

- **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 3**

Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024

PTTC: Chạy đôi hướng

I. Mục đích - yêu cầu:

Trẻ biết chạy theo cô, cô ra hiệu lệnh đổi hướng trẻ thực hiện đổi hướng: Chạy sang phải, chạy sang trái, chạy tới chỗ bác gấu (đổi hướng 2-3 lần).

- Rèn khả năng tập luyện phối hợp vận động tay, chân, toàn thân và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

- Rèn luyện các nhóm cơ bắp, dây chằng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

III. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Nhà bác Gấu, bác Voi, khi
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phấn vẽ
- Tâm sinh lý thoải mái.

IV. Tổ chức HĐ

1. Gây hứng thú

- Cô tập trung trẻ lại: Hướng trẻ vào VĐCB
- Cô nói:

- Để chạy được nhanh cô con mình cùng khởi động đã nhé.

2. Nội dung

a. Khởi động.

- Cô cho trẻ đi vòng quanh sân tập 1 - 2 phút nhẹ nhàng và đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung

b. Trọng động

2. HĐ 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- Hô hấp: Làm gà gáy (2x4)
- Tay: Gà vỗ cánh (2x4)
- Bụng: Gà mổ thóc (2x4)
- Chân: Gà bới đất (4x4)

*** VĐCB: Chạy đổi hướng**

-Lần 1: Cô không giải thích.

- Lần 2: Cô phân tích rõ cách chạy: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy sang nhà bác Voi (phải) thì cô chạy sang bác Voi, chạy sang nhà bác Khi (trái) cô chạy sang bác Khi, sau đó chạy đến chỗ bác gấu.

- Mời 1 trẻ khá lên thực hiện.

- Cô hướng dẫn trẻ lại 1 lần nữa

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện 2-3 lần.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện, chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô tuyên dương trẻ

***TCVĐ: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.

c. Hồi tĩnh

- Các trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân 2-3 phút

3. Kết thúc.

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ còn ho và sổ mũi: Đức Phúc, Tuệ Nhi, Tuấn Anh
- Trẻ hào hứng thích thú với hoạt động học cùng cô
- Trẻ thực hiện được vận động theo sự hướng dẫn của cô
- Một số trẻ phát triển thể chất tốt: Minh Khang, Anh Dũng, Gia Khánh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:15 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

PTNT: NBTN: Con gà

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm đặc trưng của con voi
- Trẻ biết được lợi ích của chúng.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn trẻ nói đủ câu, nói rõ từ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát bằng mắt và kỹ năng phát âm.
- Bắt chước tiếng kêu của con vật.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi

II. Chuẩn bị

- Mô hình con voi
- Lô tô voi
- Nhạc : “Chú voi con ở bản đôn”

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Các con cùng hát và vận động bài hát “chú voi con ở bản đôn “
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới con vật nào?
- Voi là động vật sống ở đâu ở đâu? Vậy ngoài voi ra trong rừng còn có con vật gì khác?
- Các con ạ! Ngoài voi ra trong rừng còn có rất nhiều loài động vật khác nữa như gấu, hươu cao cổ, nai, ngựa vằn, cá, hổ, sư tử, báo..... nhưng hôm nay cô con mình cùng nhận biết về con voi nhé

Hoạt động 2: NBTN-Con voi

“ Trời tối – trời sáng “

-Cô có con gì đây?

-Đây là con gì nhỉ?

Đây là con voi đấy!

(Cô cho cả lớp nói , cá nhân trẻ nói)

-Trên đầu voi có gì đây?(tai voi)

- Tai voi như thế nào? to hay nhỏ- giống với cái gì

-Còn đây là gì?(vòi voi)

-Vòi voi như thế nào?

Đây là vòi voi , vòi voi dài, để uống nước và lấy thức ăn cho vào miệng

-Đây là gì nào?(chân voi)

Chân voi rất là to lớn

-Voi còn có gì đây?

