

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi bước qua vật cao 15 cm

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “Đi bước qua vật cao 15cm”
- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phát triển cơ chân
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Sân tập khô ráo, sạch sẽ.
- 5 - 6 quả bóng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Trẻ đứng thành vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC:**

Hô hấp: Thổi bóng (2x4)

Tay: 2 tay đưa lên nắm tai, nghiêng đầu 2 bên (2x4)

Bụng: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông (2x4)

Chân: Hai tay nắm 2 đầu gối, xoay chân sang phải sang trái. (4x4)

* **VĐCB: Bật tại chỗ.**

- Cô giới thiệu VĐCB và làm mẫu.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

+ Cô làm mẫu lần 2 : **TTCB:** Cô đứng tự nhiên, hai chân đứng khép; Khi có hiệu lệnh cô bước đi qua vật cao 15cm sao cho chân không chạm vào vật, người không siêu vẹo

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu. Trẻ và cô cùng quan sát và nhận xét.

- Cô dành thời gian cho trẻ thực hiện tập luyện (cô sửa kỹ năng).

- Cô cho lần lượt trẻ 2 lên thực hiện (cô sửa kỹ năng).

- Cho trẻ chia 2 đội thi đua (2 lần).

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Hỏi tên VĐCB

* **TCVĐ: Đuổi bắt**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân, hít thở đều.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Hầu hết trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Một số trẻ mới đi học còn quấy khóc: Hoài An, Đăng Khoa, Thảo Chi
- Trẻ thực hiện được vận động theo sự hướng dẫn của cô
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Đỗ Minh Khôi, Hữu Bách

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Nhận biết: Màu vàng
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

Tên hoạt động học: Nhận biết cái bát

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và nói được màu vàng
- Trẻ biết xung quanh trẻ có nhiều đồ vật màu vàng
- Trẻ phân biệt được màu vàng với màu khác

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ
- Trẻ phân biệt được màu vàng với màu khác
- Trẻ thực hiện được theo yêu cầu của cô

3. Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, biết lấy và cất đúng nơi quy định
- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn sức khỏe, mặc trang phục phù hợp với thời tiết

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “ Nhà của tôi “ chúc mừng sinh nhật “
 - + Bàn búp bê , nhà của búp bê
 - + Hộp quà có : Mũ màu vàng , gấu bông màu vàng
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Rổ đồ chơi có đồ chơi màu vàng và màu đỏ

III. Tổ chức hoạt động:

1. Gây hứng thú:

-Các con ơi,hôm nay bạn búp bê mời chúng mình đến thăm nhà của bạn ấy đấy . Bây giờ cô mời các con đứng dậy hát cùng cô bài hát “ Nhà của tôi”để đến thăm nhà bạn búp bê nào !

-À, chúng mình đã đến nhà bạn búp bê rồi, các con hãy lại đây với cô nào !

-Các con ơi, ngôi nhà của bạn búp bê có màu gì ? (Màu đỏ)

-À đúng rồi ,ngôi nhà của bạn búp bê màu đỏ đấy các con ạ.

Hôm nay bạn búp bê mặc chiếc váy màu gì đây các con ?

- Chúng mình cùng quan sát xem nhà bạn búp bê có gì ? (cây hoa màu đỏ)

-Biết tin hôm nay chúng mình đến thăm nhà nên bạn búp bê đã thu hoạch rất nhiều loại quả đấy , chúng mình cùng xem đó là quả gì nào ? (quả dâu tây , quả cà chua, quả táo ...)

2. Vào bài: Nhận biết màu vàng.

+Nhận biết màu vàng :

- Sắp đến sinh nhật bạn búp bê nên hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều món quà tặng cho bạn ấy đấy. Các con hãy quan sát để xem cô chuẩn bị gì tặng búp bê nhé.

*** Cái mũ màu vàng**

- Các con có biết đây là gì không? (Hộp quà)

- Các con hãy cùng quan sát xem bên trong hộp quà có gì nhé!

