

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 3

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

PTTC: Ném xa bằng một tay

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng một tay là dùng sức của tay và vai để ném vật ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột”
- Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi. Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị

- Nơ cài tay, xắc xô,
- 15- 20 bao cát, 2 – 4 rổ đựng túi cát.
- Giấy đề can, dây ruy băng.
- 1 mũ mèo, 1 mũ chuột.
- Nhạc bài Nhà của tôi

III. Tiến hành

1. Gây hứng thú

- Các con ạ: Sắp tới trường mình tổ chức hội khỏe măng non đây chúng mình có thích tham gia không nào?
- Hôm nay lớp mình tổ chức HKMN để chọn ra những vận động viên xuất sắc đi tham gia hội thi của trường nhé! Nào cô con mình cùng làn đoàn tàu đi đến hội thi nhé!

2. Nội dung

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

Đi thường, đi kiễng gót ,đi thường, đi bằng gót chân ,đi thường,đi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, đi thường, chạy chậm.

- Cho trẻ lấy bông thẻ dục tập hợp về đội hình 3 hàng dọc

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung (Tập dưới nền nhạc bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan”)

- Cô hướng dẫn trẻ quay lên phía cô để tập bài tập phát triển chung.
- Xin chào mừng các đội chơi đã đến với hội thi “ Chúng cháu vui khỏe”. Trước tiên xin mời các vận động viên chúng ta cùng tham gia tập “ Màn đồng diễn thẻ dục”

- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang.
- Động tác bụng : Nghiêng người sang bên.
- Động tác chân : Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối .
- Động tác bật : Bật tại chỗ.

* Tập xong cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau: 3,5 – 4m

b. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 1 tay”

- Vừa rồi các vận động viên trình diễn màn thể dục rất đều và đẹp rồi đấy... Các vận động viên đã sẵn sàng bước vào các phần thi chưa?
- Bây giờ xin mời các vận động viên hãy cùng đến với phần thi thứ nhất mang tên “**Ném xa bằng 1 tay**”
- Để làm tốt phần thi này các bé hãy chú cô làm mẫu nhé!
- Cô làm mẫu lần 1: (Không giải thích)
- Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bao cát. cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm bao cát cùng phía với chân sau. Khi hiệu lệnh “chuẩn bị”: Cô đưa túi cát từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao. Khi có hiệu lệnh “ Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Ném xong, cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.
- Cô làm mẫu lần 3 hướng sự chú ý của trẻ vào kỹ thuật ném xa.
- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ.
- Trẻ thực hiện:
- Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Lần 2 : Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.
- Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. (Thi đua 2 đội). Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng.
- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ khá lên tập, khen ngợi động viên trẻ.

*** Trò chơi vận động “ Mèo đuổi chuột”**

- Bây giờ hai đội chơi sẽ tham gia phần giao lưu bằng trò chơi “ Mèo đuổi chuột” nhé!
- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành vòng tròn. Cô mời hai bạn lên chơi, đứng ở giữa vòng tròn quay mặt vào nhau. Một bạn làm mèo, một bạn làm chuột, các bạn còn lại nắm tay nhau đưa lên cao làm hàng.
- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh chơi chuột chạy trước, mèo đuổi sau. Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét đôi vai chơi cho trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Hôm nay các đội chơi đã tham gia thi tài rất giỏi các phần thi của mình qua bài tập “ Ném xa bằng một tay” và trò chơi “ Mèo đuổi chuột” Cô khen tất cả các con.

- Bây giờ các đội chơi hãy cùng cô hít thở sâu đi lại nhẹ nhàng nhé!

3. Kết thúc: Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ.

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. Một số bạn ho: Bảo Anh, Minh Hoàng, Tuấn Anh

- Trẻ ngoan, lễ phép, hào hứng tham gia hoạt động

- Trẻ thực hiện được vận động, nhớ tên vận động, chơi trò chơi đúng luật

- Một số bạn cần cố gắng: Khánh An, Thành Trung, Thảo Anh, Tuệ An

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:58 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024
PTNT: Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình (Bát, đũa-thìa, đĩa, xoong, cốc...)
- Trẻ phân loại được một số đồ dùng gia đình theo công dụng (đồ dùng để ăn, đồ dùng để đun nấu...)
- Rèn luyện khả năng quan sát, chú ý, và ghi nhớ có chủ định. Giáo dục trẻ biết cách sử dụng và ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Một số đồ dùng bằng vật thật: Bát, đũa, đĩa, xoong, cốc
- Hình vẽ các đồ dùng gia đình: Bàn là, tivi, tủ lạnh, nồi cơm điện, bát, thìa, quần, áo, ...
- Mỗi nhóm có: Bát, đũa, đĩa, xoong, cốc.

