

**Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Bật xa 45-50cm**  
**Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thực hiện đúng kĩ thuật vận động “bật xa 45-50cm” .
- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ tay cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

**II. Chuẩn bị**

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau”.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khỏe mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**a. BTPTC:** (kết hợp bài hát: “cả nhà thương nhau”)

- + Tay: Giang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao
- + Bụng, lườn: Đứng cúi về trước
- + Chân: Đưa chân ra các phía
- + Bật: Đưa chân sang ngang
- >ĐT NM: Động tác chân

**b. VĐCB: Bật xa 45-50cm**

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu vạch xuất phát
- + Cháu chơi những đồ chơi cô đã chuẩn bị ?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi.
- Mời một trẻ lên thực hiện. Trẻ nhận xét bạn. Cô nhận xét kĩ thuật và sửa đúng kĩ thuật cho trẻ.
- Cá nhân trẻ lên thực hiện
- Lần hai trẻ lên thực hiện

- Cô mời hai đội lần lượt lên thực hiện bật xa 45-50cm
- Cô mời một trẻ lên thực hiện.
- Cô động viên, tuyên dương cùng kiểm tra kết quả.
- Đàm thoại tên vận động.

c. TCVD: Si bô khoai

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

### **3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vượn vai hít thở đều.

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, biết hoạt động nhóm
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “bật xa 45-50cm”

TÀI LIỆU ĐA BẠN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 24/12/2024  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ có những hiểu biết về một số đồ dùng trong gia đình, tác dụng, cách sử dụng về một số đồ dùng trong gia đình
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ sự việc. Phát triển ngôn ngữ kể cho trẻ.
- Trẻ biết sử dụng bát một cách an toàn, đúng cách và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc “cả nhà hương nhau”
- Một số đồ dùng trong gia đình ( cái bát, cái thìa, cái nôi, cái thớt, ti vi...)
- Giấy a3, sáp màu cho các nhóm

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình**

- Hỏi trẻ những đồ dùng trong gia đình bé
- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi.
- Cô khẳng định lại

#### **2. Hoạt động 2 :Tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình bé**

- Cô xuất hiện những đồ dùng cô đã chuẩn bị cho trẻ quan sát
- Cô mời trẻ về 3 nhóm, đại diện mỗi nhóm lên lấy đồ dùng về nhóm cùng nhau quan sát thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình về tranh (tên gọi, công dụng, cách sử dụng ....)
- Đại diện mỗi nhóm đưa ra ý kiến và trình bày.
- Cô động viên khuyến khích gợi mở.
- Nhóm khác nghe và bổ xung ý kiến.
- Cô động viên tuyên dương các nhóm.
- + Cháu hãy kể về những đồ dùng trong gia đình cháu?
- + Cách dùng của những đồ dùng đó?
- + Công dụng dùng để làm gì? Mình được dùng những loại đồ dùng nào?
- Cô khẳng định, củng cố lại kiến thức cho trẻ.
- + Chúng mình chỉ được dùng những đồ dùng an toàn, không sắc nhọn nguy hiểm

-> Giáo dục trẻ

### **3. Hoạt động 3: Nào cùng chơi**

- Trẻ cùng nhau chơi trò chơi “nấu món ăn ngon”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

### **4. Hoạt động 4: Vẽ đồ dùng trong gia đình bé**

- Trẻ về nhóm cùng nhau vẽ về những đồ dùng mà bé yêu thích
- Cô tổ chức cho trẻ vẽ tranh

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, biết hoạt động nhóm
- Trẻ có những hiểu biết về một số đồ dùng trong gia đình, tác dụng, cách sử dụng về một số đồ dùng trong gia đình
- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:56 24/12/2024  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Anh Dương Xanh

*Thứ tư ngày 6 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: VĐ múa minh họa bài "Múa cho mẹ xem"**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết cảm nhận giai điệu âm nhạc, biết VĐ múa theo giai điệu và lời ca bài hát.
- Rèn cho trẻ kĩ năng VĐ theo giai điệu đúng nhịp, đúng nhạc.
- Trẻ thích được hát, tích cực tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Đoạn nhạc không lời “múa cho mẹ xem, nhà mình rất vui”
- Nhạc beat bài hát: múa cho mẹ xem, nhà mình rất vui
- Một số dụng cụ âm nhạc: thanh la, xắc xô, mõ dũa.....

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: TCAN**

- Trẻ chơi “T/c nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bật nhạc bài hát “múa cho mẹ xem, nhà mình rất vui” cho trẻ đoán tên bài hát.
- Trẻ đoán và hát theo

#### **2. Hoạt động 2: VĐ múa minh họa bài "Múa cho mẹ xem"**

- Cô cho trẻ ôn lại bài hát
- Cả lớp hát ôn lại bài hát 2-3 lần.
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng múa minh họa cho bài hát
- Cô chính xác lại động tác múa minh họa
- Cô VĐ múa kết hợp với bài hát.
- Cả lớp lắng nghe, quan sát cô thực hiện.
- Cả lớp thực hiện VĐ múa minh họa ghép với lời bài hát 2,3 lần.
- Trẻ VĐ múa dưới hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích chú ý sửa VĐ múa cho trẻ
- Cô tập cùng trẻ
- Cả lớp VĐ lại 1 lần nữa kết hợp dụng cụ âm nhạc.

