

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

Thứ hai ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m”
- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ tay, chân cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Ống dài 1,5 x 0,6, xác xô
- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khỏe mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang theo 4 tổ.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: (kết hợp bài hát: “cả nhà thương nhau”)

- + Tay: Giang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao
- + Bụng, lườn: Đứng cúi về trước
- + Chân: Đưa chân ra các phía
- + Bật: Đưa chân sang ngang
- >ĐT NM: Động tác chân, tay

b. VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m”

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu ống chui
- ĐT:
 - + Cháu chơi những trò chơi gì với đồ dùng cô đã chuẩn bị?
 - Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi với ống chui
 - Mời một trẻ lên thực hiện “bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m”

- Cô chính xác kỹ thuật động tác cho trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ tập.
- + Lần 1, 2: Cá nhân tập.
- + Lần 3: Trẻ thi đua 2 đội.
- Cô chú ý sửa động tác, khuyến khích động viên trẻ.
- + Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: Si bô khoai

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vượn vai hít thở đều.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực
- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m”

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 14:59 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo nhóm và so sánh số lượng trong phạm vi 7

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 7. Nhận biết được các nhóm có 7 đối tượng, biết tạo nhóm đối tượng có số lượng là 7, nhận biết và đọc đúng chữ số 7.
- Rèn kỹ năng đếm, tạo nhóm. Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tập trung tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vòng thẻ dục
- Đồ dùng của trẻ : mỗi trẻ một rô ĐD có (7 búp bê, 7 mũ, thẻ số từ 1 – 7).
- Đồ dùng của cô: (7 búp bê, 7 mũ, thẻ số từ 1 – 7).
- Đồ dùng đồ chơi quanh lớp học.
- Mỗi trẻ một bài tập.
- Lô tô đồ dùng gia đình

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 6

- Cô cho trẻ chơi t/c : “kết bạn theo yêu cầu” (Trong phạm vi 6).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi t/c: “tìm nhanh đồ dùng có số lượng theo yêu cầu”(có số lượng 1, 2, 3, 4, 5, 6 xung quanh lớp, mỗi lần tìm trẻ phải đếm kiểm tra).

2. Hoạt động 2: Tạo nhóm có 7 đối tượng, đếm đến 7, nhận biết số 7

- Cô cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Trong rô c/m có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả nhóm 7 búp bê ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.
- Yêu cầu trẻ xếp 6 mũ, xếp tương ứng 1 búp bê là 1 cái mũ
- Cho trẻ đếm số mũ.
- ĐT nhận xét số lượng về nhóm búp bê và nhóm mũ
- Đàm thoại cách tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm
- Yêu cầu trẻ xếp thêm 1 mũ nữa.
- + 6 mũ thêm 1 mũ được bao nhiêu mũ?

- Cho trẻ nhắc lại: 6 thêm 1 bằng 7
- Cho trẻ đếm nhóm búp bê và nhóm mũ theo nhiều hình thức: lớp, tổ, cá nhân.
- + Đề chỉ số lượng 7 búp bê và 7 cái mũ thì phải dùng thẻ số mấy? Bạn nào biết về số 7? Số 7 để chỉ nhóm có số lượng mấy?
- Cô giới thiệu số 7, đọc số 7 và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ chọn thẻ số 7 và đặt vào 2 nhóm đối tượng.
- Cho trẻ đếm lại hai nhóm và đọc thẻ số 76.
- Yêu cầu trẻ bớt nhóm :
 - + bớt 3 mũ=> đếm
 - + bớt tiếp 2 mũ, => đếm
 - + bớt tiếp 2 mũ=> đếm
- ĐT: + Bây giờ, chỉ còn nhóm gì ?
- Yêu cầu trẻ đếm và cất dần nhóm búp bê, đọc và cất thẻ số 7.

3. Hoạt động 3: T/c ôn luyện

a.T/C1 : Cho trẻ lấy đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 7, gắn thẻ số. Trẻ chơi 2,3 lần.

b.T/C2: Trẻ làm bài tập đếm số lượng và nối đúng số lượng 7 về với số 7.

c.T/c 3: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có nhiệm vụ bật qua 3 vòng thẻ đục và lên dán các lô tô đồ dùng các nghề cho đủ số lượng là 7.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, cô động viên tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực
- Trẻ biết đếm đến 7. Nhận biết được các nhóm có 7 đối tượng, biết tạo nhóm đối tượng có số lượng là 7, nhận biết và đọc đúng chữ số 7.

TÀI LIỆU DẠY HỌC

Được tải về từ hệ thống doc.scribd.com lúc 14:59 24/12/2024 bởi Admin Trường (31303316) - Trường TN Anh Dương Xanh

Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động: Nghệ thuật tổng hợp
Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện và biểu diễn các bài hát.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, phong thái và biểu cảm gương mặt.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, thích được hát và vận động.

