theo giai điệu bài hát

Một lần nữa xin cảm ơn sự tham gia biểu diễn của các bé, sự cổ vũ nhiệt tình của quý vị khán giả. Xin chân thành cảm ơn và hẹn gặp lại trong chương trình hội diễn lần sau.

3. Kết thúc : Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi

Đánh giá hàng ngày

- Một số bạn ho, sổ mũi: Trường An, Bảo Anh, Cát Tiên, Tuấn Anh, Minh Hoàng
- Trẻ hứng thú với tiết học, mạnh dạn xung phong lên biểu diễn trước lớp
- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề, hát và múa minh họa đúng giai điệu. Một số bạn cần cố gắng hơn: Khánh An, Thành Trung, Tú Anh

BAN GIÁM HIỆU



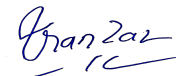
Vũ Thị Vòng

TỔ TRƯỞNG CM



Phạm Thị Hương

GV LẬP KẾ HOẠCH



Trần Thị Tân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống tqmas.edu.vn lúc 15:17 24/02/2024
bởi Admin Trường Tiểu học Tân Lập - Trường MN Anh Dương Anh