

- **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 5**

*Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024*

**PTTC: Đi bước vào trong vòng**

**1. Mục tiêu cần đạt:**

*a. Kiến thức.*

- Trẻ biết tên vận động đi bước vào các vòng.
- Biết đi bước vào các vòng và không chạm vạch.

*b. Kỹ năng*

- Rèn khả năng quan sát, chú ý và khéo léo đi bước vào các vòng.

*c. Thái độ*

- Trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục.

**2. Chuẩn bị :**

- Các vòng tròn 30x 30cm.
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết

**3. Tổ chức hoạt động:**

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát theo nhạc bài: Con gà trống.
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.

## 2. HĐ2: Bài mới.

### a. Khởi động:

- Cô và trẻ đi vào vòng tròn vừa đi vừa kết hợp các kiểu đi: đi thường - đi nhanh - đi chậm sau đó đứng lại tập BTPTC.

### b. Trọng động:

#### \* Tập BTPTC:

- ĐT 1: Hô hấp: làm gà gáy.

- ĐT2: Gà tìm bạn: hai tay chống hông nghiêng người sang trái, sang phải

- ĐT3: Gà mổ thóc: đứng cúi người xuống gõ tay vào mũi bàn chân và nói: cốc ...cốc...cốc...

- ĐT4: Gà uống nước: hai tay chống hông ngồi xổm rồi đứng lên và nói “ gà uống nước”

#### \* Vận động cơ bản: Đi bước vào các vòng.

- Cô giới thiệu tên VĐ.

- Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích cho cả lớp cùng xem một lần động tác chính xác, rõ ràng.

- Cô làm mẫu lần 2 : cô kết hợp phân tích động tác: TTCB: đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh, cô bước từng chân 1 vào ô, sao cho thật khéo léo để không giẫm chân ra ngoài ô nhé.

+ *Trẻ thực hiện:*

- Cho hai bạn sỏi lên thực hành trước cho cả lớp cùng xem.

- Cho từng trẻ lên thực hiện, cô chú ý xem cháu thực hành đi đúng chưa ?

(*cô chú ý sửa sai cho trẻ*)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ.

- Cô cháu mình vừa tập bài tập gì nhỉ ?
- GD trẻ hàng ngày cm nhớ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh.

**c. Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân tập

**3. HĐ3: Kết thúc**

- Cô nhận xét buổi học và chuyển hoạt động

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024*

**PTNT: Kích thước to- nhỏ**

## **I. Mục đích yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

Giúp trẻ phát triển tư duy và khả năng quan sát cho trẻ. Trẻ nhận biết và phân biệt được kích thước to, nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác, biết liên hệ thực tế.

### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nhận biết về kích thước to, nhỏ cho trẻ.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong lớp.

## **II. Chuẩn bị:**

### **1. Đồ dùng của cô:**

- 2 búp bê to, nhỏ; 2 rô to- nhỏ, 2 bát to nhỏ. 2 thìa to, nhỏ.

- Hình ảnh PP. Bài hát: Em búp bê.

### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có một rô và 2 quả bóng to, nhỏ. 2 thìa to, nhỏ. 2 bát to nhỏ.

## **III. Cách tiến hành:**

TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC  
Được tải về từ hệ thống [www.smas.edu.vn](http://www.smas.edu.vn) lúc 15:23 24/12/2024  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

## 1. Gây hứng thú- Giới thiệu bài:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh PP trên máy và trò chuyện với trẻ về chủ đề đồ dùng cá nhân của bé, cho trẻ nói tên đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi bền đẹp

- Cô giới thiệu có 2 búp bê đến chơi. Các con chào 2 bạn búp bê nào

Đây là búp bê chị to hơn, lớn hơn và búp bê em nhỏ hơn đây. 2 chị em búp bê sẽ ngồi học cùng chúng mình bài: Nhận biết phân biệt to-nhỏ nhé.

## 2. Phương pháp và hình thức tổ chức

### Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt to - nhỏ:

\* Hôm nay cô đã chuẩn bị nhiều quà để tặng hai chị em búp bê đấy, chúng mình xem cô có gì đây?( Cô đưa 2 rổ ra) cho trẻ quan sát. Ai biết đây là gì? Rổ này như thế nào?( Rổ to) Rổ này như thế nào?(Rổ nhỏ)

+ Cô cho cá nhân trẻ chỉ vào từng rổ và nói: Rổ to – Rổ nhỏ .Cho cả lớp nhắc lại.Chúng mình sẽ tặng cho búp bê to cái rổ to, tặng búp bê nhỏ cái rổ nhỏ nhé.

