

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 5

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “Bò chui qua cổng”
- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phát triển cơ chân, cơ tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Sân tập khô ráo, sạch sẽ.
- 5 - 6 quả bóng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Trẻ đứng thành vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC:**

Hô hấp: Thổi bóng (2x4)

Tay: 2 tay đưa lên nắm tai, nghiêng đầu 2 bên (2x4)

Bụng: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông (2x4)

Chân: Hai tay nắm 2 đầu gối, xoay chân sang phải sang trái. (4x4)

* **VĐCB: Bò chui qua cổng.**

- Cô giới thiệu VĐCB và làm mẫu.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

Hoạt động 2: Nội dung

* **Khởi động**

- Trẻ khởi động theo nhịp bài: “rồng rắn lên mây”

Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân

Rồng rắn lên mây Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc Hỏi thăm thầy thuốc

Nhà thầy ở đâu Nhà thầy ở đâu
Nhà thầy thuốc ở Cúi đầu cúi đầu
Ở trên núi cao Qua hầm sẽ thấy
Nhà thầy thuốc ở Ròng rần lên mây
Ở trên núi cao Có cây lúc lắc
Ròng rần lên mây Hỏi thăm thầy thuốc
Có cây lúc lắc Nhà thầy ở đâu
Hỏi thăm thầy thuốc' Còn một đoạn nữa
Nhà thầy ở đâu Hãy chạy cho mau
Xuống hết dốc này Còn một đoạn nữa
Sắp đến nhà thầy Hãy chạy cho nhanh
Xuống hết dốc này Sắp đến nhà thầy
Sắp đến nhà thầy Chạy chậm lại thôi
Sắp đến nhà thầy
Đi chậm lại thôi
Đến nhà thầy rồi

*** Trọng động**

*** Bài tập phát triển chung**

- Để có một sức khỏe thật tốt cho chuyến đi đến khu vườn vui vẻ chúng mình hãy cùng cô tập bài tập thật hay trên nền nhạc bài hát: “Ta đi vào rừng xanh” nhé!

+ Động tác tay: Đưa 2 tay lên cao hạ xuống 2 lần 4 nhịp

+ Động tác chân: Đứng một chân đưa ra phía trước khụy gối, chân sau thẳng (2 lần 4 nhịp)

+ Động tác bụng : Đứng 2 tay dang ngang cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân. (2 lần 4 nhịp).

+ Động tác bật: Nhảy tách chân sang 2 bên (2 lần 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**

- Chúng mình đã cảm thấy cơ thể chúng mình khỏe mạnh hơn chưa?

- Đường đi đến khu vượt vui vẻ phải vượt qua những chướng ngại vật đó là những chiếc cổng đẩy, nhiệm vụ của chúng mình là phải bò chui qua cổng. Cô sẽ hướng dẫn chúng mình nhé!

+ Cô tập lần 1: Không giải thích

+ Cô tập lần 2: Kết hợp phân tích

Ở tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò liên tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ chia thành 2 nhóm tập.

Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 nhóm thi đua bò chui qua cổng để hái quả phục vụ cho chuyến đi tới khu vườn vui vẻ

Trong thời gian là một bản nhạc đội nào hái được nhiều quả hơn sẽ là đội giành chiến thắng.

- Cô nhận xét công bố kết quả của 2 đội chơi.

*** TCVD: Đuổi bắt**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân, hít thở đều.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Số lượng 1 và nhiều

I. Mục đích yêu cầu

- *Kiến thức:* Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó
- *Kỹ năng:* Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- *Thái độ:* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mô hình:
- 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng
- Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa

III. Tiến hành

*** Gây hứng thú**

- Giới thiệu các cô
- Cô và trẻ cùng hát bài “ Mùa hè đến” và đi đến thăm công viên

*** Hoạt động 1: Ôn luyện**

- Chúng mình xem công viên có gì?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình
- Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình
- Cho trẻ bê rổ về chỗ

*** Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều**

- Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?

- Có mấy cây? Lá màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?
- Bông hoa có màu gì?
- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)
- Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Cô khen trẻ
- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ phát âm)
- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

*** Hoạt động 2: Trò chơi " Về đúng vườn"**

- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng nhà
- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé
- Cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả
- Cô động viên khen trẻ
- Hát : Mùa hè đến

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ nghỉ ốm: Ngọc Hân, Gia Phong
- Trẻ hào hứng thích thú với hoạt động cùng cô
- Trẻ thực hiện được vận động bò chui qua cổng
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Khả Hân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ: Cái bát
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài thơ “Cái bát”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tâm trạng của bạn nhỏ khi vô ý đánh rơi cái bát.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo.

3. Thái độ

- Trẻ ngoan trong giờ học và biết giữ gìn khi sử dụng bát.

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa bài thơ: “Cái bát”.
- Video có nội dung bài thơ.

III. Tổ chức hoạt động :

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Bác gấu đen làm bánh”

2. Phương pháp, hình thức tổ chức:

- * Cho trẻ nghe bài thơ qua video trên tivi.
- + Các con thấy những hình ảnh gì?
- + Bài thơ nói về cái gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Cái bát”.
- Cô đọc diễn cảm lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ?
- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp tranh minh họa và đàm thoại
- + Bài thơ nói về ai? Em nhỏ đang cầm cái gì?

+ Cái bát đã bị làm sao?

+ Bạn nhỏ ca,r thấy cái bát như thế nào?

+ Bạn nhỏ đã nói lời gì?

=> Cô KQ lại và GD trẻ phải biết khi sử dụng đồ dùng phải biết giữ gìn, không được đùa nghịch khi ăn để làm rơi bát.

* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc theo cô 3-4 lần.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

(Cô bao quát hướng dẫn trẻ đọc cùng, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ.

3. Kết thúc: Nhận xét giờ học và khen trẻ.

4. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Di màu tranh cái mũ

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TM-TCKNXH

I.Mục đích – yêu cầu

- Bước đầu trẻ biết cầm bút di màu theo sự gợi ý của cô
- Rèn kĩ năng cầm bút di màu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II.Chuẩn bị

- Hộp quà đựng chiếc mũ thật
- Tranh rỗng mẫu cái mũ
- Giấy , sáp màu, khăn, rổ
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Tình huống bác Gấu tặng quà. Cho trẻ đoán món quà
- Đàm thoại về cái mũ:
 - Đây là cái gì? Có đặc điểm gì?

=> Dẫn dắt vào bài

2.HĐ 2: Quan sát và làm mẫu

- Cô cho xuất hiện bức tranh mẫu tô màu cái mũ
- Cô đàm thoại về tên gọi và màu sắc, bố cục
- Cô tô mẫu và phân tích động tác
- Yêu cầu trẻ làm thao tác tô màu trên không

3.HĐ 3: Bé tô màu cái mũ

- Cô mời trẻ về bàn lấy đồ dùng về bàn thực hiện.

- Cô quan sát ĐT và sửa kỹ năng cho trẻ.

4.HĐ 4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm.

- Nhận xét,tuyên dương. trưng bày sản phẩm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:47 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: THKNAN: Cháu yêu bà

Nghe hát: ba ngọn nến lung linh

PHÁT TRIỂN TCKNXHTM:

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, biết hát nhịp nhàng và biết hát theo đàn.
- Biết tên bài nghe hát và hiểu nội dung bài hát, chú ý lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng tham gia cùng cô
- Biết cách chơi trò chơi đúng luật

2. Kỹ năng:

- Thể hiện được kỹ năng nghe nhạc nghe hát, biết cảm nhận giai điệu của bài hát và kỹ năng khéo léo qua chơi trò chơi

3. Thái độ:

- GD trẻ biết yêu thương kính trọng lễ phép với mọi người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Cô thuộc bài hát
- Giáo án điện tử
- Mũ âm nhạc

III. Tổ chức hoạt động:

HD1. Gây hứng thú đưa trẻ vào HD

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về gia đình
- Các con thấy trong bức tranh có những ai?
- Ngoài bố mẹ gia đình nhà các con còn có ai nữa?

Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ: À đúng rồi các con phải biết yêu thương mọi người trong gia đình và phải biết giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc nhỏ nhé

HD2. Dạy hát “ Cháu yêu bà” Của nhạc sỹ Xuân Giao (TT)

- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài “ Cháu yêu bà” của nhạc sỹ Xuân Giao
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Các con vừa được nghe cô hát bài gì? Do ai sáng tác
- Cô hát lần 2: Thể hiện tình cảm và giảng giải nội dung bài hát
- + Trong bài hát nói về ai?
- + Các con phải làm gì với bà của chúng mình
- + Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần
- Hát thi đua giữa các tổ
- Cho nhóm trẻ lên biểu diễn
- Cá nhân trẻ lên biểu diễn

(Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời)

HD3: Nghe hát bài “ Ba ngọn nến lung linh”

- Cô dẫn vào giới thiệu bài hát “ ba ngọn nến lung linh ”
- Cô hát lần 1: Theo nhạc thể hiện tình cảm điệu bộ minh họa
- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì ?
- Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát và hưởng ứng
- + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?
- + Các con phải làm gì với mọi người trong gia đình?
- + À đúng rồi giai điệu của bài hát rất hay và mượt mà nói về tình cảm của ba mẹ đã dành cho các con đấy.
- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát và hưởng ứng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN
XÉT, GÓP Ý CỦA
TTCM**



Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN
XÉT, GÓP Ý CỦA HT**



Vũ Thị Vòng

CHỮ KÝ GIÁO VIÊN



Phạm Thị Ngọc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống mas.edu.vn lúc 14:47 24/12/2024
bởi Admin Trường (31305) - Trường MN Ánh Dương Xanh