

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 2

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “ Bò chui qua cổng”. Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân chui qua cổng. Trẻ nhớ tên trò chơi biết cách chơi trò chơi
- Rèn cho trẻ biết cách bò bằng bàn tay bàn chân chui qua cổng, trẻ bò nhịp nhàng phối hợp với tay chân thật khéo léo sao cho không chạm vào cổng.
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực tự giác trong tập luyện.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Xắc xô, nhạc khởi động, cổng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân khác nhau theo hiệu lệnh của cô. Trẻ đứng thành hàng dọc.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC:** Trẻ đứng thành hàng dọc

- + Động tác hô hấp : Thổi bóng bay (2x8)
- + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra trước, sang hai bên.(2x8)
- + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.(2x8)
- + Chân: Bước chân ra phía trước, sang ngang.(3x8)

+ **Bật:** Bật tách chụm chân (2x8)

* **VĐCB: Bò chui qua cổng**

- Cô giới thiệu VĐCB và làm mẫu.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Ở tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phía trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò liên tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu. Trẻ và cô cùng quan sát và nhận xét.

- Cô dành thời gian cho trẻ thực hiện tập luyện (cô sửa kỹ năng).

- Cô cho lần lượt trẻ 2 đội thực hiện (Cô sửa kỹ năng).

- Cho trẻ chia 2 đội thi đua, bò chui qua cổng và hái quả mang về (2 lần).

- Cô nhận xét tuyên dương.

- Hỏi tên VĐCB

* **TCVĐ: “Kéo cưa lừa xẻ”**

- Cô giới thiệu TC:

+ Cách chơi: Hai người đối diện nhau, hai chân để sát vào nhau, 2 người cầm tay nhau đẩy qua đẩy lại như đang cưa gỗ ở giữa 2 người. Kết hợp đọc bài đồng dao: “Kéo cưa lừa xẻ”.

+ Luật chơi: Lời đồng dao kết thúc ở bạn nào bạn ấy là người thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân, hít thở đều

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin

- Trẻ thực hiện được hoạt động "Bò chui qua cổng"

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Đếm đối tượng trong phạm vi 2
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Nhận biết các nhóm có 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 2. Trẻ lấy đồ dùng, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi về gia đình và đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Giáo án, nhạc bài hát “Nếu có vui, Tay thơm tay ngoan”.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng, một số đồ dùng về gia đình

III: Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 1:

- Cô giới thiệu: Cô trò chúng ta cùng chơi trò “Nếu có vui” với cô nào?
- Cho trẻ hát bài hát nếu có vui vỗ tay 1 tiếng, dậm chân 1 cái

2. Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.

- Cô nói: Ở xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình. Bây giờ mỗi bạn đi lấy một rổ đồ dùng sau đó về chỗ ngồi.
- Các con hãy xếp tất cả các đồ dùng, đồ chơi về bàn theo một hàng ngang từ trái sang phải.
- Các con đếm xem đồ dùng gia đình của mình có bao nhiêu cái? Cho trẻ đếm.
- Chúng ta cùng kiểm tra xem đồ dùng gia đình? Cho trẻ đếm.
- Có ai phát hiện bạn của mình chưa đủ số lượng 2 không?

- Cô bao quát , sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ đếm lại nhóm bạn.
- Bây giờ các con hãy xếp và cất dần các đồ dùng về gia đình vào rổ của mình theo chiều từ phải sang trái.
- Cho trẻ cất và đếm.
- Bây giờ chúng ta cất đồ dùng lên giá nhé !

*** Chơi : Cô nói tay đâu tay đâu?**

- Các con cùng hát với cô bài hát: Tay trong tay ca hát...và đi vòng tròn vừa đi vừa đếm 2 bước chân, 2 ngón tay.
- Cô động viên khen tất cả các nhóm.

3. Hoạt động 3: Thử tài bé yêu.

- Cô thấy các con học rất giỏi cô sẽ thưởng các con trò chơi: Trò chơi có tên gọi “Thử tài bé yêu”

*** Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất?**

- Cách chơi: Ở phía tên bảng có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi về bản thân có số lượng khác nhau các con hãy chạy lên đếm và khoanh tròn nhóm có số lượng 2 sau đó chạy về cuối hàng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chạy lên chỉ khoanh một nhóm đồ dùng.
- Cô cho trẻ chơi..
- Nhận xét động viên trẻ.