\* Cô đưa nhóm bát ra cho trẻ quan sát

- Cô có cái gì đây?

- Bát màu gì?

- Bát nào to hơn và bát nào nhỏ hơn? Cho cả lớp đọc: Bát to – Bát nhỏ Cá nhân trẻ lên chỉ và đọc Bát to, bát nhỏ và gọi 1 , 2 trẻ

lên chọn đúng bát to giúp cô tặng cho búp bê to, bát nhỏ tặng cho búp bê nhỏ.

- Mỗi câu hỏi cô cho nhiều trẻ được trả lời, và nói được kích thước to - nhỏ của bát.

+ Búp bê đã có bát rồi em còn thiếu thìa để xúc thức ăn nữa đây. Cô còn có thìa để nữa tặng cho búp bê. ( cô thực hiện như nhóm bát)

**\* Hoạt động 2: Luyện tập cho trẻ:**

- Bây giờ các con có muốn tặng đồ cho búp bê không? “Giấu tay! Giấu tay “ nào. “Tay đẹp đâu?” Cho trẻ cầm đồ chơi ra trước mặt. Cô hỏi trẻ:

- Trong rổ các con có gì?( Bát, thìa ạ).

Ai có bát to giơ lên cho cô và các bạn xem nào?( Sửa sai giúp trẻ) cho cả lớp trẻ đọc: Bát to. Gọi cá nhân trẻ đọc. Tương tự với bát nhỏ, thìa to, thìa nhỏ.

\* Cô cho chơi TC: Cô nói tên đồ dùng trẻ nghe và chọn đúng đồ dùng to-nhỏ theo yêu cầu.( Cho trẻ chơi 1-2 lần)

+ TC: Tặng quà cho búp bê: Các con hãy cầm đồ dùng trong rổ của mình lên nào. Hỏi trẻ xem trẻ có đồ dùng kích thước như thế nào?

Sau đó cho trẻ lên tặng đúng đồ dùng cho 2 búp bê.

**3. Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- **Liên hệ thực tế** : Cho trẻ quan sát xem xung quanh lớp mình có đồ dùng đồ chơi gì có kích thước to nhỏ thì nói cho cô và cả lớp biết ( Cho 2,3 trẻ lên quan sát)

- Cùng cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn đồ dùng ăn uống và biết cất vào đúng nơi qui định ở nhà cũng như ở lớp

\* NDKH: Hát bài : Em búp bê rồi và đi ra ngoài..

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024*

**PTNN: Thơ: Con rùa**

## **I/ Mục đích yêu cầu:**

### **1/ Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc lời bài thơ
- Biết tên con rùa, biết được một số bộ phận của con rùa

### **2/ Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ: Trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, thể hiện được ngữ điệu tình cảm của bài thơ.
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Thể hiện được một số động tác khi vận động cùng cô.

### **3/ Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật
- Hứng thú đọc thơ và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

## **II. Chuẩn bị:**

- Video clip về con rùa
- Bông hoa to nhỏ
- Mai rùa
- Vòng

## **III. Tiến hành:**

### ***Hoạt động 1: Bạn rùa đáng yêu***

- Cô cho trẻ xem đoạn video clip
- Cô giới thiệu bài đồng dao “Con rùa”
- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Cô đọc lần 2 với minh họa trên màn hình

### ***Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao***

- Cô dạy trẻ đọc từng câu 2 lần
- Cả lớp đọc cùng Cô
- Cô chia nhóm bạn trai – bạn gái: đọc to - nhỏ, đọc đối đáp ( Cô làm bạn rùa, bạn rùa quay về nhóm nào thì nhóm đó đọc)
- Mời cá nhân, cặp đôi lên đọc ( Cô tạo tình huống cô làm bạn rùa, bò tới bạn nào thì bạn đó đọc)

### ***Hoạt động 3: Rùa con nhanh chân***

- Cô làm bác đi câu, trẻ làm rùa con. Trẻ bò làm con rùa, vừa bò vừa đọc đồng dao, khi bác đi câu xuất hiện để bắt rùa thì rùa bò nhanh

## **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

*Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024*

**PTCKNXHTM: Xé mảng**

**I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU:**

- Dạy trẻ biết xé giấy , xé thành từng mảng
- Rèn luyện khéo léo của các ngón tay, bàn tay.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Hộp quà ,giấy màu ,bàn , rổ nhựa , hai bức tranh có dán sẵn băng keo ,
- Nhạc không lời .