### **3.Hoạt động 3: Hát nghe**

- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu bài hát,tác giả.
- Trẻ lắng nghe bài hát “ nhà mình rất vui ”
- Cô hát lần 2: giảng nội dung bài hát.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, biết hoạt động nhóm
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết cảm nhận giai điệu âm nhạc, biết VĐ múa theo giai điệu và lời ca bài hát.

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:56 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xuân

**Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Truyện: Bông hoa cúc trắng**

**Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngữ điệu giọng, trả lời câu hỏi có nội dung, rèn trẻ cách nói cả câu hoàn chỉnh cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thương nghe lời người lớn

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh chuyện minh họa
- Rối rẹt đủ cho 4 nhóm.
- Video chuyện. Nhạc bài hát : chỉ có một trên đời

### **III. Tiến hành**

#### **1 HĐ1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Giới thiệu khách mời
  - Cô và trẻ hát bài “Chỉ có một trên đời”
  - Đàm thoại về nội dung bài hát:
    - + Các con có yêu mẹ của mình không?
    - + Yêu mẹ thì chúng mình phải làm gì để mẹ vui lòng?
- Cô khái quát giáo dục trẻ yêu quý bố mẹ và những người thân trong gia đình.

#### **2. Hoạt động 2: Truyện : “bông hoa cúc trắng”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Trẻ chú ý lắng nghe.
- + ĐT tên câu chuyện, tên nhân vật
- Tóm tắt nội dung câu chuyện
- Cô kể lần 2 có tranh minh họa.
- + ĐT nội dung câu chuyện:
  - Tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ như thế nào?
  - Mẹ bạn nhỏ bị làm sao?
  - Mẹ đã nói thế nào với bạn nhỏ?
- Đúng rồi, mẹ bạn nhỏ nói : “ Con ơi! Con hãy đi mời thầy thuốc về đây, Mẹ thấy trong người khó chịu lắm.”

- Khi đi cô bé đã gặp ai?

- Cụ già nói gì với cô bé?

=> Cô trích dẫn. Cụ nói: “Cháu hãy đi đến gốc đa đầu rừng, hái bông hoa trắng thật đẹp mang về đây.”

- Em bé có tìm được bông hoa không?

- Em bé đếm được bao nhiêu cánh hoa.?

- Cô bé đã làm gì để cứu mẹ?

- Điều kỳ diệu gì đã xảy ra?

- Về nhà, cụ già đã nói gì với cô bé?

=> Cô khái quát đọc trích dẫn :Cụ đã nói với cô bé rằng: “Mẹ cháu đã khỏi bệnh rồi, đó là phần thưởng cho tấm lòng hiếu thảo của cháu”

- Các con thấy cô bé trong truyện là người như thế nào?

=> Cô nhận xét, khái quát giáo dục trẻ : Câu chuyện kể về một bạn nhỏ rất hiếu thảo với mẹ của mình. Khi mẹ ốm, bạn đã biết chăm sóc và tìm cách chữa bệnh cho mẹ. Để thưởng cho tấm lòng hiếu thảo của bạn nhỏ, mẹ bạn đã khỏi bệnh. Bạn nhỏ trong câu truyện có yêu quý mẹ của mình không ?

- Các con có yêu quý mẹ của mình không ?

- Các con đã làm những công việc gì để giúp đỡ người thân trong gia đình mình ?

### **3.Hoạt động 3: Trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính**

- Cô bật video câu chuyện

- Trẻ cùng nhau xem câu chuyện qua video

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Tất cả trẻ có sức khỏe tốt

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chia sẻ cùng nhau

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:55:00/12/2022  
bởi Admin (31303316) – Trường MN Anh Tuấn Xanh

**Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Làm một số đồ dùng trong gia đình**  
**Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, dán, tô màu để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh
- Rèn kỹ năng vẽ, cắt, dán, tô màu, tư thế ngồi cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu một số đồ dùng trong gia đình bé
- Bàn, giấy bìa màu A4, sấp màu, kéo, keo, giấy màu cho đủ số trẻ
- Bảng treo sản phẩm

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé**

- Trẻ kể về một số đồ dùng trong gia đình bé

**2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô mời trẻ quan sát tranh , nhận xét về các đồ dùng của cô
- Trẻ quan sát đồ dùng và nhận xét mẫu gợi ý
- Đàm thoại: cách vẽ, cắt, dán, trang trí đồ dùng trong gia đình
- Trẻ trả lời câu hỏi.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Trẻ nêu ý tưởng của bản thân.
- Cô gợi ý mở rộng khả năng sáng tạo cho trẻ.

**3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn ngồi làm đồ dùng trong gia đình
- Cô quan sát, hướng dẫn, gợi mở ý tưởng trong quá trình trẻ thực hiện.

**Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của các bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ sáng tạo.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Tất cả trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chia sẻ cùng nhau
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, dán, tô màu để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến  
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến  
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Phạm Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edobank.edu.vn lúc 14:56 24/12/2024  
bởi Admin Trường (3120316) Trường MN Ánh Dương Xanh