

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2

Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024
PTTC: Chuyền bóng qua đầu qua chân

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thực hiện được yêu cầu kỹ thuật chuyền bóng qua đầu, qua chân. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để chuyền. Biết chơi trò chơi.
- Rèn trẻ kỹ năng chuyền, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn kỹ năng chú ý và quan sát cho trẻ. Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật
- Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Phân, bóng, quả (bay)

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Hàng ngày các con tập TD vào khi nào?

2. Nội dung

2.1. Khởi động

- Cho trẻ đi theo vòng tròn bằng các kiểu đi mũi chân, đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm... theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình hàng ngang để tập BTPTC

2.2. Trọng động

*** BTPTC:**

- + Động tác tay: 2 sang ngang, đưa lên cao
- + Động tác lườn: 2 tay chống hông quay sang trái quay sang phải
- + Động tác chân: Đưa từng chân ra trước
- + Động tác bật: Bật tách chân khép chân

*** VĐCB: Chuyền bóng qua đầu, qua chân**

- Cô giới thiệu tên vận động
- + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích
- TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, bạn đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh “chuyền bóng qua đầu” thì đưa bóng lên cao, người hơi ngả về phía sau để đưa bóng chuyền qua đầu cho bạn phía sau đón bóng đến hết bạn, bạn cuối

hàng sẽ cầm bóng chạy lên đầu hàng. Cô hô” Chuyển bóng qua chân” trẻ cầm bóng cúi xuống chuyển bóng qua chân cho bạn phía sau đón, cứ như vậy cho đến hết hàng, bạn cầm bóng cuối cùng cầm bóng chạy lên đầu hàng.

- Cô cho 4 trẻ lên làm lại cho cô và cả lớp quan sát

* Trẻ thực hiện:

-Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc theo tổ và thực hiện theo hình thức thi đua.

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ (chú ý nhắc trẻ cách chuyển bóng cho bạn không để bóng rơi xuống đất)

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

* GD: Trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

*TCVĐ: Thi hái quả

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi.

- Cho cả lớp chơi 5-7 phút.

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt. Một số bạn ho: Hải Đăng, Bảo An, Đức Anh, Hoàng Anh

- Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia tiết học. Một số bạn còn đùa nghịch: Trường An, Tuấn Anh, Minh Hoàng, Minh Khôi

- Trẻ thực hiện được VĐCB chuyển bóng qua đầu qua chân, biết phối hợp tay, chân và mắt để chuyển bóng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống www.mnmas.edu.vn lúc 14:52 24/11/2024
bởi Admin Trường (0305300000) - Trường MN Anh Dương Anh

Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024
PTNT: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng theo chiều tăng hoặc giảm để nhận biết mối quan hệ cao nhất và thấp nhất. Trẻ biết so sánh và sắp xếp chiều cao của ba đối tượng thành thạo. Trẻ biết so sánh, sắp xếp theo yêu cầu của cô. Trẻ nêu được kết quả và giải thích được kết quả.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. Trẻ biết chia sẻ, đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn của bạn An
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, nhạc trò chơi
- Hình ảnh gia đình 3 người có chiều cao khác nhau, hình ảnh của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Mỗi đội có bức tranh 03 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và các cửa sổ màu vàng, màu xanh, màu cam.
- Mỗi trẻ một rô dựng đồ dùng trong đó có bố, mẹ, bạn An

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cả lớp hát “Nhà của tôi”, mời các bạn đến nhà bạn An chơi.

2. Nội dung chính: So sánh chiều cao của 03 đối tượng

*** Ôn so sánh chiều cao của 02 đối tượng**

- Cô tạo tình huống cho trẻ hái quả trên cây. Một cây cao và một cây thấp. Gợi ý cho trẻ nhận xét về tình huống và tìm cách giải quyết:

- Con hái được quả gì? Vì sao con không hái được quả của cây táo? Cây táo cao hơn so với ai? Ngược lại các con như thế nào so với cây?

=> Vừa rồi, các con đã được tham quan vườn của bạn An. Bây giờ bạn An mời chúng mình vào tham quan nhà của bạn An đấy. Chúng mình cùng vào nhà bạn An nào.

