

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

PTTC: Đi trên ghế thể dục, ném xa bằng 1 tay

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách đi thăng bằng trên ghế thể dục, ném xa bằng 1 tay.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân khi đi thăng bằng được trên ghế thể dục, khi đi mắt nhìn về trước đầu không cúi.
- Trẻ có ý thức tham gia tích cực, tự giác, không chen lấn xô đẩy khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc khởi động bài hát “ Bài tập thể dục”, “Tay thơm tay ngoan”, nhạc hồi tĩnh.
- Ghế thể dục, nơ tập, bóng, sọt để bóng.

III. Tiến hành

1. Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân: đi thường, đi mũi chân, đi thường, gót chân, đi thường, đi mép chân, đi thường, chạy chậm, đi thường, chạy nhanh, đi thường.

2. Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- + Tay : Tay đưa trước và lên cao
- + Bụng, lưng: Đứng nghiêng người sang hai bên
- + Chân : Ngồi xổm đứng lên liên tục. Hai tay sang ngang
- + Bật : Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Chuyển đội hình thành hai hàng dọc đối diện.

* **Vận động cơ bản: Đi thăng bằng trên ghế thể dục.**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con “Đi thăng bằng trên ghế thể dục” nhé!
- + Cô thực hiện lần 1: không giải thích.
- + Cô thực hiện lần 2 giải thích: Tư thế chuẩn bị: Các bạn đứng ở một đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông. Chân phải bước lên ghế, thu chân trái đặt sát cạnh chân phải, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế. Khi đi đầu không cúi, giữ thăng bằng trên ghế.
- Cô mời 1 vài trẻ lên thực hiện cho cả lớp xem.
- Cô cho cả lớp thực hiện liên tục 3- 4 lần. Cô quan sát chú ý sửa sai (Trẻ nào thực hiện sai cô sẽ mời trẻ đứng phía ngoài và quan sát các bạn thực hiện một lát rồi cho trẻ vào thực hiện lại cùng các bạn).
- Cô cho cả lớp thư giãn(cho trẻ thư giãn xong sau đó hỏi lại tên vận động). Chuyển cho trẻ về thành hai hàng dọc song song.

- Cho lần lượt 2 trẻ lên tập/1 lần.
- Hai đội cùng thực hiện 2 lần.
- Cho 2 đội thi đua nhau
- + Cho cả lớp thư giãn. (cho trẻ thư giãn xong sau đó hỏi lại tên vận động) Chuyển cho trẻ về thành hai hàng dọc song song

***Trò chơi : “ Ném xa bằng 1 tay”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- + Cách chơi: cô chia lớp thành hai đội, bạn đứng đầu hàng lấy túi cát và ném vào vòng, sau đó chạy về cuối hàng, tiếp theo bạn kế tiếp sẽ thực hiện.
- + Luật chơi: Thời gian chơi trong một bài hát, bạn nào ném túi cát rơi ra ngoài sẽ không được tính.
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Củng cố:
- + Cô vừa cho các con thực hiện vận động gì? (Đi thẳng bằng trên ghế thể dục).
- + Chơi trò chơi gì?(Trò chơi ném xa bằng 1 tay).
- Các bạn phải thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh và không được xô đẩy bạn khi tham gia vận động.

3. Kết thúc: Hồi tĩnh

- Cho cháu đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân.

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ ngoan, lễ phép, hào hứng tham gia tiết học
- Trẻ nhớ tên VĐCB, thực hiện được VĐCB, tích cực tham gia trò chơi
- Một số bạn cần cố gắng: Tuệ An, Khánh An, Thành Trung

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

PTNT: Đếm nhận biết nhóm có số lượng là 3, nhận biết chữ số 3.

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.
- Trẻ đếm thành thạo từ 1- 3.(đếm từ trái sang phải). Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 cái chậu, 3 bông hoa, thẻ số từ 1- >3
- 2 ngôi nhà gắn thẻ số 2 và số 3
- Mỗi trẻ 3 cái chậu, 3 bông hoa, các thẻ số 1,2,3; 2 thẻ số 3.

