

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 1

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

PTTC: Đi bước thường trên ghế thể dục

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung, các thao tác vận động cơ bản để đi trên ghế thể dục.
- Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng đi cân bằng để đi trên ghế thể dục.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Rèn trẻ thường xuyên tập thể dục sự khéo léo, bền bỉ

II. Chuẩn bị

- Ghế băng cho trẻ đi thể dục 2 cái
- Sân tập phẳng, sạch, phân trắng
- 4- 6 quả bóng nhựa

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu khởi hành các kiểu đi, chạy, đi thường, đi gót... về ga thành hàng theo tổ theo hiệu lệnh của cô, sau đó trẻ tập hợp về 3 hàng ngang theo tổ.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*Bài tập phát triển chung

- Động tác 1 Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang. Đứng 2 chân dang rộng bằng vai. Hai tay giơ thẳng qua đầu. Đưa 2 tay về phía trước. Đưa 2 tay sang ngang, bằng vai. Hạ 2 tay xuống, tay xuôi theo người

- Động tác 2: Lưng - bụng:

Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, tay chống hông. Nghiêng người sang phải. Trở về tư thế ban đầu. Nghiêng người sang trái. Trở về tư thế ban đầu

- Động tác 3: Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối. Đứng thẳng, 2 tay chống hông. Chân phải bước lên phía trước, khuyu đầu gối. Co chân phải lại, đứng thẳng. Đưa chân trái lên phía trước, khuyu đầu gối. Co chân trái lại, đứng thẳng.

- Động tác 4 bật: Bật lên trước, ra sau, sang bên. Đứng thẳng, 2 tay chống hông. Nhảy tiến lên phía trước. Nhảy lùi phía sau. Nhảy sang bên phải. Nhảy sang bên trái

***Vận động cơ bản: Đi trên ghế thể dục**

- Cô giới thiệu bài tập vận động

+ Lần 1: Cô tập mẫu lần 1

+ Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở đầu ghế, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “đi” bước một chân lên ghế, chân còn lại bước theo, hai tay chống vào hông giữ thăng bằng, rồi bước đi nối tiếp từng bàn chân về phía trước, hết đến đầu bên kia ghế thì dừng lại và bước xuống đất sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng

- Cô vừa thực hiện vận động gì ?
- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô cho cả lớp lần lượt lên tập (cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ)
- Cô cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào thắng cuộc

3. Hoạt động 3: TCVD: Chuyên bóng qua đầu qua chân

* Cách chơi: C/m đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyên” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyên bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyên lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyên bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyên bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyên bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyên cho đến cuối hàng.

- Luật chơi: Nếu bóng bị rơi là phải thực hiện lại từ đầu.
- Tổ chức cho trẻ chơi

4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh

Thả lỏng các khớp, đi nhẹ nhàng vẫy tay

* Kết luận:

- Cho trẻ tự nhận được chơi những trò chơi gì sẽ phát triển cơ thể như thế nào? Ngoài ra chúng mình phải làm gì nữa? Cô chốt lại và giáo dục.

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học, lễ phép với cô, hòa đồng với các bạn
- Trẻ nhớ tên VĐCB, thực hiện được dưới sự hướng dẫn của cô
- Một số bạn cần cố gắng: Khánh An, Thành Trung, Tú Anh

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

PTNT: Người thân trong gia đình bé

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên, công việc của các thành viên trong gia đình, biết các mối quan hệ trong gia đình, cuộc sống hằng ngày của các thành viên trong gia đình.
- Rèn luyện và phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán, khả năng tập trung chú ý có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi 1 cách rõ ràng.
- Trẻ tham gia hoạt động tích cực, hứng thú. Trẻ biết yêu thương, kính trọng bố mẹ, ông bà, anh chị em trong gia đình. Trẻ biết ứng xử phù hợp với mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Niềm vui gia đình”
- Hình ảnh về gia đình: Ít con, đông con, gia đình nhỏ, gia đình lớn

III. Tiến hành

1. Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “Niềm vui gia đình”
- Đàm thoại với trẻ về bài hát, về chủ đề.
- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, kính trọng những người thân trong gia đình, biết giữ vệ sinh chung về ngôi nhà của mình, biết tiết kiệm nguồn nước, năng lượng tại gia đình trường, lớp.

2. Nội dung:

- Cho trẻ về 2 nhóm quan sát tranh, đàm thoại.
- Giáo viên gợi ý cho trẻ quan sát thảo luận bằng hệ thống câu hỏi

*Tranh 1: Gia đình ít con:

- Nhóm con quan sát bức tranh gì? Trong bức tranh có những ai?
- Vậy gia đình chỉ có bố, mẹ và 1 con thì gọi là gia đình gì?
- Trong lớp mình có gia đình bạn nào là gia đình nhỏ?

