

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 3

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

PTTC: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người.
- cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- 1 quả bóng to.
- 3 cái đích, 3 lá cờ
- 4 rá nhựa
- Bài “ đoàn tàu nhỏ xíu”
- 8 quả bóng của cháu.

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu” kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi chậm, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

2. Nội dung

* BTPTC

- + Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao
- + Động tác bụng: Tay đưa cao cúi gập người
- + Động tác chân: 2 tay chống hông đá chân ra phía trước
- + Động tác bật: Bật tách khếp chân

ĐT Bổ trợ: ĐT Tay

* VĐCB:

Cô làm mẫu.

- + Lần 1 cô làm mẫu không giải thích
- + Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao,

mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người. Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?
- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.
- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động (sau mỗi lần tập cô cho trẻ nhắc lại tên vận động)
- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*Trò chơi: Chạy tiếp cờ.

- Cô nêu cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: 3 đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc, 3 trẻ đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng chạy theo hướng thẳng và chạy vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy theo hướng thẳng vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

+ Luật chơi.:Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét kết quả chơi.

3. Kết thúc: Cho trẻ đi quanh sân 2 vòng.

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ vui vẻ, hào hứng, hứng thú tham gia tiết học cùng cô
- Trẻ thực hiện được VĐCB tung bóng lên cao và bắt bằng 2 tay. Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Khánh An, Tú Anh, Diệu Hân

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

PTNT: Tìm hiểu về nghề nông

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, công việc, dụng cụ và sản phẩm của nghề nông dân
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy được quan sát các công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông. Trẻ biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý người lao động. Biết trân trọng những sản phẩm lao động.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về nghề nông dân.
- Lô tô về các dụng cụ, sản phẩm của nghề nông để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”

III. Tiến hành

1. Gây hứng thú

- Cho trẻ đọc thơ “Đi bừa”

Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ mẹ làm công việc gì? Bố mẹ các con làm nghề gì ?

- Cho trẻ kể những gì trẻ biết về nghề nông dân

Giáo dục trẻ kính trọng biết ơn các cô, bác nông dân.

2. Nội dung

* Trò chuyện, tìm hiểu về nghề nông dân.

Cho trẻ xem tranh ảnh về “Nghề nông dân” và đàm thoại:

- + Cô có bức tranh nghề gì đây ?
- + Cho trẻ đọc “Nghề nông dân”
- + Vì sao con biết đây là tranh vẽ nghề nông?
- + Bác nông dân đang làm gì ?
- + Sau khi bừa ruộng thì các bác phải làm gì nữa?
- Cho trẻ xem tranh đi cấy, chăm bón, thu hoạch lúa.
- + Các con thấy mọi người đi cấy như thế nào?
- + Để lúa nhanh tốt các bác nông dân phải làm gì?
- + Khi gặt lúa các bác nông dân cần những dụng cụ gì?

- Cô nói cho trẻ biết để làm được hạt lúa các bác nông dân đã trải qua biết bao công việc vất vả và cần có rất nhiều dụng cụ lao động.

- Cho trẻ xem tranh về các dụng cụ lao động.

+ Trong tranh có những dụng cụ gì?

+ Cháu có nhận xét gì về những dụng cụ này?

+ Nếu các bác nông dân không có dụng cụ lao động thì điều gì xảy ra?.

- Các bác nông dân làm việc vất vả nên họ đã thu hoạch được những sản phẩm gì?

- Cho trẻ kể sản phẩm nghề nông mà trẻ biết.

- Cho trẻ xem tranh về các sản phẩm nghề nông và trò chuyện.

* Trò chơi “Chọn tranh”

Cô gợi ý luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

Cô bao quát trẻ chơi

* Trò chơi “Chuyển lương thực về kho”

Cho trẻ dùng rô đựng những sản phẩm nghề nông và chuyển về kho, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều sản phẩm là thắng cuộc.