*** So sánh chiều cao để sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.**

- Gia đình bạn An có bao nhiêu thành viên nào?
- Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của các thành viên trong gia đình bạn An.
- Bạn An chào bố mẹ đi học (trẻ cất bạn An)

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của bố bạn An và mẹ bạn ấy? Vì sao con biết

- * Cô chính xác lại kết quả: Bố cao hơn mẹ vì khi 2 người ở cạnh nhau, cơ thể bố có phần thừa ra so với mẹ

- Mẹ bạn An đi làm (trẻ cất mẹ bạn An, đặt bạn An cạnh bố bạn ấy)
- + Chiều cao của bố bạn An như thế nào so với chiều cao của bạn An? Vì sao con biết?
- * Cô chính xác lại: Bố cao hơn An vì khi 2 người ở cạnh nhau, phần trên của cơ thể bố có phần thừa ra so với An
- Vậy trong gia đình bạn An, ai là người cao nhất?
- Cô hỏi một vài trẻ, cho trẻ nhắc lại đủ câu.
- => Cô củng cố kiến thức: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại.
- Cô cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.
- Bố bạn An đi làm (trẻ cất bố bạn An)
- + Chiều cao của bạn An như thế nào so với chiều cao của mẹ bạn An? Vì sao con biết?
- * Cô chính xác lại kết quả: An thấp hơn mẹ vì khi để hai người ở cạnh nhau, phía trên cơ thể mẹ có phần thừa ra so với An
- Bố bạn An đi làm về, mẹ bạn An đi chợ (trẻ cất mẹ bạn An và bỏ bố bạn ấy ra)
- + Chiều cao của bạn An như thế nào so với chiều cao của bố bạn ấy?
- Mẹ đi chợ về rồi (trẻ đưa mẹ ra)
- + Chiều cao của An như thế nào so với bố và mẹ bạn ấy?
- + Vậy trong gia đình bạn An ai là người thấp nhất?
- Cô gọi một vài trẻ trả lời (Cho cả lớp trả lời đủ câu)
- Cô kết luận: Vì bạn An thấp hơn so với bố và mẹ bạn ấy nên bạn An là người thấp nhất.
- Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng và tìm ra đối tượng thấp nhất, chúng ta phải làm thế nào?
- => Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng thấp nhất là đối tượng thấp hơn hai đối tượng còn lại.
- Cô cho trẻ nhắc lại đối tượng cần so sánh.
- * So sánh để tìm ra mối quan hệ giữa ba đối tượng và sắp xếp chiều cao của ba đối tượng.
- Trẻ xếp gia đình của bạn An ra theo thứ tự từ trái sang phải: bố bạn An, mẹ bạn An, bạn An.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chiều cao của mẹ bạn An như thế nào so với bố bạn An?
 - + Chiều cao của mẹ bạn An như thế nào so với bạn An?
 - + Chiều cao của mẹ bạn An như thế nào so với chiều cao của bố bạn An và bạn An?
- Cô hỏi 2 – 3 trẻ và cho trẻ nhắc đủ câu.
- Cô cho trẻ xếp các thành viên từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại theo thứ tự từ thấp đến cao.

- Sau mỗi lần, cô hỏi và cho trẻ nhắc lại nhiều lần kết quả vừa thực hiện.

* Trò chơi 1: Ai giỏi hơn

Cô đặt bố, mẹ, An cạnh nhau trên bàn

- Cô chỉ bố trẻ nói: Cao nhất

- Mẹ Thấp hơn bố, cao hơn An

- Con Thấp nhất

Và ngược lại: cô nói chiều cao trẻ chỉ người có chiều cao tương ứng

* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội cô để tranh 3 tòa nhà có độ cao khác nhau, tòa nhà cao nhất, tòa nhà thấp hơn, tòa nhà thấp nhất. Khi nghe thấy tiếng nhạc, lần lượt các thành viên trong đội sẽ chạy lên phía bức tranh gắn lô tô ô cửa sổ mà cô yêu cầu (ô cửa sổ màu xanh vào nhà cao nhất, ô cửa sổ màu cam vào nhà thấp hơn, và ô cửa sổ màu vàng vào nhà thấp nhất) sau đó chạy về vỗ vào tay bạn tiếp theo và trở về cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi. Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào tìm và gắn đúng ô cửa sổ theo yêu cầu được nhiều nhất sẽ giành chiến thắng. Những ô cửa sổ gắn sai sẽ không được tính, bạn nào gắn nhiều hơn 1 ô cửa sổ một lượt cũng không được tính.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần tùy hứng thú của trẻ

- Kiểm tra kết quả của các đội chơi.

3. Kết thúc

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng trong lớp.