Đuôi voi dài trông giống như cái chổi

(Mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói 2-3 lần , cho tổ, cá nhân trẻ nói)

-Bây giờ cô đố các con voi kêu như thế nào?

-Các con cùng bắt chước tiếng kêu của voi nhé

Cô KĐ: Đây là con voi , voi là động vật sống trong rừng, voi có đầu, mình,đuôi,và chân. Tai voi rất là to trông giống như cái quạt, chân voi vững chắc, đuôi voi thì dài cứng cáp như chiếc chổi. Voi là động vật rất to lớn và khỏe mạnh sống ở trong rừng

-Trong rừng còn có rất nhiều các loài động vật khác nhau, các con hãy kể cho cô và các bạn nghe trong rừng còn có những con vật nào khác nào?

-Trong rừng còn có các con vật khác như: Hổ, sư tử, báo ,hươu, nai.....và nhiều các con vật khác nữa đấy.

Vừa rồi, cô con mình đã được nhận biết về voi rồi. Cô thấy lớp mình đã rất ngoan nên bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi

Hoạt động 3: Ôn luyện – củng cố

TC1: Bắt chước tiếng con vật kêu

-Cách chơi: Cô sẽ nói tên một số vật nuôi và các con sẽ bắt chước tiếng kêu của vật nuôi đó nhé

-Luật chơi: Nếu sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng

-Tổ chức cho trẻ chơi

Hoạt động 3: Kết thúc

Cô nhận xét và chuyển hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Trẻ ăn ngủ tốt và đúng giờ
- Trẻ nhận biết và gọi tên được con voi
- Trẻ chỉ ra được các bộ phận và đặc điểm của bộ phận trên cơ thể con voi
- Một số trẻ chưa tập trung: Gia Linh, Khả Hân, Bảo Anh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:15 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

PTNN: Truyện : Thỏ ngoan

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện : “Thỏ ngoan”, biết các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô
- Rèn khả năng tập trung, ghi nhớ có chủ đích.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.
- Giáo dục: Biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị:

1. Địa điểm:

- Trong phòng học thoáng mát ,sạch sẽ, đủ ánh sáng.
- Trẻ ngồi hình chữ U

2. Đồ dùng dạy học:

*** Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, minh họa truyện : “ Thỏ ngoan”.
- Nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”

- Con Thỏ, sắc xô
- Nhà trẻ chơi trò chơi

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Trẻ trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1. Gây hứng thú

- Cô Dung có 1 câu đố các con lắng nghe xem đó là bạn gì nhé

“ Bạn gì đuôi ngắn tai dài

Mắt hồng lông mượt có tài chạy nhanh”

- Câu đố nói về ai?
- Cô có bạn gì đây?
- Bạn Thỏ như thế nào?

- Hôm nay cô có một câu truyện cũng nói về một bạn thỏ .Đó là câu truyện “Thỏ ngoan” của bác Hoàng Anh đấy. Các con lắng nghe cô kể chuyện nhé

Hoạt động 2. Cô kể chuyện cho trẻ nghe

*** Cô kể lần 1:** Cô kể kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “ Thỏ ngoan, bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi và hướng lên màn hình để quan sát hình ảnh nào

*** Cô kể lần 2:** Cô kể kết hợp màn hình

*** Đàm thoại giảng giải trích dẫn**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

+ Trong câu truyện có những ai?

+ Bác gấu đi giữa đường thì trời như thế nào?

- Mưa ào ào có nghĩa là mưa rất to đẩy các con ạ

+ Bác Gấu đến gõ cửa nhà ai?

+ Cáo có cho Bác Gấu vào nhà không?

“ *Cáo không muốn cho Bác Gấu vào nhà, nên không mở cửa, nó bảo “không được vào đâu.”* ”

+Bác Gấu lại đi đến nhà ai nữa?