*** Trò chơi 1: Cùng chung sức.**

Để chơi trò chơi tiếp theo các con hãy ngồi thành 3 vòng tròn.

+ Nhóm 1 : Khoanh tròn nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 2.

+ Nhóm 2: Nối nhóm có số lượng 2 với nhau.

+ Nhóm 3: Tô màu nhóm đồ dùng, đồ chơi về gia đình có số lượng 2.

- Cô nhận xét 3 nhóm và khen trẻ.

- Kết thúc cho trẻ hát bài: “Tay thơm tay ngoan ”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin

- Trẻ biết đếm đối tượng trên phạm vi 2

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:53 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Lịch sự khi có khách đến chơi nhà

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số hành động, cử chỉ, lời nói thể hiện sự lễ phép đối với người lớn, với khách đến nhà chơi. Biết được cách cư xử như thế nào là lễ phép khi có khách đến nhà. Biết tôn trọng và lễ phép với người lớn.
- Bước đầu hình thành được kỹ năng lễ phép cho trẻ khi có khách đến nhà.
- Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn

II. Chuẩn bị :

- Máy tính
- Âm nhạc của bài hát con chim vành khuyên
- Video , hình ảnh
- Đồ dùng để hóa trang đơn giản khi đóng vai.

III. Hoạt động:

1.Hoạt động 1: “ Con chim vành khuyên “

- Cô cho trẻ nghe và hát theo bài hát: Con chim vành khuyên
- Cô hỏi trẻ:
 - + Bạn Vành Khuyên có hành động gì khi gặp bác Chào Mào, cô Sơn Ca, anh Chính Chèo và chị Sáo Nâu nào các em ?
 - + Bạn Vành Khuyên trong bài có ngoan, có lễ phép không các con ?

*** Cô giáo dạy trẻ:** Khi chúng mình gặp người lớn các con nhớ phải chào hỏi, lễ phép với người lớn, đó là một hành động thể hiện sự lễ phép của mình đấy các con ạ! Hay khi có khách đến nhà chơi, chúng ta cần phải cư xử lễ phép đối với khách, có như vậy chúng ta mới là một đứa trẻ ngoan nhé! Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý

2.Hoạt động 2: “ Lịch sự khi có khách đến nhà chơi“

- Cho trẻ xem tranh, video hình ảnh bé chào đón bác khách đến nhà chơi.

- Hỏi trẻ bạn nhỏ trong tranh đang làm gì đây?

- À! Bạn nhỏ đang ở nhà thì có khách tới chơi và bạn nhỏ đã biết chào hỏi khách lễ phép, bạn nhỏ đã mời bác uống nước, mời bác ngồi ở phòng khách.

- Còn chúng mình thì sao? Khi nhà các con có khách tới chơi thì các con có biết chào và mời khách như bạn nhỏ không nhỉ?

- Khách đến nhà chơi chúng mình đã làm gì để thể hiện sự lễ phép và lịch sự khi đón khách vào nhà?

- Con chào và mời khách như thế nào? (cô gọi 2- 3 trẻ đứng dậy chào)

- Với ông bà, bố mẹ của mình thì các con chào như thế nào?

- Cô đóng vai khách đến nhà chơi và các con sẽ ra chào đón khách.

- Cô cho trẻ thực hiện chào khách và tiếp đón tiếp các vị khách vào nhà.

+ Con chào ông ạ!

+ Con chào bà ạ!

+ Con mời cô ngồi ạ!

+ Con mời bác uống nước ạ!

- Một bạn đóng vai người khách và 1 bạn đóng vai chủ nhà, khi có khách đến nhà chơi cho trẻ thực hành chào đón khách.

- Cả lớp thực hành 3- 4 lần.

* **Cô kết luận:** Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào, chào thật to. Mời ông bà, cô bác vào nhà ngồi chơi và rót nước mời khách.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

+ **Trò chơi:** Ai đến chơi nhà

· Đến với trò chơi “Ai đến chơi nhà” đằng sau cánh cửa, chúng mình cùng đoán xem ai đến nhà chúng mình chơi nhé ! Chúng mình hãy cùng nói to và với cô câu “Cánh cửa ơi mở ra”

- Mở lần 1: Cô y tá

- Mở lần 2: Cô bộ đội

- Mở lần 3: Cô giáo

- Cô cho trẻ nói lời chào và làm hành động mô tả khi gặp các vị khách đến nhà.

***Kết thúc** : Cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin

- Trẻ nhận biết được một số cử chỉ, hành động, lời nói lễ phép khi khách tới nhà

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:53 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Thơ: Giúp mẹ
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ " Giúp mẹ" do cô Bạch Tuyết sưu tầm, trẻ hiểu nội dung bài thơ: " hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ ngoan, hứng thú tham gia vào hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời người lớn và biết giúp đỡ mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ
- Bài hát " Cả nhà thương nhau"

III: Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chơi " Mọi người trong gia đình"

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- Cô hỏi trẻ : Mọi người trong gia đình gồm có những ai?
- Cô hỏi trẻ: Các con là người như thế nào trong gia đình
- Cô chốt lại: Các con ạ! chúng mình còn bé ở nhà các con phải ngoan biết nghe lời mọi người nhé!

2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Các con ạ! Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ rất ngoan, được ngày nghỉ học đã biết giúp đỡ bố mẹ rất nhiều việc. Các con có biết đó là bài thơ gì không?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- * Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, tình cảm
- Cô hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô hỏi trẻ : Bài thơ do ai sưu tầm?
- Đúng rồi đây các con ạ! Đó là bài thơ "Giúp mẹ" do cô Bạch Tuyết sưu tầm đây.
- * Cô đọc thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa:
- Muốn biết bạn nhỏ ngoan như thế nào có một chú họa sĩ đã gửi tặng cho cô con mình những bức tranh rất đẹp

chúng mình ngồi ngoan lắng nghe cô đọc và hướng mắt lên cùng xem tranh nhé.

* Cô tóm tắt nội dung :

Bài thơ "Giúp mẹ" do cô Bạch Tuyết sưu tầm nói về một bạn nhỏ rất ngoan được ngày nghỉ học đã biết giúp mẹ làm những công việc nhỏ vừa sức như nhặt rau, quét nhà, chơi cùng em để mẹ làm việc đầy.

* Cô giảng giải trích dẫn và đàm thoại cùng trẻ:

- Cô hỏi trẻ : Ngày chủ nhật chúng mình như thế nào?

Được nghỉ ở nhà chúng mình giúp đỡ ai?

- Cô giảng giải : Các con ạ! "Ngày chủ nhật" là ngày nghỉ của tất cả mọi người đấy.

- Còn "Giúp mẹ cha" có nghĩa là làm giúp đỡ bố mẹ.

- Cô hỏi trẻ: Được nghỉ ở nhà con giúp mẹ cha những gì?

- Thấy các con ngoan cha mẹ như thế nào?

- Cô giải nghĩa: "Vui cười" có nghĩa là sung sướng đấy các con ạ.

***Cô giáo đọc trẻ:** Các con còn nhỏ ở nhà phải biết nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp biết nghe lời cô giáo.

b. Dạy trẻ đọc thơ:

- Chúng mình đọc thơ cùng cô nhé!

- Cô cho trẻ đọc thơ

- Cô mời 3 tổ đọc thơ

- Cô mời nhóm bạn trai.

- Cô mời nhóm bạn gái.

- Cô cho cá nhân trẻ đọc thơ.

- Cô sửa sai cho một số trẻ và tuyên dương khen ngợi trẻ

3. Hoạt động 3 : Hát « Cả nhà thương nhau »

- Để thể hiện tình cảm của mình đối với gia đình, cô và các con cùng hát vang bài hát " Cả nhà thương nhau" nhé !

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin

- Trẻ nhớ tên bài thơ, lời bài thơ

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Bé thiết kế ngôi nhà
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nêu được tên gọi và đặc điểm đơn giản của một số kiểu nhà (nhà cấp bốn, nhà hai tầng, nhà mái chóp...) (S)
- Trẻ nêu được các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra được một số kiểu nhà (S)
- Trẻ bước đầu biết chế tạo nhà theo bản thiết kế (E)

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)
- Đếm, đo, phán đoán về các nguyên vật liệu làm một số kiểu nhà (M)
- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế một số kiểu nhà.
- Thiết kế và chế tạo ngôi nhà (A)

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm và ứng dụng sản phẩm vào thực tế.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ và giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô:

- Một số bài nhạc về chủ đề gia đình.
- Sản phẩm mẫu: Nhà cấp bốn, nhà hai tầng, nhà mái chóp.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Que kem, hộp sữa, giấy bìa, giấy màu, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, keo sữa ...
- Giấy A4, bút sáp màu.
- Bảng điều tra kết quả khám phá về ngôi nhà, số lượng nguyên vật liệu.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề

- Cô và trẻ hát bài “ Nhà mình rất vui”
- Các con hát rất hay cô khen cả lớp mình.
- Giờ học trước chúng mình đã được tìm hiểu về một số kiểu nhà và cô có giao nhiệm vụ cho chúng mình về nhà tìm hiểu về đặc điểm của từng loại nhà.
- Ai có thể nhắc lại tên một số kiểu nhà nào?

2. Hoạt động 2: Khám phá và lên kế hoạch

- Ngày hôm nay để giúp chúng mình hiểu rõ hơn về đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một phiếu điều tra. Nhiệm vụ của chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá về ngôi nhà và ghi chép kết quả vào phiếu. (Cô giới thiệu phiếu điều tra)
- Cô mời các con nhẹ nhàng về nhóm để cùng nhau khám phá về ngôi nhà nhé.
- Cô gọi mở để trẻ tìm hiểu về ngôi nhà.
- Trẻ khám phá ngôi nhà của nhóm mình.
- Trẻ ghi chép thông tin lên phiếu điều tra (nguyên liệu và số lượng để làm ngôi nhà)
- Trẻ vẽ bản thiết kế cho ngôi nhà.
- Cô tập trung trẻ lại: Vừa rồi cô quan sát thấy chúng mình điều tra kết quả rất tập trung, vậy bây giờ cô muốn 2 bạn quay vào nhau để chia sẻ kết quả điều tra nào!
- Các con đã chia sẻ cùng bạn xong chưa?
- + Cô mời đại diện 3 nhóm lên chia sẻ kết quả điều tra và bản thiết kế ngôi nhà.

3. Hoạt động 3: Chế tạo/Thiết kế sản phẩm

- Chúng mình đã điều tra và vẽ bản thiết kế rồi. Vậy bây giờ các con đã sẵn sàng để chế tạo ngôi nhà chưa?
- Khi làm các con chú ý làm gọn gàng sạch sẽ, làm xong trước khi đứng dậy chúng mình dọn sạch đồ ở nhóm mình nhé.
- Những bạn có cùng ý tưởng thiết kế và muốn làm chung thì sẽ về cùng nhóm để chế tạo cùng nhau. Bạn nào muốn làm cá nhân thì chúng mình sẽ về nhóm và chế tạo ngôi nhà theo ý của con nhé.
- Cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu về nhóm để thực hiện chế tạo ngôi nhà.

4. Hoạt động 4 : Trình bày và hoàn thiện sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày ngôi nhà, nhận xét về ngôi nhà (nhà có đẹp, có chắc chắn không...)
- Để trẻ giới thiệu về ngôi nhà của mình

- Nếu lần sau được làm thì con có muốn thay đổi gì cho ngôi nhà của mình không?
- Cô nhận xét chung khen trẻ.
- Cô giáo dục trẻ : Các con ạ, ngôi nhà là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, nơi đây tràn ngập tình yêu thương của mọi người trong gia đình dành cho nhau vì thế các con phải yêu quý giữ gìn vệ sinh ngôi nhà thật sạch sẽ nhé.
- **Kết thúc:** Hát bài “ Nhà của tôi “

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nêu được tên và đặc điểm của một số kiểu nhà, nguyên liệu để thiết kế nhà

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Lê Thị Thêm