II.Chuẩn bị

- Nhạc “ nhà của tôi, múa cho mẹ xem, nhà mình rất vui ”
- Hoa, nơ đeo tay
- Xắc xô, phách,

III. Tiến hành

1.Hoạt động 1: Tai ai tinh

- Trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát.
- Cô bật nhạc bài hát “nhà của tôi, múa cho mẹ xem, nhà mình rất vui ”.Cho trẻ đoán tên bài hát

2.Hoạt động 2: Rèn kỹ năng

- Cả lớp ôn lại các bài hát (nhà của tôi, múa cho mẹ xem,)
- Trẻ về nhóm và lên bốc thăm ký biểu diễn
- Trẻ cùng nhau ôn luyện theo nhóm và lên biểu diễn

+ Múa: múa cho mẹ xem,

+ VĐTTC: nhà của tôi

- Nhóm khác nhận xét
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

3. Hoạt động 3: Hát nghe: “nhà mình rất vui”

- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe:
 - + Lần 1: Cô hát với nhạc, giảng nội dung.
 - + Lần 2 : Có nhạc, kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Trẻ hưởng ứng cùng cô
- + Lần 3 : cho trẻ nghe hát trên vi tính

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, tự tin
- Trẻ biết thể hiện và biểu diễn các bài hát, trẻ có kỹ năng biểu diễn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:59 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: kể chuyện sáng tạo chủ đề "gia đình"

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về chủ đề, dùng ngôn ngữ của mình để diễn đạt rõ ràng câu chuyện.
- Rèn cho trẻ khả năng tư duy, sáng tạo. Rèn ngôn ngữ giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin. Kết hợp cùng bạn trong nhóm.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “cả nhà thương nhau”
- Sa bàn kể chuyện
- Rối que các thành viên trong gia đình

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1. Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé

- Cô cùng trò chuyện và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Hãy kể tên những thành viên trong bé?
 - + Công việc của các thành viên đó?

2. Hoạt động 2: Câu chuyện: “một ngày ở nhà bé”

- Cô kể đoạn đầu của câu chuyện mà cô đã chuẩn bị bằng các rối tay
- Trẻ lắng nghe cô gợi ý nội dung câu chuyện.
- Đàm thoại :
 - + Câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào ?
 - + Công việc của từng nhân vật trong câu chuyện ?
 - + Vì sao bé lại không chịu ăn ?
 - + Và rồi ai là người đã giúp bé ?
- Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể

3. Hoạt động 3: Bé kể chuyện sáng tạo theo đồ dùng đồ chơi

- Trẻ cùng nhau về nhóm lấy đồ dùng, thảo luận và kể tiếp câu chuyện của cô theo ý tưởng của nhóm.
- Trẻ lên kể chuyện, đặt tên cho câu chuyện của nhóm.
- Cô cho trẻ về nhóm khuyến khích động viên gợi mở ý tưởng
- Mời các trẻ trong nhóm lên kể câu chuyện của nhóm mình

- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Cô giáo dục trẻ:
- + Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần làm gì ?
- + Là thành viên trong gia đình chúng ta phải làm gì?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

4. Hoạt động 4 : Hát : “nhà mình rất vui”.

- Trẻ hát và vận động

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, tự tin
- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về chủ đề, dùng ngôn ngữ của mình để diễn đạt rõ ràng câu chuyện.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:09 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024
Tên hoạt động học: Lòng hiếu thảo
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu thế nào là lòng hiếu thảo: Là một đức tính tốt đẹp của người Việt Nam; Qua các việc làm, lời nói, cử chỉ thể hiện sự biết ơn, yêu thương, quan tâm và hết lòng chăm sóc ông bà, bố mẹ, người thân. Trẻ hiểu tại sao cần phải hiếu thảo với ông bà, bố mẹ và người thân.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng về lòng hiếu thảo với ông bà, bố mẹ và người thân. Trẻ tự nói lên suy nghĩ của mình về kỷ niệm ấn tượng nhất với bố mẹ mình. Trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc yêu thương, nói những lời yêu thương, ân cần với ông bà, bố mẹ.
- Trẻ thể hiện lòng hiếu thảo, yêu thương với ông bà, bố mẹ và người thân. Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Lòng mẹ, con gái nhỏ của ba, Mẹ yêu ơi, Nhạc không lời nhẹ nhàng.

III. Cách tiến hành

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “mẹ yêu ơi”
- Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào bài.
- + Trong bài hát nói về ai, người mẹ trong bài hát đã làm những gì cho con?
- + Ở nhà bố mẹ các con có yêu thương con không?
- + Các con đã làm gì để cảm ơn bố mẹ?

