

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 1

Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật” .
- Rèn sự nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Vạch xuất phát, 3 chướng ngại vật
- Nhạc bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khoẻ mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ làm các bác nông dân đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang theo 4 tổ.

* Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: (kết hợp bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân”)

- + Tay: Chống hông quay người sang 2 bên
- + Bụng, lườn: Cúi người phía trước ngửa ra sau
- + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối
- + Bật: Bật chụm tách chân
- >ĐTNI: động tác chân

b. VĐCB: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu vạch xuất phát và chướng ngại vật
- + Cháu chơi những đồ chơi cô đã chuẩn bị ?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi.

- Mời một trẻ lên thực hiện. Trẻ nhận xét bạn. Cô nhận xét kĩ thuật và sửa đúng kĩ thuật cho trẻ.
- Cá nhân trẻ lên thực hiện
- Cô mời hai đội lần lượt lên thực hiện chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật
- Cô mời một trẻ lên thực hiện.
- Cô động viên, tuyên dương cùng kiểm tra kết quả.
- Đàm thoại tên vận động.

c. TCVD: “ kéo cưa”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vờn vai hít thở đều.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết
- Trẻ thực hiện đúng kĩ thuật vận động “Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật” .

Thứ ba ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về nghề dạy học

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được các đặc điểm của nghề dạy học: đồ dùng dụng cụ, nơi làm việc, sản phẩm qui trình tạo ra sản phẩm, lợi ích của nghề dạy đối với xã hội.
- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ, miêu tả, so sánh. Rèn ngôn ngữ nói cho trẻ.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo

II. Chuẩn bị

- 3 bức tranh về nghề giáo viên (đang dạy học, đang chăm trẻ ăn, chăm trẻ ngủ)
- Tranh lô tô một số nghề
- Nhạc bài hát “tâm tình cô giáo mầm non”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Đọc thơ “cô giáo của con”

- Cô trò chuyện với trẻ về bài thơ
- Cô đàm thoại cùng trẻ về hiểu biết của trẻ về dạy học

2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề dạy học

- Cô giới thiệu 3 bức tranh cho trẻ quan sát về các bức tranh.
- Cô mời trẻ về 3 nhóm, đại diện mỗi nhóm lên lấy tranh về nhóm cùng nhau quan sát thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình về tranh (về tên một số công việc, trang phục, đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề dạy học).
- Đại diện mỗi nhóm đưa ra ý kiến
- Cô động viên khuyến khích gợi mở.
- Nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến.
- Cô khẳng định, củng cố lại kiến thức cho trẻ.
- Cô động viên tuyên dương các nhóm.
- Giáo dục: trẻ trân trọng và yêu quý bác nông dân.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

- Cô giới thiệu tên t/c, cc, lc cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi

a. T/c1: “Đội nào nhanh hơn”

- Trên bàn có loto hình ảnh một số nghề. Trẻ về 3 nhóm, từng nhóm lên thi đua nhặt đúng loto của nghề dạy học. Thời gian tính bằng một bản nhạc. Hết giờ ai thực hiện đúng yêu cầu thì chiến thắng. Không thực hiện đúng phải nhảy lò cò.

c. T/c 2 “em yêu cô giáo của em”

- Trẻ dùng cô hát và vận động bài hát “tâm tình cô giáo mầm non”

- Cô bao quát, khuyến khích tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết

- Trẻ biết được các đặc điểm của nghề dạy học: đồ dùng dụng cụ, nơi làm việc, sản phẩm qui trình tạo ra sản phẩm, lợi ích của nghề dạy đối với xã hội.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:03 22/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Khanh

Thứ tư ngày 20 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐ múa minh họa bài hát “Cô giáo miền xuôi”

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết cảm nhận giai điệu âm nhạc, biết múa minh họa theo giai điệu và lời ca bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng VĐ theo giai điệu đúng nhịp, đúng nhạc.
- Trẻ thích được hát, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đoạn nhạc không lời “cô giáo miền xuôi, tâm tình cô giáo mầm non ”
- Nhạc beat bài hát: cô giáo miền xuôi, tâm tình cô giáo mầm non
- Một số dụng cụ âm nhạc: thanh la, xắc xô, mõ dũa, nơ đeo tay....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: TCAN

- Trẻ chơi “T/c nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bật nhạc bài hát “cô giáo miền xuôi, tâm tình cô giáo mầm non”, cho trẻ đoán tên bài hát.
- Trẻ đoán và hát theo