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Các con có yêu quý gia đình mình không?
- Giáo dục. Các con phải biết yêu quý ,giúp đỡ những người thân trong gia đình của mình nhé.
- Có một bạn nhỏ cũng rất yêu quý mẹ của mình, để chuẩn bị quà sinh nhật cho mẹ, bạn ý đã trồng 1 vườn hoa để tặng mẹ đấy. Chúng mình cùng cô đi thăm vườn hoa của bạn nào.

2. Nội dung

* **Hoạt động 1:** Ôn số lượng trong phạm vi 2

- Cô cho trẻ đi thăm quan vườn hoa..
- + Các con nhìn xem vườn của bạn có gì vậy?
- + Chậu hoa đẹp quá chúng mình cùng đếm xem bạn trồng được mấy chậu hoa nào?
(Cô cho trẻ đếm và gắn số lượng)
- + Ngoài 2 chậu hoa ra bạn còn trồng thêm gì nữa?

- Bạn nhỏ đã trồng rất nhiều hoa để tặng cho mẹ, nhưng bạn lại thích trồng hoa để tặng cho bà nữa đấy, bây giờ chúng mình hãy giúp bạn trồng thêm hoa để tặng cho bà nhé.

* **Hoạt động 2:** Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3:

-Hôm nay cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 món quà đấy. Để biết đó là quà gì, cô mời các con cùng đi về chỗ của mình để lấy quà nào.

-Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà đấy, chúng mình cùng lấy rổ quà để ra phía trước nào.

+ Các con cùng nhìn trong rổ xem cô đã tặng cho chúng mình thứ gì?

+ Cô đã tặng cho mỗi bạn những chiếc chậu xinh xắn để chúng mình trồng cây, bây giờ các con hãy xếp giúp cô xếp tất cả số chậu ra nào! (chú ý xếp thành hàng ngang, thẳng hàng và xếp từ trái qua phải các con nhớ chưa nào)

- Bây giờ các con hãy trồng cho cô 2 bông hoa, mỗi chậu 1 bông hoa.

- Hỏi trẻ:

+ Các con đã trồng mấy bông hoa vào chậu?

- Cô cho trẻ đếm và gắn số thẻ tương ứng với số hoa

-Cô cho trẻ đếm nhóm chậu.

***So sánh:**

+Bây giờ các con hãy so sánh xem nhóm hoa và chậu như thế nào với nhau?

- Nhóm nào ít hơn? Vì sao con biết

- Nhóm nào nhiều? Vì sao con biết?

- Muốn cho nhóm hoa và nhóm chậu bằng nhau các con phải làm gì?

- Cô khẳng định: Có 2 cách để số hoa và số chậu bằng nhau đó là: C1: thêm một bông hoa, C2: Bỏ bớt 1 cái chậu

- Nhưng để cho tất cả các chậu đều có hoa thì con sẽ chọn cách nào?

- Cho trẻ thêm 1 bông hoa.

- Hỏi trẻ:

+ 2 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa?

(Đồng thời yêu cầu trẻ cất thẻ số 2)

- Cho trẻ đếm số hoa.

-Cả lớp-tổ-cá nhân đếm

- Cô khẳng định: 2 bông

***So sánh:**

- Lúc này số hoa và số chậu như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?

* Giới thiệu số 3: Để biểu thị nhóm có số lượng là 3 thì cô sẽ dùng chữ số 3 (cả lớp chọn thẻ gắn vào nhóm hoa và chậu)

- Cô giơ thẻ số lên:

- Cô đọc mẫu: 2 lần (Số 3)

- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô giới thiệu cấu tạo của số 3: số 3 có 2 nét cong hờ trái nối liền với nhau được gọi là số 3 đầy.
- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo của số 3
- Cho trẻ đọc số 3 và chỉ vào số 3 trên sàn của trẻ
- 1 bông hoa đã nở rồi, các con hãy hái cho cô 1 bông hoa để tặng bà nào.