2. Lòng hiếu thảo

HĐ1. Chia sẻ cảm nhận về lòng hiếu thảo

- + Đề hiểu thế nào là lòng hiếu thảo cô mời các con cùng xem video sau đây nhé.
- Cô cho trẻ xem vi deo “Lòng hiếu thảo”
- Hỏi trẻ về cảm nhận của mình khi xem đoạn video:
 - + Xem xong đoạn video này con cảm thấy như thế nào?
 - + Hai bạn nhỏ trong vi deo đã làm những gì?
 - + Khi xem video xong con nhớ đến ai?
 - + Con nghĩ tới điều gì?
- Cô gợi mở để trẻ kể lại kỷ niệm mà con nhớ nhất với bố mẹ mình.
- + Vậy theo con chúng ta có cần phải hiếu thảo với bố mẹ không? Vì sao?
- Cô cho trẻ tự nói thế nào là một người con hiếu thảo.
- Cho trẻ xem hình ảnh thể hiện lòng hiếu thảo.

KL: Đúng rồi các con ạ, bố mẹ là những người đã sinh ra các con nuôi dưỡng chăm sóc các con khôn lớn dạy các con những điều hay lẽ phải vì vậy các con nên dành nhiều tình yêu thương quan tâm và chăm sóc đến bố mẹ của mình đó chính là lòng hiếu thảo của các con đối với bố mẹ của mình đây.

HD2. Bé cần hiếu thảo với những ai.

+ Ngoài bố mẹ, chúng ta còn cần hiếu thảo với những ai?

- Cô cho trẻ xem vi deo: Cháu ngoan của bà.

+ Xem xong đoạn vi deo con thấy bạn bông trong câu truyện là người như thế nào?

+ Bạn bông đã làm gì để bà không bị lạnh?

+ Nếu con là bạn bông trong câu chuyện con muốn nói gì với bà?

+ Vậy theo con có cần phải hiếu thảo với ông bà không? Tại sao?

KL: Đúng rồi đây các con ạ, ông bà, bố mẹ là những người thân yêu trong gia đình. Ông bà sinh ra bố mẹ, bố mẹ sinh ra các con nuôi dưỡng chăm sóc các con khôn lớn dạy cho các con trở thành những em bé ngoan. Lòng hiếu thảo là đức tính tốt đẹp của người Việt Nam, vì vậy các con cần biết quan tâm đến ông bà bố mẹ bằng các hành động, việc làm, bằng những lời nói yêu thương, cử chỉ, ánh mắt của mình. Đó chính là lòng hiếu thảo của người con dành cho bố mẹ người cháu dành cho ông bà đây.

+ Các con đã bao giờ thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà bố mẹ của mình chưa?

- Cho trẻ thể hiện lòng hiếu thảo với cô giáo và bạn bè.

=> KL: Giáo dục về lòng hiếu thảo, Ông bà, bố mẹ và người thân rất yêu thương và chăm sóc các con nên cô mong rằng các con hãy là những người con hiếu thảo, yêu thương, quan tâm, giúp đỡ bố mẹ, ông bà và những người thân trong gia đình nhé.

HD3: TC Củng cố - Thiễn lòng hiếu thảo.

- Cô và các con cùng thực hành bài tập tĩnh lặng để trong mỗi chúng ta luôn tràn đầy tình yêu thương, lòng hiếu thảo nhé.

- Con hãy chọn một tư thế thoải mái nhất, con có thể ngồi, hai tay đặt lên đùi và lưng giữ thẳng con hãy nhắm mắt lại. Bây giờ con hãy để cho tâm trí được thư giãn, con hãy từ từ thả lỏng cơ thể. Cho cơ thể được nghỉ ngơi, tâm trí được thư giãn con hãy hít vào thật sâu và thở ra từ từ con hãy hình dung hoặc tưởng tượng xung quanh con là bố mẹ ông bà là những người thân đang yêu thương chăm sóc con. Họ đang nói thầm với con: bố mẹ yêu con, bố mẹ tự hào về con, con thật tuyệt vời. Ông bà thương yêu cháu nhiều lắm, cháu ngoan của ông bà Và con đang mỉm cười, đáp lại với họ: con cảm ơn ông bà, cảm ơn ông bà luôn yêu thương con, con cảm ơn bố mẹ, cảm ơn bố mẹ đã sinh ra con, cảm ơn bố mẹ đã chăm sóc yêu thương con mỗi ngày. Con yêu bố mẹ, con yêu ông bà nhiều lắm (Cô nói trên nền nhạc nhẹ)

+ Các con cảm thấy thế nào sau bài tập vừa rồi?

+ Cô rất muốn được nghe các con nói lên cảm xúc của mình bây giờ. Ai có thể làm được việc này?

3. Kết thúc.

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động.
- Hát vận động: Con gái nhỏ của ba.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, tự tin
- Trẻ hiểu thế nào là lòng hiếu thảo. Trẻ hiểu tại sao cần phải hiếu thảo với ông bà, bố mẹ và người thân. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng đủ ý

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Lê Thùy Trang

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.edu.vn lúc 14:59 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) - Trường MN Ánh Dương Xanh

