

• KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2

Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024

PTTC: Đứng co một chân

I. Mục đích - yêu cầu:

Trẻ biết đứng co một chân theo cô, cô ra hiệu lệnh trẻ đứng chống hai tay vào hông co một chân, sao cho toàn thân thẳng bằng k nghiêng ngã

- Rèn khả năng tập luyện phối hợp vận động tay, chân, toàn thân và sự thẳng bằng cho trẻ

- Rèn luyện các nhóm cơ bắp, dây chằng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

III. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phấn vẽ
- Tâm sinh lý thoải mái.

IV. Tổ chức HĐ

1. Gây hứng thú

- Cô tập trung trẻ lại: Hướng trẻ vào VĐCB
- Cô nói:

- Trước khi bắt đầu thực hiện vận động ‘ Đứng co một chân’ cô và chúng mình cùng hát một bài nhé: Cô và trẻ cùng hát và vận động nhẹ nhàng bài hát: “ Chú mèo con”

2. Nội dung

a. Khởi động.

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1 - 2 phút nhẹ nhàng và đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

b. Trọng động

2. HĐ 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- Hô hấp: Làm gà gáy (2x4)
- Tay: Gà vỗ cánh (2x4)
- Bụng: Gà mổ thóc (2x4)
- Chân: Gà bới đất (4x4)

*** VĐCB: Đứng co một chân**

-Lần 1: Cô không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ cách đứng: Cô đứng nghiêm hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng, sau đó từ từ co một chân sao cho toàn thân không nghiêng ngã

- Cô hướng dẫn trẻ lại 1 lần nữa

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô tuyên dương trẻ

***TCVĐ: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.

c. Hồi tĩnh

- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

3. Kết thúc.

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ nghỉ ốm: Hoài An, Phương Triết
- Trẻ ăn ngủ tốt và đúng giờ
- Trẻ thực hiện được vận động theo sự hướng dẫn của cô
- Một số trẻ phát triển thể chất tốt: Tuệ Anh, Minh Khang, Linh Anh, Gia Khánh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024

PTNT: NBTN: Con gà

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm đặc trưng của con Gà
- Trẻ biết được lợi ích của chúng.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ nói đủ câu, nói rõ từ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát bằng mắt và kỹ năng phát âm.
- Bắt chước tiếng kêu của con vật.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi

II. Chuẩn bị

- Mô hình con gà
- Lô tô gà
- Nhạc : “Con gà trống”

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Các con cùng hát và vận động bài hát “con gà trống “
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới con vật nào?
- Gà là vật nuôi ở đâu? Vậy ngoài gà trống ra trong gia đình còn nuôi con vật gì khác?
- Các con ạ! Ngoài gà ra trong gia đình còn có rất nhiều vật nuôi khác nữa như chó, mèo, vịt nhưng hôm nay cô con mình cùng nhận biết về con gà nhé

Hoạt động 2: NBTN-Con gà

“ Trời tối – trời sáng “

-Cô có con gì đây?

-Đây là con gì nhỉ?

Đây là con gà đấy!

(Cô cho cả lớp nói , cá nhân trẻ nói)

-Trên đầu gà có gì đây?(mào gà)

-Mào gà có màu gì?

Đây là đầu gà, trên đầu gà có mào và mào gà màu đỏ đấy!

-Còn đây là gì?(Mỏ gà)

-Mỏ gà như thế nào?

Đây là mỏ gà , mỏ gà màu vàng, mỏ gà nhọn để mỏ thóc đấy

-Đây là gì nào?(chân gà)

Chân gà có móng nhọn để bới đất tìm giun đất!

-Gà còn có gì đây?

Đuôi gà dài và sặc sỡ màu sắc , rất đẹp đúng không

(Mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói 2-3 lần , cho tổ, cá nhân trẻ nói)

-Bây giờ cô đố các con Gà kêu như thế nào?

-Các con cùng bắt chước tiếng gáy của gà trống và tiếng cục tác của gà mái nào

Cô KĐ: Đây là con gà , gà là động vật nuôi trong gia đình, gà có đầu, mình,đuôi,và chân,còn có bộ lông rất đẹp và mượt, trên đầu là mào gà màu đỏ, mỏ gà thì nhọn giúp gà có thể mổ thóc đấy. Gà gáy ò ó o vào buổi sáng để đánh thức mọi người hoặc kêu cục ta cục tác khi vừa đẻ trứng xong để gọi người đến lấy. Ngoài ra nuôi gà còn để lấy thịt, thịt gà là nguồn cung cấp thực phẩm rất tốt cho cơ thể con người.

