

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bật tiến về phía trước, ném xa bằng hai tay

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động bật tiến về phía trước, ném xa bằng 2 tay. Biết dùng sức của chân để bật và tiếp đất, dùng sức của vai để ném xa
- Rèn cho trẻ khả năng định hướng, biết kết hợp khéo léo giữa tay, chân, mắt để thực hiện VĐ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bóng, rổ.
- Túi cát
- Xắc xô, vạch chuẩn

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ đứng thành vòng tròn

2. HĐ 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- + Động tác hô hấp: Máy bay kêu ù ù
- + Động tác tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng: Cúi người về phía trước
- + Chân: Đứng co chân vuông góc.
- + Bật: Bật tại chỗ

*** VĐCB: Ném xa về phía trước**

- Cô giới thiệu VĐCB
- + L1: làm mẫu

+ L2: làm mẫu có phân tích ĐT: Tư thế chuẩn bị, cô đứng tự nhiên trước vạch, hai chân khuyu gối đồng thời đưa hai tay ra sau. Khi có hiệu lệnh bật, cô bật mạnh về phía trước và tiếp đất bằng mũi bàn chân. Sau đó cô tiến đến rổ

đựng túi cát, chân đứng một chân trước một chân sau, cầm túi cát bằng hai tay. Cô đưa túi cát lên cao qua vai lấy đà ném mạnh túi cát về phía trước. Thực hiện xong cô chạy lên nhặt túi cát về rỏ rồi đi về phía cuối hàng đứng.

- Cô mời trẻ xung phong tập, cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 2 trẻ/1 lần lên tập luyện

+ Cô sửa kỹ năng cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua 2 đội (Cô sửa kỹ năng).

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Hỏi tên VĐCB

* **TCVĐ: Tung bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân, hít thở sâu.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Một số trẻ ho, sổ mũi: Minh Anh, Gia Linh

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin

- Trẻ thực hiện được vận động "Bật tiên về phía trước, ném xa bằng hai tay"

Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Tìm hiểu về nghề “Bộ đội”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, nói được trang phục, đồ dùng của chú bộ đội.
- Biết công việc, ý nghĩa công việc và nơi làm việc của chú bộ đội. Trẻ biết ngày 22-12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc “ Làm chú bộ đội”
- Tranh chú bộ đội, các đồ dùng : Mũ, quần áo, súng.....

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Làm chú bộ đội.

- Sắp đến ngày gì các con biết không?
- Đó là ngày 22/12
- Nhờ có các chú bộ đội ngày đêm canh giữ bảo vệ đất nước mà cô con mình được sống trong hòa bình an vui như hôm nay đây.
- Cho cả lớp hát bài: Làm chú bộ đội.
- ĐT: Trong bài hát có những ai?
- Chú bộ đội đang làm gì?
- Chú có những đồ dùng gì nhỉ?

2.HĐ 2: Bé tìm hiểu về chú bộ đội

- Cho xuất hiện 1 hộp quà, bên trong có rất nhiều điều bí mật (Mũ, quần áo, bức tranh về chú bộ đội và ĐT:
 - + Trong hộp quà có gì?
 - Cô mời 1-2 trẻ lên mở quà
 - +Cái mũ
 - + Đây là cái gì vậy các con? - Đàm thoại về cái mũ cối?
 - Các con thấy cái mũ cối này như thế nào?(cho trẻ nêu ý kiến nhận xét)
- => Cô khái quát lại: Các con ạ mũ này là mũ cối, có màu xanh lá cây và có ngôi sao vàng bên trên ngoài ra, chiếc mũ cối tác dụng che mưa, che nắng giúp các chú bộ đội tránh được những mảnh đạn nhỏ hay những hòn đất nhỏ rơi vào đầu do bom mìn đánh tung lên đây.

- Ngoài cái mũ cối thì mũ của các chú bộ đội còn có những loại mũ nào nữa? (mũ tai bèo, mũ lưỡi...)

- Quần áo

- Cô mời 1 số trẻ lên lấy quà trong hộp. Đây là gì ?

• Chúng mình hãy cùng nhau quan sát xem quần áo của các chú bộ đội có đặc điểm gì nhé!

• (*Cô cho trẻ nêu ý kiến nhận xét*)

=> Cô Khái quát: Các con ạ! Quần áo của các chú bộ đội có màu xanh lá cây, chất vải thì rất dày đúng không nào.

• Đôi dép cao su

• Cô mời 1 số bạn nhóm 3 lên lấy quà

• Các con quan sát xem đôi dép cao su của các chú bộ đội có đặc điểm gì?(Cho trẻ quan sát và sờ)

=> Cô Khái quát: Các con ơi! Đôi dép cao su của các chú có màu gì nhỉ? Đôi dép cao su của chú bộ đội rất quan trọng vì nó giúp cho các chú băng rừng vượt núi hành quân dài ngày và cả đánh giặc nữa đấy các con ạ!