(trẻ cất thẻ số 3)

- 2 bông hoa cũng đã nở rất đẹp, các con hãy hái 2 bông để cắm vào lọ nào.
- Chúng mình hãy cất những chiếc chậu này đi để làn sau lại trồng hoa tiếp nhé.
- Còn lại là thẻ số mấy đây các con?
- Cho trẻ đọc số 3.

* Hoạt động 3

Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu:

- Cách chơi: Cô yêu cầu về số lượng và tiếng vỗ tay. Trẻ thực hiện bắt chước đúng theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Trẻ phải thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.
- + Cô vỗ 3 tiếng vỗ tay sang trái-phải.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét.

Trò chơi 2: Về đúng nhà.

- Cách chơi: Trẻ tự chọn thẻ số trong rổ của mình. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi”. Khi nghe hiệu lệnh “Tìm nhà” trẻ phải chạy thật nhanh về nhà có số lượng tương ứng với thẻ số cầm trên tay của mình.
- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò đi tìm lại cho đúng số nhà của mình.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát động viên trẻ.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ vui vẻ, hòa đồng, lễ phép với cô, hứng thú tham gia tiết học
- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng là 3, nhận biết số 3. Một số bạn cần cố gắng: Khánh An, Tú Anh, Thành Trung

Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024

PTNN: Thơ: Em yêu nhà em

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Em yêu nhà em”. Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc thơ và trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. Phát triển kỹ năng ghi nhớ, ngôn ngữ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa thơ
- Mô hình ngôi nhà
- Bài hát “Nhà của tôi”

III. Tiến hành

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát “ Nhà của tôi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Có 1 bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, để biết xem tình cảm đó được thể hiện như thế nào? Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyện thì sẽ rõ nhé

*** HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Em yêu nhà em”**

- + Lần 1 cô đọc diễn cảm thể hiện tình cảm theo nhịp điệu bài thơ
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Để hiểu rõ hơn về ngôi nhà bạn nhỏ cô mời chúng mình cùng đi đến thăm nhà bạn nhỏ nhé!
- Cô cho trẻ lên thăm mô hình nhà bạn nhỏ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi”
- Đã đến nhà bạn nhỏ rồi chúng mình thấy nhà bạn nhỏ có đẹp không? Nhà bạn nhỏ có gì?
- Nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyện đã sáng tác một bài thơ rất hay về ngôi nhà của bạn nhỏ đây bạn nhỏ muốn nhờ cô Thu đọc cho các con nghe bài thơ nói về ngôi nhà của bạn ấy đây chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé!
- + Lần 2: Đọc thơ kết hợp sa bàn
- Các con thấy ngôi nhà của bạn nhỏ có giống với miêu tả trong bài thơ không?
- Bây giờ chúng mình hãy tạm biệt ngôi nhà của bạn nhỏ và trở về lớp học của chúng mình nào
- Cho trẻ đi về chỗ ngồi

*** Đàm thoại**

- Các con vừa được nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ?

- Bài thơ đã nói lên điều gì?

- Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về ngôi nhà của mình?

=> Bài thơ nói nên tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, khung cảnh của ngôi nhà vừa tươi đẹp đậm ấm thân thương

Trích dẫn “Chẳng đâu bằng chính nhà em”

- Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào ?

Trích dẫn “ Có đàn chim sẻ bên thềm líu lo

Có nàng gà mái hoa mơ

Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong”

- Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì?

“ Có bà chuối mật lưng ong

Có ông ngô bắp râu hồng như tơ”

- Quanh nhà bạn nhỏ còn có gì nữa?

“Có ao muông với cá cờ”

- Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích để đợi chờ bóng lên?

“Em là chị Tấm đợi chờ bóng lên”

- Dưới đầm sen có con vật gì xuất hiện?

“ Có đầm ngào ngạt hương sen

Ếch con học nhạc, dế mèn ngâm thơ”

=> Giảng giải: Chúng mình hiểu như thế nào là “ngào ngạt”? (ngào ngạt là tỏa hương thơm rất nhiều)

- Các con có biết vì sao khi đi xa bạn nhỏ lại thấy nhớ ngôi nhà của mình không?

“Dù đi xa thật là xa

Chẳng đâu vui được như nhà của em”

- Các con ạ bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của các con không? Yêu quý ngôi nhà thì các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bằn ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...các con nhớ chưa.

* Trẻ đọc thơ

- Cô mời cả lớp đứng lên đọc thơ 2 lần (cô sửa sai cho trẻ nếu có)

- Cho 3 tổ thi đua nhau đọc thơ

- Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một câu thơ: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc câu thơ nối tiếp của cô. Các con chú ý đọc bài thơ phải nhịp nhàng, âm điệu êm dịu, giọng đọc vừa phải không được nhanh quá.

- Mời nhóm bạn trai, bạn gái thi đua đọc

- Cá nhân trẻ đọc (Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ)

* **HD3**: TC: Ô cửa bí mật

- Cách chơi: Trên màn hình cô có các ô cửa số 1,2,3,4,5 đằng sau mỗi ô cửa sẽ là 1 bức tranh. Nhiệm vụ của các đội sẽ phải mở lần lượt từng ô cửa ra xem bên trong có bức tranh gì? Rồi các bạn tổ đó sẽ phải đọc câu thơ có nội dung trong bức tranh

- Luật chơi : mỗi lần các đội chỉ được mở 1 ô cửa, nếu bức tranh mở ra đội nào không đọc được câu thơ liên quan đến hình ảnh đó thì đội đó sẽ thua cuộc và quyền trả lời sẽ thuộc về các đội còn lại

- Cô cho trẻ chơi trò chơi

* **Kết thúc**: Cô và trẻ hát “Bé quét nhà”

Đánh giá hàng ngày

Nghi lễ 20/11

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

PTTM: Vẽ cái nôi

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách vẽ cái nôi, biết miêu tả cái nôi bằng lời nói qua tranh vẽ.
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ (nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng...) để vẽ được cái nôi theo ý thích của mình. Trẻ thể hiện bố cục tranh hợp lý, tô màu sáng tạo. Cũng cố kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ “cái nôi” để trẻ quan sát.
- Tranh vẽ mẫu của cô.
- Nhạc bài Mẹ yêu không nào
- Giá treo tranh.
- Giấy A4, bút màu.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào”
- Trò chuyện về chủ đề: Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “Thăm nhà bà” để đi xem tranh nhé!

2. Hoạt động 2: Nội dung

- Lần lượt cho trẻ xem những bức tranh vẽ cái nôi. Trong quá trình xem cô gợi ý nội dung của bức tranh.
- Sau khi quan sát xong cô hỏi trẻ những gì đã quan sát được.
- + Các con vừa xem những bức tranh vẽ về gì? Bức tranh cái nôi được vẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- Cô gợi ý về các bộ phận của cái nôi:
 - + Cái nôi có những bộ phận gì? Nắp nôi cô dùng nét gì để vẽ? Thân nôi và đáy nôi cô vẽ bằng nét gì đây? Quai cô dùng nét gì để vẽ? Nút cầm cô vẽ hình gì? Cô tô màu như thế nào?
- * Đàm thoại
 - Cô hỏi 3 – 4 trẻ về ý tưởng: Con định vẽ cái nôi như thế nào?
 - + Con dùng nét gì để vẽ? Con tô màu gì?
- * Trẻ thực hiện :
 - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.
 - Cho trẻ lấy giấy để vẽ. Trong khi trẻ vẽ cô mở nhạc nhỏ giai điệu êm dịu cho trẻ nghe .

- Cô theo dõi, gợi mở, động viên trẻ chưa vẽ được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo trong tranh của mình.

* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

+ Ai có nhận xét gì về tranh của bạn? (Cô mời 3 – 4 trẻ lên nhận xét tranh)

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích bức tranh này ?

- Cô chọn một bức tranh đẹp để nhận xét cho cả lớp cùng xem.

3. Hoạt động 3 : Kết thúc:

- Cô nhận xét – tuyên dương.

- Cô cho trẻ hát bài “ Ông cháu”

Đánh giá hàng ngày

Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp. Một số bạn ho: Bảo Anh, Minh Khôi, Trường An

- Trẻ hứng thú với tiết học, hăng hái xung phong phát biểu

- Trẻ biết tên cái nồi, biết miêu tả cái nồi qua tranh vẽ. Biết kết hợp các kỹ năng vẽ để vẽ được cái nồi.

