

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm” .
- Rèn sự nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ chân, tay cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Ghế dài
- Nhạc bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khỏe mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ làm các bác nông dân đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang theo 4 tổ.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC: (kết hợp bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”)

- + Tay: Chống hông quay người sang 2 bên
- + Bụng, lườn: Cúi người phía trước ngửa ra sau
- + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối
- + Bật: Bật chụm tách chân
- >ĐTNTM: động tác chân, tay

b. VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu ghế thể dục
- + Cháu chơi những đồ chơi cô đã chuẩn bị ?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi.
- Mời một trẻ lên thực hiện. Trẻ nhận xét bạn. Cô nhận xét kỹ thuật và sửa đúng kỹ thuật cho trẻ.

- Cá nhân trẻ lên thực hiện
- Cô mời hai đội lần lượt lên thực hiện trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm
- Cô mời một trẻ lên thực hiện.
- Cô động viên, tuyên dương cùng kiểm tra kết quả.
- Đàm thoại tên vận động.

c. TCVD: “kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vượn vai hít thở đều.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, tự giác, đoàn kết
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1.5m x 30cm” .

Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về một số công việc của chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ kể được công việc, nhiệm vụ, trang phục đồ dùng, vũ khí của chú bộ đội. Trẻ biết được công việc của các cô chú bộ đội là đáng tự hào. Trẻ biết ngày 22-12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, là ngày tết của chú bộ đội.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết sự vất vả của chú bộ đội, biết yêu quý, kính trọng các cô chú bộ đội, thể hiện ước mơ của mình về sau này.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh hoạt động của chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân, bộ đội đặc công, bộ đội không quân.
- Hình ảnh về công việc và dụng cụ của bộ đội.
- Nhạc bài: Làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội.

III. Tiến hành

1 Hoạt động 1: Trò chuyện về chú bộ đội

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài “*Cháu thương chú bộ đội*”
- + Các con ơi bài hát chúng mình vừa hát nhắc đến ai?
- + Trong lớp mình có nhà bạn nào đang có người làm việc trong quân đội không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về chú bộ đội

- Cô giới thiệu 4 bức tranh cho trẻ quan sát về các bức tranh.
- Cô mời trẻ về 4 nhóm, đại diện mỗi nhóm lên lấy tranh về nhóm cùng nhau quan sát thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình về tranh (về tên gọi, một số công việc, trang phục, đồ dùng dụng cụ làm việc....).
- Đại diện mỗi nhóm đưa ra ý kiến
- Cô động viên khuyến khích gợi mở.
- Nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến.
- Cô khẳng định, củng cố lại kiến thức cho trẻ.
- Cô động viên tuyên dương các nhóm.
- Giáo dục: trẻ trân trọng và yêu quý bác nông dân.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

- Cô giới thiệu tên t/c, cc, lc cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi

a. T/c1: “Đội nào nhanh hơn”

- Trên bàn có loto hình ảnh một số nghề. Trẻ về 3 nhóm, từng nhóm lên thi đua nhặt đúng loto của nghề nông. Thời gian tính bằng một bản nhạc. Hết giờ ai thực hiện đúng yêu cầu thì chiến thắng. Không thực hiện đúng phải nhảy lò cò.

c. T/c 2 “bé làm cô bác nông dân”

- Trẻ dùng cô xới đất gieo hạt

- Cô bao quát, sửa sai khuyến khích tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, tự giác, đoàn kết

- Trẻ kể được công việc, nhiệm vụ, trang phục đồ dùng, vũ khí của chú bộ đội. Trẻ biết được công việc của các cô chú bộ đội là đáng tự hào. Trẻ biết ngày 22-12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, là ngày tết của chú bộ đội.

Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: kể chuyện sáng tạo chủ điểm nghề nghiệp

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về chủ đề, dùng ngôn ngữ của mình để diễn đạt rõ ràng câu chuyện.
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy, sáng tạo. Rèn ngôn ngữ giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin. Kết hợp cùng bạn trong nhóm.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Sa bàn kể chuyện
- Đồ dùng dụng cụ một số nghề: đầu bếp, xây dựng, bác sĩ, nông dân

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Trò chuyện về các nghề trong xã hội

- Cô cùng trò chuyện và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Hãy kể tên những nghề mà trẻ biết?
 - + Đồ dùng dụng cụ của các nghề đó?

