

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Bật về phía trước

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện đúng kỹ năng VĐCB: Bật về phía trước.
- Phát triển cho trẻ kỹ năng bật, tham gia HĐ cùng cô.
- Trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động, tích cực tập thể dục thể thao, thu dọn đồ dùng khi học xong.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Xắc xô, vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô
- Cô mời trẻ đứng thành vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động: Bật về phía trước

a. Tập BTPTC: Trẻ đứng thành hàng dọc tập với bài hát: “ Cả nhà thương nhau”

- + Động tác hô hấp : Thổi bóng bay (2x8)
- + Động tác tay : Đưa hai tay lên cao, ra trước, sang hai bên.(2x8)
- + Bụng : Nghiêng người sang trái, sang phải.(2x8)
- + Chân : Bước chân ra phía trước, sang ngang.(3x8)
- + Bật : Bật tách chụm chân (2x8)

b. Tập VĐCB : Bật về phía trước

- + Cô mời trẻ về 2 hàng dọc
- + Lần 1: Cô giới thiệu VD
- + Lần 2: Làm mẫu có phân tích động tác
- + Cô mời trẻ lên thực hiện (cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 1+ lần 2: Trẻ tập luyện (cá nhân trẻ)
- Lần 3: Thi đua xem ai bật giỏi, thi đua theo hình thức tổ, nhóm (cô chú ý sửa sai, đồng viên khuyến khích trẻ...)
- + Cô đàm thoại tên vận động

c. TCVD: “Cướp cờ”

- Cô giới thiệu TC, luật chơi, cách chơi
- Cô mời trẻ về 2 đội thi chạy nhanh lên lấy cờ cắm vào ống của đội mình

*** Hoạt động 4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ thực hiện được vận động "Bật về phía trước"

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh hai đối tượng về kích thước to- nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết so sánh kích thước to, nhỏ của 2 đối tượng.
- Trẻ nêu được sự khác biệt rõ nét về kích thước của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú với các hoạt động của cô.

II. Chuẩn bị

- Mô hình nhà của thỏ anh, thỏ em. Hai con thỏ có kích thước to-nhỏ.
- Hai hộp quà to- nhỏ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Kể cho trẻ nghe một câu chuyện: Trong khu rừng nọ có 2 anh em nhà thỏ, thỏ anh thì to lớn còn thỏ em thì nhỏ bé, 2 anh em sống trong 2 ngôi nhà. Một hôm vì mãi chơi quá nên tối mịt 2 anh em mới về tới nhà, vì trời tối nên 2 chú thỏ đã vào nhầm nhà của nhau, cửa nhà thỏ em nhỏ quá nên thỏ anh không thể đi vào được..Để tránh nhầm lẫn như hai chú thỏ hôm nay cô sẽ dạy chúng mình phân biệt to và nhỏ nhé.

2. Hoạt động 2: So sánh 2 đối tượng về kích thước to- nhỏ

- Cô tặng trẻ 2 hộp quà, một to và một nhỏ, cô để hộp quà to phía trước hộp quà nhỏ, các con có nhìn thấy hộp quà nhỏ không?(vì hộp quà to đã che lấp hộp quà nhỏ)
- Cô để ngược lại hộp quà nhỏ phía trước hộp quà to chúng mình có nhìn thấy hộp quà to không (Có vì hộp quà nhỏ không che lấp được hộp quà to)
- Cô mở hộp quà và tặng trẻ 2 chú thỏ, thỏ anh và thỏ em, cô cho trẻ so sánh thỏ anh và thỏ em bằng cách đặt phía trước, sau và đặt cạnh, Cô thử để thỏ anh vào hộp quà nhỏ xem có vừa không? Vì sao không vừa? Mời trẻ nhận xét.
- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng (Mỗi trẻ có một thỏ bông to, thỏ bông nhỏ và hai hộp: hộp nhỏ màu xanh, một hộp to màu đỏ)
- Cô cho trẻ so sánh 2 thỏ bông bằng cách đặt cạnh và thử thay đổi cho gấu vào 2 hộp quà.

3. Hoạt động 3: Củng cố

* *TC1: Ai nhanh hơn*

- Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm một bài tập tìm và tô màu vào con vật to hơn.

*** TC2: Tìm nhà cho Gấu.**

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội ; Cô có 2 mô hình nhà thỏ, một to và một nhỏ, trẻ sẽ thi đua đi theo đường rích rắc mang thỏ về đúng nhà của thỏ (thỏ to về ngôi nhà to, thỏ nhỏ về ngôi nhà nhỏ). Đội nào mang được nhiều thỏ hơn là đội đó chiến thắng.

4. Hoạt động 4: Kết thúc.

- Cô nhận xét về buổi học và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết so sánh kích thích to, nhỏ của 2 đối tượng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:02 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Hát: Cháu yêu bà
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát và tác giả sáng tác bài hát “Cháu yêu bà”. Trẻ hát thuộc lời bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát, múa minh họa theo nhịp bài hát .
- Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát. Chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ hứng thú trong hoạt động. Qua nội dung của bài trẻ cảm nhận được tình cảm của cháu dành cho bà.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc “ Cháu yêu bà”
- Bài “Ba ngọn nến lung linh”
- Đồ vật để chơi trò chơi, sắc xô
- Trang phục phù hợp

III. Tiến hành:

1.Hoạt động 1 : Đọc bài thơ: “Quạt cho bà ngủ”

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Quạt cho bà ngủ” của nhà thơ Thạch Quỳnh.
- Cô trò chuyện với trẻ về tình cảm của cháu với ông bà của mình.
- Trong lớp mình có bạn nào ở cùng với ông bà.
- Các con có yêu quý ông bà không? Vì sao?
- Cô cũng có 1 bài hát nói về tình cảm của bé với bà của mình, Đó là bài hát : “Cháu yêu bà”

2.Hoạt động 2: Dạy hát “Cháu yêu Bà”.cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Xuân Giao

- Cô hát lần 1: Có nhạc đệm. Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cô hát lần 2: Không có nhạc đệm, trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Nội dung bài hát nói lên điều gì?
- + Tóc bà trắng như gì? Cháu yêu bà cháu nắm cái gì?
- + Khi cháu vâng lời thì sao?

* **Giảng nội dung bài hát:** Bài hát “Cháu yêu bà” thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng của bé đối với bà của mình và bà rất vui khi bé luôn ngoan ngoãn và vâng lời bà.

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 - 3 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô luôn động viên và khen trẻ

3. Hoạt động 3: Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”.

- Các con vừa được hát bài hát nói về người bà của mình rất hay rồi . Bây giờ cô muốn tặng các con một bài hát nói về tình cảm của gđ...

- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát.

- Hát xong cô gọi hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về ai? Tình cảm của ba mẹ đối với con như thế nào?

+ Các cháu có yêu ba mẹ của mình không? Yêu mẹ các cháu phải làm gì?

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

* **Trò chơi AN “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và triển khai cho trẻ chơi 4 - 5 lần.

* Cô cũng cố nhận xét tuyên dương động viên trẻ, cô cho trẻ đọc đồng dao đi ra ngoài

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Nghỉ 20/11

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Thơ: Cháu yêu bà
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trẻ học thuộc thơ. Trẻ biết yêu quý kính trọng ông bà, giúp đỡ ông bà những công việc vừa sức.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu đủ ý
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học. Giáo dục trẻ biết quan tâm chăm sóc , giành tình cảm của mình đối với bà.

II . Chuẩn bị

- Nhạc bài “ Cả nhà thương nhau”
- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Hát “ Cả nhà thương nhau”

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cả nhà thương nhau”.
- Hỏi trẻ:
 - + Nội dung bài hát nói về điều gì?
 - + Các bạn hãy kể về những người thân trong gia đình mình?
 - + Gia đình các bạn gồm có những ai?
 - + Hằng ngày bà thường chăm sóc các bạn như thế nào?
- => Cô chốt lại nội dung và giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình.

- Cô cho trẻ xem các hình ảnh, tranh bà chăm sóc bé

* Hình ảnh 1: Bà đứng đón bé ở cửa bé đi học về.

* Hình ảnh 2: Bà đang âu yếm khi bé ngủ.

+ Còn đây là hình ảnh gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Những hình ảnh đó chính là sự quan tâm chăm sóc của bà với cháu và tình cảm của cháu đối với bà. Và hình ảnh đó đã được tác giả Vũ Quang Vinh khắc họa trong bài thơ “ Cháu yêu bà” đấy !

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc thơ

- Cô đọc bài thơ “ Cháu yêu bà” của nhà thơ Vũ Quang Vinh

- Lần 1: Đọc diễn cảm, nói tên bài thơ tên tác giả.

* Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ đã nói lên tình cảm và sự quan tâm chăm sóc của bà dành cho bé và tình cảm của bé với bà của mình.

- Lần 2: Đọc kết hợp với tranh.

3. Hoạt động 3. Bé nào giỏi

- Cô hỏi trẻ:

- Các bạn vừa được nghe bài thơ gì?

- Bài thơ có những ai?

- Trong bài thơ tác giả kể em bé đi đâu về?

- Ai đang chờ đón bé ở cửa?

- Trời nóng bà dùng đồ vật gì để xua nóng?

- Buổi tối bé ngủ cùng ai?

- Bà âu yếm vỗ về bé như thế nào?

- Bé muốn nói gì với bà?

=> Cô kết luận: Bài thơ kể về bà và em bé. Hàng ngày bé đi học về bà thường ra cửa đón bé. Trời nóng bà dùng quạt xua tan cái nóng mùa hè cho bé. Mỗi tối đi ngủ bà thường ôm bé trong vòng tay âu yếm, vỗ về, bé thường thủ thỉ với bà, bà là người cháu yêu nhất.

- Các bạn có yêu quý bà của mình không?

- Để được bà yêu, muốn cho bà vui các bạn phải làm gì?

=> Trích dẫn: Cô đọc lại bài thơ

- Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.

4. Hoạt động 4. Bé đọc thơ hay

- Chúng mình cùng nhau trở tài đọc bài thơ “ Cháu yêu bà” của nhà thơ Vũ Quang Vinh nhé !

- Mời cả lớp mình nào!

- Cô tiến hành cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ. (Trong khi trẻ đọc cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ)

- Cô động viên trẻ kịp thời.

5. Hoạt động 5. Kết thúc.

- Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả
- Qua bài thơ này các con nhớ là chúng mình phải càng yêu thương bà và giúp đỡ bà nhiều hơn trong mọi công việc nhé !
- Cô khen khích lệ trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và nhớ lời bài thơ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:02 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Nặn theo ý thích
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn đồ dùng gia đình, đồ chơi mà trẻ thích.
- Rèn cho trẻ biết phối hợp các kỹ năng: Nhào đất, véo đất xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc, ấn lõm, bẻ cong, miết vuốt, gắn dính để tạo thành sản phẩm
- Trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng

II . Chuẩn bị

- Đất nặn các màu
- Bảng con, khăn lau tay, tăm, bàn ghế.
- Bàn trưng bày sản phẩm.
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Chi chi chành chành” và đàm thoại dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Nặn theo ý thích.**

- Cô hỏi trẻ về đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích.
- Hỏi trẻ có muốn nặn những đồ chơi mà trẻ thích không?
 - Cô nặn mẫu và nói cách nặn(vừa nặn cô vừa hỏi trẻ).
 - Cô mời trẻ về 3 bàn và thực hiện.
 - Cô quan sát, hướng dẫn và động viên trẻ, nhắc lại kỹ năng lăn dài

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày.
- Cô mời trẻ cùng cô nhận xét bài của bạn, của mình.
- Cô tuyên dương, động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết nặn đồ dùng gia đình, đồ chơi mà trẻ thích

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Lê Thị Thêm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:02 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xuân