III. TIẾN HÀNH

1. Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- Trò chuyện về bài hát.

2. Nội dung

* **Hoạt động 1:** “Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình”

- Tạo tình huống đưa hộp quà của bác gấu ra cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ:
 - + Bát: Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về cái bát?(Bát được làm từ chất liệu gì? Dùng để làm gì?) Cái bát dùng để làm gì?
 - => Cái bát làm bằng sứ. Đây là đồ dùng để đựng thức ăn
 - + Ngoài chất liệu làm bằng sứ ra thì còn có bát làm bằng inox, bát thủy tinh, bát nhựa...
 - + Đũa: Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về đôi đũa? Cách sử dụng như thế nào?
 - => Đũa dùng để gắp thức ăn, khi dùng phải dùng 2 chiếc thành một đôi đũa mới có thể gắp thức ăn được
 - + Ngoài chất liệu làm bằng tre gỗ ra thì còn có đôi đũa cũng được làm bằng i nốc...
 - + Đĩa: Cô hỏi tương tự.
 - => Đĩa này làm bằng sứ, có dạng hình tròn, có lòng không sâu như bát. Đĩa dùng để đựng thức ăn
 - + Ngoài đĩa làm từ sứ còn có đĩa men, đĩa nhựa, đĩa inox...
 - + Xoong: Hỏi tương tự
 - => Xoong này được làm bằng inox, là đồ dùng để đun nấu thức ăn.
 - + Ngoài ra có chất liệu khác như gang, nhôm.

+ Cho trẻ quan sát cốc câu hỏi tương tự
=> Cốc làm bằng thủy tinh. Cái cốc dùng để uống.

* **Hoạt động 2: So sánh**

+ Cái bát và cái cốc: Cái bát và cái cốc có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- Giống nhau: Đều là đồ dùng gia đình.

- Khác nhau: Cái bát dùng để ăn cơm còn cái cốc dùng để uống nước. Cái bát làm bằng sứ, cái cốc làm bằng thủy tinh.

* Ngoài đồ dùng để phục vụ ăn uống các con còn biết những đồ dùng nào khác?(Cô cho trẻ xem hình ảnh các đồ dùng khác)

+ Đồ dùng để mặc

+ Đồ dùng điện tử điện lạnh

=> Giáo dục: Các con phải biết giữ gìn sạch sẽ cất gọn gàng đồ dùng trong gia đình. Chú ý khi sử dụng những đồ dùng làm bằng sành, sứ, thủy tinh không làm rơi vỡ.

* Trò chơi 1: Thử tài của bé

- Cách chơi : Chia lớp thành 3 đội, cô chiếu trên màn hình hiện ra nhiều đồ dùng gia đình trẻ tập trung chú ý xem có những hình ảnh gì không cùng nhóm. Nếu đội nào lắc xác xô trước đội đó được trả lời. Đội nào có nhiều câu trả lời đúng thì đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi thành viên chỉ được lên chơi 1 lần

- Cô bao quát

- Cô nhận xét các đội

+ **Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

Cách chơi :Mỗi nhóm sẽ là một đội đứng xếp thành hàng. Khi có tín hiệu bắt đầu chạy lên và lấy 1 hình ảnh đồ dùng gia đình dán lên bảng. Sau 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh thì sẽ giành chiến thắng

Luật chơi: Mỗi thành viên chỉ được lấy 1 hình ảnh trong mỗi lần chơi, trò chơi mở đầu và kết thúc bằng một bản nhạc.

- Cô bao quát và thưởng quà sau khi chơi.

3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương.