**III. TIẾN HÀNH :**

**• Hoạt động 1: Tạo tình huống trò chuyện .**

- Cô lấy ra hộp quà bí mật , cô lắc hộp quà , cho trẻ đoán .
- Cô hướng dẫn cách xé vụn giấy . Lấy một tờ giấy dùng ngón cái và ngón trỏ của hai bàn tay tì mạnh vào tờ giấy xé để giấy rách ra, thành từng mảng to nhỏ khác nhau

**• Hoạt động 2: Trẻ thực hành**

- Cô cho trẻ về nhóm .
- Cô cho trẻ thực hành xé giấy .
- Cô quan sát hỗ trợ trẻ yếu , trẻ chưa biết cách xé giấy.

- Khi trẻ làm xong cô gợi ý cho trẻ đem dán lên tranh .
- Kết thúc: Trẻ và cô cùng dọn dẹp , vệ sinh lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024*  
**PTTCKNXHTM: DH: Cá vàng bơi**  
**NH: Chú ếch con**

## **I. Mục tiêu**

### ***1. Kiến thức***

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả “ Cá vàng bơi”. Hiểu ND bài hát “ Cá vàng bơi”
- Trẻ hát đúng giai điệu và lời ca bài hát “ Cá vàng bơi”

### ***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ
- Rèn kỹ năng hát.

### ***3. Thái độ***

- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú hoạt động tích cực trong giờ học.
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật gần gũi.

## **II. Chuẩn bị**

- Bình cá cảnh ( Cá vàng)
- Đàn nhạc 2 bài hát “ Cá vàng bơi” và “ Chú ếch con”
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.
- Mũ ếch ( đủ số lượng trẻ)

## **III. Tổ chức thực hiện**

## **HĐ 1 Ổn định tổ chức**

## **HĐ 2: Nội dung**

### **2.1 Dạy hát “ Cá vàng bơi” Sáng tác Hoàng hà**

#### **Bước 1: Kinh Nghiệm**

- Cô gọi trẻ lại gần cô, cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô” và cô đưa bình cá vàng ra cho trẻ quan sát.

+ Hỏi trẻ: Cô có gì đây?

+ Bạn cá vàng đáng làm gì đây?

+ Nhà các con có nuôi cá vàng không?

+ Nuôi cá vàng để làm gì ?

- Nuôi cá vàng để làm cảnh đẹp cho ngôi nhà của chúng mình. Nuôi cá vàng còn có nhiều lợi ích khác nữa, để biết cá vàng có ích lợi gì các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Cá vàng bơi ” sáng tác của chú Hà Hải nhé.

#### ***Bước 2: Quan sát, phản hồi – Nghe và QS hát mẫu, trò chuyện về bài hát.***

- Cô hát lần 1: Không nhạc thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với đàn.

\* Giảng giải nội dung bài hát:

- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?

- Bài hát đã nói về điều gì?

- Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Khi cô thể hiện bài hát này, các con thấy thế nào

+ Cá vàng đã làm gì để nước thêm sạch trong?

=> Cô vừa hát Bài hát “ Cá vàng bơi” sáng tác Hoàng Hà. Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh. Nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gây làm cho nước thêm sạch trong.

- Giáo dục trẻ: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ... làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống các con nhớ chưa?

### **Bước 3: Khái niệm- Dạy trẻ hát**

- Cô hát cùng cả lớp 1-2 lần

- Cho trẻ luyện tập hát to – nhỏ, hát nối - tiếp

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

### **Bước 4: Thử nghiệm – Thực hành, luyện tập.**

- Cô cho cá nhân biểu diễn

- Tổ biểu diễn.

- Cả lớp biểu diễn.

- Cô nhận xét. Đánh giá.

### **2.2: Nghe hát “Chú ếch con”**

- Lắng nghe xem cô bắt chước tiếng kêu của con gì nhé! Cô làm tiếng ếch kêu và hỏi trẻ:

+ Đó là tiếng kêu của con gì?

- Cô có một bản nhạc rất hay nói về con ếch, chúng mình lắng nghe xem đó là nhạc bài hát gì nhé.

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát, phong cách vui tươi, giao lưu với trẻ.

- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

- Bài hát nói lên điều gì nhỉ?
- Bài hát sẽ thật vui nhộn khi các con hưởng ứng cùng với cô.
- Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **2.3. TCAN: Hát theo hình vẽ**

- Cô GT luật chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi
- Cô Nhận xét, đánh giá

\* **Kết thúc:** Cô cùng hát bài “Cá vàng bơi” chuyển sang HĐ khác

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý  
CỦA TTCM**

*Ngọc*

Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT,  
GÓP Ý CỦA HTCM**

Vũ Thị Vòng

**CHỮ KÝ GIÁO VIÊN**

*Ngọc*

Phạm Thị Ngọc

**TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:23 24/12/2024  
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh