

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 3

*Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Tung và bắt bóng với cô**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thực hiện đúng kỹ năng VĐCB: Tung bắt bóng với cô.
- Phát triển kỹ năng đập bóng, bắt bóng, lực tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Tích cực tham gia thể dục thể thao nâng cao sức khỏe.

### **II. Chuẩn bị**

- Xắc xô, vạch xuất phát, vạch đứng, vạch đích
- Mỗi trẻ 1 quả bóng, 4 rô đựng bóng, 2 gôn bóng
- Nhạc: “ Quả bóng”

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ 1: Khởi động**

- Cô mời trẻ lấy cho mình 1 quả bóng.
- Trẻ đứng thành vòng tròn. Cô cho trẻ các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.

#### **2. HĐ 2: Trọng động: VĐCB : Tung – bắt bóng với cô**

\* **BTPTC**: Trẻ đứng thành hàng dọc tập với bóng bài hát: “ Quả bóng”.

+ Động tác hô hấp : Thổi bóng bay (2x8)

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra trước, sang hai bên.(3x8)

+ Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.(2x8)

+ Chân: Bước chân ra phía trước, sang ngang.(2x8)

+ Bật: Bật tách chụm chân (2x8)

\* **VĐCB: Tung bắt bóng với cô**

- Cô giới thiệu bài tập
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích : Cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn, bạn nào được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng nhé.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện cùng cô
- Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện:
- Cho cả lớp đứng thành vòng tròn tung bắt bóng với cô. (Mỗi trẻ thực hiện 3 - 4 lần)
- Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ. Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
- Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.
- Cô hỏi lại tên vận động
- \* **TCVD: “Cáo và thỏ”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Một bạn nhỏ sẽ đóng vai cáo, thường ngồi ở một góc để sẵn sàng rình bắt thỏ. Một nhóm các bạn nhỏ sẽ đóng vai thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa nói “cáo ơi ngủ à” Nếu thỏ đi kiếm ăn mà bị sói bắt sẽ bị loại một lượt khỏi trò chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

### **3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân, hít thở đều

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ thực hiện được vận động "Tung và bắt bóng với cô"

*Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình**

**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của 1 số đồ dùng trong gia đình: Cái bát, cái thìa, cái đĩa, cái cốc, xoong....Trẻ phân loại được một số đồ dùng gia đình theo công dụng (đồ dùng để ăn, đồ dùng để đun nấu....)
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi
- Giáo dục trẻ biết cách sử dụng và ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc: “Đồ dùng bé yêu”.Beat
- Cô chuẩn bị đồ dùng bát, thìa, đĩa, cốc, xoong
- Máy tính, loa
- Hình ảnh các đồ dùng trong gia đình

### **III. Tiến hành**

#### **1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “ Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
  - + Các con hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát nói đến các đồ dùng gì?

#### **2 Hoạt động 2: Đồ dùng gia đình nhà bé**

- Trong gia đình, các đồ dùng đều có công dụng khác nhau. Hôm nay, cô và các con cùng nhau tìm hiểu về các đồ dùng trong gia đình nhé.

##### **\* Đồ dùng để ăn:**

- Cô cho xuất hiện hộp quà, hỏi trẻ bên trong có gì?
- Cô mở hộp quà, lấy ra bộ bát (bát ăn cơm).
- + Đây là gì?
- + Cái bát này có đặc điểm gì ?
- + Cái bát này làm bằng gì?
- Cô giới thiệu : Bát gồm Bát Tràng làm từ đất sét này, bát thủy tinh, bát inox, bát nhựa.

- + Bát dùng để làm gì?
- + Hàng ngày bố , mẹ, cô hay ăn cơm bằng gì? (đũa)
- + Để ăn cơm, gấp thức ăn, người ta phải dùng mấy chiếc đũa? 2 chiếc đũa tạo thành 1 đôi đũa đẩy các con ạ.
- + Đôi đũa này làm bằng gì ? (gỗ)
- Ngoài ra, còn có đũa làm bằng nhựa, bằng inox, bằng tre nữa đây chúng mình ạ (cô giới thiệu từng đôi).
- + Đũa dùng để làm gì? (và cơm, gấp thức ăn, xào nấu)
- + Bát và đũa có gì giống nhau?
- Ngoài bát, đũa thì còn đồ dùng nào dùng để ăn?
- Cô khái quát : Các con ạ, bát, đĩa, thìa, đũa...là những đồ dùng trong gia đình dùng để ăn. Bát để đựng cơm, đựng canh. Đĩa để đựng rau, đựng thịt. Thìa để xúc cơm, đũa dùng để gấp thức ăn. Bát đĩa làm từ sứ, thủy tinh rất dễ vỡ nên khi sử dụng chúng mình cần cẩn thận, dùng xong nhớ để vào nơi quy định nhé.