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. Một số bạn họ: Trường An, Hải Đăng
- Trẻ biết tên các đồ dùng gia đình, phân loại được theo công dụng
- Trẻ ngoan, lễ phép với cô, hòa đồng với các bạn, hứng thú tham gia tiết học

Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024
PTNN: Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài gì, thuộc và thể hiện được nhịp điệu của bài đồng dao. Hiểu nội dung của bài, biết một số trò chơi dân gian gần gũi.
- Rèn kỹ năng đọc đồng dao diễn cảm, rõ ràng, mạch lạc thể hiện sự vui tươi dí dỏm của bài đồng dao, kết hợp các dụng cụ gõ đệm.
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ gia đình những công việc nhỏ.

II. Chuẩn bị

- Âm nhạc: Bài hát “Gánh gánh gồng gồng”
- Thẻ đục: Xếp vòng tròn, hàng dọc
- Trò chơi dân gian : “Dung dăng dung dẻ”
- Nhạc đệm, phách, quang gánh.
- Nhạc bài hát: Gánh gánh gồng gồng.
- Các dụng cụ biểu diễn : phách tre, đồ dùng gõ đệm

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”.
- Hướng trẻ vào bài đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng”.

2. Nội dung

* **Hoạt động 1:** Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe

- Lần 1 : Cô cùng trẻ đọc diễn cảm bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” kết hợp nhạc đệm.
- Bài đồng dao vừa đọc có tên là gì ?
- Bài đồng dao nói về điều gì ?

*Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về bạn nhỏ chơi trò gánh củi gánh cành về xây nhà bếp và nấu nồi cơm nếp chia cho những người thân trong gia đình của mình, bạn nhỏ rất ngoan đã biết thể hiện tình cảm của mình đối với những người thân trong gia đình rồi đấy.

- Lần 2 : Cô đọc kết hợp sa bàn.

* **Hoạt động 2 :** Đàm thoại kết hợp giải thích nghĩa một số từ, một số câu

- Bài đồng dao cô vừa đọc tên là gì ?

- Trong bài đồng dao em bé chơi trò chơi gì ?(giải thích từ “Gánh gánh gồng gồng” là người ta dùng đòn quang gánh để gánh vật dụng từ nơi này đến nơi khác).

- Bạn nhỏ gánh những gì ?

- Chúng ta có thể gánh được một quả núi hay một con sông không ? (giải thích từ “gánh sông gánh núi” ý muốn chỉ con người Việt Nam ta có rất nhiều sức mạnh có thể làm được rất nhiều việc đấy)

- Gánh về để làm gì ?

- Khi có nhà bếp bạn nhỏ đã làm gì với ngôi nhà bếp đó ?

- Bạn nhỏ đã chia ra làm mấy phần ?

- Bạn đã chia cho những ai ? Câu đồng dao nào thể hiện điều đó ?

- Vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với người thân của mình ?

* Giáo dục : Các con ạ, ai cũng có một gia đình chúng mình phải biết quan tâm, thương yêu quý trọng và giúp đỡ lẫn nhau, các con còn nhỏ thì giúp gia đình những công việc nhỏ phù hợp với sức của chúng mình nhé. Không để các bạn chờ lâu, ngay sau đây cô xin mời các bạn đến với bài đồng dao. Các bạn đã sẵn sàng chưa?

* **Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Cô cho cả lớp đọc

- Thi đua 3 tổ

- Nhóm đọc

- Cá nhân trẻ đọc

- Cho cả lớp đọc đồng dao với nhạc cụ gõ đệm.

* **Trò chơi củng cố: Gánh gánh gồng gồng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Kết thúc: Các con ơi! Cô có 1 bí mật muốn được bật mí cho lớp chúng mình đấy đó là bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” còn được phổ nhạc rất là hay. Cô mời chúng mình cùng thể hiện bài hát với cô nào.

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp

- Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia tiết học

- Trẻ nhớ tên bài, thuộc và thể hiện được bài đồng dao to, rõ ràng

-

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

PTTM: Nặn cái bát

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lăn, vo tròn, ấn dẹt để nặn thành cái bát
- Rèn kỹ năng quan sát, nặn. Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Cô nặn sẵn 3 chiếc bát khác nhau.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.
- Bài hát Cả nhà thương nhau

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài nói về ai?
- Hàng ngày mẹ thường làm gì cho chúng mình?
- Yêu quý mẹ các con biết làm gì?
- Cô khẳng định và giáo dục trẻ.