+ Thỏ có mở cửa cho bác Gấu vào trú mưa không?

+ Thỏ đã làm gì cho bác gấu?

-Thỏ mời bác Gấu vào nhà và đốt lửa cho bác gấu sưởi ấm đây

+Các con thấy bạn thỏ có ngoan không?

Hoạt động 3: Bé tập kể chuyện

- Trẻ kể chuyện cùng cô

- Cô và các con vừa kể câu truyện gì?

- Bạn Thỏ có đáng là tấm gương để cho chúng mình học tập không?

* **Giáo dục trẻ:** Qua câu truyện vừa rồi các con phải ngoan,học tập bạn Thỏ biết yêu thương chia sẻ và giúp đỡ khi mọi người gặp khó khăn.Vì vậy Thỏ rất được đáng khen,còn Cáo đáng chê vì không giúp đỡ bác Gấu lúc gặp mưa

Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi, trò chơi có tên là

“Ai nhanh nhất” các con hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi nhé

- Cách chơi: Cô có 1 ngôi nhà của bạn thỏ, cô và các con vừa đi vừa hát và vận động bài “ Trời nắng trời mưa”, khi cô rung sắc xô nhanh và hát đến câu “ Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về nhà thôi” thì các con chạy nhanh về nhà, nếu không sẽ bị ướt giống bác Gấu đấy, các con nhớ chưa nào

- Trẻ chơi 2-3 lần

- **Kết thúc:** - Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ,

- Trẻ hát “ Trời nắng trời mưa” chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

- Đa số trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ nghỉ ốm: Gia Phong, Ngọc Hân, Tuệ Anh
- Trẻ hào hứng thích thú và lắng nghe cô kể truyện
- Trẻ biết được tên truyện và nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Một số trẻ chưa tập trung: Bảo Anh, Khả Hân, Bảo Vy, Đức Phúc

Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024

PTCKNXHTM: Di màu tranh con voi

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết di màu tranh con voi theo sự gợi ý của cô. Biết con voi là động vật sống trong rừng
- Rèn kỹ năng cầm bút di màu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II.Chuẩn bị

- Tranh rỗng mẫu con voi
- Giấy, sáp màu, khăn, rổ
- Giá treo sản phẩm

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định gây hứng thú

- Cho trẻ hát “Chú voi con ở bản đôn”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát.
- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về con voi qua vi tính.
- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài vật sống trong rừng không được săn bắn các loài động vật sống trong rừng.

2. HĐ2: Quan sát và làm mẫu

- **TC: Trời tối trời sáng**
- Cô cho xuất hiện bức tranh tô màu con voi
- Cô đàm thoại về đặc điểm của bức tranh (Màu sắc, tô màu ntn, ...)
- Cô tô mẫu và phân tích động tác
- Yêu cầu trẻ làm thao tác tô màu trên không

3. HĐ3: Bé tô màu đồ chơi

- Cô mời trẻ về bàn lấy đồ dùng về bàn thực hiện.
- Cô quan sát ĐT và sửa kỹ năng cho trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Hầu hết trẻ đi học đầy đủ, sức khỏe tốt
- Một số trẻ nghỉ ốm: Tuệ Nhi, Gia Phong, Hoài An
- Trẻ biết cách cầm màu đi màu, trẻ biết phân biệt một số màu sắc cơ bản
- Trẻ đi màu khéo léo
- Một số trẻ phát triển thẩm mỹ tốt: Minh Châu, Minh Khang, Anh Dũng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:15 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024

PTTCKNXHTM: DH: Đố bạn

NH: Chú voi con ở bản đôn

I/ Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát “Đố bạn ” và tên tác giả Hồng Ngọc.
- Trẻ hát thuộc bài hát và hiểu được nội dung của bài hát “Viết về các con vật sống ở trong rừng với những đặc điểm riêng của chúng. Khi thì trèo cây, hươu thì có hai cái nà đầu đội, voi có hai tai to, gấu đi phục phịch.”
- Trẻ biết hiểu tính chất, giai điệu của bài hát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái.
- *Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc- MT73*
- *Trẻ hát nối tiếp, hát đối đáp, hát nhanh , hát chậm, hát hợp sường,hát rốc, kết hợp động tác phù hợp với nội dung lời ca.- MT77*

