

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 1

*Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024*  
**PTTC: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

## I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sàn
- Rèn sự khéo léo khi vận động: Bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, có vạch kẻ thẳng 3m
- Xắc xô

## III. Tiến hành

### 1. Gây hứng thú

- Cô tập trung trẻ và giới thiệu giờ học

### 2. Nội dung

#### \*Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD: Kết hợp các kiểu chân: tàu đi thường - tàu lên dốc - tàu xuống dốc - tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu đi chậm - tàu về ga, về đội hình 4 hàng dọc

#### \*Hoạt động 2: Trọng động

- \* Bài tập thể dục phát triển chung

- ĐT Tay: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay

- ĐT Bụng: Đứng cúi người về trước

- ĐT Chân: Đứng, co chân nâng cao - gập gối

- ĐT Bật: Bật tách khép chân

ĐT hỗ trợ: ĐT Chân

- \* VĐCB : “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

- + Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

- + Cô làm mẫu lần 2 có giải thích

Tư thế chuẩn bị: Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.

- Cho 1-2 trẻ làm mẫu. Cô quan sát, nhận xét.

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần

- Cô cho 2 đội thi đua
- Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện
- Hỏi trẻ lại tên vận động.
- \* TCVD: Nhảy vào nhảy ra
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

### \***Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

### **3. Kết thúc**

- Nhận xét- kết thúc giờ học

### **Đánh giá hàng ngày**

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt. Một số bạn ho: Minh Hoàng, Minh Khôi
- Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia tiết học
- Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sàn. Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Khánh An, Tuệ An,

**TÀI LIỆU ĐƠN BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:04 24/12/2024  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Ánh Dương Xanh

*Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024*

## **PTNT: Tìm hiểu về nghề y**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết Bác sĩ là người làm nghề chăm sóc sức khỏe, chữa bệnh cho mọi người. Nơi làm việc của bác sĩ là bệnh viện. Các dụng cụ, trang phục của bác sĩ. Công việc của bác sĩ.
- Trẻ thể hiện những nhận biết về bác sĩ, qua lời nói, thao tác và qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý nghề bác sĩ.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh về nghề bác sĩ
- 1 số đồ chơi về dụng cụ nghề bác sĩ.
- Chuẩn bị đủ 3 tranh bác sĩ và các tranh dụng cụ y tế cho trẻ chơi trò chơi.

### **III. Tiến hành**

#### **1.HĐ 1: Gây hứng thú**

Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”

- Cm vừa đọc bài thơ về nghề gì vậy? Đúng rồi đấy C/m vừa đọc cùng cô bài thơ “ Làm bác sĩ” đấy. Khi chúng mình bị ốm thì phải làm gì?
- Vậy chúng mình có biết bác sĩ hàng ngày phải làm gì không? Để biết được hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu về nghề bác sĩ nhé.

#### **2.HĐ 2: Tìm hiểu về nghề bác sĩ**

Cô nói : Kết nhóm, kết nhóm

- Kết làm 3 nhóm giúp cô
- Nhóm 1: Thảo luận đồ dùng, trang phục của bác sĩ
- Nhóm 2: Công việc của bác sĩ
- Nhóm 3: Nơi làm việc của của bác sĩ

Thời gian thảo luận là 1 phút

Mời từng nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của mình

- Cô cho trẻ xem hình ảnh

+Nhóm 1:

- Bác sĩ thường mặc trang phục như thế nào?

Trang phục của bác sĩ là áo blu trắng đầu đội mũ có chữ thập đỏ, miệng đeo khẩu trang khi làm việc. Ngoài ra bác sĩ còn mặc áo blu màu xanh nữa đấy

- Khi khám bệnh bác sĩ thường đeo gì trên cổ?

- Ngoài tai nghe đồ dùng để khám bệnh của bác sĩ có những gì?

Đồ dùng để khám bệnh của bác sĩ là ống nghe, máy đo huyết áp, cặp nhiệt độ, máy chụp x-quang.....và nhiều dụng cụ khám bệnh nữa đây.

- Nhóm 2: trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình

- Bác sĩ làm việc ở đâu?

