

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2

*Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024*

**PTTC: Ném xa bằng 2 tay**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản “Ném xa bằng 2 tay”. Trẻ biết cách thực hiện đúng kỹ thuật vận động: Ném xa bằng 2 tay ( 2 tay cầm túi cát ném thẳng xa về phía trước). Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung..
- Phát triển các nhóm cơ, đặc biệt là cơ tay, rèn luyện khả năng phối hợp giữa tay và mắt, khả năng định hướng trong không gian, khả năng giữ thăng bằng của cơ thể. Phát triển các tố chất vận động nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và có ý thức tổ chức, kỉ luật. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, ăn uống đầy đủ các chất giúp cơ thể khỏe mạnh .

## **II. Chuẩn bị**

- Xắc xô, hai vạch chuẩn.
- Rổ đựng túi cát.
- Loa nhạc ,bài hát chủ đề nghề nghiệp
- Vòng thể dục

## **III. Tiến hành**

### **1. Hoạt động 1**

#### **\* Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau
- Triển khai trẻ về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC

#### **\* Trọng động**

- + Bài tập phát triển chung:
  - Bước vào phần thứ nhất: “ Đồng diễn ”
  - Cô cho trẻ tập các động tác trên nền nhạc bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + ĐT tay: Hai tay giang ngang, đưa lên cao rộng bằng vai theo nhịp .
- + ĐT bụng-lườn: Hai tay đưa giang ngang, nghiêng vắn lườn người lần lượt sang 2 bên trái phải, theo nhịp.
- + ĐT chân: Đưa hai tay về phía trước , đồng thời chân khụy gối .
- + ĐT bật: Bật tách khếp chân
- ĐT Bỏ trợ: ĐT Tay
- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.
- + Vận động cơ bản .

### \* **Cô thực hiện mẫu :**

- Lần 1 cô thực hiện hoàn chỉnh động tác không giải thích.

- Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến đứng trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát. Cô đứng trước vạch chuẩn, chân trước, chân sau, 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” cô dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Sau khi thực hiện xong bài tập cô đi nhặt túi cát để vào rổ về cuối hàng đứng.

### \* **Trẻ thực hiện:**

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.

- Lần 1: Cô tổ chức cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động đến hết trẻ.

- Lần 2: Trò chơi “ thi đội nào ném xa”.

+Cách chơi: 2 đội, một đội có túi cát xanh, 1 đội có túi cát đỏ, ném xa bằng 2 tay, đội nào có nhiều túi cát xa hơn vạch chuẩn thì đội đó chiến thắng.

- Các con vừa trải qua 2 phần rất tốt, mời các con bước tiếp sang phần 3: “Chung sức” với trò chơi có tên : “Kiến qua sông”.

+ Cách chơi: Hai đội, mỗi đội chơi gồm có 5 bạn tượng trưng cho các bạn kiến, mỗi đội chơi một lượt, và cùng nhau ngồi xôm bên trong chiếc vòng giả làm phao, khi có hiệu lệnh cùng nhau di chuyển từ bờ sông bên này bơi( điểm xuất phát) sang bờ sông bên kia và cùng quay trở lại điểm xuất phát, đội nào về trước sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Trong khi di chuyển không được đứng lên và khom lưng để di chuyển. Mà phải ngồi xôm để di chuyển. Nếu đội nào di chuyển sai đội đó phải quay trở lại vạch xuất phát. Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào về trước sẽ là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

->Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống khi cần.

- Các đội đã trải qua 3 phần thi rất sôi động và nhiệt tình, cô xin tuyên bố tất cả các bạn đều đạt là bé khỏe, bé ngoan ngày hôm nay.

\***Hội tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.

**3. Hoạt động 3:** Kết thúc: Cho trẻ hát bài Châu yêu cô chú công nhân

### **Đánh giá hàng ngày**

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp

- Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia tiết học. Một số bạn còn đùa nghịch trong giờ: Minh Hoàng, Đức Anh, Minh Khôi

- Trẻ nhớ tên VĐ, thực

hiện được VĐ ném xa bằng 2 tay. Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Tú Anh, Khánh An

**Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024**

**PTNT: Tìm hiểu về nghề may**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết được một số công việc của người thợ may (đo, cắt, may, bấm khuy-đính nút, ủi, sản phẩm). Trẻ biết được dụng cụ của nghề may như: Máy khâu (máy may), kim, chỉ, vải, thước dây, thước gỗ, phấn, kéo...
- Biết được quy trình công việc của người thợ may. Trẻ biết nhờ có cô, bác thợ may mà mọi người có quần áo để mặc.
- Có kỹ năng trả lời câu hỏi, có sự hợp tác trong nhóm chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người thợ may, từ đó biết giữ quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

### **II. Chuẩn bị**

- Phim, nhạc, hình ảnh (đo, cắt, may, bấm khuy-đính nút, ủi, quần, áo, váy), đồ dùng của nghề may
- Que chỉ
- Đồ dùng của nghề may: Thước dây, kéo, phấn, thước gỗ, chỉ may, vải, nút áo... (vật thật)
- 3 hộp, mỗi 1 hộp để 1 loại: Váy, quần, áo, móc đồ
- Bộ lô tô về quy trình thực hiện của nghề may, 1 bảng cài
- Bút dạ: 6 cây
- Giá tạo hình, kẹp
- Một số phụ kiện: Kính mắt, Mũ, Khăn quàng cổ...

### **III. Tiến hành**

#### **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Dệt vải
- Các con vừa chơi trò chơi gì? Dệt vải để làm gì?

#### **2. Nội dung**

##### **\*Hoạt động 1: Bé biết gì về nghề may**

- Chia lớp làm 3 nhóm cùng tham gia khám phá CHIẾC HỘP BÍ MẬT
- Cho trẻ khám phá hộp quà, cùng nhau thảo luận và cử 1 bạn lên trình bày
- + Nhóm 1: Áo (áo thun, áo sơ mi...)
- + Nhóm 2: Váy, Đầm
- + Nhóm 3: Quần dài, Quần sọc
- Cô củng cố và hỏi trẻ:
- + Con thấy những cái áo, cái quần, váy này như thế nào? Ai là người làm ra những sản phẩm này?
- + Người thợ may làm như thế nào?

=> Để biết được có phải người thợ may đã làm những công việc mà các con vừa kể hay không hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé

### **\*Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về nghề may**

- Cho trẻ xem phim về nghề may

- Các con vừa xem phim nói về nghề gì?

- Để may được cái quần, áo, váy đầu tiên người thợ may làm gì? Vì sao phải đo? Sau khi đo xong người thợ may làm gì? Cắt xong rồi làm gì? Theo các con như vậy là đã hoàn thành sản phẩm chưa?

- Người thợ may sẽ làm gì tiếp theo? Tại sao lại phải bấm khuy, đính nút? Muốn quần áo được phẳng người thợ may làm gì?

- Như vậy để hoàn chỉnh 1 sản phẩm phải thực hiện các công việc gì?

=> Cô củng cố và cho trẻ biết các công việc của người thợ may: Đo - Cắt - May - Bấm khuy, đính nút - ủi - Thành sản phẩm

- Vậy cần những đồ dùng gì trong quá trình làm việc? Cho trẻ xem một số đồ dùng của nghề may bằng vật thật, hình ảnh trên máy vi tính, kết hợp hỏi trẻ về công dụng của một số đồ dùng: Thước dùng làm gì? Dùng cái gì để may? Vì sao chỉ may lại có nhiều màu? Theo các con mình có nên chơi với các đồ dùng này không? Vì sao?

=> Cô củng cố và giáo dục cháu không nên chơi với những đồ dùng nguy hiểm như kéo, bàn ủi, máy may...

- Ngoài may quần, áo, váy người thợ may còn may được những gì? ( áo gối, mềm, mùng, rèm cửa...)

- Nơi làm việc của người thợ may là ở đâu?

=> Cho trẻ biết nơi làm việc của người thợ may tại gia đình, tiệm may, nhà máy, xí nghiệp

- Để chúng mình có những bộ quần áo đẹp thì các bác thợ may phải làm mất nhiều thời gian

+ Các con có yêu quý các cô, chú thợ may không? Yêu quý các cô, chú thợ may con sẽ làm gì?

=>Thợ may là 1 nghề trong cuộc sống, phục vụ cho nhu cầu của con người vì vậy các con phải biết yêu quý và kính trọng những cô, chú làm nghề may, biết giữ quần áo sạch sẽ, gọn gàng

- Ngoài nghề may các con còn biết những nghề nào?

### **\*Hoạt động 3: Cùng nhau thi tài**

+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cho trẻ tự lấy đồ dùng và vẽ chỗ ngồi xếp lô tô về quy trình công việc của nghề may.

- Cô theo dõi và giúp đỡ trẻ khi cần thiết

+ Trò chơi 2: Khoanh tròn đồ dùng sản phẩm của nghề may

- Cách chơi: Chia trẻ ra 6 nhóm, mỗi nhóm một tranh, trong bức tranh có nhiều hình ảnh về đồ dùng, sản phẩm của một số nghề. Nhiệm vụ của các nhóm là cùng nhau thảo luận và dùng bút khoanh tròn đồ dùng, sản phẩm của nghề may. Thời gian là 1 bản nhạc , sau thời gian quy định, nhóm nào khoanh tròn được nhiều kết quả đúng nhóm đó sẽ thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả của các nhóm chơi

### 3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

#### Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ ngoan, lễ phép, hào hứng tham gia tiết học cùng cô
- Trẻ biết công việc của người thợ may, biết các dụng cụ nghề may, yêu quý nghề thợ may. Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Khánh An, Thảo Anh, Đức Anh

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024*

**PTNN: Thơ Các cô thợ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ “Các cô thợ”, tác giả Thi Ngọc, hiểu được nội dung bài thơ, đọc được bài thơ cùng cô và các bạn. Biết được công việc của cô thợ dệt, cô thợ may.
- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Biết ơn các cô thợ và giữ gìn quần áo luôn sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Tranh thơ “Các cô thợ”

**II. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

Cô cùng trẻ hát bài “cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chú công nhân làm việc gì?
- Cô công nhân làm việc gì?
- Ngoài nghề xây dựng và nghề may các con còn biết những nghề nào khác trong xã hội?

=> Trong xã hội có rất nhiều ngành nghề khác nhau, mỗi ngành nghề là một công việc khác nhau. Và cũng có rất nhiều nhạc sĩ, nhà thơ đã sáng tác rất nhiều bài hát, bài thơ hay ca ngợi các cô chú công nhân đấy, hôm nay cô sẽ đọc tặng các con bài thơ “Các cô thợ” của tác giả Thi Ngọc.

**2. Nội dung**

\* Cô đọc diễn cảm

+ Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

+ Cô đọc thơ lần 2 qua tranh:

- Giảng nội dung: Bài thơ “Các cô thợ” ca ngợi cô thợ dệt, dệt vải hoa và cô thợ may, may áo mới cho mọi người, bài thơ còn nhắc nhở các con biết ơn và thương yêu các cô thợ đấy.

\* Đàm thoại, trích dẫn

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về ai?
  - Cô thợ dệt làm gì?  
“Cô thợ dệt  
Dệt vải hoa”
  - Cô thợ may làm gì?  
“Cô thợ may  
May thành áo”
  - Mẹ dặn bé như thế nào?  
“Mẹ cháu bảo  
Phải biết ơn  
Phải biết thương”
  - Các con sẽ làm gì để thể hiện lòng biết ơn với các cô thợ?
  - Giáo dục: Trẻ biết ơn các cô thợ, ăn mặc, đẹp hợp thời tiết, giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng, không làm bẩn làm rách.
  - \* Dạy trẻ đọc thơ
  - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2,3 lần
  - Thi đua các tổ, nhóm
  - Cá nhân đọc thơ
  - Cô động viên và khen trẻ
  - \* Trò chơi: Ai thông minh hơn
  - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
  - Tổ chức cho trẻ chơi.
3. Kết thúc
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **Đánh giá hàng ngày**

- Trẻ có sức khỏe tốt. Một số bạn ho: Minh Hoàng, Hoàng Anh
- Trẻ ngoan, lễ phép với cô, vui vẻ tham gia tiết học
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Khánh An, Tú Anh

*Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024*

**PTTM: Trang trí áo**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ theo các họa tiết trên áo, cách cầm bút, chọn màu đẹp để tô. Trẻ biết tô màu sáng tạo theo ý trẻ. Tô màu không lem ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục cho trẻ biết đoàn kết với bạn bè, yêu quý người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ mẫu của cô, vở tập vẽ.
- Nhạc bài hát Cả nhà thương nhau, Mừng sinh nhật

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cháu chơi: Em bé
- Trò chuyện với trẻ về trò chơi vừa chơi

**2. Hoạt động 2: Nội dung**

- C/c ơi, hôm nay có 1 bạn đến thăm lớp học của mình đây.
- Các con cùng xem ai đến thăm lớp mình đây?
- Cô cho búp bê xuất hiện
- Cô nói hôm nay là ngày sinh nhật của bạn búp bê đây. Nào các con hãy hát 1 bài hát để chúc mừng sinh nhật bạn búp bê nào.
- Cho trẻ hát bài : “Mừng sinh nhật”
- Bạn búp bê rất cảm ơn các bạn đã hát tặng cho búp bê 1 bài hát rất hay.
- Búp bê có mang đến 1 món quà tặng cho các bạn đây.
- Các bạn cùng xem đó là quà gì nhé! 1 đĩa phim.
- Cô cho trẻ xem slide về các trang phục
  - Cô có gì nào?
  - + Tranh cô vẽ gì? Chiếc áo của cô có màu gì?
  - + Đường viền xung quanh có màu gì?
  - + Hoa màu gì?
- Các con có thích tự tay của mình tô những bức tranh đẹp như thế này không?
- + Con thích áo màu gì?
- Cô nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ nhàng, đề tay, không tô lem ra ngoài
- Cho trẻ nêu lại cách tô màu.

- Cô cho trẻ hát và cho trẻ tô màu
- Cô đi đến từng bàn khuyến khích động viên trẻ tô

**\*Trung bày sản phẩm:**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn
- Cô nhận xét bài của trẻ. Tuyên dương những trẻ có nhiều sáng tạo.

**3. Hoạt động 3:** Kết thúc: cho trẻ hát bài Cả nhà thương nhau

**Đánh giá hàng ngày**

- Trẻ có sức khỏe tốt. Một số bạn sở mũi: Hải Đăng, Bảo Anh, Xuân Đức
- Trẻ vui vẻ, hứng thú với tiết học
- Trẻ biết vẽ theo các họa tiết trên áo, tô màu tạo ra sản phẩm đẹp. Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Tú Anh, Minh Hoàng, Đức Anh

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09:24/12/2024  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

**Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**PTTM: Hát “Cháu yêu cô thợ dệt”**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ thuộc tên bài hát, hát đúng và thuộc lời bài hát. Trẻ hát rõ lời, đúng nhịp bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học. Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát.
- Xắc xô

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Có rất nhiều nghề trong xã hội, nghề nào cũng cao quý như nhau. Hôm nay cô sẽ giới thiệu các con một bài hát mới nói về nghề thợ dệt.

#### **2. Hoạt động 2: Nội dung**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1: diễn cảm, có nhạc đệm
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 2: Diễn cảm
  - Đàm thoại nội dung bài hát:
  - C/m vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
  - Bài hát nói về ai? Cô thợ dệt làm công việc gì?
  - Bạn nhỏ trong bài hát dành tình cảm ntn cho cô thợ dệt?

+ Dạy hát:

- Cô dạy trẻ hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát 2 – 3 lần
- Cô dặn trẻ chú ý ngắt câu, hát rõ lời, thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát
- Từng tổ hát, cô chú ý sửa sai
- Nhóm nam, nữ hát
- Nhóm 4 – 5 trẻ hát
- Cá nhân hát
- Cho cả lớp hát lại 2 lần theo nhạc cùng cô

+ Trò chơi: hát to hát nhỏ theo yêu cầu

- Cô phân tích cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

### 3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương. Cho trẻ hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

### Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt. Một số bạn ho: Minh Hoàng, Bảo Anh, Đức Anh, Tuấn Anh, Hoàng Anh

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia tiết học

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.

- Một số bạn cần cố gắng: Thành Trung, Tú Anh, Hải Đăng, Khánh An

**BAN GIÁM HIỆU**



**Vũ Thị Vòng**

**TỔ TRƯỞNG CM**



**Phạm Thị Hương**

**GV LẬP KẾ HOẠCH**



**Trần Thị Tân**

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG SITES.edu.vn LÚC 15:09 24/12/2024  
bởi Admin Trường (2024) - Trường MN Ánh Dương Xanh