

VII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng kĩ thuật vận động “Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh” .
- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Xác xô, vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khoẻ mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: (kết hợp bài hát: “cả nhà thương nhau”)

- + Tay: Giang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao
- + Bụng,lườn: Đứng cúi về trước
- + Chân: Đưa chân ra các phía
- + Bật: Đưa chân sang ngang
- >ĐTNI: Động tác chân

b.VDCB:Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô xuất hiện vạch xuất phát
- Cô giới thiệu vạch xuất phát
- + Cháu chơi những đồ chơi cô đã chuẩn bị ?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi.

- Mời một trẻ lên thực hiện. Trẻ nhận xét bạn. Cô nhận xét kĩ thuật và sửa đúng kĩ thuật cho trẻ.
- Cá nhân trẻ lên thực hiện
- Lần hai trẻ lên thực hiện
- Cô mời hai đội lần lượt lên thực hiện chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Cô mời một trẻ lên thực hiện.
- Cô động viên, tuyên dương cùng kiểm tra kết quả.
- Đàm thoại tên vận động.

c. TCVD: Si bô khoai

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vờn vai hít thở đều.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện đúng vận động

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Gộp tách nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khâu và đếm
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách tách/gộp trong phạm vi 6
- Trẻ có kỹ năng so sánh hơn kém giữa hai nhóm.
- Chú ý quan sát, có ý thức kỉ luật, chia sẻ với bạn bè.

II. Chuẩn bị

- 6 Chiếc ghế ngồi
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng (6 búp bê, 6 chiếc mũ)
- Thẻ số của cô
- Bảng gài
- Mỗi nhóm 6 đồ chơi, thẻ số.
- Bài tập tách gộp trong phạm vi 6

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ai đẹp nhất.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ kết bạn theo yêu cầu
- Trò chơi chụp ảnh đúng với số lượng ghế.

2. Hoạt động 2:

a. Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 6

- Cô cho trẻ làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ xếp hết số búp bê có trong rổ.
- Xếp tiếp 5 chiếc mũ, mỗi áo dưới một búp bê
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa thực hiện được và động viên khuyến khích trẻ.
- Trẻ so sánh hai đối tượng, gắn thẻ số tương ứng.
- Cô hỏi trẻ cách để cho hai nhóm bằng nhau
- Trẻ đưa ra các cách để hai nhóm đối tượng bằng nhau.

Cách 1: bớt 1 búp bê

Cách 2: thêm 1 chiếc mũ

- Cô mời trẻ thực hiện theo cách trẻ đưa ra
- Trẻ vừa đếm vừa cất nhóm chiếc mũ
- Trẻ thêm bớt nhóm búp bê trong phạm vi 6 theo yêu cầu của cô, của bạn, theo ý thích.

b. Tách gộp trong phạm vi 6

*** Trẻ tách theo ý thích**

- Các con hãy xếp tất cả các búp bê ra bảng thành hàng ngang.
- Có bao nhiêu búp bê?
- Các con cùng đếm để kiểm tra nào?
- Nhiệm vụ của các con là cùng suy nghĩ, thảo luận và tìm cách tách 6 búp bê ra thành 2 phần theo ý thích của nhóm mình
- Cô hỏi trẻ kết quả tách của cá nhân trẻ
- Vậy khi gộp 2 phần lại sẽ cho kết quả như thế nào?
- Bạn nào lên gộp 2 phần của các cách lại cho cả lớp quan sát?
- Khi gộp 2 phần của các cách tách lại, chúng ta được mấy búp bê nhỉ?
- Chúng mình cùng kiểm tra nhé!
- Cô thấy các tổ tách được 6 búp bê thành 2 phần theo ý thích của tổ mình rất chính xác. Cô khen tất cả các con!

*** Trẻ tách theo yêu cầu của cô.**

- Bây giờ các con hãy tách 6 búp bê ra làm 2 phần và gộp lại theo yêu cầu của cô nhé!
- + Các con tách 6 búp bê ra làm 2 phần theo cách 1: 1 phần là 1, 1 phần là 5.
- Chúng mình cùng kiểm tra. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
- Các con gộp 2 phần lại thì được bao nhiêu búp bê?
- + Các con hãy tách 6 búp bê theo cách thứ 2: 1 phần là 2, 1 phần là 4
- Chúng mình cùng kiểm tra! (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)
- Các con gộp 2 phần lại được bao nhiêu búp bê ?
- + Các con tách 6 búp bê theo cách thứ 3: 1 phần là 3, 1 phần là 3
- Cho trẻ kiểm tra và đặt thẻ số
- + Các con gộp 2 phần lại được bao nhiêu búp bê?
- Vậy có mấy cách tách 6 búp bê ra thành 2 phần?
- Với số lượng là 6, chúng ta có 3 cách tách làm 2 phần, đó là:
- + Cách tách thứ nhất một phần là 1 một phần là 5
- + Cách tách thứ 2 một phần là 2 một phần là 4
- + Cách tách thứ 3 một phần là 3 một phần là 3
- Mặt dù có các cách tách khác nhau, nhưng khi gộp lại thì đều có số lượng là 6

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

a. T/c 1: Nhóm nào nhanh nhất

Cô đã chuẩn bị cho các con 3 chiếc bảng bông, loto mũ có số lượng là 6 và các thẻ số.