-Trong gia đình còn có rất nhiều vật nuôi khác, các con hãy kể cho cô và các bạn gia đình con có nuôi con gì nào?

-Trong gia đình còn có các vật nuôi khác như: Gà, vịt, chó, mèo, bò và nhiều các con vật khác nữa đấy những con vật trên đều là vật nuôi trong gia đình cung cấp cho ta thịt, trứng, giữ nhà, bắt chuột.Nên chúng ta phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ chúng nhé.

-Vừa rồi, cô con mình đã được nhận biết về gà rồi. Cô thấy lớp mình đã rất ngoan nên bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi

Hoạt động 3: Ôn luyện – củng cố

TC1: Bắt chước tiếng con vật kêu

-Cách chơi: Cô sẽ nói tên một số vật nuôi và các con sẽ bắt chước tiếng kêu của vật nuôi đó nhé

-Luật chơi: Nếu sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng

-Tổ chức cho trẻ chơi

TC2:Đưa gà về chuồng

-Cách chơi: Cô giáo chia lớp làm 2 đội chơi và trên đây cô có 2 chiếc chuồng(xanh, đỏ) và rất nhiều các bạn gà trống chưa về chuồng. Nhiệm vụ của các đội là trong thời gian một bài hát các đội sẽ bật qua suối để đưa các chú gà về chuồng của đội mình . Chú ý mỗi lượt chỉ được đưa 1 bạn gà trống về chuồng

-Luật chơi : Đội nào đưa được nhiều gà về chuồng sẽ là đội chiến thắng

-Tổ chức cho trẻ chơi

Hoạt động 4: Kết thúc

Cô nhận xét và chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ còn ho và sổ mũi: Tuấn Anh, Ngọc Hân, Tuệ Anh, Đức Phúc, Tuệ Nhi
- Một số trẻ mới đi học còn quấy khóc: Minh Trí, Minh Khôi
- Trẻ nhận biết được con gà và chỉ ra các bộ phận của con gà
- Trẻ hiểu được lợi ích của con gà

Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024

PTNN: Truyện : Quả trứng

I: Mục Đích Yêu Cầu

1: Kiến Thức

- Trẻ biết tên câu truyện “Quả Trứng”
- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện như “Gà Trống, Lợn Con, Vịt con”.
- Trẻ hiểu được dung trong câu truyện “Quả Trứng” nói về một quả trứng không biết ai đánh rơi mà khiến gà trống, lợn con rất tò mò, rồi cuối cùng từ trong quả trứng chú vịt ló đầu ra và kêu vít vít vít đấy

2: Kỹ Năng

- Trẻ bắt chước được tiếng kêu của một số con vật trong câu chuyện, trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

3: Thái Độ

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục: biết yêu quý chăm sóc những con vật được nuôi trong gia đình.

II: Chuẩn Bị

1. Địa điểm:

- Tại lớp nhà trẻ D3.

2. Đồ dùng của cô

- Máy tính, ti vi, hình ảnh câu truyện, rối que của câu truyện.

- Hộp quà có quả trứng
- Nhạc bài hát “ Một con vịt”

3. Đồ dùng của trẻ.

- Xốp cho trẻ ngồi.

4. Đội hình.

- Trẻ ngồi đội hình chữ u, hình tròn.

III: Cách Tiến Hành

1: Gây hứng thú 1 – 3 phút

- Chào mừng các bạn đến với giờ học ‘Bé Vui Kể Chuyện’ ngày hôm nay.
- Đã đến giờ học rồi mà chưa thấy cô Thu đâu nhỉ, các con hãy gọi cô Thu với cô nhé.
- Cô đây cô đây cô Thu xin chào cô Thủy và chào các bạn nhỏ lớp nhà trẻ D3 yêu quý. Hôm nay cô thấy các bạn đi học rất là ngoan cô có hộp quà tặng cho lớp mình đây, các con cùng cô khám phá hộp quà nhé.

(Cô phụ đi vào tay cầm hộp quà)

- + Trong hộp quà có quả gì đây?
- + Các bạn có biết đây là quả trứng gì không?
- Để biết đây là quả trứng gì thì cô Thu và các con ngồi ngoan lắng nghe cô Thủy kể câu chuyện “ Quả trứng” nhé.

2: Phương pháp hình thức tổ chức 12 - 15 phút.