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú nghe hát, nghe cô hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.
- Trẻ tích cực chủ động tham gia trò chơi

II/ Chuẩn bị:

- Máy tính, nhạc có lời, không lời bài hát: Đố bạn, Chú voi con ở bản đôn.
- Xắc xô, phách tre, trống...

III/ Cách tiến hành:

. 1. Ổn định tổ chức:

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số con vật như : con khỉ, hươu, voi, gấu.... Sau đó cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào hoạt động:

+ Cô có hình ảnh gì đây? Các con có biết bài hát nào về những con vật này không?

2. Phương pháp, hình thức tổ chức:

* **HĐ1:** Dạy hát “Đố bạn”

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe

+ Cô hát lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc và thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Cô hát lần 2: kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ

- Bài hát nói về điều gì? Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát?

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Viết về các con vật sống ở trong rừng với những đặc điểm riêng của chúng. Khỉ thì trèo cây, hươu thì đầu đội hai cái nĩa, voi có hai tai to, gấu đi phục phịch.

- Cô giới thiệu giai điệu của bài hát: vui tươi, nhí nhảnh.

+ Dạy trẻ hát:

- Cho trẻ hát theo cô từ đầu cho đến hết bài kết hợp âm nhạc (trẻ hát 3 - 4 lần)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp với nhạc.

Trẻ hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.

- Cho trẻ hát theo hình thức nối tiếp giữa các tổ.

Trẻ hát nối tiếp, hát đối đáp, hát nhanh , hát chậm, hát hợp srong, hát róc, kết hợp động tác phù hợp với nội dung lời ca.

- Cô hỏi lại tên bài hát và mời cả lớp hát lại 1 lần .

* **HD2:** Trò chơi “Vận động nhanh chậm theo giai điệu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô sẽ mở bản nhạc có giai điệu vừa nhanh vừa chậm, trẻ sẽ vận động nhún nhảy theo ý thích và theo giai điệu nhanh chậm của bản nhạc. Khi nhạc dừng trẻ sẽ dừng lại giữ đúng tư thế đang vận động.

+ Luật chơi: nhạc dừng bạn nào không giữ nguyên tư thế vận động thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (3- 4 lần), khen động viên trẻ sau mỗi lượt chơi.

***HD3:** Nghe hát “Chú voi con ở bản đôn”

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát lần 1: giới thiệu nội dung bài hát

- Nội dung bài hát: “Kể về một chú voi con rất đáng yêu và hay giúp đỡ buôn làng, rất yêu quý các bạn nhỏ” đấy các con ạ!

- Cô hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa

- Cô hát lần 3: Cho trẻ xem video khuyến khích động viên trẻ hưởng ứng theo giai điệu cùng cô.

- GD trẻ: biết yêu quý, bảo vệ các con vật xung quanh.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học – tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Do thời tiết trở lạnh nên nhiều trẻ nghỉ học
- Một số trẻ sức khỏe không tốt: Linh Anh, Minh Khang, Gia Linh, Đăng Khoa, Minh Khôi
- Trẻ hào hứng thích thú và lắng nghe cô hát, trẻ hát và vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát
- Trẻ sôi nổi tham ra vận động cùng cô

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA TTCM**



Phạm Thị Ngọc

**ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT, GÓP Ý
CỦA HTCM**



Vũ Thị Vòng

CHỮ KÝ GIÁO VIÊN



Phạm Thị Ngọc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 15:15 24/12/2023
bởi Admin Trường (3130) Trường MN Anh Dương Xanh

