

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 1

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. Biết phối hợp chân, mắt khi đi
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể. Rèn cho trẻ sự khéo léo kết hợp các bộ phận trên cơ thể để mang một đồ vật
- Trẻ yêu thể dục thể thao, chăm tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, đường hẹp
- Xắc xô, nhạc bài “ Đàn gà con”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?
- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn uống đủ chất như thịt, cá, rau xanh... và tập thể dục nữa đấy.
- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé

2. HĐ 2: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

*** BTPTC:**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô , sau đó chuyển đội hình 3 hàng dọc
- Cô giới thiệu và tập cùng trẻ bài tập:
 - + Động tác hô hấp : Gà gáy (2x8)
 - + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra trước (3x8)
 - + Bụng: Cúi gập người về phía trước, ngửa người ra sau (2x8)
 - + Chân: Dậm chân tại chỗ. (4x8)
 - + Bật: Bật chụm tách. (3x8)

*** VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

- Cô làm mẫu lần 1 - Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác
- Từ đầu hàng, cô đứng trước vạch xuất phát, chân không dẫm lên vạch. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô cầm túi cát

đề lên đầu, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh “đi”, cô đi trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước khéo léo để không làm rơi túi cát. Thực hiện xong cô đặt túi cát vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô nhận xét sửa sai
- Cả lớp lần lượt lên thực hiện
- Cô quan sát sửa sai kịp thời
- Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc
- Nhận xét khen trẻ
- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?
- Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi

3.HĐ 3: TCVD: Kéo co

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Các bạn chia làm 2 đội
- Trẻ chơi quan sát, nhận xét trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Khám phá con gà
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm cơ bản của con gà: Cấu tạo bên ngoài, nơi sống, thức ăn, vận động (mỏ, mắt, chân, cánh, kêu chiếp chiếp...) Trẻ biết Gà là động vật nuôi trong gia đình, gần gũi với con người.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét: Đặc điểm bên ngoài của con Gà
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi

II. Chuẩn bị

- 2 con Gà con thật
- Nhạc bài "Đàn gà trong sân" "Đàn gà con"
- Hình ảnh về con gà trống, gà mái
- Mô hình
- Các con vật gà mái, gà con, con vịt... làm bằng ni cho trẻ chơi trò chơi
- Tranh gà con để trẻ tô màu

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài "Đàn gà trong sân".
- Cô cho trẻ nghe tiếng gà con kêu
- Hỏi trẻ con vật gì kêu?
- Cho trẻ đi tìm con vật kêu
- Cho trẻ ngồi thành hai nhóm quan sát thảo luận về con gà

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về con gà con

- Các con ơi đây là con gì nào?
- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về con Gà con nhé
- Ai có nhận xét gì về con Gà con ?
- Con Gà con có những bộ phận nào đây? (đầu gà)
- Phần đầu gà có gì? (mắt)
- Hỏi trẻ món ăn yêu thích của gà là gì? (gạo, lúa)
- Cô cho gà ăn và hỏi trẻ gà ăn thức ăn bằng gì? (mỏ)
- Gà con thì kêu như thế nào nhỉ?

- Cô và trẻ cùng làm tiếng gà con kêu
 - Cô chỉ vào phần mình gà và hỏi trẻ đây là phần gì của con gà (mình gà)
 - Vậy phần mình gà có gì nào? (cánh gà)
 - Gà có bao nhiêu cái cánh?
 - Con gà đi bằng gì các con nhỉ? (chân)
 - Con gà đếm xem gà có bao nhiêu cái chân?
 - Các con ạ, Gà con rất nhanh và biết dùng chân của mình để đi kiếm thức ăn nữa đây
 - Phần sau cùng của con gà là phần gì nhỉ? (phần đuôi)
 - Con gà có những cái gì để bảo vệ cơ thể của mình nhỉ? (lông gà)
 - > Cô khái quát lại: Con gà con có các phần: Đầu, mình, đuôi. Phần đầu có mắt, mỏ, phần mình có hai cái cánh, hai cái chân và phần đuôi...
 - Cô đó chúng mình biết con gà sống ở đâu?
 - > Cô củng cố: Gà là con vật có ích nên được nuôi ở trong gia đình và được gọi là gia cầm đây các con ạ.
 - Các con có biết người ta nuôi Gà để để làm gì không?
 - Nuôi gà để khi gà con lớn lên gà sẽ đẻ trứng, ngoài ra còn nuôi gà để làm cảnh và vào những dịp lễ hội người ta thường chơi trò chơi chọi gà đây
 - Để gà con nhanh lớn thì các con phải làm gì?
 - *Giáo dục: Để gà con nhanh lớn thì chúng ta phải chăm sóc nó, cho nó ăn, vệ sinh chuồng sạch sẽ....
 - + Củng cố
 - Bây giờ các con cùng làm những chú gà con kêu và đi kiếm mồi nào
 - Cho trẻ đi một vòng làm những chú gà con kêu và tập trung lại bên cô
 - Cô mở hình ảnh con gà trống và con gà mái cho trẻ xem và hỏi trẻ đây là con gì
 - Cô giới thiệu cho trẻ biết con gà con lớn lên sẽ thành con gà trống và con gà mái
 - Cô hỏi trẻ con gà trống gáy như thế nào và cô cho trẻ đứng dậy làm gà trống gáy
- 3. Hoạt động 3: Trò chơi “Thi ai nhanh”**
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
 - Cách chơi: Những chú gà con đi chơi và đã bị lạc mẹ của mình sang trang trại của những con vật khác rồi đây. Bây giờ các con hãy giúp đem những chú gà con tìm về với mẹ của chúng nhé
 - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đem về một chú gà con và các con chú ý không được đưa nhầm những con vật khác nhé
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*Hoạt động nhóm:

- Nhóm 1: Tô màu con gà con

- Nhóm 2: Làm album ảnh gà

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Thơ “Đàn gà con”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, biết nhấn mạnh, ngắt nghỉ theo nhịp. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ. Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa cho bài thơ.
- 1 mũ gà mẹ, 1 mũ cáo.
- Mỗi trẻ có 1 mũ gà con.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những con vật gì ?
- Những con vật đó được nuôi ở đâu?
 - Giáo dục: Trẻ phải biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.
- Giới thiệu bài: Có một bài thơ rất hay viết về sự trưởng thành của các chú gà con. Đó là bài thơ: “ Đàn gà con” do bác Phạm Hồ sáng tác. Các con lắng nghe cô đọc nhé

2. Hoạt động 2:

- Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp sử dụng tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Bài thơ nói về con gì ?
- Đố các con gà mẹ đẻ ra trứng hay đẻ ra con?
- Để cho những quả trứng nở thành con thì gà mái phải làm gì?
- À, đúng rồi để cho những quả trứng nở thành những chú gà con thì gà mẹ phải ấp trứng dưới cánh, dưới bụng của mình đây..

- Giải thích từ “ ấp ủ” Là hình ảnh gà mẹ giang rộng đôi cánh che chở, sưởi ấm cho quả trứng để cho ra đời những chú gà con.

+ Vẻ đẹp của những chú gà con mới nở như thế nào?

+ Thế mổ của gà con như thế nào?

+ Cái chân thì sao nhỉ?

+ Chú gà con có bộ lông màu gì?

+ Các con biết bộ lông vàng mát dịu là như thế nào không?(lông vàng mát dịu là lông có màu vàng nhạt và khi sờ tay vào thì thấy rất mượt).

- Các con thấy những chú gà con có đáng yêu không?

- Con có thích bài thơ này không? Vì sao?

- Chúng ta phải làm gì để gà lớn nhanh?

* Giáo dục: trẻ phải biết chăm sóc và cho gà ăn mỗi ngày.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 1-2 lần (cô chú ý sửa sai lỗi trong phát âm cho trẻ).

- Mời từng tổ lên đọc thơ.

- Sau đó cô mời nhóm, cá nhân lên đọc thơ kết hợp làm động tác minh họa.

4. Hoạt động 4: Trò chơi: " Cáo bắt gà "

- Cô giải thích cách chơi: Cô sẽ làm gà mẹ, trẻ làm gà con. Một bạn làm cáo, Gà mẹ dẫn gà con đi kiếm ăn gặp cáo đuổi bắt, sợ quá gà con chạy vào đôi cánh của gà mẹ để nấp.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

* **Kết thúc:**

- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.

- Cô cho trẻ hát bài: “ Con gà trống”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BỊ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống www.viet.com.vn - Thời gian: 15:22 24/12/2024
bởi Admin Trường (31300000) - Trường Mầm Non Anh Dương Xanh

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Hát “Đàn gà con”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát, nhớ tên bài hát “Đàn gà con” sáng tác Hoài Anh
- Trẻ hát rõ lời, hát theo nhịp, giai điệu bài hát “Đàn gà con”.
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật gần gũi với trẻ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đàn gà con.
- Phong, mũ hình ảnh gà con.
- Máy tính, loa, quần áo trẻ gọn gàng.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: TCAN

- TCÂN: “ Vận động theo giai điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên TC, CC và cho trẻ chơi: Cô mở 1 số nhạc bài hát theo tiết tấu nhanh, chậm. Nhạc nhanh thì trẻ vận động nhanh, nhạc chậm thì trẻ vận động chậm theo nhạc. Bạn nào chơi chưa giỏi sẽ phải nhảy lò cò về hàng.
- ĐT:

- + Chúng mình vừa chơi TC có vui không?
- + Nhạc của TC là bài hát nói về con vật nào?

2. Hoạt động 2: Dạy hát “Đàn gà con”.

- Chúng mình có biết bài hát nào nói về chú gà con?
- Hôm nay cô cháu mình cùng hát bài “Đàn gà con” của tác giả Hoàng Anh.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- ĐT:

- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- + Giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Cho trẻ hát
- + Đàn gà con trong bài hát đang làm gì?
- Cho trẻ hát
- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc

- Nào chúng mình cùng hát và nhún theo nhịp bài hát “ Đàn gà con” nhé
- Cho trẻ hát nối
- Cho cả lớp hát 2 - 3 lần sau đó đến tổ nhóm cá nhân. Cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.
- Hỏi lại trẻ: Hôm nay các con đã được hát bài gì?.
- Chúng mình thấy đàn gà trong bài hát như thế nào?
- Tình cảm của chúng mình với những chú

gà này như thế nào?

- Giáo dục: Các con biết không? Đàn gà trong bài hát thật là đáng yêu và rất ngoan phải không nào? Vì vậy hàng ngày chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ những chú gà nhé.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “ Gà gáy”

- Hôm nay cô thấy các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ hát tặng cho chúng mình một điều đặc biệt, bây giờ chúng mình sẽ cùng lắng nghe.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa hát xong bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình cùng đứng lên để thưởng thức bài hát này một lần nữa nào?

+ Kết thúc: Cho trẻ làm gà con đi kiếm ăn và ra HĐNT

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edbc.edu.vn lúc 15/02/24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) Trường MN Anh Hưng Xuân

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Thiết kế ổ gà
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ổ gà được con người làm khi gà sinh nở, nơi làm ổ, vật liệu tạo nên và màu sắc có thể nguy trang, an toàn cho gà. Biết phối hợp các kỹ năng như xếp, đan, luồn...tạo thành ổ gà
- Lựa chọn vật liệu, chất liệu kết dính, gắn nguyên liệu với nhau. Sử dụng phù hợp, đa dạng vật liệu.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Máy tính, Video trang trại Gà + Nhạc Bài hát: ChicKen Dance
- Ảnh chụp trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu

* Đồ dùng của trẻ:

- Rom, Lá khô, cành cây, bông, lông chim, rơm, lá thông khô...
- Băng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài: ChicKen Dance
- + Các con vừa vận động bài hát nói về con vật gì?
- + Con Gà được nuôi ở đâu?
- Mời các con cùng đến thăm trang trại Gà của Bác Gấu qua màn ảnh nhỏ nhé! (Cô cho trẻ xem video)

2. Hoạt động 2: Phương pháp và hình thức tổ chức:

- Trong buổi trước, các bạn đã tạo ra những bản thiết kế ổ gà của riêng mình. Hãy chia sẻ bản thiết kế đó cho mọi người.
- + Con đã thiết kế như thế nào?
- + Con lựa chọn nguyên liệu gì để làm ổ?
- + Các nguyên liệu nối với nhau như thế nào?
- + Đê gia đình nhà gà có thể ở được, con đã chú ý đến điều gì? (Kích thước)
- + Tại sao, con thiết kế ổ gà trong thùng giấy?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện E-Chế tạo:

- Trẻ lấy nguyên vật liệu theo bản thiết kế của trẻ và về nhóm thực hiện

- GV quan sát và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn (Ví dụ: Buộc, đan luôn, xếp, cuộn....) M: Toán: Trong quá trình trẻ chế tạo trẻ có thể lấy những chú gà mô hình, gà tự tạo để có thể tính toán và làm ổ gà cho 3-5 quả trứng gà. vừa kích thích và phù hợp qua việc đo, so sánh, thử nghiệm

4. Hoạt động 4: Đánh giá

- Giáo viên cho trẻ trải nghiệm đặt con gà, trứng gà vào tổ (tốt đa là có gà mẹ, ,gà con hoặc trứng gà...) Cho trẻ nói về ổ gà đã làm:

+ ổ gà của các con có giống với bản vẽ thiết kế không?

+ Con có muốn thay đổi gì cho ổ gà của mình không? Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?

- Cô tập trung trẻ, cho trẻ bày và giới thiệu ổ gà trẻ đã làm được.

+ Con làm ổ gà bằng cách nào?

+ Khi đặt gia đình nhà gà vào trong ổ thì các con thấy thế nào? Đủ chỗ cho các chú gà chưa?

+ ổ gà làm bằng chất liệu gì là phù hợp?

=> Để con gà cảm thấy êm và thoải mái

- Những đôi bàn tay khéo léo đã tạo nên ổ gà cho gia đình nhà gà, những chú gà sẽ thích thú khi đã có những cái ổ ấm áp, thân thiện và dễ thương này.

* Kết thúc:

- Cho trẻ chơi với ổ gà tự tạo cùng với nền nhạc không lời .

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Vũ Minh Thúy