- * **HĐ1:** Cô kể chuyện cho trẻ nghe.
- * Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Câu chuyện không những hay mà có những hình ảnh rất là ngộ nghĩnh các con hãy hướng mắt lên tivi nghe cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa nhé.

***HD 2:** Đàm thoại, giảng giải và trích dẫn cho trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

* Cô kể lần 2: kết hợp với hình ảnh trên màn hình tivi.

+ Giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một quả trứng không biết ai đánh rơi mà khiến gà trống, lợn con rất tò mò, rồi cuối cùng từ trong quả trứng chú vịt ló đầu ra và kêu vịt vịt vịt đấy.

* Cô kể lần 3: Đàm thoại và trích dẫn nội dung câu chuyện.

+ Các con vừa lắng nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những con vật gì?

+ Trên bãi cỏ các con nhìn thấy quả gì đây?

+ Ai đã nhìn thấy quả trứng đầu tiên?

+ Gà trống đã nhìn thấy quả trứng và hỏi gì?

Có một quả trứng.....quả trứng gì to.

Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con gà.

+ Bạn nào đã nhìn thấy quả trứng nữa?

+ Lợn con ngấm nhìn quả trứng rồi nói như thế nào?

Lợn con ngấm nhìn quả trứng rồi nói “ụt à ụt ịt, Trứng gà hay trứng vịt”.

Cô cho cả lớp bắt chước tiếng kêu của lợn con.

+ Khi gà trống và lợn con hỏi quả trứng thì quả trứng đã làm sao?

Cô cho trẻ làm động tác lúc lắc lúc lắc.

+ Con gì đã lò đầu ra khỏi quả trứng?

+ Vịt con kêu như thế nào?

Quả trứng lúc lắc lúc lắc..... miệng kêu vịt vịt vịt.

Cô cho trẻ bắt chiếc tiếng kêu của con vịt.

- Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan và giỏi. Bây giờ cô mời tất cả các con cùng đứng lên và vận động bài hát “ Một Con Vịt” cùng cô nhé.

- Các con ơi chúng mình cùng hướng lên đây để gặp lại bác gà trống, lợn con và vịt con một lần nữa qua màn kịch rồi câu chuyện “ Quả trứng” xin phép được bắt đầu.

* Cô kể lần 4: Kết hợp rồi que

*GD:

- Các con đã biết đó là quả trứng gì chưa

+ Đó là quả trứng gì?

=> Các bạn ạ qua câu chuyện “Quả Trứng” nói về bạn Gà, bạn lợn và bạn vịt con là các con vật được nuôi trong gia đình, để con vật nhanh lớn đẻ trứng và để con thì chúng ta phải cho chúng ăn no và biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ chúng.

3. Kết thúc 1- 2 phút

- Các con ơi giờ học “Bé vui kể chuyện” đến đây là hết rồi cô xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong những giờ học tiếp theo nhé.

- Chuyển hoạt động khác.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Trẻ vui vẻ hào hứng và thích thuyvowis câu truyện mà cô kể
- Trẻ biết tên câu truyện và nhớ được những nhân vật trong câu truyện
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Minh Khôi, Tuệ Nhi, Khả Hân, Đức Phúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm ngày 5 tháng 12 năm 2024

PTCKNXHTML: Di màu tranh con gà

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết di màu tranh con gà theo sự gợi ý của cô. Biết con gà là động vật nuôi trong gia đình.
- Rèn kỹ năng cầm bút di màu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Tranh rỗng mẫu con gà
- Giấy, sáp màu, khăn, rổ
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định gây hứng thú

- Cho trẻ hát “Con gà trống”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát.
- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về con gà qua vi tính.
- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và chăm sóc động vật.

2. HĐ2: Quan sát và làm mẫu

- **TC: Trời tối trời sáng**
- Cô cho xuất hiện bức tranh tô màu con gà
- Cô đàm thoại về đặc điểm của bức tranh (Màu sắc, tô màu ntn, ...)
- Cô tô mẫu và phân tích động tác
- Yêu cầu trẻ làm thao tác tô màu trên không

3. HĐ3: Bé tô màu đồ chơi

- Cô mời trẻ về bàn lấy đồ dùng về bàn thực hiện.
- Cô quan sát ĐT và sửa kỹ năng cho trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Trẻ có kỹ năng cầm màu và di màu
- Trẻ biết phân biệt một số màu cơ bản

Thứ sáu ngày 6 tháng 12 năm 2024
PTTCKNXHTM: VD: Con gà trống
NH:Đàn gà con

I.Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hát đúng lời, biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ nắm được các động tác múa minh họa từ đầu đến cuối bài hát.
- Trẻ vận động múa đúng động tác, nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.
- Qua bài hát tạo cho trẻ tình cảm biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

II.Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô: - Tivi, đầu máy, đĩa nhạc có bài : “ Con gà trống”.
2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ăn mặc sạch sẽ, áo quần gọn gàng.
3. Địa điểm: - Trong lớp học.

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Cô đố - cô đố:

“ Con gì mào đỏ
Sáng sớm tinh mơ
Gọi người thức dậy”
Đố con gì?

* Trò chuyện:

- Con gà trống được nuôi ở đâu các con?
- Ngoài con gà trống trong gia đình còn nuôi những con vật nào nữa?
- * Giáo dục: Những con vật nuôi rất có ích chúng ta. Chó thì giữ nhà, mèo thì bắt chuột. Còn gà vịt thì cho trứng và thịt chúng ta ăn. Các con phải yêu quý các con vật đó nha!
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “ Con gà trống” và đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.
- Bài hát này không những hát hay mà vận động theo nhạc rất đẹp. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động theo nhạc bài : “ Con gà trống”.
- Cho trẻ về đứng 3 hàng .

Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động

1. Dạy múa bài “ Con gà trống”

- Lần 1: Cô múa có nhạc đệm.

- Lần 2: Cô hát và múa chậm, không có nhạc.

* Dạy trẻ múa:

- Cô giới thiệu bài hát: “Con gà trống “ chia làm 4 câu.

- Cô dạy trẻ múa từng động tác theo câu hát.

+ Câu 1: “Con gà trống, có cái mỏ đỏ”

- Phân tích động tác: một tay cô chống hông, một tay cô đưa ra trước, kết hợp nhún chân. Sau đó cô đưa tay lên trên đầu vẫy vẫy giả làm mỏ gà.

- Cô hát và múa mẫu câu 1.

- Cho cả lớp múa lại câu 1 (chú ý sửa sai cho trẻ) (2 lần).

+ Câu 2: “ Chân có cựa”

- Phân tích động tác câu 2: hai tay chống hông chân phải đưa ra trước giả làm cựa và nhún theo nhịp bài hát.

- Cô hát và tập múa câu 2.

- Cô cho cả lớp tập câu 2 (sửa sai cho trẻ)

- Cô tập cho trẻ múa cả câu 1 và câu 2.

+ Câu 3: “Gà trống gáy, ò ó o”

Phân tích động tác câu 3: hai tay vỗ vào hai chân giả làm gà vỗ cánh. Sau đó, hai tay khum lại đưa ra trước miệng làm gà gáy.

- Cô hát và múa mẫu câu 3.

- Cô cho cả lớp múa mẫu câu 3.

- Cô cho cả lớp múa cả 3 câu.

+ Câu 4: “Gà trống gáy, ò ó o”:

- Phân tích động tác câu 4: hai tay vỗ vào hai chân giả làm gà vỗ cánh. Sau đó, hai tay khum lại đưa ra trước miệng làm gà gáy.

- Cô múa mẫu câu 4.

- Cô cho cả lớp múa mẫu câu 4.

- Cô múa cả 4 câu cho trẻ xem.

- Cô cho cả lớp múa cả 4 câu.
- Cô cho cả lớp múa cả bài 1 lần (không nhạc)
- Cô cho cả lớp múa lần 2. (có nhạc).
- Cô cho trẻ múa dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho cả lớp múa lại bài hát 1 lần.

2. Nghe hát: “Đàn gà con” dân ca: Cổng Khao

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca.
- Cô hát lần 1: Cô hát diễn cảm
- Cô hát lần 2 : kết hợp làm động tác minh họa
- Hỏi trẻ :
 - + Cô vừa hát bài gì? Bài hát thuộc làn điệu dân ca nào?

Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động

- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.
- Cả lớp hát và múa bài: “Con gà trống”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ nghỉ ốm: Tuấn Anh, Gia Phong, Hoài Ân
- Trẻ hào hứng thích thú với hoạt động học cùng cô
- Trẻ hát và vận động cùng cô từ đầu đến cuối bài hát
- Một số trẻ chưa tập chung: Đức Phúc, Khả Hân, Bảo Anh

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA TTCM**

Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA HTCM**

Vũ Thị Vòng

CHỮ KÝ GIÁO VIÊN

Trương Thị Thư

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh