

- **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4**

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

PTTC: Đi bước vào trong vòng

1. Mục tiêu cần đạt:

a. Kiến thức.

- Trẻ biết tên vận động đi bước vào các vòng.
- Biết đi bước vào các vòng và không chạm vạch.

b. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, chú ý và khéo léo đi bước vào các vòng.

c. Thái độ

- Trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục.

2. Chuẩn bị :

- Các vòng tròn 30x 30cm.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết

3. Tổ chức hoạt động:

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát theo nhạc bài: Con gà trống.
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Bài mới.

a. Khởi động:

- Cô và trẻ đi vào vòng tròn vừa đi vừa kết hợp các kiểu đi: đi thường - đi nhanh - đi chậm sau đó đứng lại tập BTPTC.

b. Trọng động:

*** Tập BTPTC:**

- ĐT 1: Hô hấp: làm gà gáy.

- ĐT2: Gà tìm bạn: hai tay chống hông nghiêng người sang trái, sang phải

- ĐT3: Gà mổ thóc: đứng cúi người xuống gõ tay vào mũi bàn chân và nói: cốc ...cốc...cốc...

- ĐT4: Gà uống nước: hai tay chống hông ngồi xổm rồi đứng lên và nói “ gà uống nước”

*** Vận động cơ bản: Đi bước vào các vòng.**

- Cô giới thiệu tên VĐ.

- Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích cho cả lớp cùng xem một lần động tác chính xác, rõ ràng.

- Cô làm mẫu lần 2 : cô kết hợp phân tích động tác: TTCB: đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh, cô bước từng chân 1 vào ô, sao cho thật khéo léo để không giẫm chân ra ngoài ô nhé.

+ *Trẻ thực hiện:*

- Cho hai bạn sỏi lên thực hành trước cho cả lớp cùng xem.

- Cho từng trẻ lên thực hiện, cô chú ý xem cháu thực hành đi đúng chưa ?

(*cô chú ý sửa sai cho trẻ*)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ.

- Cô cháu mình vừa tập bài tập gì nhỉ ?
- GD trẻ hàng ngày cm nhớ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh.

c. Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân tập

3. HD3: Kết thúc

- Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ nghỉ ốm: Tuệ Anh, Ngọc Hân, Đăng Khoa, Minh Khôi
- Trẻ hào hứng thích thú với hoạt động học cùng cô
- trẻ thực hiện được vận động theo sự hướng dẫn của cô
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Khả Hân, Thảo Chi, Quỳnh Chi

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

PTNT: NBTN: Con thỏ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Thái độ:

- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con thỏ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói đúng, rõ ràng, nói đủ câu.
- Rèn khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ của trẻ.

3. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con Thỏ.
- Trẻ biết được thức ăn của thỏ.
- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi.
- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của con thỏ: Đôi tai dài, mắt hồng, lông trắng, đuôi ngắn, có 4 chân.

*** Tăng cường Tiếng Việt:** Con thỏ, đầu thỏ, miệng thỏ, tai thỏ, lông thỏ, mắt thỏ.

II. CHUẨN BỊ:

- 1 con thỏ thật, hình ảnh con gà, con vịt, con thỏ, vườn cà rốt, hình ảnh rời cho trẻ dán ...
- Câu đố về con thỏ.
- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”.

Hoạt động 1. Nhận biết tập nói “Con thỏ”

- Cô đọc câu đố:

“Con gì đuôi ngắn tai dài
Mắt hồng lông mượt
Có tài chạy nhanh.”

- Đó là con gì ?

- Ai biết gì về con thỏ?

- Cô dùng thủ thuật xuất hiện con thỏ và hỏi trẻ:

+ Con gì đây các con?

- Cho trẻ gọi tên con thỏ và gợi ý cho trẻ quan sát con thỏ.

- Trò chuyện:

+ Đây là con gì?

+ Các con hãy nhìn xem, con thỏ có gì đây nào?

- Cô chỉ vào tai thỏ và cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc từ “tai thỏ” cùng cô.

+ Cô chỉ vào miệng thỏ và hỏi trẻ “Đây là gì?”

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Miệng thỏ”.

+ Vậy các con có biết thỏ thích ăn gì không? Bây giờ cô mời các con cùng đứng dậy và đi lấy cà rốt về cho thỏ ăn nào.

+ Cô cho trẻ quan sát lông thỏ và hỏi trẻ.