*Tranh 2: Gia đình đông con

- Nhóm con quan sát bức tranh gì đây? Trong bức tranh có những ai?
- Vậy gia đình chỉ có bố, mẹ và 2, 3 con trở lên thì gọi là gia đình gì?
- Trong lớp mình có gia đình bạn nào là gia đình nhiều con?

=> Cô củng cố lại: Gia đình có bố mẹ và 1 con gọi là gia đình ít con; gia đình có bố mẹ và 2 con trở lên gọi là gia đình nhiều con

- Cho trẻ chơi TC trời tối trời sáng
- Cô có gì đây? Cô lại tặng 2 nhóm 2 bức tranh về gia đình rất đẹp. C/m hãy quan sát, thảo luận về bức tranh và chia sẻ cùng cô và các bạn về bức tranh mà mình đã quan sát.
- Tranh 3 - 4 :
- Thực hiện tương tự 2 bức tranh trên.

=> Cô củng cố: Gia đình chỉ có bố mẹ và con gọi là gia đình 2 thế hệ; Gia đình có ông bà, bố mẹ, con là gia đình có 3 thế hệ.

* Giáo dục: Ông bà là người sinh ra bố mẹ mà bố mẹ lại là người sinh ra chúng mình nên chúng mình phải biết ơn và kính trọng ông bà, bố mẹ, phải biết lễ phép. Ngoài ra còn phải biết giúp bố mẹ làm những công việc nhỏ trong gia đình như: quét nhà, rửa ấm chén, giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, không bôi bẩn lên tường nhớ chưa nào?

3. Luyện tập:

a. Trò chơi: Nhanh tay – Nhanh mắt

* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trên màn hình xuất hiện hình ảnh của các gia đình, khi cô yêu cầu tìm hình ảnh của gia đình nào thì các con phải nhanh tay chọn hình ảnh của gia đình đó, nếu đội nào chọn không đúng gia đình mà cô yêu cầu thì đội đó sẽ thua cuộc.

* Luật chơi: Mỗi đội chỉ được chọn 1 lần. Nếu đội nào trả lời sai thì quyền trả lời thuộc về đội bạn.

Hãy tìm cho mình gia đình đông con ?

Hãy tìm cho tớ gia đình ít con

Đố các bạn biết đâu là gia đình lớn?

Các bạn ơi, hãy tìm cho tớ gia đình nhỏ

Ông bà ngoại

Ông bà nội

b. Trò chơi: Chung sức

Cách chơi: mời 3 tổ cùng tham gia thi, đội Mèo Vàng chọn gài lô tô gia đình lớn (nhiều thế hệ), đội Chim Sẻ chọn gài lô tô gia đình nhỏ và đội Thỏ Nâu chọn lô tô gia đình đông con. Trước khi lên gài lô tô, từng thành viên của mỗi đội phải vượt qua các chướng ngại vật, bạn thứ nhất chọn gài xong 1 lô tô về đứng ở cuối hàng và tiếp tục bạn thứ hai mới được lên gài lô tô tiếp theo.

* Luật chơi: Sau thời gian chơi 2 phút, đội nào chọn và gài được nhiều lô tô, gài đúng theo yêu cầu thì đội đó giành phần thắng.

4. Kết thúc

- Cho trẻ ra chơi

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. Một số bạn ho: Khánh An, Trường An, Tuấn Anh
- Trẻ ngoan, lễ phép, hòa hứng tham gia tiết học
- Trẻ biết tên công việc của các thành viên trong gia đình, biết các mối quan hệ trong gia đình
- Một số bạn cần cố gắng: Tú Anh, Khánh An, Thành Trung, Thảo Anh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:38 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

PTNN: Thơ: Thăm nhà bà

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả; hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc diễn cảm và thể hiện được ngữ điệu sắc thái của bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thuộc lưu loát, ngắt nhịp, diễn cảm bài thơ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng ông bà, biết giúp bà những công việc vừa sức.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh bài thơ: “Thăm nhà bà”
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”
- Vòng thẻ đục, hạt thóc, giỏ để chơi trò chơi

III. Tiến hành

1. Gây hứng thú.

- Cô gọi trẻ lại gần hát và vận động bài : “ Cháu yêu bà”
- + Chúng mình vừa hát bài gì? (Cháu yêu bà). Bài hát nói về ai?

Các con ạ, mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình riêng, có bố, mẹ, anh, chị, em và cả ông bà nữa đúng không nào. Có những bạn thì ở cùng với ông bà và có những bạn thì ông bà ở xa dưới quê. Bây giờ cô và các con cùng nhau học bài thơ: “Thăm nhà bà” nhé!

2. Nội dung

- Lần 1 : Cô đọc bài thơ diễn cảm
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “ Thăm nhà bà” đấy.
 - + Nội dung bài thơ : Bài thơ nói nói về 1 bạn nhỏ đến thăm nhà bà nhưng không có bà ở nhà và bạn đã giúp bà chăm sóc đàn gà, lừa đàn gà vào bóng mát cho đỡ nắng. Bài thơ còn hay hơn khi cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa. Bây giờ, cô mời các con cùng nhẹ nhàng đi về chỗ ngồi nào!
 - Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh minh họa
- *Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Thăm nhà bà)
 - Bạn nhỏ đến thăm nhà ai?
 - Khi bạn nhỏ đến nhà thăm bà có ở nhà không nhỉ?
 - Cô đoán chúng mình biết bạn nhỏ đã nhìn thấy gì ở sân nhà bà?

- Cô khái quát lại: Bạn nhỏ đến thăm nhà bà nhưng mà bà lại không có ở nhà. Và bạn đã nhìn thấy 1 đàn gà đang chơi ở ngoài sân nắng đầy các con ạ.

Trích dẫn: “Đến thăm bà
Bà đi vắng
Có đàn gà
Chơi ngoài nắng”

- Khi thấy đàn gà, bạn nhỏ đã gọi đàn gà như thế nào? (bập ! bập ! bập)
- Chúng mình cùng gọi đàn gà giống như bạn nhỏ nào! (cả lớp gọi 2-3 lần)

Trích dẫn:
“Cháu đứng ngắm
Đàn gà con
Rồi gọi luôn
Bập! bập! bập!”

- Đàn gà con khi nghe thấy tiếng bạn nhỏ gọi thì như thế nào?
- Những chú gà con kêu như thế nào?
- Cô khái quát lại: Khi nghe thấy bạn tiếng bạn nhỏ gọi thì các chú gà con chạy thật nhanh đứng xúm xung quanh bạn nhỏ và kêu chiếp chiếp đầy các con ạ.
- Chúng mình cùng bắt chước tiếng kêu của những chú gà con nào.(2- 3 lần)

Trích dẫn: “Chúng lật đật.
Chạy thật nhanh
Xúm vòng quanh
Kêu chiếp! Chiếp!”

- Cô đồ chúng mình biết, những chú gà con nhặt hạt gì ở sân?
- Khi thấy những chú gà con nhặt thóc ngoài nắng thì bạn nhỏ đã làm gì?
- Cô khái quát lại: Bạn nhỏ nhìn thấy những chú gà con đang nhặt thóc ở ngoài sân nắng thì bạn đã nhẹ nhàng lùa vào chỗ mát giúp bà đầy các con ạ.

Trích dẫn: “Gà mãi miết
Nhặt thóc vàng
Cháu nhẹ nhàng
Lùa vào mát”

À thế các con ơi, các con có biết thế nào là “mãi miết” không? Mãi miết có nghĩa là đang tập trung liên tục vào 1 việc làm nào đó mà không để ý gì đến xung quanh.

Giáo dục: Chúng mình thấy bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào? Ở lớp mình có nhà bạn nào nuôi gà không? Chúng mình hãy học tập bạn nhỏ trong bài thơ biết giúp đỡ bà nhé.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhóm, tổ, cá nhân.

Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

* Trò chơi: “ Ai nhanh nhất”

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hạt thóc hơn là đội chiến thắng.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đội bạn trai và đội bạn gái. Nhiệm vụ của các con là sẽ bật liên tục qua 4 cái vòng thể dục sau đó chạy lên lấy hạt thóc và để vào giỏ của đội mình.

3. Kết thúc

- Cho trẻ xem video thơ

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia tiết học
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ to, rõ ràng
- Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Khánh An, Tú Anh

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

PTTM: Vẽ người thân trong gia đình.

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ người thân trong gia đình mình qua các chi tiết như nét mặt, mái tóc, nụ cười,... tô màu hợp lý.
- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn yêu thương quý mến nhau trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Cô : 2 tranh đề tài (1 bức tranh vẽ gia đình có ông bà, bố mẹ, các con; 1 bức tranh vẽ gia đình có bố mẹ và các con)
- Trẻ: Giấy, bút vẽ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô trò chuyện với trẻ về họ hàng trong gia đình mình.
- Sau đó cô chốt lại các ý của trẻ, giáo dục trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Xem tranh gợi ý

*** Tranh 1: Tranh vẽ ông**

- Cô dùng thủ thuật giới thiệu bức tranh.
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Ông có đặc điểm gì?
- Màu tóc?
- Có mấy mắt, mũi, miệng?
- Bạn nào còn có những nhận xét khác nữa?
- Trẻ nhận xét xong cô chốt lại.

*** Tranh 2: Tranh vẽ bà**

- Cô dùng thủ thuật giới thiệu bức tranh.
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Bà có đặc điểm gì?
- Màu tóc? Tóc bà ngắn hay dài?
- Có mấy mắt, mũi, miệng?
- Bạn nào còn có những nhận xét khác nữa?
- Trẻ nhận xét xong cô chốt lại.

* **Tranh 3: Tranh vẽ bố, mẹ, em bé**

- Cô xuất hiện tranh.
- Cho trẻ đàm thoại lần lượt về các bức tranh.
- Sau đó cô chốt lại.

3. Hoạt động 3: Trẻ nêu ý tưởng

- Các con định vẽ ai trong gia đình?
- Con sẽ vẽ như thế nào?
- Người thân con định vẽ có đặc điểm gì?
- Vẽ xong con tô màu ra sao?
- Cô cho 5- 6 trẻ cùng nêu ý tưởng.
- Sau mỗi trẻ nêu ý tưởng cô chốt lại.

4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện

- Cô phát giấy và bút màu cho trẻ.
- Cô tiến hành cho trẻ vẽ
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ vẽ theo ý tưởng trẻ đã nêu.
- Cô động viên, khuyến khích và khen ngợi trẻ

5. Hoạt động 5: Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang tranh lên để trưng bày.
- Cô mời 3- 4 trẻ lên nhận xét bài của bạn.
- Con thích tranh nào nhất?

Vì sao?

- Bạn vẽ ai trong gia đình?
- Sau đó cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Động viên, khen ngợi trẻ.

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt, một số bạn ho, sổ mũi: Bảo Anh, Cát Tiên
- Trẻ ngoan, vui vẻ, hào hứng với tiết học
- Trẻ biết vẽ người thân trong gia đình qua các chi tiết: mái tóc, nét mặt, đôi mắt, mũi, miệng
- Một số bạn cần cố gắng: Tuấn Anh, Khánh An, Thành Trung, Tú Anh

Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024

PTTCKNXH: Mẹ của bé

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên mẹ, công việc của mẹ, biết tình cảm mẹ dành cho bé.
- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên. Trẻ phát âm rõ ràng, rành mạch. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ.
- Trẻ biết yêu quý, thể hiện tình cảm với mẹ.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các công việc hằng ngày của mẹ.
- Xắc xô cho trẻ, 2 ngôi nhà màu đỏ và vàng.
- Bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài : Cả nhà thương nhau
- Nhà bạn nhỏ trong bài hát có những ai?
- Bé yêu ai nhất? Bé yêu mẹ như thế nào?

2. Nội dung:

*** HĐ1- Trẻ làm quen với tranh vẽ các công việc của mẹ ở nhà:**

Ai có thể đứng lên giới thiệu tên của mẹ mình cho cả lớp cùng biết?

Cô nói “trón cô”.

+ Cô có gì đây?

+ Tranh vẽ ai ?

+ Mẹ đang làm gì?

+ Ở nhà mẹ con làm những việc gì?

Cô đưa ra những bức tranh về công việc của mẹ ở nhà: đi chợ mua thịt cá, nấu cơm, tắm cho bé, cho bé ăn...

Hằng ngày công việc của mẹ rất nhiều, vất vả. Mẹ đi làm, đi chợ mua thịt cá về nấu cơm cho các con ăn. Bé có thương mẹ, yêu mẹ không?

- Vậy chúng mình phải làm gì để mẹ vui?

- Cô nhấn mạnh về các công việc của mẹ ở nhà, sự vất vả của mẹ, giáo dục trẻ phải yêu quý mẹ, luôn ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ

*** HĐ2: TC : Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , CC, LC

- CC: Cô có 2 ngôi nhà . ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà màu vàng . cô phát mỗi bạn 1 ngôi nhà màu vàng , màu đỏ . Nhiệm vụ của các con là phải nhìn thật tinh trên tay mình đang cầm ngôi nhà màu gì khi có hiệu lệnh xắc xô thì chúng mình phải chạy nhanh về nhà của mình
- LC: bạn nào không về đúng nhà phải nhảy lò cò

3. Kết thúc: khen ngợi trẻ, nhận xét hoạt động.

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt. Một số bạn ho: Bảo Anh, Hoàng Anh, Đức Anh
- Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia tiết học cùng cô
- Trẻ tiếp thu kiến thức tốt, nói được tên mẹ, biết được tình yêu thương của mẹ dành cho các con. Một số bạn cần cố gắng: Khánh An, Tú Anh, Thành Trung

BAN GIÁM HIỆU



Vũ Thị Vòng

TỔ TRƯỞNG CM



Phạm Thị Hương

GV LẬP KẾ HOẠCH



Vũ Ngọc Hà