- Cô mở hộp quà, lấy cái mũ và hỏi trẻ: Đây là cái gì? (Cái mũ)

- Cô gọi cả lớp rồi cá nhân nói: “Cái mũ”

- Các con hãy cho cô biết cái mũ có màu gì? (màu vàng)

- Cô cho cả lớp rồi cá nhân nói: “cái mũ màu vàng”. Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời

*** Gấu bông màu vàng**

- Ngoài cái mũ màu vàng ra, cô cũng tặng bạn búp bê cái gì đây? (Gấu bông)

- gấu bông có màu gì? (màu vàng)

- Cho cả lớp rồi cá nhân nói: “ Gấu bông màu vàng” (Cô động viên trẻ)

- Các con hãy cho cô biết: : cái mũ , gấu bông đều có màu gì? (Màu vàng)

- Những đồ vật này tuy có hình dáng khác nhau nhưng đều là màu vàng đấy các con ạ

->Giáo dục : muốn cho đồ dùng đồ chơi được bền, đẹp thì các con phải biết bảo vệ , giữ gìn , vệ sinh đồ dùng đồ chơi

* **Luyện tập củng cố:**

À , hôm nay bạn búp bê nói với cô Ngân rằng bạn ấy có một món quà muốn tặng lớp mình đây,muốn biết đó là món quà gì các con cùng chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” với cô nhé !

Chúng mình nhìn thấy trước mặt chúng mình có rất nhiều đồ vật đúng không nào ?

Bây giờ cô nói đến đồ vật màu nào các con hãy nhanh chóng tìm và giơ cao đồ vật đó lên nhé !

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

* **Trò chơi**

Sắp đến sinh nhật bạn búp bê rồi, các con có muốn chọn những món quà thật đẹp để tặng bạn búp bê không ?

Vì bạn búp bê rất thích màu vàng nên các con hãy chọn món quà có màu vàng để tặng bạn ấy nhé !

Bây giờ cô mời các con đến” gian hàng của bé” để chọn những món quà tặng bạn búp bê nào.

- Cho trẻ chọn quà để tặng bạn búp bê và nói “Chúc mừng sinh nhật bạn búp bê”

3. Kết thúc

- Cô khen trẻ và chuyển hoạt động

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu vàng
- Trẻ chỉ ra được các đồ vật màu vàng xung quanh trẻ
- Trẻ phân biệt được màu vàng với các màu khác
- Một số trẻ phát triển nhận thức tốt; Minh Khang, Quang Lâm, Minh Châu, Linh Anh

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Truyện: Cháu chào ông ạ
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện cháu chào ông ạ.

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý
- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng tư duy của trẻ

3. Thái độ

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện
- Tích cực trả lời các câu hỏi đàm thoại

II. Chuẩn bị :

- Máy tính. Hình minh họa truyện trên máy
- Sa bàn chuyện
- Cô thuộc truyện, kể diễn cảm.

III. Tổ chức hoạt động :

1. Gây hứng thú

Cô tập trung trẻ và cùng trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng”

- Trò chuyện và hứng trẻ vào câu chuyện: Cháu chào ông ạ.

2. Nội dung

** Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm.*

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm.
- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

** Hoạt động 2 Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện*

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?

- Gà con như thế nào ?
- Gặp ông trên đường gà con làm gì ?
- Ông còn gặp ai nữa ?
- Chim bạc má chào ông như thế nào ?
- Ông còn gặp ai nữa ?
- Ông khen cóc vàng như thế nào ?

Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ và giáo dục trẻ phải ngoan, biết vâng lời ông bà cha mẹ và biết chào hỏi khi gặp người lớn tuổi.

*** Hoạt động 3. Củng cố**

Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần nữa trên sa bàn

3. Kết thúc

Cô cùng trẻ hát múa bài “Cháu yêu bà

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Một số trẻ nghỉ ốm: Ngọc Hân, Nhã Uyên
- Trẻ hào hứng thích thú với bài học của cô
- Trẻ nhớ được tên truyện và các nhân vật trong truyện
- Một số trẻ phát triển ngôn ngữ tốt: Quang Lâm, Linh Anh, Minh Khang, Minh Châu, Gia Phong

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Di màu tranh cái bát

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TM-TCKNXH

I.Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu theo sự gợi ý của cô
- Rèn kĩ năng cầm bút di màu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II.Chuẩn bị

- Hộp quà đựng bát thật
- Tranh rỗng mẫu cái bát
- Giấy , sáp màu, khăn, rổ
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Tình huống bác Gấu tặng quà. Cho trẻ đoán món quà
- Đàm thoại về cái bát:
 - Đây là cái gì? Có đặc điểm gì?

=> Dẫn dắt vào bài

2.HĐ 2: Quan sát và làm mẫu

- Cô cho xuất hiện bức tranh mẫu tô màu cái bát
- Cô đàm thoại về tên gọi và màu sắc, bố cục
- Cô tô mẫu và phân tích động tác
- Yêu cầu trẻ làm thao tác tô màu trên không

3.HĐ 3: Bé tô màu cái bát

- Cô mời trẻ về bàn lấy đồ dùng về bàn thực hiện.
- Cô quan sát ĐT và sửa kỹ năng cho trẻ.

4.HĐ 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét,tuyên dương. trưng bày sản phẩm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ mới đi học còn quấy khóc: Phương Triết, Hoài An, Thảo Chi
- Trẻ hào hứng thích thú với bài học của cô
- Trẻ được làm quen với nhiều màu sắc và phân biệt được một số màu cơ bản
- Trẻ biết cách cầm bút di màu

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xuân

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: VD: Đi học về

PHÁT TRIỂN TCKNXHTM:

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và hưởng ứng cùng cô cùng cô từ đầu đến hết bài.
- Rèn kỹ năng ca hát, vận động theo nhạc, nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn, giáo dục trẻ biết yêu thương bà và những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc nhanh chậm
- Nhạc bài bài “Đi học về”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- TC “Đoán tên bài hát”
- Gv mở nhạc: “Đi học về” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát

=> Dẫn dắt vào bài

2. HĐ 2: VD “Đi học về”

- Cho trẻ hát bài “Đi học về” 2-3 lần
- Cô thấy lớp mình hát rất hay và cũng thuộc bài hát rồi nhưng để bài hát thêm sinh động hơn cô sẽ dạy cho lớp mình vận động bài hát.
- Với bài hát này các con thích vận động như thế nào?
- Lớp mình mỗi bạn có 1 kiểu vận động riêng nhưng hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình vỗ tay theo phách bài hát này.
- Cô làm mẫu 2-3 lần
- Cho cả lớp thực hiện cùng cô 3-4 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân cô quan sát và sửa sai cho trẻ).
- Mời cá nhân lên vỗ tay theo phách.
- Cho cả lớp vận động theo ý thích.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên bịt mắt sau đó cô mời 1 bạn bất kỳ hát nhiệm vụ của bạn bịt mắt phải đoán đúng bạn vừa hát tên là gì

+ Luật chơi: Bạn nào không đoán đúng tên bạn hát bạn đó sẽ phải nhảy lò cò
Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần
Cô nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ 4: Hát nghe “Đi học về”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ vui vẻ, hoạt bát, sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ hào hứng thích thú với hoạt động học cùng cô
- Trẻ tích cực tương tác, vận động cùng cô từ đầu đến cuối bài hát
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Đỗ Minh Khôi, Thảo Chi, Khả Hân

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN
XÉT, GÓP Ý CỦA
TTCM**

Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN
XÉT, GÓP Ý CỦA HT**

Vũ Thị Vòng

CHỮ KÝ GIÁO VIÊN

Trương Thị Thu

TÀI LIỆU ĐÃ XÉT VÀ CHẤM HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 14/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường Tiểu Học Anh Dương Xanh