2. Hoạt động 2: Nặn cái bát

- * Cô hướng dẫn và giải thích
- Cô đưa từng chiếc bát cô đã nặn sẵn
- Các con nhìn xem chiếc bát cô nặn hình gì? Cô trang trí như nào?
- Lần lượt cô đưa ra các bát tiếp theo và cho trẻ nhận xét.
- + Hôm nay cô cho chúng mình cùng nặn chiếc bát.
- Muốn nặn được cô phát cho mỗi bạn một hộp đất nặn, một bảng con để các con nặn vào đó, khăn lau tay.

- Vậy muốn nặn được chiếc bát thì các con phải làm gì?
- Con sẽ làm đất như nào? Xong rồi lăn, ấn dẹt như nào?
- * Trẻ thực hiện.
- Cô đi bao quát chung động viên, giúp đỡ những trẻ yếu và các trẻ còn lúng túng chưa thực hiện được
- * Nhận xét sản phẩm
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn cho các bạn nhận xét xem thích bài của ai? Vì sao mà thích?

- Cô nhận xét lại và tuyên dương những trẻ có sản phẩm đẹp và khích lệ trẻ chưa đẹp để trẻ cố gắng bài sau

3. Kết thúc: Cô và trẻ đọc bài thơ “ Yêu mẹ”

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp, một số bạn ho: Bảo Anh, Đức Anh, Minh Khôi
- Trẻ ngoan, lễ phép với cô, hòa đồng với các bạn, hứng thú tham gia tiết học
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng với đất nặn để tạo ra sản phẩm đẹp. Một số bạn cần cố gắng: Khánh An, Tuệ An, Thành Trung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:58 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024
PTTM: Nghệ thuật tổng hợp chủ đề Gia đình

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hợp tác cùng cô chuẩn bị một số đạo cụ, trang phục cho buổi biểu diễn.
- Trẻ được ôn luyện các bài hát, các hình thức vận động trong chủ đề.
- Trẻ biết vận động minh họa theo đúng lời bài hát. Trẻ có kỹ năng biểu diễn. Sử dụng thành thạo các dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Sân khấu biểu diễn
- Máy tính, nhạc các bài hát trong chủ đề
- Các dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

1. Gây hứng thú

Cô đóng vai người dẫn chương trình: Xin chào các quý vị cùng các bé thân yêu đã về đây tham dự hội diễn văn nghệ “Vui cùng bé yêu” của chúng tôi ngày hôm nay.

- Cô giới thiệu các đội chơi, phần chơi.

2. Nội dung

* **HD1:** Trò chơi âm nhạc “ Ô số bí ẩn”.

- Xin chào mừng các bạn đến với trò chơi âm nhạc với tên gọi “ ô số bí ẩn”.
- Cô giới thiệu LC + CC: Phần trò chơi này có 4 ô số là ô số: 1,2,3,4 (Cô chỉ cho trẻ đọc). Mỗi đội sẽ được lựa chọn một ô số lần lượt theo thứ tự. Sau khi mở ô số thì đội đó sẽ được hội ý trong vòng một phút để tìm ra một bài hát có nội dung thể hiện được hình ảnh trong ô số của mình. Nếu trả lời đúng đội đó sẽ giành được một hoa điểm 10, nếu không trả lời được thì hai đội còn lại đội nào có tín hiệu nhanh sẽ giành được quyền trả lời.

+ Các đội đã rõ luật chơi chưa?

* Ô số 1. Bài hát: Nhà của tôi

- Đội “Gia đình số 1” đã mở ra ô số với hình ảnh ngôi nhà. Vậy không biết đội thiên thần nhỏ sẽ lựa chọn bài hát gì. Một phút hội ý giành cho đội “Gia đình số 1” bắt đầu.

+ Gợi ý cho trẻ giới thiệu về tên bài hát, tên tác giả.

+ Cho trẻ lên biểu diễn.

+ Các quý vị và các bé chúng ta hãy cùng vỗ tay hoà theo giai điệu của bài hát “ Nhà của tôi’ nào!

- Với bài hát “ Nhà của tôi” đội gia đình số 1 đã thể hiện rất thành công. , một tràng pháo tay thật lớn để chúc mừng hoa điểm 10 đầu tiên của đội “Gia đình số 1”.

* Ô số 2. Bài hát: Cả nhà thương nhau.