2. Hoạt động 2: Câu chuyện: “công việc làm nông”

- Cô kể đoạn đầu của câu chuyện mà cô đã chuẩn bị bằng đồ dùng cô đã chuẩn bị
- Trẻ lắng nghe cô gợi ý nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại :
 - + Câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào ?
 - + Công việc của bác nông dân là gì ?
 - + Đồ dùng của bác là gì ?
 - + Sản phẩm bác tạo ra là gì ?
- Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể

3. Hoạt động 3: Bé kể chuyện sáng tạo theo đồ dùng đồ chơi

- Trẻ cùng nhau về nhóm lấy đồ dùng, thảo luận và kể tiếp câu chuyện của cô theo ý tưởng của nhóm.
- Trẻ lên kể chuyện, đặt tên cho câu chuyện của nhóm.
- Cô cho trẻ về nhóm khuyến khích động viên gợi mở ý tưởng

- Mời các trẻ trong nhóm lên kể câu chuyện của nhóm mình
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cô giáo dục trẻ:
 - + Chúng mình muốn làm nghề gì sau này lớn lên ?
 - + Chúng mình thể hiện tình cảm như thế nào với công việc của bố mẹ cũng như những nghề khác trong xã hội?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

4. Hoạt động 4: Hát: “cháu yêu cô chú công nhân”.

- Trẻ hát và vận động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, tự giác, đoàn kết
- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về chủ đề, dùng ngôn ngữ của mình để diễn đạt rõ ràng câu chuyện.

Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Nghệ thuật tổng hợp chủ đề
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện và biểu diễn các bài hát.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, phong thái và biểu cảm gương mặt.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, thích được hát và vận động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc “ lớn lên em sẽ làm gì, lớn lên cháu lái máy cày, cô giáo miền xuôi”
- Hoa, nơ đeo tay
- Xắc xô, phách,
- Thẻ đăng kí bài hát

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tai ai tinh

- Trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát.
- Cô bật nhạc bài hát “lớn lên em sẽ làm gì, lớn lên cháu lái máy cày, cô giáo miền xuôi” cho trẻ đoán tên bài hát

2. Hoạt động 2: Rèn kỹ năng

- Cả lớp ôn lại các bài hát (lớn lên em sẽ làm gì, lớn lên cháu lái máy cày, cô giáo miền xuôi)
- Trẻ về nhóm và lên bốc đăng ký biểu diễn
- Trẻ cùng nhau ôn luyện theo nhóm và lên biểu diễn
- + Múa minh họa bài hát “Cô giáo miền xuôi”, VĐ theo TTC bài "Lớn lên cháu lái máy cày", hát "Lớn lên em sẽ làm gì"
- Nhóm khác nhận xét
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

3. Hoạt động 3: Hát nghe: “xe chỉ luôn kim”

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe:
- + Lần 1: Cô hát không nhạc, giảng nội dung.
- + Lần 2: Có nhạc, kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

+ Lần 3 : cho trẻ nghe hát trên vi tính

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, tự giác, đoàn kết
- Trẻ biết thể hiện và biểu diễn các bài hát.
- Trẻ có kỹ năng biểu diễn, phong thái và biểu cảm gương mặt.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:17 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Cháu yêu chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số công việc của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ tính ghi nhớ có chủ định
- Góp phần giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: cháu thương chú bộ đội, làm chú bộ đội
- Abun hình ảnh về các chú bộ đội.
- Video hình ảnh các chú bộ đội.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chú bộ đội
- Cô đó chúng mình biết ngày 22/12 là ngày gì?
- Gia đình chúng mình có ai làm nghề bộ đội không?
- Chúng mình biết gì về các chú bộ đội, cùng kể cho cô nghe với nào?

2. Hoạt Động 2. Quan sát một số hoạt động của các chú bộ đội.

- Cô cho trẻ xem video về chú bộ đội
- + Ai đây các con?
- + Các chú đang làm gì? (Hành quân)
- + Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây? (trồng rau, giúp đỡ người dân)
- + Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu?
- + Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?
- + Nhiệm vụ của các chú là gì?
- + Chú bộ đội làm việc ở đâu?
- + Nhiệm vụ của các chú là gì?

=> Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.

+ Đề dền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?

+ Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? vì sao con lại thích làm chú bộ đội?

=> Đề lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Làm chú bộ đội”

3.Hoạt động 3. Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội.

- Cô cho trẻ làm quà tặng chú bộ đội

Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.

Nhóm 2. Trang trí khung ảnh lớp

Nhóm 3. Múa cháu thương chú bộ đội

Nhóm 4. Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa

Nhóm 5: Làm abun về hình ảnh các chú bộ đội.

- Các nhóm lần lượt lên thể hiện

- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

- Cô giúp trẻ quay lại video và gửi đến các chú bộ đội

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết

- Trẻ nhận biết một số công việc của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Phạm Thị Hương