3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt. Một số bạn họ: Bảo Anh, Thế Khang, Hoàng Anh
- Trẻ ngoan, lễ phép với cô, hòa đồng với các bạn, hứng thú tham gia tiết học
- Trẻ biết công việc, tên gọi, dụng cụ và một số sản phẩm của nghề nông

Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024
PTNN: Truyện “Cây rau của thỏ út”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “ Cây rau của thỏ út ”.
- Rèn kỹ năng trả lời trọn câu, kỹ năng kể chuyện diễn cảm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học, mạnh dạn phát biểu trả lời câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn nội dung câu chuyện.
- Tranh trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài Trồng rau

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ vận động bài: Cuộc đất trồng cây.
- Các con vừa làm gì?
- Có một câu chuyện nói về anh em nhà Thỏ cùng nhau trồng rau, để xem anh em Thỏ út trồng rau như thế nào, cô mời các con cùng nghe nhé.
- Giới thiệu câu chuyện: Cây rau của thỏ út.

2. Hoạt động 2: Nội dung

- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1: Trên máy.
- Lần 2: Trên sa bàn.
- Cô đàm thoại với trẻ:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào
 - + Mùa đông đến Thỏ mẹ dẫn các con ra vườn để làm gì? (Dạy cách trồng rau) Cho trẻ nhắc lại lời Thỏ mẹ: Mùa thu đã qua...nhé!
 - + Tới vụ thu hoạch cây rau của 2 anh như thế nào? (cho cả lớp đứng dậy thể hiện cây rau của 2 anh)
 - + Còn cây rau của các anh như thế nào? Bé tí tọ có nghĩa là gì ?
 - + Thấy cây rau của mình nhỏ hơn cây rau của các anh Thỏ út đã làm gì ? (hỏi lại mẹ cách trồng, chăm sóc rau)
 - + Đến vụ sau cây rau của Thỏ út như thế nào? (lớn rất nhanh xanh tốt)
 - + Vì sao lần này cây rau của Thỏ út lại lớn nhanh lại xanh tốt?(biết nghe lời mẹ dạy, chăm chỉ làm việc)
 - + Còn các con đã làm gì để cho mẹ vui lòng? (ngoan, vâng lời bố mẹ ..)

* Dạy trẻ kể chuyện

- Cho trẻ kể chuyện cùng cô 1 - 2 lần.
- Cô kể chuyện cùng trẻ.

*Thi đội nào nhanh.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.
- Chia trẻ thành 3 đội thi đua lên gắn tranh các nhân vật, củ cải trong câu chuyện
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc

- Hát bài: “ Trồng rau ”

Đánh giá hàng ngày

- Một số bạn ho, sổ mũi: Trường An, Bảo Anh, Minh Khôi
- Trẻ vui vẻ tham gia tiết học, chú ý lắng nghe cô kể chuyện, hào hứng tham gia trả lời câu hỏi
- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ nội dung, hứng thú tham gia kể chuyện. Một số bạn cần cố gắng hơn: Thành Trung, Khánh An, Tú Anh

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.vn lúc 15:13 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – TN MN Anh Dương Xanh

Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

PTTM: Làm sản phẩm nghề nông

I. Mục đích, yêu cầu

- + Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo của cái cuốc, biết công dụng cái cuốc.
- + Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng nguyên liệu để thiết kế cái bàn, trẻ được rèn luyện sự khéo léo của trẻ, kĩ năng, đóng đinh, cắt, gắn, dính, buộc
- + Toán: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.
- + Công nghệ: Biết sử dụng đóng đinh, gắn được các nguyên liệu, trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng đồ chơi mầm non gỗ, tre, ống hút để làm ra những cái cuốc từ nguyên liệu khác nhau.
- + Nghệ Thuật: biết trang trí những hình ảnh cho cái cuốc thêm đẹp
- + Kỹ năng khác: Trẻ phát triển kỹ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo
- Biết trao đổi thỏa thuận trong nhóm, phối hợp các nguyên liệu để phối hợp để thiết kế cái cuốc.

II. Chuẩn bị

- 3 bản thiết kế của ba nhóm
- Bài hát vui nhộn
- Nguyên liệu rời
- Gỗ, búa, bìa cứng, ống hút, súng bắn nến, hồ dán, băng dính to thước kẻ, bút chì, băng dính súng bắn nến.

III. Tiến hành

1. Thu hút:

- Chúng mình đang chơi trò chơi gì mà vui vậy?
 - Cô thấy chúng mình chơi rất là vui đây?
 - Mình đang chơi trò chơi gì?
- Thế bạn nào cho cô biết giờ hoạt động hôm trước chúng mình đã cùng nhau làm gì rồi?

2. Trao đổi về bản thiết kế

- + Giờ học hôm trước chúng mình đã cùng nhau thiết kế gì?
- + Các con cùng hướng lên màn hình xem đó là những hình ảnh gì nhé
- Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?
- Thiết kế xong thì chúng sẽ cùng nhau làm gì?
- + Đây là bản thiết kế của nhóm nào đây?
- + Rất chính xác đây là bản thiết kế của nhóm 3
- Bạn nào sẽ lên nói về ý tưởng của nhóm 3 chúng mình

- Dự định của nhóm con sẽ thiết kế cái cốc như thế nào?
- Bạn nào có ý kiến khác?
- + Cô sẽ chúc cho ý tưởng của nhóm 3 thật thiết kế cái cốc thật là thành công
- + Thế bạn nào có ý tưởng khác
- + Tiếp theo là bản thiết kế của nhóm bạn nào
- + Nhóm 2 có ý tưởng gì về bản thiết kế của nhóm mình dự định nhóm mình sẽ chọn nguyên liệu gì để thiết kế cái cốc.
- + Còn đây là bản thiết kế của nhóm mấy các con
- + Nhóm 1 các bạn sẽ chọn nguyên liệu gì đây?
- + Cô chúc cho 3 nhóm của chúng mình sẽ thiết kế những cái cốc thật đẹp
- + Cô thấy chúng mình bạn nào cũng muốn thiết kế những cái cốc thế chúng mình đã sẵn sàng chưa?
- + Thời gian dành cho các con là 1 phút nào xin mời các con
- + Các con hãy nhanh tay thiết kế những chiếc bàn thật là đẹp theo ý tưởng của nhóm mình

3. Trẻ thực hiện thiết kế :

- Từng bạn đi lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện
- Cô trò chuyện hỏi trẻ thực hiện thiết kế cái cốc theo thiết kế của các nhóm đã chọn
- Khi trẻ thiết kế cái cốc cô đến từng nhóm hỏi trẻ về cách làm
- Nhóm 2 chúng mình đang thiết kế gì đây?
- Con sẽ chọn nguyên liệu như thế nào để làm cái cốc?
- + Các bạn nhóm 2 đang làm gì?
- + Nhóm con dùng gì ? Để gắn những ống hút lại với nhau
- + Thời gian đã hết chúng mình sẽ cất dọn đồ dùng
- + Các bạn nhóm 1 chúng mình thiết kế cái cốc hình gì?
- Nhóm con đang sử dụng nguyên liệu gì đây?
- Nhóm 3 chúng mình đang thiết kế gì vậy
- Con dùng gì để đóng những mảnh gỗ lại?
- Thời gian sắp hết chỉ còn 5 giây nữa các bạn nhanh tay lên nào 5...4..3..2...1 thời gian đã hết chúng mình hãy mang sản phẩm chúng mình lên bàn
- * Cô thấy 3 nhóm đã thiết kế được những cái cốc xong rồi đây thưởng cho các bạn tràng pháo tay và bây giờ các con hãy nói về ý tưởng chúng mình cùng nhau trao đổi và đặt câu hỏi dành cho nhóm bạn.

4. Chia sẻ kết quả:

- Chúng chia sẻ về sản phẩm của mình: Cách làm, công dụng, nguyên liệu như thế nào?
- Mời các nhóm đặt câu hỏi thảo luận và phản biện

- Để cho cái cuộc sử dụng được các con phải làm như thế nào?
 - + Ai có câu hỏi gì dành cho bạn
 - + Thế còn nhóm 3 thì sao bạn nào có câu hỏi gì dành cho nhóm 3
 - + Cô thấy 3 nhóm của chúng mình đã làm được những cái cuộc thật là đẹp và giống như bản thiết kế mà chúng mình đã chọn
 - Ngoài những cái cuộc bằng gỗ các bạn còn sử dụng nguyên liệu từ que kem để làm những cái cuộc thật là đẹp!
5. Mở rộng:
- Nếu được cải tiến thì giờ sau con sẽ làm gì?
 - Thế còn con con sẽ làm thế nào?
- * Các con ạ có rất nhiều các loại bàn làm từ nguyên liệu khác nhau, như bà gỗ, bàn nhựa, bàn ghế mầm non bằng tre, bằng póc
- Những cái cuộc có rất nhiều công dụng, bàn để uống nước, bàn ngồi học, bàn ngồi uống cà phê đây các con ạ
 - Giáo dục trẻ: Giờ học Steam hôm nay các con thiết kế cái cuộc chúng ta hoàn thiện xong chưa? Còn thiếu bộ phận nào? Chúng ta sẽ cùng suy nghĩ về cách làm để chiều chúng ta cùng hoàn thiện tiếp nhé.

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia tiết học. Một số bạn còn nói chuyện, đùa nghịch trong giờ: Minh Hoàng, Minh Khôi, Cát Tiên
- Trẻ biết tạo ra các dụng cụ nghề nông, công dụng, tên gọi. Một số bạn cần cố gắng: Khánh An, Thành Trung

TÀI LIỆU DÀNH CHO BAN GIÁO DỤC
Được tải về từ hệ thống edu.vn lúc 15:13 20/10/2024
bởi Admin Trường (313033) - Trường MN Anh Dương

Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024
PTTM: Hát Lớn lên cháu lái máy cày

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát. Trẻ hiểu nội dung và thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.
- Trẻ biết vận động theo nhịp và hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ hát rõ lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để trở thành người có ích cho xã hội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” nhạc và lời: Kim Hữu, “Đi cấy”

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ôn định, gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố:

Nghề gì khuyên bảo chúng ta

Điều hay lẽ phải cho ta nên người

(Nghề giáo viên)

- Ngoài nghề giáo viên ra con còn biết nghề gì nữa?
- Cô mời các con cùng xem một số hình ảnh về một số nghề trong xã hội nhé.
- Mai sau lớn lên con sẽ làm nghề gì?
- Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?

* Giáo dục: Các con ạ! Các nghề lao động đều có ích cho xã hội, chúng mình mai sau lớn lên ai cũng sẽ có một nghề mà mình yêu thích. Để thực hiện được ước mơ đó thì ngay từ bây giờ chúng mình phải chăm ngoan học giỏi... để trở thành người có ích cho xã hội.

*** HĐ 2: Dạy hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô biết một bài hát rất hay nói về ước mơ của một bạn nhỏ lớn lên sẽ làm một nghề có ích cho quê hương chúng mình .

Cô giới thiệu: bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” do nhạc sĩ Kim Hữu sáng tác. Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô hát trước nhé.

Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa hát bài gì?
- Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa

Cô hát lần 2

- Bài hát nói về điều gì?
- Mai sau lớn lên bạn nhỏ trong bài hát sẽ làm nghề gì?

- Tại sao bạn lại chọn nghề đó?

Vì yêu mến quê hương nên bạn nhỏ đã mơ ước được lái máy cày để giúp các bác nông dân cày ruộng nhanh hơn và cho những vụ mùa bội thu đầy.

- Chúng mình thấy bài hát như thế nào?

- Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” nào.

- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.

+ Thi đua tổ, nhóm:

- Mời 3 tổ hát

- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát nối tổ, hát tam ca, song ca, đơn ca

Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

Cả lớp hát lại một lần.

* **HĐ 3. Trò chơi “ Ai nhanh nhất ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi .

- Luật chơi: Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát lại bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp

- Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia tiết học cùng cô

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát to, rõ lời, đúng lời đúng giai điệu. Một số bạn cần cố gắng hơn:

Thành Trung, Khánh An, Thảo Anh

BAN GIÁM HIỆU



Vũ Thị Vòng

TỔ TRƯỞNG CM



Phạm Thị Hương

GV LẬP KẾ HOẠCH



Vũ Ngọc Hà