+ Cách chơi: Các bạn trong đội cùng nhau thảo luận và tách nhóm mũ có số lượng là 6 thành 2 phần theo các cách tách mà các con vừa học và đặt thẻ số tương ứng.

+ Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tách được nhiều cách, đội đó sẽ chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi của từng nhóm

b. T/c 2: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên t/c, cc, lc cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi.

- Trẻ làm bài tập do cô chuẩn bị

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Trẻ biết cách tách/gộp trong phạm vi 6
- Trẻ có kỹ năng so sánh hơn kém giữa hai nhóm.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:41 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐ VTTC bài "Nhà của tôi"

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết cảm nhận giai điệu âm nhạc., biết vỗ tay theo TTC theo giai điệu và lời ca bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng VĐ theo tiết tấu chậm đúng nhịp, đúng nhạc.
- Trẻ thích được hát, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đoạn nhạc không lời “nhà của tôi, cả nhà hương nhau”
- Nhạc beat bài hát : nhà của tôi, cả nhà hương nhau
- Một số dụng cụ âm nhạc : thanh la, xắc xô, mõ dèra.....

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: TCAN

- Trẻ chơi “T/c nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bật nhạc bài hát “nhà của tôi, cả nhà hương nhau”, cho trẻ đoán tên bài hát.
- Trẻ đoán và hát theo

2. Hoạt động 2: Dạy VĐTTTC “nhà của tôi”

- Cô cho trẻ ôn lại bài hát
- Cả lớp hát ôn lại bài hát 2-3 lần.
- Cô đàm thoại cách vận động gõ đệm theo TTC
- Trẻ trả lời và vỗ đệm theo tiết tấu chậm 2 lần (không nhạc).
- Cô VĐTTTC kết hợp với bài hát.
- Cả lớp lắng nghe, quan sát cô thực hiện.
- Cả lớp thực hiện VĐTTTC ghép với lời bài hát 2,3 lần.
- Trẻ VĐTTTC dưới hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích chú ý sửa VĐTTTC cho trẻ
- Cô tập cùng trẻ

- Cả lớp VĐ lại 1 lần nữa kết hợp dụng cụ âm nhạc.

3.Hoạt động 3: Hát nghe

- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu bài hát,tác giả.

- Trẻ lắng nghe bài hát “ nhà mình rất vui ”

- Cô hát lần 2 : giảng nội dung bài hát.

- Trẻ hưởng ứng cùng cô

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, tự tin

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết cảm nhận giai điệu âm nhạc., biết vỗ tay theo TTC theo giai điệu và lời ca bài hát.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42/24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: LQCC: e, ê

Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái e, ê
- Rèn kĩ năng nhận biết và phát âm chữ cái. Rèn phát triển kĩ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát « múa cho mẹ xem »
- Tranh chữ cái (bé em, cái rèm) thẻ chữ cái
- Thẻ chữ cái in thường to của cô
- Thẻ chữ cái in hoa, viết hoa, viết thường
- Thẻ chữ cái e, ê
- Bài thơ « em yêu nhà em »

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Hát và vận động : múa cho mẹ xem

- Cô hát cùng trẻ.
- Trẻ hát vận động theo bài múa cho mẹ xem
- ĐT + Cháu vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về ai ?,...

2. Hoạt động 2 : Làm quen chữ cái e, ê

- Cô giới thiệu tranh (bé em, cái rèm)
- Trẻ nhận xét bức tranh.
- Trẻ lên ghép từ
- Cô yêu cầu trẻ lên tìm chữ cái.
- Trẻ lên tìm chữ cái theo yêu cầu của cô.
- Cô giới thiệu lần lượt chữ cái e
- + Đây là chữ e đọc là e.
- Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ e in hoa, e in thường, e viết hoa, e viết thường.
- Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc.
- Cô giới thiệu chữ ê (Tương tự như chữ e)

3. Hoạt động : Ôn luyện củng cố

T/c1:Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu TC, CC
- Trẻ lấy thẻ chữ mình thích sau đó tìm về đúng chữ giống với thẻ chữ của mình xung quanh lớp (Lần 2,3 đổi thẻ chữ cho bạn)

T/c2:Kết bạn

- Trẻ tìm bạn có chữ cái giống mình kết thành nhóm. Lần 2 đổi thẻ chữ cho bạn.

T/c 3: Gạch chân chữ cái có trong bài thơ ‘em yêu nhà em’

- Cô giới thiệu tc,cc.
- Cô tổ chức chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, tự giác
- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái e, ê

Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Làm ngôi nhà của bé
Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I.KIẾN THỨC:

S - Khoa học: Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế lên ngôi nhà(Hộp giấy, mảnh gỗ, nút ghép bằng dính hồ dán....)

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ; quạt tích điện, máy sấy tóc để thử nghiệm. trẻ biết dùng các miếng gỗ, hộp giấy, mảnh nút ghép... để thiết kế lên ngôi nhà

E - Kỹ Thuật: Trẻ biết gắn kết các nguyên liệu với nhau để tạo thành ngôi nhà mà nhóm mình đã thiết kế.

A - Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí cho ngôi nhà của mình bằng các ô cửa, bằng hoa.

M - Toán học: Trẻ biết đếm số lượng của các tầng nhà, số lượng cửa của ngôi nhà mình thiết kế.

II. KỸ NĂNG:

- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các mảnh gỗ, nút ghép, hộp giấy, mảnh giấy với nhau thành một ngôi nhà
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, hỗ trợ giúp đỡ nhau trong khi thiết kế.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi và thuyết trình...

III. THÁI ĐỘ:

- Trẻ ngoan đoàn kết giúp đỡ, nhường nhịn nhau trong khi học, hào hứng học và tích cực trả lời câu hỏi của cô.
- Có thái độ biết quan tâm động viên giúp đỡ người gặp khó khăn.
- Yêu thích giờ học

II. CHUẨN BỊ:

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ, băng dính hai mặt, giấy màu để thiết ra ngôi nhà trong bản TK, bút sáp màu
- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...
- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm, ba nhóm bàn để sản phẩm

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Hỏi:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ô cửa bí mật”
- + CC: Các bạn hãy trả lời xem sau mỗi ô cửa có gì?
- + LC Trả lời đúng sẽ được thưởng một tràng pháo tay? Ô cửa số 1 có gì đây? Ngôi nhà mấy tầng?
- => Tương tự đến ô cửa số 2, số 3.
- Cô kể cho cả lớp nghe câu truyện “Ba chú heo nhỏ”
- + Cô giáo: Các con ơi các con sẽ làm gì để Heo con khỏi buồn bây giờ?

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Các con sẽ làm gì cho Heo con?
- Con làm nhà mấy tầng?

- Con sẽ làm ntn?
 - Con làm bằng nguyên liệu gì?
 - Để nhà chắc chắn mà gió thổi không đổ con phải làm ntn?
 - Muốn ngôi nhà chắc và không đổ được khi gió thổi các con phải làm ntn?
- => Tương tự cô đặt câu hỏi cho đội 2, đội 3

3. Hoạt động 3; Thiết kế

- Cô cho trẻ về 3 nhóm
- Hỏi trẻ cách cầm bút
- Cô cho trẻ vẽ thiết kế lên ngôi nhà mà đội mình đã chọn và thống nhất cách làm
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ.

4. Hoạt động 4; Chế tạo

- Cô cho trẻ làm ngôi nhà theo bản thiết kế của đội mình và trang trí cho ngôi nhà mình đã tạo ra.
- Cô gợi ý cho trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh ngôi nhà của đội mình bằng các nguyên liệu khác nhau gắn thêm hoa, trái tim cho ngôi nhà thêm đẹp hơn
- Cô giám sát và hỗ trợ trong quá trình trẻ thực hiện, nếu gặp khó khăn...
- Các con đang làm gì? Làm như thế nào?
- Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả ntn?

5. Hoạt động 5; Thử nghiệm và cải tiến

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình
- Cô hỏi từng nhóm. Nhóm con làm nhà mấy tầng đây?
- + Các con làm ntn?
- Cô cho trẻ làm thử nghiệm.
- Cô cho các đội đi dùng sức của mình thổi thật mạnh xem ngôi nhà của nhóm mình và nhóm bạn có bị đổ không?
- Cô cho trẻ dùng máy sấy tóc để quạt vào các ngôi nhà xem nhà có đứng vững không?
- Cô cho trẻ dùng quạt điện để quạt thử độ chắc chắn của ngôi nhà.
- Nếu có sản phẩm đổ cho trẻ cải tiến lại

6. Hoạt động 6; Kết thúc (1-2p)

- Cô cho trẻ tặng nhà cho heo con và hát múa tặng heo con bài "Nhà mình rất vui"
- Cô nhận xét – và kết thúc chương trình gia đình vui vẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, tự giác, biết chia sẻ cùng nhau
- Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế lên ngôi nhà
- Trẻ biết gắn kết các nguyên liệu với nhau để tạo thành ngôi nhà mà nhóm mình đã thiết kế.
- Trẻ biết trang trí cho ngôi nhà của mình bằng các ô cửa, băng hoa.
- Trẻ có kỹ năng nắp ráp

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Lê Thùy Trang

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 14:41 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303276) - Trường MN Ánh Dương Xanh