(Đưa hình ảnh bệnh viện ra).

- Ở bệnh viện có những khu vực nào?

Bệnh viện có nhiều khu vực như phòng khám, phòng trực, phòng cấp cứu, phòng bệnh nhân....

- Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc ở đâu nữa?

Ngoài làm việc ở bệnh viện, bác sĩ còn làm việc tại các phòng khám tư nhân: gọi là bác sĩ tư nhân; bác sĩ còn đến tận nhà để khám chữa bệnh và chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân, gọi là bác sĩ gia đình. Ngoài ra bác sĩ còn làm việc tại các trạm xá, trường học để chăm sóc sức khỏe cho chúng mình đây!

\* Nhóm 3: Công việc của bác sĩ

- Công việc hàng ngày của bác sĩ là công việc gì?

+, Bác sĩ làm công việc khám bệnh và chữa bệnh cho bệnh nhân.

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

Đầu tiên chúng mình sẽ đứng xếp hàng chờ khám bệnh. Tiếp đến, bác sĩ sẽ hỏi chúng mình bị đau chỗ nào, đau đã lâu chưa?...

Sau đó bác sĩ sẽ khám bệnh cho chúng mình bằng các dụng cụ khám bệnh đúng không nào?

- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

Bác sĩ ân cần thăm hỏi, động viên, nhiệt tình với mọi người.

-Ngoài bác sĩ ra ở bệnh viện còn có ai nữa?

-Đúng rồi trong bệnh viện còn có các y tá và hộ lý nữa đây.

- Để chăm sóc sức khỏe cho mọi người các bác sĩ đã phải làm việc như thế nào?

Bác sĩ – y tá là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người, giúp mọi người chữa khỏi bệnh để có cơ thể khỏe mạnh. Vậy chúng mình phải có thái độ như thế nào đối với bác sĩ ?

- Để tôn vinh nghề thầy thuốc mọi người đã chọn ngày 22/7 là ngày thầy thuốc việt Nam đây.

**3.HĐ 3:** Trò chơi :Tìm đồ dùng cho bác sĩ

- Cách chơi:

+ Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội chơi: số 1, số 2, số 3 và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề và có 1 bức tranh hình bác sĩ gắn ở trên bảng.

+ Cách chơi: Trò chơi theo luật tiếp sức. Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về hàng, đập tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được chơi.

- Luật chơi: khi nghe hết 1 bài hát là thời gian chơi kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

Cô cổ vũ và nhắc nhở trẻ thực hiện đúng.

- cô nhận xét kết quả chơi và khen thưởng cho đội thắng.

+TC 2: Tìm hình ảnh theo yêu cầu trên máy tính

-Lần 1; Tìm hình ảnh công việc của bác sĩ

- Lần 2: Tìm nơi làm việc của bác sĩ

- Lần 3: Tìm đồ dùng cho bác sĩ

**4.Kết thúc:** Cho trẻ hát và ra ngoài.

**Đánh giá hàng ngày**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. Một số bạn sở mũi: Hải Đăng, Tú Anh, Trâm Anh

- Trẻ vui vẻ tham gia tiết học, lễ phép với cô, hòa đồng với các bạn. Một số bạn còn noi8s chuyện riêng trong giờ: Đức Anh, Hoàng Anh, Minh Khôi

- Trẻ biết nghề bác sĩ là nghề chữa bệnh cứu người, nơpwi làm việc của bác sĩ là bệnh viện, trang phục và dụng cụ của bác sỹ

- Một số bạn cần cố gắng hơn: Tú Anh, Thành Trung, Khánh An

TÀI LIỆU BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống của trường MN Anh Dương Xanh  
bởi Admin Trường (3/2024) lúc 15:04 24/12/2024

*Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024*

**PTNN: Thơ Làm bác sĩ**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích được làm bác sĩ khám bệnh cho mọi người. Trẻ biết tên tác giả bài thơ do chú Lê Ngân sáng tác.
- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, diễn cảm, cùng bạn thảo luận tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe của mình, yêu thương tôn trọng bác sĩ.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ
- Hoa, giấy

## **III. Tiến hành**

### **1. Gây hứng thú**

- Cho cả lớp hát: “Làm bác sĩ” cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát và đàm thoại về chủ đề.
- Giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.

### **2. Nội dung**

- Cô đọc lần 1 thật diễn cảm.
- Cô đọc lần 2 kết hợp giảng nội dung, giải thích từ khó, giải thích cách đọc.

+ Đoạn 1: “Mời mẹ im lặng  
Đề bác sĩ khám cho  
Chắc lại đi đầu nắn  
Bệnh này là bệnh ho”

→ Đoạn thơ nói Bạn nhỏ đóng vai là “Bác sĩ” và mẹ làm “bệnh nhân”. “Bác sĩ mời “bệnh nhân” ngồi để “bác sĩ” khám. Bác sĩ chẩn đoán bệnh là bệnh ho. Do đi đầu nắn.

+ Đoạn 2: “Thuốc ngọt chứ không đắng  
Phải uống với nước sôi  
Nếu tiêm thì đau lắm  
Mẹ lại khóc nhè thôi.”

→ Đoạn này có nội dung: Bác sĩ nói với bệnh nhân là thuốc ngọt chứ không có đắng. Uống thuốc với nước nấu chín (sôi). Nếu mà bị tiêm thì rất đau. Mẹ sẽ khóc nhè khi bị tiêm.

+ Đoạn 3: “Mẹ bỗng hỏi bác sĩ  
Sở mũi uống thuốc gì?  
Bác sĩ chùng hiểu ý

## Uống sữa với bánh mì”

→ Nội dung đoạn thơ này: Mẹ hỏi bác sĩ khi bị sốt thì phải uống thuốc gì? Bác sĩ trả lời “bệnh nhân” uống sữa với bánh mì.

+ Khi đọc bài thơ này các con đọc nhẹ nhàng chậm rãi

\* TCCT: Tay thơm - tay ngoan

- Dạy trẻ đọc thơ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Đọc to nhỏ, đọc nối tiếp, đọc đuổi.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

\* Đàm thoại về nội dung bài thơ. Cô tổ chức như trò chơi cho 3 đội thi đua nhau trả lời.

- Bài thơ nói về bạn nhỏ làm nghề gì? (Bác sĩ)
- Tác giả của bài thơ này là ai? (Lê Ngân)
- Trong bài thơ có những ai? (Bé và mẹ)
- Nếu đi nắng không đội nón (mũ) thì sẽ bị làm sao? (Trẻ trả lời)
- Khi bị ốm (bệnh) cần phải làm gì? (Trẻ trả lời)
- Ước mơ lớn lên con làm nghề gì? Vì sao? (Trẻ trả lời)

\* TCCT: Em làm bác sĩ

• Cô đọc thơ lần 3: Sáng tạo

• Cô thấy lớp mình hôm nay học rất ngoan. Để thưởng cho các con cô sẽ đọc thơ kiểu sáng tạo nha. (Cô ngâm thơ cho trẻ nghe)

• GD: trẻ về nhà các con đọc thơ cho ông bà, ba mẹ nghe nhé.

• Cho trẻ chơi trò chơi khám bệnh. Bạn nào không có bệnh cô khen, còn bạn nào bị bệnh thì phải uống thuốc để nhanh khỏi bệnh.

**3. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài ra chơi.

## Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. Một số bạn ho, sốt mũi: Tú Anh, Khánh An, Hải Đăng
- Trẻ ngoan, lễ phép với cô, hòa đồng với các bạn, hứng thú tham gia tiết học. Một số bạn còn mất trật tự: Bảo Anh, Xuân Đức, Hoàng Anh
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ to, rõ ràng. Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Tuệ An, Tú Anh, Khánh An

**Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024**  
**PTTM: Vẽ dụng cụ, đồ dùng của bác sĩ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ một số dụng cụ nghề y, biết đặt tên cho sản phẩm
- Rèn kỹ năng vẽ các nét đơn giản (nét cong, nét xiên, nét thẳng...). Rèn cách cầm bút, ngồi đúng tư thế, tô màu hợp lý
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn, tôn trọng nghề bác sĩ, tôn trọng nghề của bố mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ mẫu dụng cụ, đồ dùng bác sĩ
- Giấy A4, bút màu, giá trưng bày sản phẩm