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt

- Trẻ ngoan, lễ phép với cô, hòa đồng với các bạn, vui vẻ tham gia tiết học

- Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp chiều cao của các đối tượng tăng hoặc giảm để nhận biết các mối quan hệ cao nhất hoặc thấp nhất. Một số bạn cần cố gắng: Thảo Anh, Thành Trung, Khánh An, Tuệ An, Tú Anh

Thứ tư, ngày 06 tháng 11 năm 2024

PTNN: Truyện Tích Chu

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu truyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung câu chuyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể truyện, nhận rõ giọng điệu của các nhân vật. Qua đó phát triển trí nhớ và ngôn ngữ cho trẻ. Trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình, biết vâng lời ông bà bố mẹ và biết chăm sóc giúp đỡ người thân khi họ bị ốm.

II. Chuẩn bị

- Bài hát “Cháu yêu bà”
- 2 đường hẹp (25cm)
- Lọ đựng nước, 2 giỏ

III. Tiến hành

1. Gây hứng thú

- Hát VĐ bài “Cháu yêu bà”
- Bài hát nói về ai?
- Bà đối với các con như thế nào?
- Con có yêu thương bà của mình không?

Cô biết một bạn nhỏ chỉ mãi ham chơi, chẳng quan tâm chăm sóc bà của mình khi bà bị ốm. Cậu bé đó là ai vậy? Để biết thì cô mời các con cùng lắng nghe câu chuyện “Tích Chu”

2. Nội dung

* HĐ 1: Cô kể chuyện diễn cảm

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. Hỏi trẻ tên truyện.
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa trên máy tính

* HĐ 2: Đàm thoại trích dẫn

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bà đối với Tích Chu thế nào? Tích Chu là cậu bé như thế nào? Khi bà ốm bà gọi Tích Chu làm gì?
- Tích Chu có lấy nước cho bà không? Khi Tích Chu đi chơi về chuyện gì đã xảy ra?
- Bà nói gì với Tích Chu?
- Tích Chu đã làm gì để cho bà trở lại thành người?
- Qua câu chuyện con rút ra bài học gì?

* Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, yêu thương kính trọng chăm sóc mọi người trong gia đình.

* HĐ 3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi : Lấy nước cho bà

+ Cách chơi: có 2 đội chơi, lần lượt thành viên của 2 đội sẽ đi qua đường hẹp lên lấy nước cho bà. Bạn lấy được nước về chỗ sẽ đến lượt bạn tiếp theo lên. Mỗi bạn chơi chỉ được lấy 1 chai nước. Thời gian tính bằng một bản nhạc

+ Luật chơi: đội nào lấy được nhiều chai nước là đội thắng

+ Cho trẻ chơi.

+ Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc

- Đọc thơ: Thăm nhà bà

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp

- Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia tiết học

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện, trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung câu chuyện

- Một số bạn cần cố gắng: Thành Trung, Tú Anh, Thảo Anh, Tuệ An, Khánh An

Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024

PTTM: Cắt dán ngôi nhà

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng kéo cắt các hình tạo thành ngôi nhà. Biết vẽ từ hình vuông làm thân nhà, hình tam giác làm mái nhà.
- Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt, cầm kéo bằng tay phải. Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Thông qua bài học giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn và bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Mẫu cắt dán của cô, giấy a4, bút màu.
- Giá để trưng bày sản phẩm
- Bài hát Nhà của tôi

III. Tiến hành

1. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Ngôi nhà để làm gì?
- Các con ạ ngôi nhà là nơi mà cả gia đình sống và sum họp với nhau. Vì vậy các con phải luôn yêu quý gia đình, yêu quý ngôi nhà mình nhé.

2. Nội dung

*** HĐ1: Quan sát tranh mẫu**

- Cô đưa mẫu vẽ cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Cô có bức tranh gì
 - + Cô cắt dán được ngôi nhà như thế nào?
 - + Thân nhà là hình gì? Mái nhà như thế nào.
 - + C/m có muốn cắt dán ngôi nhà đẹp như cô không? Muốn cắt dán được bức tranh ngôi nhà thật đẹp thì các con nhìn lên cô làm mẫu nhé.

*** HĐ2: Cô làm mẫu**

- Cô cầm kéo bằng tay gì? (Tay phải). Cô cắt hình vuông để làm gì? (thân nhà), cắt hình tam giác làm phần nào của ngôi nhà? (mái nhà). Cắt xong cô dán hồ vào mặt sau và dán vào tờ giấy thành ngôi nhà..

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Nhắc trẻ tư thế ngồi học, cách cầm kéo.
- Hỏi lại trẻ cách cắt

- Cô cho trẻ cắt, dán (cô bao quát chung, hướng dẫn những trẻ lúng túng, còn trẻ nào khá thì cô gợi ý để trẻ cắt sáng tạo hơn: ông mặt trời, cây cối, cỏ....)

- Gợi mở cho trẻ những ý tưởng sáng tạo.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

* **HĐ4: Trưng bày sản phẩm .**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” và cất đồ dùng

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp

- Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia tiết học. Một số bạn còn mất tập trung: Minh Hoàng, Minh Khôi, Trường An, Tuấn Anh

- Trẻ biết dùng kéo cắt các hình tạo thành ngôi nhà, có kỹ năng sử dụng kéo

- Một số bạn cần cố gắng hơn: Khánh An, Thành Trung, Tuệ An

Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024

PTTM: Hát Bé quét nhà

I. Mục đích, yêu cầu

Trẻ biết tên bài hát, tên nhạc sĩ, trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát: “Bé quét nhà” của N/s: “Hà Đức Hậu”

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết hát rõ lời, đúng nhạc, chú ý nghe cô giáo hát, hướng ứng cùng cô khi nghe
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cẩn thận đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Đàn, băng nhạc cho trẻ nghe
- Hình ảnh để chơi trò chơi.

III. Tiến hành

HĐ1: Gây hứng thú

- Cô giáo cho trẻ đọc bài đồng giao

“Nụng nụng na na

Con đi với bà

Chóng ngoan chóng lớn

Chóng lớn đi cày

Lấy đầy bát cơm

Lấy rơm đun bếp

Lớn đi xúc tép

Cho bà bát canh

Lớn đi trồng chanh

Cho bà bát dấm

Lớn con đi tắm

Đỡ phải phiền bà

Nụng nụng na na”

- Các con vừa đọc bài đồng giao nói về ai? Em bé mong mình lớn để làm gì cho bà?

- Cô dẫn dắt vào bài

HĐ2: “Dạy hát bé quét nhà ”

Cô giáo dẫn dắt vào bài, giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ

- Cô giáo hát mẫu lần 1: Hát đúng nhạc rõ lời kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giáo hỏi trẻ cô vừa hát cho các con nghe bài hát có tên là gì? Của Tác giả nào?
- Giảng nội dung bài hát: Bé quét nhà N/s: Hà Đức Hậu” Là nói về 1 bản nhỏ được bà làm cho 1 cái chổi nhỏ để hàng ngày bạn nhỏ chăm lo quét nhà đẩy các con ạ
- Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp giảng nội dung bài hát
 - Cô vừa hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?
 - Bài hát nói về ai?
 - Bà bện chổi từ nguyên vật liệu gì?
 - Chổi to bà để làm gì? Còn chổi nhỏ bà để dành cho ai?
 - Bé dùng chổi nhỏ để làm gì?

* Dạy trẻ hát:

- Cô giáo cho cả lớp hát 2- 3 kết hợp nhạc
- Cô giáo chú ý sửa sai cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo chú ý sửa sai

HĐ3: Nghe hát “ Bàn tay mẹ”

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Bàn Tay mẹ
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp điệu bộ
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Bài hát: Bàn Tay mẹ của N/s Bùi Đình Thảo là nói về bàn tay của người mẹ làm rất nhiều việc cho các con, cho các con ăn, cho uống, quạt cho các con ngủ, ủ ấm cho các con khi trời lạnh gia, và cũng từ bàn tay đó mà chúng mình lớn khôn đẩy các con ạ.
- Cô giáo hát cho trẻ nghe lần 2
- Lần 3: Trẻ nghe cô ca sĩ hát

HĐ 4: Trò chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ dùng

- Cô giới thiệu trò chơi, cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ lên chơi (3- 4 lần)
- Nhận xét, đếm đồ dùng tìm được ,tuyên dương.

*Kết thúc: Hát “Bé quét nhà” ra chơi

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. Một số bạn ho: Dương Tuấn Anh, Bảo Anh, Đức Anh, Trường An
- Trẻ vui vẻ, lễ phép với cô, hòa đồng với các bạn, hứng thú tham gia tiết học
- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát to, rõ ràng
- Một số bạn hát còn nhỏ, chưa rõ lời: Thành Trung, Tuệ An, Khánh An, Hải Đăng

BAN GIÁM HIỆU



Vũ Thị Vòng

TỔ TRƯỞNG CM



Phạm Thị Hương

GV LẬP KẾ HOẠCH



Trần Thị Tân

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 14:52 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) Trường Mầm Non Ánh Dương Xanh