Đội “Gia đình số 1” đã hoàn thành xuất sắc phần thi của mình rồi. Không biết đội “ gia đình số 2” sẽ thể hiện như thế nào. Không để các quý vị và các bạn phải chờ lâu hơn nữa. Chúng ta hãy cùng đến với phần mở ô số của đội “ Gia đình số 2”.

- Các bạn thử đoán xem hình ảnh trong ô số 2 là gì nào?

- Để biết chính xác hình ảnh đó là gì. Chúng ta cùng đếm 3,2,1 và mở.

- Ô số 2 là hình ảnh gì đây?

- Đội “gia đình số 2” sẽ thể hiện bài hát gì?

- Cho trẻ biểu diễn bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Động viên trẻ vỗ tay, hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

- Một bài hát thật tình cùng với phần biểu diễn xuất sắc đội gia đình số 2 đã mang về một hoa điểm 10. Xin chúc mừng đội “Gia đình số 2”.

* Ô số 3. Bài hát: Đồ dùng bé yêu

- Ô số của đội “ Gia đình số 3” là ô số 3. Chúng ta cùng đếm 3,2,1 xem hình ảnh trong ô số 3 là gì nào!

- Với hình ảnh đồ dùng gia đình. Một phút hội ý dành cho đội “ Gia đình số 3” bắt đầu.

- Sau một phút hội ý đội “ Gia đình số 3” sẽ hát bài hát gì?

- Cho trẻ biểu diễn.

- Nào các bạn chúng ta cùng vỗ tay theo giai điệu của bài hát “ Đồ dùng bé yêu”.

- Bài hát “Đồ dùng bé yêu” đã đem lại cho đội “ Gia đình số 3” một hoa điểm 10. Xin chúc mừng đội “ Gia đình số 3”.

* Ô số 4.

Chỉ còn lại một ô số chưa được mở. Đó là ô số nào các bạn?

- Chúng ta cùng đếm 3,2,1 mở. Xem hình ảnh trong ô số 4 là gì nhé!

Với hình ảnh bà, mẹ và em bé này cả ba đội của chúng ta cùng có thời gian suy nghĩ là một phút, mỗi đội sẽ tìm ra một bài hát khác nhau thể hiện hình ảnh của về bà, về mẹ, em bé. Đội nào có tín hiệu trước sẽ được thể hiện trước.

- Bài hát cháu yêu bà: Đội gia đình số 3

- Bài hát: Múa cho mẹ xem

Xin mời đội “ Gia đình số 2” giới thiệu về bài hát của đội mình lựa chọn.

- Bài hát: Bàn tay mẹ

- Xin mời phần biểu diễn của đội “ Gia đình số 1”.

Các ô số đã được mở hết một lần nữa chúc mừng 3 đội đã thật xuất sắc trong phần trò chơi âm nhạc với tên gọi “ Ô số bí ẩn”

- Bây giờ chúng ta cùng kiểm tra kết quả của từng đội.

+ Cô hỏi trẻ xem đội đã giành được bao nhiêu bông hoa điểm 10.

+ Tuyên dương trẻ

* **HD2:** Vui cùng nghệ sĩ

Xin chào mừng các bạn đến với phần II của chương trình với tên gọi “ Vui cùng nghệ sĩ”.

* Bài hát “ Chỉ có một trên đời”

- Cô cho trẻ đoán tên bài hát.

- Cô mời các con cùng hưởng ứng theo giai điệu bài hát

* Bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

- Cả lớp cùng biểu diễn

Chương trình hội diễn văn nghệ “Vui cùng bé yêu” xin khép lại tại đây

Một lần nữa xin cảm ơn sự tham gia biểu diễn của các bé, sự cổ vũ nhiệt tình của quý vị khán giả. Xin chân thành cảm ơn và hẹn gặp lại trong chương trình hội diễn lần sau.

3. Kết thúc : Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi

Đánh giá hàng ngày

- - Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp, một số bạn ho: Bảo Anh, Đức Anh, Minh Khôi

- Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia hoạt động

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng với đất nặn để tạo ra sản phẩm đẹp. Một số bạn cần cố gắng: Khánh An, Tuệ An, Thành Trung

BAN GIÁM HIỆU



Vũ Thị Vòng

TỔ TRƯỞNG CM



Phạm Thị Hương

GV LẬP KẾ HOẠCH



Vũ Ngọc Hà