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Làm bác sĩ”
- Các con vừa đọc thơ nói về ai? Các con thích làm nghề gì? Nghề bác sĩ thì cần những dụng cụ gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

**2. Nội dung**

\*Quan sát, đàm thoại, gợi ý

- Cô cũng có một số bức tranh vẽ dụng cụ nghề y rất đẹp đây các con cùng quan sát nhé!
- Cô treo từng tranh gợi ý và hỏi: Tranh có gì? Hình dạng gì? Tô màu gì? Tô ntn?
- Cô hỏi 3-4 trẻ: Con định vẽ dụng cụ gì? Con định vẽ ntn? Tô màu gì? Tô ntn?

\*Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút
- Cô bao quát, nhắc nhở, gợi ý cho trẻ...khuyến khích trẻ sáng tạo

\*Trưng bày sản phẩm

Cho trẻ treo tranh lên giá sản phẩm

- Cho 3-4 trẻ nhận xét, chọn tranh trẻ thích
- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ có sản phẩm đẹp, khuyến khích những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm

**3. Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Thật đáng chê”

**Đánh giá hàng ngày**

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ ngoan, vui vẻ, hứng thú tham gia tiết học
- Trẻ biết vẽ một số dụng cụ nghề bác sĩ, biết tô màu hợp lí để tạo ra sản phẩm đẹp

*Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024*

**PTTM: Hát Em làm bác sĩ**

## **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc các bài hát, nhớ nội dung bài hát và thể hiện được nhịp điệu vui tươi của bài hát
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, thích nghe hát. Luyện kỹ năng ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết lợi ích của nghề, yêu quý và kính trọng các nghề trong xã hội. Biết phối hợp với bạn cùng chơi.

## **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài Ước mơ của bé
- Xắc xô.

## **II. Tiến hành**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Ước mơ của bé”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài thơ.

### **2. Hoạt động 2: Nội dung**

\* Cung cấp kiến thức

- Ai cũng có ước mơ, và có 1 bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ muốn làm bác sĩ đó là bài hát “Em làm bác sĩ”. Hôm nay chúng mình cùng cô học bài hát này nhé.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
  - Nói nội dung bài hát: Nói về bé đóng vai giả làm bác sĩ để khám bệnh cho ba mẹ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
  - Đàm thoại về nội dung bài hát:
  - Bài hát nói về ai? Bạn nhỏ đóng vai gì?
- Cho trẻ hát từng câu, luân phiên lớp, tổ, cá nhân...
- Tập cho trẻ hát từng đoạn và hát cả bài
- Phân tích những chỗ khó và dễ nhầm lẫn
- Cho trẻ hát từng bài kết hợp vỗ tay theo nhịp
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
  - \*Trò chơi: “Nghe thẩu đoán tài”.
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội chóp mũ. Cô mời bất kì 1 bạn dưới lớp hát. Nhiệm vụ của bạn đội chóp sẽ đoán xem ai là người hát.
- Luật chơi: Bạn nào trả lời sai sẽ nhảy lò cò.

### 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát “Bé làm bác sĩ” và chuyển sang hoạt động khác

#### Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt. Một số bạn ho, sổ mũi: Hải Đăng, Trường An
- Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia tiết học. Một số bạn còn mất tập trung: Diệu Anh, Hoàng Anh, Đức Anh
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Khánh An, Tuệ An

**BAN GIÁM HIỆU**



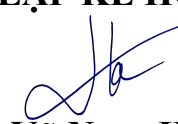
**Vũ Thị Vòng**

**TỔ TRƯỞNG CM**



**Phạm Thị Hương**

**GV LẬP KẾ HOẠCH**



**Vũ Ngọc Hà**

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống (3130716) -- Trường MN Ánh Dương Xanh lúc 15:04 24/12/2024  
bởi Admin Trường (3130716)