+ Chúng mình có biết công việc hàng ngày của chú làm gì? Ở đâu?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ : Chúng mình thấy các chú bộ đội rất vất vả để gìn giữ bình yên cho đất nước. Các con phải luôn biết ơn và yêu quý các chú bộ đội nhé !

3.HĐ 3:Củng cố.

- Cho trẻ mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ dùng về tổ ngồi.

- Yêu cầu trẻ chọn lô tô đồ dùng, trang phục chú bộ đội.

- Cô và trẻ cùng nhận xét tuyên dương.

4.HĐ 4: Chú bộ đội hành quân.

-Cho trẻ tập làm chú bộ đội hành quân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Một số trẻ ho, sổ mũi: Gia Linh, Đăng Khoa

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin

- Trẻ nhận biết được chú bộ đội, biết công việc của chú bộ đội

Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Thơ “Chú giải phóng quân”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ: “Chú giải phóng quân” do tác giả Lê Thị Cẩm Thơ sáng tác. Trẻ thuộc thơ và hiểu được nội dung bài thơ nói về sự vất vả của các chú giải phóng quân trong thời kì kháng chiến chống Mỹ cứu nước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ ngoan ngoan, lễ phép, nghe lời ông bà bố mẹ, yêu quý kính trọng và biết ơn chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Trang phục bộ đội.
- Tranh sa bàn có nội dung bài thơ: “Chú giải phóng quân”.
- Máy tính, loa.
- Nhạc nền đọc thơ.
- Nhạc bài hát “Làm chú bộ đội”, “Chú bộ đội”.

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Làm chú bộ đội.

- Giới thiệu 1 vị khách mời đặc biệt đến thăm lớp mình
- Các con đoán xem chú là ai?
- Chú là chú bộ đội giải phóng quân đây.
- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú giải phóng quân” sáng tác: Lê Thị Cẩm Thơ.

2.HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ: Chú giải phóng quân

Cô đọc thơ cho trẻ nghe :

- + Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ.
- Các con vừa nghe chú đọc bài thơ gì?
- Ai sáng tác?
- Chúng mình cùng tập làm những chú bộ đội hành quân nhé, (di chuyển đến sa bàn)
- + Cô đọc mẫu lần 2: Đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa trên sa bàn.
- Chúng mình vừa lắng nghe chú đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Chúng mình đọc thơ cùng chú nhé.(Cô cho trẻ đọc 2 – 3 lần)

*** Đàm thoại.**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ ai sáng tác?

- + Chú giải phóng quân đi đâu về?
- + Trong câu thơ có nói đến tiền tuyến, theo con, tiền tuyến là gì?
(Giải thích từ “Tiền tuyến” : “Tiền tuyến” là nơi chú giải phóng quân đi đánh quân giặc)
- + Khi về chú mang theo những gì?
- + Chú về cả nhà đã đón chú như thế nào?
- + Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gì?
- + Em bé đã nói gì với bọn giặc?
- + Ước mơ của em bé sau này làm gì?
- + Ước mơ của bé thật cao đẹp. Còn các con, ước mơ của con như thế nào?
- + Các con ạ chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy hết giặc Mỹ nhưng các chú cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước, để mọi người đi làm và các em bé được đến trường.
- + Để thể hiện lòng biết ơn của mình dành cho các chú bộ đội thì con sẽ làm gì?
- + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời ông bà bố mẹ, yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.

3.HĐ 3: Trẻ đọc thơ.

- Cho trẻ đọc tập thể, theo tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô động viên, khen trẻ
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ nối tiếp theo tay cô chỉ. Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó đọc thơ.
- * **Kết thúc:** Cô cho cả lớp vận động theo nhạc: “Làm chú bộ đội ” đi ra ngoài.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Một số trẻ ho, mũi: Phương Nhi, Bảo Châu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, nhớ lời bài thơ

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: VĐMH: Làm chú bộ đội
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động minh họa lời ca bài hát: “ Làm chú bộ đội”.
- Phát triển khả năng thể hiện VĐMH theo lời bài hát cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: thanh la, trống, sắc xô, gậy TD
- Nhạc BH : Làm chú bộ đội

III. Tiến hành:

1. Hoạt Động 1: TCÂN: “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên TC, CC và cho trẻ chơi
- ĐT:

- + Chúng mình vừa chơi TC có vui không?
- + Nhạc của TC là bài hát nào?
- + Có bài hát nào về chú bộ đội?

2. Hoạt Động 2 : VĐMH: Làm chú bộ đội

- Cô bật nhạc cho trẻ hát 1- 2 lần ôn lại bài hát
- + ĐT: Các con vừa hát bài gì?
- Để bài hát hay hơn thì con sẽ làm gì?
- Cô hát và VĐMH 1-2 lần.

- Cô hướng dẫn trẻ và phân tích động tác:

+ Câu 1-2 : “ Vai chú mang súng mũ cài ngôi sao đẹp xinh.

Đi trong hàng ngũ chú hành quân trông thật nhanh.”

(Hai tay gập để lên 2 vai, chân bước dậm chân tại chỗ.)

+ Câu 3-4 : “ Chú bộ đội chúng cháu yêu chú lắm.

Súng chắc trong tay chú canh giữ cho hòa bình.”

(Hai tay vỗ vào nhau kết hợp nhún kí 2 chân sang 2 bên)

- Lời 2 vận động tương tự như lời 1
- Cô mời trẻ VĐMH cùng cô 2 – 3 lần (Cô sửa kĩ năng cho trẻ)

- Cô mời trẻ thể hiện VĐMH dưới nhiều hình thức theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa kĩ năng cho trẻ)
- ĐT:
 - + Các con vừa VĐMH bài gì?
 - + Các con có yêu quý chú bộ đội không?
 - + Yêu chú bộ đội con sẽ làm gì?
- Cô giáo dục trẻ : Các con phải luôn yêu quý và biết ơn các chú bộ đội nhé !

3. Hoạt Động 3 : Hát nghe : “ Cháu thương chú bộ đội”

- Cô giới thiệu và hát nghe 1 lần.
- + Cô giảng ND bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần , cô mời trẻ tham gia cùng cô
- Lần 3 cô mở nhạc cho trẻ nghe

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết vận động minh họa lời ca bài hát "Làm chú bộ đội"

Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm tranh tặng chú bộ đội
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết có nhiều nguyên vật liệu khác nhau có thể tạo thành hình bông hoa. Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam
- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu sẵn có để tạo thành hình bông hoa. Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm và có khả năng sáng tạo
- Trẻ thích thú khi tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, keo dán, băng dính 2 mặt, tăm bông, vỏ ngao, thìa sữa chua, trẻ ngồi theo nhóm
- Tranh hoa: Hoa làm bằng tăm bông, thìa sữa chua, tranh hoa làm từ hạt hướng dương.
- Nhạc BH : Làm chú bộ đội

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú

- Trò chuyện về ngày 22/12
- + Đố các con biết trong tháng 12 này có ngày lễ nào lớn? Đó là ngày gì?
- + Ngày 22/12 là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt nam, là ngày dành riêng cho các chú bộ đội đấy. Các con có yêu quý chú bộ đội không?
- Hôm nay cô đã tự tay làm những món quà tặng chú bộ đội nhân dịp 22/12 này đây.
- Các con cùng quan sát xem cô đã làm quà gì tặng chú bộ đội nhé

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Tranh 1: Quan sát tranh hoa được làm từ hạt hướng dương

- + Đố các các bạn biết đây là tranh gì
- + Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì?
- + Để làm được bức tranh này cô làm như thế nào?
- => Đây là bức tranh hoa được cô làm bằng vỏ ngao cô đã sơn màu và dán thành hình bông hoa, ngoài ra cô còn vẽ thêm thân và những chiếc lá để bức tranh thêm đẹp đấy.

- Tranh 2: Quan sát tranh hoa được làm từ Tăm bông chấm màu nước

- + Cô làm hoa từ nguyên liệu gì?
- => À bức tranh này cô dùng tăm bông chấm vào màu nước rồi chấm lên giấy tạo thành hình bông hoa đấy

- Tranh 3: Quan sát tranh hoa làm bằng hạt hướng dương

+ Bức tranh này cô chọn nguyên vật liệu gì?

+ Cô làm như thế nào?

- Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm hoa bằng nguyên vật liệu gì không?

- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn (Hỏi 3 – 4 trẻ)

- Cô mời các con cùng đi lấy đồ dùng để thực hiện (Theo nhóm)

3. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô mời trẻ về 3 nhóm để tạo ra những bức tranh đẹp dành tặng các chú bộ đội nhé !

- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài

- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo

4. Hoạt động 4 : Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Gọi ý trẻ nhận xét về bức tranh

- Cô khái quát, tuyên dương, động viên trẻ

- Kết thúc hát: Cháu thương chú bộ đội.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Một số trẻ ho, mũi: Minh Khang, Ánh Linh

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin

- Trẻ biết sử dụng nhiều nguyên, vật liệu để làm thành bông hoa

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Lê Thị Thêm