

VIII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 3

Thứ hai ngày 2 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng kĩ thuật vận động “Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát”
- Rèn sự nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Ghế thể dục, túi cát
- Nhạc bài hát: “lớn lên cháu lái máy cày”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khoẻ mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ làm các bác nông dân đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang theo 4 tổ.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. BTPTC: (kết hợp bài hát: “lớn lên cháu lái máy cày”)

- + Tay: Chống hông quay người sang 2 bên
- + Bụng, lườn: Cúi người phía trước ngửa ra sau
- + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối
- + Bật: Bật chụm tách chân
- >ĐTNI: động tác chân

b.VDCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu đồ dùng
- + Cháu chơi những đồ chơi cô đã chuẩn bị ?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi.
- Mời một trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét kĩ thuật và sửa đúng kĩ thuật cho trẻ.

- Cá nhân trẻ lên thực hiện
- Cô mời hai đội lần lượt lên thực hiện đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát
- Cô mời một trẻ lên thực hiện.
- Cô động viên, tuyên dương cùng kiểm tra kết quả.
- Đàm thoại tên vận động.

c. TCVD: “ kéo cưa”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vờn vai hít thở đều.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát”

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 15:11 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Anh Dương Xanh

Thứ ba ngày 3 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau của khối vuông, khối chữ nhật
- Có kỹ năng quan sát, so sánh phân biệt
- Trẻ hứng thú, tập trung học tập

II. Chuẩn bị

- Hộp quà có khối vuông, khối chữ nhật
- 4 rô dựng đồ dùng, khối vuông, khối chữ nhật
- Rô dựng đồ dùng khối vuông, khối chữ nhật cho mỗi trẻ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Hộp quà bí mật

- Trẻ chơi t/c hộp quà bí mật
- Cô giới thiệu hộp quà
- Cô đưa ra hệ thống câu hỏi gợi mở: Tên gọi, đặc điểm

2. Hoạt động 2 : Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật

- Cô cho trẻ về 3 nhóm, nhận đồ dùng, cùng nhau quan sát thảo luận và đưa ra ý kiến của nhóm mình: Trẻ sờ các mặt, đường bao, các cạnh.. và đưa ra nhận xét
- Cô động viên khuyến khích gợi mở.
- Cô khẳng định lại kiến thức cho trẻ.
- Cô mời trẻ so sánh , đưa ra ý kiến có đặc điểm giống và khác nhau
- Nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

- Cô hướng dẫn cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.

T/c1: Ai nhanh nhất

- + Trẻ giơ khối theo yêu cầu của cô, của bạn.

T/c 2: Chìm nổi

- Trẻ chơi chìm nổi theo yêu cầu của cô

T/c 3: Vui cùng các khối

- Cho trẻ xây nhà xếp đường đi tường rào với các khối cầu , khối trụ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết
- Trẻ nhận biết, phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau của khối vuông, khối chữ nhật

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư ngày 4 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy bài hát "Lớn lên em sẽ làm gì"

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc và hát đúng nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát : “lớn lên em sẽ làm gì, lớn lên cháu lái máy cày”
- Một số dụng cụ âm nhạc : thanh la, xắc xô, mõ dũa.....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện về trường mầm non của bé

- Cô ĐT với trẻ về một số nghề mà trẻ biết
- Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi.

2. Hoạt động 2 : Dạy: “lớn lên em sẽ làm gì”

- Giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát 2 lần không nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát lần 3 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Tổ chức cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau: Tập thể ,tổ, nhóm , cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát

3. Hoạt động 3: TCAN

- Cô giới thiệu t/c-cc: T/c. tai ai tinh
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Trẻ chơi “T/c. tai ai tinh (trẻ chơi 2-3 lần)

4. Hoạt động : Hát nghe

- Cô hát nghe bài hát “lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô giới thiệu bài hát,tác giả,giảng nội dung bài hát.
- Trẻ lắng nghe bài hát “lớn lên cháu lái máy cày”
- Trẻ hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết, hăng hái phát biểu
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm ngày 5 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Dạy thơ: Chiếc cầu mới
Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô
- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ lời, biết cách ngắt, nghỉ nhịp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng công việc của các cô bác thợ xây cũng như các công việc khác

II. Chuẩn bị

- Clip thơ: “chiếc cầu mới”, hình ảnh bài thơ trên máy tính.
- Hình ảnh minh họa cho bài thơ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tạo cảm xúc

- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” rồi hỏi trẻ.
- Cô có 1 tình huống muốn hỏi các con: Trên đường đến trường có con sông chắn giữa đường, muốn qua được bờ bên kia, thì các con phải đi bằng gì nhỉ?
- Cô giới thiệu bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy thơ: “chiếc cầu mới”

- Cô giới thiệu bài tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 cùng cử chỉ điệu bộ .
- ĐT: tên bài thơ , tên tác giả.
- Cô đọc lần 2 (có kết hợp hình ảnh bài thơ trên máy tính)
- Cô giảng nội dung bài thơ.
- Đàm thoại
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Chiếc cầu mới được xây ở đâu nhỉ?
- Câu thơ nào nói cho các con biết chiếc cầu mới được xây dựng trên dòng sông trắng?
- Chiếc cầu được xây dựng lên để làm gì?
- Khi đi qua cầu, nhân dân đã nói gì về công nhân xây dựng nhỉ?
- Qua bài thơ chúng ta thêm yêu quý nghề xây dựng cũng như các nghề khác trong xã hội
- Cô nhận xét tuyên dương.

3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ cùng cô

- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô bao quát tuyên dương trẻ.

4. HĐ4: Trẻ xem video bài thơ

- Cô bật video bài thơ và khuyến khích trẻ đọc cùng
- Cô giáo dục : trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo của mình.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết, hăng hái phát biểu
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu ngày 6 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Vẽ sản phẩm nghề xây dựng
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh
- Rèn kĩ năng vẽ, tô màu tự thể ngồi cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh hình ảnh mẫu của cô
- Bàn, giấy A4, giấy màu cho đủ số trẻ
- Bảng treo sản phẩm

III. Tiến hành

1. Trò chuyện về nghề trong cuộc sống

- Trẻ kể một số nghề mà trẻ biết

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cô mời trẻ quan sát tranh, nhận xét về các bức tranh.
- Trẻ quan sát tranh và nhận xét mẫu gợi ý
- Đàm thoại: cách vẽ, tô màu, bố cục của bức tranh...
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô gợi ý mở rộng khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn ngồi cắt dán tranh.
- Cô quan sát, hướng dẫn, gợi mở ý tưởng trong quá trình trẻ thực hiện.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của các bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ sáng tạo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, đoàn kết, hăng hái phát biểu
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Phạm Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 15:11 24/12/2024
bởi Admin Trường (31212716) – Trường MN Ánh Dương Xanh