Một số bạn cần cố gắng: Thành Trung, Khánh An, Tuệ An

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024
PTTM: Vận động TN bài: Cháu yêu bà

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát múa theo nhịp bài hát.
- Trẻ hát rõ lời, múa nhịp nhàng theo đúng giai điệu của bài hát
- Thông qua bài hát dạy vận động và bài cô hát cho trẻ nghe, giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

II. Chuẩn bị

Bài hát cháu yêu bà, Khúc hát ru của người mẹ trẻ

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức

Xúm xít xúm xít

- Chúng mình đang học ở chủ đề gì nhỉ?
- Gia đình chúng mình có những ai?
- À đúng rồi gia đình chúng mình gồm có ông bà, bố mẹ, anh chị và cả các con chính là chúng mình đây các con ạ!
- Các con có yêu bà của mình không?

Có một bài hát nói về tình cảm của cháu dành cho người bà thân yêu của mình, cô đố lớp mình biết đó là bài hát gì nhỉ?

2. Nội Dung

- À đúng rồi đó là bài hát: "Cháu yêu bà" sáng tác của Xuân Giao. Cô và các con cùng hát bài hát này nhé!
- Cô và trẻ cùng hát: Lần 1 trẻ ngồi cùng cô
- Lần 2 trẻ ngồi về chỗ ngồi

Dạy vận động:

Bài hát sẽ hay hơn và tình cảm hơn khi chúng mình vừa hát vừa vận động theo nhịp của bài hát đây!

- Cô vận động mẫu cho trẻ xem 2 lần theo nhạc
- Bây giờ các con cùng vận động với cô nhé!
- Cô cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần

Cô thấy các con hát rất hay và vận động rất giỏi, cô khen cả lớp nào (chú ý sửa sai cho trẻ).

- Bây giờ các tổ trong lớp mình cùng thi đua với nhau xem tổ nào vận động giỏi nhé
- Cô lần lượt cho từng tổ vận động (sửa sai cho trẻ)
- Vừa rồi cô thấy lớp mình vừa hát vừa vận động rất là giỏi cô khen cả lớp . Để bài hát được hay hơn nữa cô xin mời các ca sĩ là các bạn trai bước lên phía trước vừa hát vừa vận động cho các bạn gái xem nào

- Bạn đã vận động xong rồi, các bạn gái thấy các bạn trai vận động và hát có hay không nhỉ? Các bạn gái thưởng cho các bạn trai tràng pháo tay, sau đó cô cho các bạn gái lên trước vừa hát vừa vận động

- Cô cho cá nhân lên biểu diễn

- Sau đây cô mời lớp mình cùng đứng nên vận động một lần nữa với cô nào

* TCÂN: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi : Cô cho mỗi trẻ cầm một đồ dùng gia đình bằng đồ chơi .Yêu cầu trẻ xem kĩ đó là đồ chơi gì và có màu gì? Khi cô nói đồ dùng để uống nước màu xanh thì những trẻ có chiếc cốc hay ly màu xanh thì giơ lên cho cô và các bạn xem.

- Luật chơi :Ai giơ nhanh và đúng thì được tặng quà Ai giơ sai sẽ bị phạt nhảy lò cò .

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Kết thúc

- Hát bài “ Cháu yêu bà”

Đánh giá hàng ngày

- Trẻ có sức khỏe tốt. Một số bạn ho: Đức Anh, Minh Hoàng

- Trẻ ngoan, lễ phép, hứng thú tham gia tiết học

- Trẻ tiếp thu kiến thức tốt, nhớ tên bài hát, VĐTN đúng giai điệu nhịp nhàng của bài hát

- Một số bạn cần cố gắng: Tuệ An, Khánh An, Thành Trung

BAN GIÁM HIỆU



Vũ Thị Vòng

TỔ TRƯỞNG CM



Phạm Thị Hương

GV LẬP KẾ HOẠCH



Trần Thị Tân