2. Hoạt động 2: Dạy VĐ múa minh họa “cô giáo miền xuôi”

- Cho trẻ hát lại bài hát 2-3 lần
- Cô đàm thoại cách múa minh họa
- Trẻ trả lời và múa minh họa 2 lần (không nhạc).
- Cô VĐ múa minh họa kết hợp với bài hát.
- Cả lớp lắng nghe, quan sát cô thực hiện.
- Cả lớp thực hiện VĐ múa minh họa ghép với lời bài hát 2,3 lần.
- Trẻ VĐ múa minh họa dưới hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích chú ý sửa VĐ múa minh họa cho trẻ
- Cô thực hiện cùng trẻ
- Cả lớp VĐ lại 1 lần nữa kết hợp dụng cụ âm nhạc.

3. Hoạt động 3: Hát nghe

- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu bài hát,tác giả.
- Trẻ lắng nghe bài hát “ tâm tình cô giáo mầm non”
- Cô hát lần 2 : giảng nội dung bài hát.
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Nghi lễ 20/11

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:03 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ: Cô giáo của con

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô
- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, biết cách ngắt, nghỉ nhịp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng công việc của bố mẹ cũng như các công việc khác

II. Chuẩn bị

- Clip thơ : “cô giáo của con”, hình ảnh bài thơ trên máy tính.
- Hình ảnh minh họa cho bài thơ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tạo cảm xúc

- Hát “cô giáo miền xuôi”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát
- Có một bài thơ nói về cái bát được làm ra từ đâu giờ các con lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

2. Hoạt động 2: Dạy thơ: “cô giáo của con”

- Cô giới thiệu bài tên bài thơ.
- Cô đọc lần 1 cùng cử chỉ điệu bộ .
- ĐT: tên bài thơ , tên tác giả.
- Cô đọc lần 2 (có kết hợp hình ảnh bài thơ trên máy tính)
- Cô giảng nội dung bài thơ.
- Đàm thoại
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? do ai sáng tác?
 - + Khi đến lớp tâm trạng của cô giáo như thế nào?
 - + Còn khi giảng bài thì giọng cô như thế nào?
 - + Các con có biết “ say sưa ” có nghĩa là gì không?
 - + Từ “ấm áp” tức là giọng nói của cô nhẹ nhàng đầm ấm và có cảm giác dễ chịu.
 - + Các con đến lớp có được nghịch ngợm không nhỉ?
 - + Cô giáo trong bài thơ được ví như thế nào?
 - + Thế còn các con, các con có yêu quý cô giáo của mình không? Yêu cô giáo thì các con sẽ làm gì?

* **Giáo dục:** Các con ạ! Cô giáo rất yêu thương các con, hàng ngày dạy dỗ, chăm sóc các con như người mẹ hiền. Chính vì vậy

chúng mình nhớ luôn yêu thương cô giáo, chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ, luôn là những bông hoa tươi thắm dành tặng cho cô nhé!

3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ cùng cô

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô bao quát tuyên dương trẻ.

4. HĐ4: Trẻ xem video bài thơ

- Cô bật video bài thơ và khuyến khích trẻ đọc cùng
- Cô giáo dục : trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo của mình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết, hăng hái phát biểu
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:03 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Anh Dương Xanh

Thứ sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Bé làm bưu thiếp
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh
- Rèn kỹ năng cắt, dán, tư thế ngồi cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu thiệp của cô
- Bàn, giấy A4, giấy màu cho đủ số trẻ
- Bảng treo sản phẩm

III. Tiến hành

1. Trò chuyện về nghề giáo viên

- Trẻ kể một số công việc hàng ngày của giáo viên mầm non
- Cô dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cô mời trẻ quan sát tranh, nhận xét về các mẫu thiệp của cô
- Trẻ quan sát tranh và nhận xét mẫu gợi ý
- Đàm thoại: cách cắt dán, bố cục của mẫu thiệp...
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô gợi ý mở rộng khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn ngồi cắt dán tranh.
- Cô quan sát, hướng dẫn, gợi mở ý tưởng trong quá trình trẻ thực hiện.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của các bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ sáng tạo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết, hăng hái phát biểu
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt, dán để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Phạm Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 15:03 24/12/2024
bởi Admin Trường (313035) Trường MN Ánh Dương Xanh