- Lông thỏ có màu gì?

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói “Lông thỏ”, “Màu trắng”.

=> Đây chính là bộ lông của con thỏ, lông thỏ có màu trắng đầy.

-> Cho trẻ làm động tác bật nhảy của con thỏ.

+ Con thỏ đi được là nhờ có gì?

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói “Chân thỏ”.

=> Cô khái quát: Các con ạ! Đây là con thỏ. Con thỏ có 2 cái tai dài, đây là miệng thỏ, và đây là chân thỏ. Thỏ có bộ lông màu trắng rất đẹp phải không nào.

- Giáo dục trẻ: Con thỏ là con vật rất dễ thương, nên các con phải yêu quý con thỏ và những con vật xung quanh chúng mình nhé.

***Hoạt động 2: Bé thông minh**

- Trò chơi 1: Thu hoạch cà rốt

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Trong vườn nhà bác nông dân trồng rất nhiều cà rốt. Nhiệm vụ của các con hãy thu hoạch cà rốt về cho thỏ ăn.

- Luật chơi: Phải đưa được cà rốt về đúng nhà của các chú thỏ.

- Cô tổ chức và hướng dẫn cho trẻ chơi.

- Trò chơi 2: Hoạt động nhóm

+ Cho trẻ về 2 nhóm chọn hình ảnh con thỏ và dán vào bức tranh.

***Kết thúc hoạt động:** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Hầu hết trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Trẻ hào hứng thích thú với hoạt động học cùng cô
- Trẻ nhận biết được con thỏ và các bộ phận cơ bản trên cơ thể con thỏ
- Trẻ biết được thức ăn của con thỏ là gì
- Một số trẻ phát triển nhận thức tốt: Linh Anh, Anh Dũng, Quang Lâm, Minh Châu

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:19 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

PTNN: Thơ: Con voi

I/ Mục đích yêu cầu:

1/ Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc lời bài thơ
- Biết tên con voi, biết được một số bộ phận, ích lợi của con voi
- Hiểu từ “Đi sau rọt”
- Biết tên bài hát, hát cùng cô một số câu đơn giản

2/ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ: Trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, thể hiện được ngữ điệu tình cảm của bài thơ.
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Thể hiện được một số động tác khi vận động cùng cô.

3/ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật
- Hứng thú đọc thơ và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

II/ Chuẩn bị:

* *Đồ dùng của cô:*

- + Giáo án điện tử, máy chiếu, màn hình
- + Video hình ảnh con voi, tranh động bài thơ con voi
- + Nhạc bài hát chú voi con

+Mũ con voi

* *Đồ dùng của trẻ:*

+ Mũ voi

+ Chiếu, ghế ngồi

+ Trang phục quần áo gọn gàng

III/ Tiến hành hoạt động:

1/ Ổn định tổ chức:

Cho trẻ chào khách

Hoạt động 1:

TC: “Xúm xít” “ Quanh cô”

Ồ cô thấy có rất nhiều những chú voi đáng yêu này!

Các chú voi con hãy nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?

(Cô cho một đoạn video về con voi cho trẻ quan sát)

Các con nhìn xem con gì đây?

Con voi có gì?

Còn đây là gì?

Cái gì ở đằng sau đây?

À đúng rồi ! Con voi có vòi, có chân và cái đuôi rất dài nữa đấy! Có một bài thơ rất hay nói về con voi mà hôm nay cô Hằng sẽ dạy các con đó là bài thơ “ Con voi” chúng mình cùng ngồi xuống và lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe

Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ con voi,

Để bài thơ được hay hơn chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ theo tranh 1 lần nữa nhé!

Cô đọc lần 2 theo tranh động

*** Giảng nội dung:**

Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “ Con voi” bài thơ nói về con voi có cái vòi ở đằng trước, có hai chân trước, hai chân sau và còn cái đuôi dài ở phía sau nữa đấy! Chúng mình có muốn đọc bài thơ này cùng cô không?

Mời các chú voi con cùng về ghé ngôi của mình nào!

(Cho trẻ bò về ghé ngôi)

*** Trẻ đọc thơ:**

Các chú voi cùng đọc thơ nhé!

Cô cho trẻ đọc cùng cô lần 1

Cô thấy các con đọc rất giỏi

Chúng mình cùng đọc lại một lần nữa nào!

Cô cho trẻ đọc lần 2

*** Đàm thoại:**

Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?

Bài thơ nói về con gì?

Con voi có cái gì đi trước?

Hai chân trước làm sao?

Hai chân sau như thế nào?

Còn cái gì đi sau rốt?

(Mỗi câu hỏi cho 2- 3 trẻ được trả lời)

À “ đi sau rốt” là đi sau cùng đấy các con ạ!

Bây giờ cô muốn các chú voi cùng nhau trở tài nhé!

Đầu tiên cô mời các chú voi Trắng thể hiện giọng thơ của mình.

Tiếp theo là sự thể hiện của các chú voi Vàng

Cuối cùng là giọng thơ của các chú voi Đỏ.

Cô thấy các chú voi rất giỏi.

Có chú voi nào muốn thể hiện giọng thơ của mình không?

Cô mời chú voi A,B,C,D

Còn chú voi nào muốn thể hiện giọng thơ của mình nữa?

Cô mời chú voi A,B,C,D

Và sau đây là một chú voi con có giọng thơ xuất sắc

Xin mời chú voi con

(Cô chú ý sửa sai và động viên khi trẻ đọc thơ)

Bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

Bài thơ nói về con gì?

Các con ạ! Voi là một con vật sống trong rừng nó là bạn của con người, giúp con người chở hàng, chở gỗ và làm rất nhiều những công việc khác nữa.

Chúng mình cùng đọc lại bài thơ một lần nữa nhé!

(Cho trẻ đọc lại một lần)

Các chú voi ơi! Chúng mình cùng nghỉ ngơi một chút nào!

(Cho trẻ ngồi xuống và giả làm động tác voi ngủ)

Cô nói! Ồ! tiếng kêu của con vật gì thế! (Cho trẻ nghe tiếng voi kêu)

Để cô Hằng đi xem đó là tiếng kêu của con vật gì nhé!

Hoạt động 2: Nghe hát “ Chú voi con”

Chú voi ở Bản Đôn xin chào các bạn, đến với lớp học của các chú voi hôm nay mình xin được hát tặng một bài, các bạn cùng chú ý lắng nghe nhé!

Cô hát lần 1

*** Giảng nội dung:**

Tôi vừa hát cho các bạn nghe bài hát Chú voi con của tác giả Phạm Tuyên đấy! Bài hát nói về một chú voi ở Bản Đôn Tây Nguyên chú còn bé, chưa có ngà, nhưng lại rất ham ăn để mau lớn kéo gỗ cho dân làng đấy!

Các chú voi có muốn thể hiện bài hát này cùng với tôi không?

(Cô hát khuyến khích trẻ hát theo)

Các bạn ơi! Tôi vừa hát cho các bạn nghe bài hát gì?

Bài hát của tác giả nào?

*** Củng cố dặn dò:**

À đúng rồi! Cô vừa hát cho các bạn nghe bài hát Chú voi con của tác giả Phạm Tuyên và còn dạy các bạn đọc bài thơ gì?

Voi là con vật rất gần gũi với con người nó giúp con người rất nhiều những công việc. Vì vậy chúng mình hãy luôn yêu quý và bảo vệ các con vật các con nhớ chưa nào!

Về nhà chúng mình hãy đọc lại bài thơ “Con voi” cho ông bà, bố mẹ cùng nghe nhé!

Kết thúc:

Bây giờ xin mời tất cả các chú voi cùng đi dạo chơi nào!

(Cho trẻ ra ngoài vừa đi vừa đọc bài thơ và làm điệu bộ giống con voi)

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Đa số trẻ đi học đầy đủ
- Trẻ ăn ngủ đúng giờ, ăn hết suất ăn của mình
- Trẻ hào hứng thích thú với bài học cùng cô
- Trẻ nhận biết và chỉ ra được các bộ phận cơ thể của của con voi
- Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Khả Hân, Đức Phúc

Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024
PTCKNXHTM: Vẽ tổ chim

1. Mục đích - yêu cầu:

- Kiến thức: - Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để vẽ các vòng tròn tạo thành hình tổ chim.
- Kỹ năng: - Rèn luyện phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo cho trẻ. Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và cách bố cục tranh.
- Thái độ: - Biết chăm sóc bảo vệ các con vật có ích.
- Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu vẽ tổ chim
- Giấy màu, keo dán, giấy a4, giá treo sản phẩm, nhạc nhẹ các bài hát trong chủ đề.
- Đồ dùng của trẻ: bàn ghế đúng quy cách, vở tạo hình, bút màu.

III. Tiến hành

1. Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “chim chích bông” cùng trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

*** HĐ 1: Cho trẻ quan sát cách vẽ tổ chim.**

- Cô trò chuyện với trẻ về cách vẽ tổ chim.
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ: Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay, tay trái giữ lấy giấy tay phải cô vẽ các vòng tròn tạo thành hình tổ chim
- Cô mời trẻ ngồi vào từng nhóm.

- Cô chia giấy cho trẻ.
- Trong thời gian thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ còn yếu.
- Cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.

*** HĐ3: Trưng bày, chia sẻ sản phẩm**

- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm trên bàn, mời trẻ nhận xét cô nhận xét khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét hoạt động,
- GD trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Hầu hết trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ nghỉ ốm: Anh Dũng, Minh Châu, Đăng Khoa, Minh Khôi
- Trẻ biết cách cầm bút vẽ tổ chim theo sự hướng dẫn của cô
- Một số trẻ phát triển thẩm mỹ tốt: Linh Anh, Minh Khang, Quang Lâm

Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024
PTTCKNXHTM: DH: Con chuồn chuồn
NH: Thật là hay

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết hưởng ứng cùng cô khi nghe giai điệu bài hát, trẻ biết chơi TC

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết hát đúng lời đúng giai điệu và tự tin mạnh dạn hát
- Tham gia chơi trò chơi hứng thú, tích cực.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và kỹ năng ca hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Loa, nhạc, mũ âm nhạc, tranh con chuồn chuồn, đồ chơi để chơi TC
- NDKH: Văn học
- TTHĐ: Đội hình chữ U

III. Tổ chức hoạt động

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ xúm xít và trò chuyện bức tranh con chuồn chuồn.

+ Cô có gì đây? Đây là con gì?

+ Các con đã nhìn thấy con chuồn chuồn bao giờ chưa?

+ Chuồn chuồn là côn trùng có lợi hay có hại?

-> Đây là con chuồn chuồn, đa số các loài chuồn chuồn là côn trùng có lợi, chúng thường ăn thịt các loài sâu hại cây, ruồi và muỗi đấy... và cô biết có 1 bài hát rất hay cũng nói về hình ảnh con chuồn chuồn. Đó là bài hát “Con chuồn chuồn” do nhạc sĩ Vũ Đình Lê sáng tác đấy cô mời các con cùng lắng nghe cô hát nhé.

2. Nội Dung

2.1 Dạy hát: “Con chuồn chuồn” (Vũ Đình Lê)

- Cô hát mẫu lần 1: không nhạc.

+ Cô vừa hát xong bài hát con chuồn chuồn của tác giả Vũ Đình Lê đấy.

+ Bài hát nói về điều gì?

-> Bài hát nói về con chuồn chuồn đấy.

- Cô hát lần 2: Cô hát cùng nhạc

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Do ai sáng tác?

- Bài hát có giai điệu như thế nào?

* *Dạy trẻ hát*

- Cô cho cả lớp hát 1 - 2 lần.

- Cho tổ hát: 3 tổ

- Cho nhóm hát : 2- 3 nhóm
- Cho cá nhân hát: 1 - 2 trẻ.
- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên để trẻ mạnh dạn tự tin hát cho đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Mời cả lớp hát lại 1 lần nữa cùng nhạc.

2.2 Nghe hát: Thật là hay

- Lần 1: Cô hát thể hiện cử chỉ + Nhạc
- Cô nhắc lại tên bài hát, tác giả
- Hỏi trẻ nội dung bài hát: Bài hát nói về chị ong nâu rất chăm chỉ làm việc.
- Lần 2: Cô hát + vận động minh họa

Hỏi trẻ:

- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Bài hát có giai điệu như nào?
- Lần 3: Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- + Cô động viên, khích lệ trẻ.

* **Giáo dục** trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật và tránh xa những con vật nguy hiểm các con nhé.

3. Kết thúc

Cô cho trẻ ra ngoài chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Trẻ hào hứng thích thú với hoạt động học cùng cô
- Trẻ nhớ tên bài hát và hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Khả Hân, Gia Phong, Đức Phúc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA TTCM**

Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA HTCM**

Vũ Thị Vòng

CHỮ KÝ GIÁO VIÊN

Trương Thị Thư

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống của trường mầm non MN Ánh Dương Xanh
bởi Admin Trường (22/05/2024) lúc 15:19 24/12/2024