**\* Đồ dùng để uống.**

- Cô đọc trẻ:

*“Thân tôi có nắp, lại có vòi  
 Bụng thì như trống tròn tròn, xinh xinh  
 Đón đưa tiếp khách nhiệt tình  
 Không ăn mà uống cả bình như chơi”*

Là cái gì?

- + Đó chính là cái ấm đấy.
- + Chúng mình cùng quan sát xem cái ấm có đặc điểm gì?( có vòi, có quai, có nắp)
- + Ấm dùng để làm gì? (đựng nước, rót nước, pha trà).
- + Cái ấm của cô làm bằng chất liệu gì? (sứ). Ngoài ra còn có ấm bằng thủy tinh, bằng đất nung nữa đây các con ạ.
- **Chơi TC** : Chiếc hộp bí mật và cho trẻ đoán và nói tên công dụng, chất liệu: Cái chén
- + Cái chén này có đặc điểm gì? (Màu sắc, có quai để cầm, miệng tròn).
- + Cái chén dùng để làm gì ? (uống nước, uống trà, đựng nước)
- Chén làm bằng gì? (sứ)
- Ngoài ra, còn có chén bằng thủy tinh, bằng nhựa, bằng inox... nữa đây.
- Chén dùng để uống nước. Chén có thể làm từ sứ, từ thủy tinh, nhựa hoặc inox.
- Khi sử dụng các con phải sử dụng như thế nào?
- Ngoài ấm, chén dùng để uống thì còn có những đồ dùng nào dùng để uống nữa các con?

\* **Khái quát:** Cốc, ly, chén đều là những đồ dùng để uống. Ngoài ra, còn rất nhiều đồ dùng để uống khác nữa: Ấm, bình nước... Với những đồ dùng để uống bằng sứ, bằng thủy tinh, các con cần chú ý cẩn thận khi sử dụng nhé.

- Cô đọc các con biết bát và chén có gì khác nhau và giống nhau?

+ Khác: Chén có quai, chén để uống. Bát có chôn bát, bát để ăn.

+ Giống: Dùng để đựng, đều là đồ dùng gia đình

\* **Cô kết luận:**

- Những đồ dùng phục vụ cho việc ăn, uống của mọi người được gọi là đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống

- Ngoài ra, trong gia đình cũng còn rất nhiều đồ dùng khác nữa. Đó các con biết đó là gì nào? ( ti vi, tủ lạnh, đồng hồ, lò vi sóng, máy giặt...).

- Để các đồ dùng trong gia đình được bền đẹp, các con nên chú ý khi sử dụng: Giữ gìn cẩn thận, dùng xong cất đúng nơi quy định nhé

### **3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi**

\* **Trò chơi 1: Thử tài của bé**

+ Cách chơi: Trên màn hình hiện ra nhiều đồ dùng gia đình các con tập trung chú ý xem có những hình ảnh gì không cùng nhóm. Nếu đội nào lắc xác xô trước đội đó được trả lời. Đội nào có nhiều câu trả lời đúng thì đội đó chiến thắng

- Cô bao quát cho trẻ chơi

- Cô nhận xét các đội

\* **Trò chơi 2: Chung sức**

- Để các gia đình có thêm kinh nghiệm trong việc lựa chọn đồ dùng cho gia đình của mình, chúng ta cùng đến với trò chơi: “Chung sức”

- Trên bàn của các gia đình có rất nhiều đồ dùng khác nhau, khi bản nhạc bắt đầu, các thành viên đầu tiên của 3 gia đình chạy lên lấy một đồ dùng theo yêu cầu của cô, chạy về để vào rổ của đội mình. Người tiếp theo chạy lên lấy tiếp đồ dùng, cứ lần lượt như vậy đến hết bản nhạc, gia đình nào lấy được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô nhất sẽ chiến thắng.

- Các gia đình đã nắm được cách chơi chưa?

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội.

### **3. Hoạt động 3: Kết thúc**

Cô và trẻ hát: Nhà của tôi

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết tên và đặc điểm đồ dùng trong gia đình

*Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024*  
**Tên hoạt động học: Cả nhà thương nhau**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát "Cả nhà thương nhau" của tác giả Phan Văn Minh. Trẻ biết vỗ tay nhịp 2/4 theo lời bài hát, hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm yêu thương của các thành viên trong gia đình dành cho nhau.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu. Rèn trẻ vỗ tay theo nhịp 2/4, trẻ biết thể hiện kỹ năng khi biểu diễn
- Trẻ mạnh dạn tự tin hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ kính trọng, yêu thương bố mẹ, thầy cô giáo.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời 1 số bài hát: Cả nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhà mình rất vui, cháu yêu bà, bố là tất cả...
- 5 chiếc ghế chơi trò chơi.
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ.

### **III. Tiến hành**

#### **1 Hoạt động 1: Trò chơi: Thi ai nhanh**

+ Cách chơi: Cô có 5 chiếc ghế. Cô sẽ mời 6 bạn lên tham gia trò chơi này. Các bạn sẽ vừa đi vừa hát theo 1 bản nhạc, khi nhạc dừng thì chúng mình hãy ngồi nhanh vào những chiếc ghế.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào chậm chân hơn thì sẽ phải dừng cuộc chơi.

- Cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi

#### **2 Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Cả nhà thương nhau”**

- Cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Các con có biết đây là giai điệu của bài hát gì không

- Bài hát này do ai sáng tác

- Nội dung của bài hát này nói về điều gì?
- Cô khái quát lại
- Cho trẻ hát bài hát
- Cô giới thiệu nội dung hoạt động: Vận động vỗ tay theo nhịp 2/4 bài hát " Cả nhà thương nhau".
- Cô hỏi trẻ cách vận động vỗ tay theo nhịp 2/4.
- Cô nhắc lại cách vỗ tay theo nhịp 2/4.
- Cho trẻ thực hiện vỗ tay theo nhịp đếm.
- Cô thực hiện mẫu lần 1 vận động vỗ tay theo nhịp 2/4 bài hát "cả nhà thương nhau"
- Cô thực hiện mẫu lần 2 chậm hơn kết hợp phân tích cách vỗ
- Cô thực hiện lần 3 kết hợp nhạc.
- Cho trẻ thực hiện cùng cô 3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.
- Cô cho trẻ thực hiện vận động sáng tạo.
- Cô chú ý sửa sai, khen trẻ

### **3. Hoạt động 3: Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" của tác giả Nguyễn Văn Chung**

- Cô giới thiệu bài nghe hát: " Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" của tác giả Nguyễn Văn Chung
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát bài hát lần 2 kết hợp biểu diễn.

**\* Cô giáo dục trẻ:**

- Nội dung của các bài hát đều nói về tình yêu thương của các thành viên trong gia đình dành cho nhau. Bố mẹ và các thầy cô luôn dành những gì tốt đẹp nhất cho các con. Lo cho các con từng bữa ăn giấc ngủ. Vậy để không phụ tấm lòng của cha mẹ và thầy cô thì các con phải làm gì?.

- Cô hát lần 3 mời trẻ biểu diễn cùng cô.

- Các con rất ngoan, cô khen cả lớp mình nào!!

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Một số trẻ ho, mũi: Minh Khang, Tuấn Kiệt
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nhớ tên bài hát, lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

**Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Tập kể lại chuyện “ Nhỏ củ cải ”**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện và trả lời các câu hỏi theo nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe và trả lời đủ câu
- Trẻ biết giúp đỡ mọi người xung quanh

**II .Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện
- Mô hình rối dẹt trong truyện: “ Nhỏ củ cải”.

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đàm thoại với trẻ.
- + Hôm trước cô đã dạy chúng mình câu chuyện “ Nhỏ củ cải” rồi có bạn nào về kể lại cho bố mẹ nghe không?
- + Có bạn nào còn nhớ câu chuyện nào?
- => Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình tập kể lại câu chuyện nhé!

**2. Hoạt động 2: Tập kể chuyện: “ Nhỏ củ cải”**

- + Lần 1: Cô kể lại chậm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt
  - Cô đàm thoại tên câu chuyện
  - Cô hỏi lại trẻ nội dung câu chuyện?
  - Cô cho nhiều trẻ được trả lời và chú ý sửa câu cho trẻ
  - Cô tóm tắt lại ND câu chuyện
- + Lần 2: Cô cho trẻ tự tập kể lại câu chuyện.
  - Cô mời lần lượt từng nhóm lên kể chuyện
  - Các bạn bên dưới nhận xét.
  - Lần lượt mời từng nhóm lên kể lại
  - Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ trong quá trình kể
  - Chơi TC: Nhỏ củ cải

Cô có 2 sa bàn cây rau củ cải, các con sẽ chia thành 2 nhóm thi đua đóng vai các nhân vật, lời thoại của nhân vật trong truyện. Sau đó sẽ giúp ông bà nhỏ củ củ cải . Đội nào nhỏ được nhiều củ cải sẽ giành chiến thắng.

- + Lần 3: Cô cho trẻ xem lại video lại câu chuyện trên máy tính.

### **3. Kết thúc hoạt động.**

- Cho trẻ hát bài Nhỏ củ cải

#### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật và nội dung câu chuyện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**  
**Tên hoạt động học: Nặn cái bát**  
**Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong để tạo thành cái bát.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, giúp trẻ có kỹ năng chia đất, ấn dẹt, uốn cong để tạo thành cái bát.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn..

**II. Chuẩn bị**

- Cái bát thật, bát nặn mẫu.
- Đất nặn, bảng con, nhạc nền theo chủ đề...
- Bàn trưng bày sản phẩm.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Ổn định Trẻ đọc bài thơ “ Cái bát xinh xinh”**

- Bài thơ có nhắc đến cái gì các con?
- Hôm nay đến với lớp chúng mình cô đã chuẩn bị một món quà rất đặc biệt, các con cùng xem đó là gì nhé!
- Cô cho trẻ quan sát cái bát thật
- + Chúng mình thấy cái bát có màu gì?
- + Cái bát này được làm từ chất liệu gì?
- =>Cái bát này có màu trắng và được làm từ sứ đấy, chúng mình hãy cùng xem trong hộp quà có gì nữa nhé!
- 1,2,3....cô có gì nữa đây các bạn?
- + Cái bát này của cô được làm bằng gì?
- + Ngoài ra cái bát còn được trang trí thêm gì nữa đây các bạn?

- + Chúng mình có muốn nặn được những chiếc bát đẹp như thế này không?
- + Có bạn nào đã được nặn cái bát chưa?

- Để làm được chúng mình quan sát cô làm mẫu trước nhé!

## **2. Hoạt động 2: Nặn cái bát**

- Cô làm mẫu, phân tích:

+ Cô làm mềm đất sau đó chia đất ra 2 phần, một phần to hơn để làm bát và một phần nhỏ để làm đế bát, cô lấy phần đất to hơn xoay tròn sau đó ấn dẹt, uốn cong, dùng tay miết cho mịn. sau đó cô lấy phần đất nhỏ hơn lăn dọc, uốn cong để tạo thành đế bát. vậy là cô đã nặn xong cái bát rồi.

- Các con có thích nặn cái bát giống cô không?

### **\* Đàm thoại:**

+ Để nặn được cái bát đầu tiên con làm gì trước?

+ Sau đó con làm gì?

+ Khi nặn, con ngồi như thế nào?

- Cô kết luận: Để nặn được cái bát đẹp thì chúng mình phải chú ý khi nặn phải ngồi thẳng lưng, không đùa nghịch, không bôi đất ra lớp. Tiếp đó lấy đất làm mềm đất, chia đất rồi khéo léo ấn dẹt, uốn cong lấy tay miết làm cho mịn để tạo thành cái bát nhé!

### **\*Trẻ thực hiện:**

- Cô mời các con hãy về 3 nhóm để trở tài nào.

- Bật nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ thực hiện và hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì đây?

+ Con nặn như thế nào?

- Cô quan sát, động viên, khích lệ những trẻ thực hiện tốt sáng tạo thêm hoặc làm thêm; động viên, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn khi thực hiện

\* **Giáo dục trẻ:** Giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Các con ơi đến giờ trưng bày các sản phẩm rồi cô mời chúng mình cùng mang lên đây nào!

- Cô nhận xét và khen chung cả lớp.

- Con thích sản phẩm nào nhất?

+ Vì sao con lại thích sản phẩm này?

+ Cái bát này là tác phẩm của ai? Con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình nào?

- Con đã nặn cái bát này bằng gì? Con nặn như thế nào?

- **Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi và tuyên dương trẻ

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ có kỹ năng vo tròn, ấn dẹt, uốn cong để tạo thành cái bát

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thi Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Vũ Minh Thúy

