

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 1

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi kiễng gót liên tục 3m

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động “ Đi kiễng gót liên tục 3m”. Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót liên tục trong 3m
- Rèn và phát triển các nhóm cơ bắp của tay, chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực tự giác trong tập luyện.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Xác xô, nhạc khởi động, bóng, vạch xuất phát, vạch đích

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân khác nhau theo hiệu lệnh của cô.

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **BTPTC**: Trẻ đứng thành đội hình 2 hàng dọc.

- + Động tác hô hấp : Thổi bóng bay (2x8)
- + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra trước, sang hai bên.(2x8)
- + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.(2x8)
- + Chân: Bước chân ra phía trước, sang ngang.(3x8)
- + Bật: Bật tách chụm chân (2x8)

* **VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m**

- Cô giới thiệu VĐCB và làm mẫu.
- + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.
- + Cô làm mẫu lần 2 và kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “Đi kiễng gót” thì cô đi nhón trên phía đầu bàn chân kiễng cao gót đi liên tục đến vạch đích, không để gót chân chạm xuống đất. Thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu. Trẻ và cô cùng quan sát và nhận xét.
- Cô dành thời gian cho trẻ thực hiện tập luyện (cô sửa kĩ năng).
- Cô cho lần lượt trẻ 2 đội thực hiện (Cô sửa kĩ năng).
- Cho trẻ chia 2 đội thi đua (2 lần).
- Cô nhận xét tuyên dương.
- Hỏi tên VĐCB

*** TCVD: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân, hít thở đều

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ thực hiện được vận động "Đi kiềng gót liên tục 3m"

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Các thành viên trong gia đình
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên, công việc của mọi người trong gia đình
- Phát triển ngôn ngữ nói to, rõ ràng, hiểu yêu cầu của cô.
- Giáo dục trẻ yêu thương, vâng lời mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: “Cả nhà thương nhau”.Beat
- Tranh về gia đình bạn Mai và tranh về gia đình bạn Lê
- Thẻ lô tô về các thành viên trong gia đình đủ cho số trẻ
- 6 tranh rỗng về gia đình

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: “Cả nhà thương nhau”**

- Cô bật nhạc và hát cùng trẻ.
- ĐT về tên gọi và tình cảm của mọi người trong bài hát.

*** Hoạt động 2: Các thành viên trong gia đình**

- Cô đưa tranh về gia đình bạn Mai, bạn Lê
- Cô cho trẻ quan sát tranh và nói tên các thành viên trong bức tranh
- Cô khái quát lại .
- Cô mời trẻ và gợi ý giúp trẻ kể về các thành viên trong gia đình trẻ
- Cô giáo dục trẻ: Về tình cảm gia đình, tình cảm của trẻ với người thân. Trẻ phải luôn biết kính trọng, chăm ngoan, vâng lời ông bà, bố mẹ .

*** Hoạt động 3: Củng cố**

a. T/C 1: Gia đình thân yêu

- Cô giới thiệu TC, CC và tổ chức chơi
- Cô mời mỗi trẻ lấy cho mình 1 tranh lô tô về các thành viên trong gia đình. Trẻ tìm về với nhau sao cho các thẻ tạo thành 1 gia đình có đầy đủ các thành viên.

b. T/C 2: Gia đình bé

- Cô mời trẻ về 3 nhóm tô màu tranh gia đình.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nhớ được tên, biết được các công việc của các thành viên trong gia đình

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:40 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Hát “Mẹ đi vắng”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời ca giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Có kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, hứng thú nghe cô hát.

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat
- Dụng cụ âm nhạc: sắc xô, thanh gõ.

III. Tiến hành

1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về những người thân trong gia đình trẻ:
- Trong gia đình con có những ai?
- Ai là người yêu thương các con nhiều nhất?
- Ở nhà các con có ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ không?
- Cô giới thiệu bài hát
- Có 1 bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất ngoan: Khi mẹ đi vắng, bạn không khóc mà sang nhà bà chơi và hát để chờ mẹ về đây! Bài hát có tên “Mẹ đi vắng”, Các con hãy nghe cô hát bài này 1 lần nhé!

2 Hoạt động 2: Dạy hát “Mẹ đi vắng”

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc đệm.
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất ngoan khi mẹ đi vắng, bạn không khóc mà sang nhà bà chơi và hát để chờ mẹ về, các con thấy bạn nhỏ trong bài hát có ngoan không? chúng ta có nên học tập bạn ấy không? Vậy về nhà, các con cũng phải biết nghe lời mẹ, chăm ngoan, không khóc nhè để mẹ yên tâm đi làm việc nhé!
- Cô bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô (Động viên, Sửa sai cho trẻ)
- Thi đua: Tổ, nhóm
- Đứng đội hình vòng tròn, hàng ngang, hàng dọc hát

- Cô mời cá nhân trẻ lên hát
- Cô chú ý sửa sai, khen trẻ

3. Nghe hát: “Lý đĩa bánh bò”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả:

Các con a! Có 1 e bé đã dẫu bố mẹ lên đem bánh bò cho các bạn học trò đây, các con hãy xem em bé đó đã dẫu bố mẹ như thế nào qua bài hát “Lý đĩa bánh bò “ nhé!

- Hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Hát lần 2: Kết hợp nhạc đệm, biểu diễn.
- Cô mở băng nhạc bài “Lý đĩa bánh bò”, khuyến khích trẻ hát và làm động tác minh họa cùng cô.

4. Trò chơi âm nhạc: “Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Tuyên dương những trẻ đã chơi tốt

***Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên và giáo dục trẻ
- Trẻ vui hát “Mẹ đi vắng” và ra sân chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động học: Truyện “Nhỏ củ cải”
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Hiểu nghĩa từ “ Khổng lồ”
- Trẻ bắt chước được giọng nói của các nhân vật trong truyện. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô, nói đủ nghe, rõ ràng.
- Trẻ thích nghe kể chuyện, dạy trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau.

II. Chuẩn bị

- Rối dẹt, sa bàn, 2 củ cải to.

III. Tiến hành

1. Hoạt Động 1: Gây hứng thú

- Cô có 1 món quà tặng lớp chúng mình. Chúng mình có biết đó là món quà gì không?
- Mời 1 trẻ lên mở quà cùng cô
- Trẻ nói tên món quà
- Cho trẻ gọi tên “Củ cải trắng” 2- 3 lần
- Các con đã đc ăn củ cải trắng chưa?
- Giáo dục trẻ ăn rau củ cải rất tốt cho sức khỏe vì củ cải chứa nhiều vitamin và chất xơ nên giúp tăng sức đề kháng và hỗ trợ tiêu hóa tốt cho cơ thể chúng ta
- Cô có 1 câu chuyện rất hay nói về cây củ cải đấy, bây giờ chúng mình cùng nghe cô kể chuyện nhé.

2. Hoạt Động 2: Truyện “ Nhỏ củ cải”

- Kể lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ
- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?
- Cho trẻ nhắc lại tên truyện
- Bây giờ chúng mình cùng cô đến nhà ông chơi (cho trẻ đến sa bàn)
- Kể chuyện lần 2 kết hợp với sa bàn

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể xong câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai? (Cô cho xuất hiện lần lượt từng nhân vật theo trẻ kể đặt lên bàn)

- Vào mùa thu ông mang cây gì về trồng?
- Khi đc ông già chăm sóc chu đáo cây củ cải ntn?
- “Khổng lồ” là ntn? (rất cao to, cao to gấp nhiều lần so với củ cải bình thường)
- Một hôm ông ra vườn nhổ củ cải về cho bà già và cháu gái
- Ông có nhổ đc củ cải không?
- Ông gọi ai giúp nhổ củ cải?
- Ông gọi bà như thế nào? (Cho cả lớp bắt chước giọng của ông gọi bà)
- Khi ông và bà không nhổ đc củ cải thì bà gọi ai giúp và gọi ntn?
- Cho cả lớp bắt chước giọng của bà gọi cháu gái
- Khi cả cháu gái không nhổ đc, cháu gái gọi ai ? gọi thế nào?
- Cho cả lớp bắt chước giọng của cháu gái gọi chó con
- Khi cả chó con cũng không nhổ đc, chó con gọi ai? Gọi ntn?
- Cho cả lớp bắt chước giọng của chó con
- Rồi cả mèo con cũng không nhổ đc, mèo con gọi ai?
- Cả lớp bắt chước giọng của mèo con
- Bắt chước tiếng kêu chít chít của chuột nhắt
- Khi ông đc tất cả mọi người giúp đỡ nhổ thì cây củ cải thế nào?
- Giáo dục trẻ phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau trong mọi công việc
- Bây giờ chúng mình đứng dậy nhổ củ cải giúp ông nào, vừa làm động tác vừa hát “nhổ củ cải lên”

- **Kể chuyện lần 3**

- Cô kể dẫn chuyện trình tự cho trẻ bắt chước lời, giọng điệu của các nhân vật.
- Trẻ thể hiện lời gọi của ông
- Trẻ thể hiện lời gọi của bà
- Trẻ thể hiện lời gọi của cháu gái
- Trẻ thể hiện lời gọi của chó con
- Trẻ thể hiện lời gọi của mèo con

* **Trò chơi: Nhổ củ cải**

- Chia trẻ làm 2 đội chơi, xếp làm 2 hàng dọc cầm áo nhau, bạn đầu hàng cầm cây củ cải, trẻ vừa hát vừa làm động tác nhổ củ cải.

3. Kết thúc hoạt động.

- Cho trẻ hát bài Nhỏ củ cải

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi tới lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:40 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé làm nhà thiết kế trang phục

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí cho mẫu trang phục mà trẻ thích.
- Trẻ chọn nguyên vật liệu để xếp, gấp, cắt, tạo dáng, trang trí, dán các chi tiết cân đối hài hòa tạo nên bộ trang phục đẹp.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn..

II.Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô**

- Hình ảnh một số mẫu thiết kế thời trang.
- Nhạc không lời, nhạc nhộn để trẻ trình diễn
- Sàn trình diễn trang phục

*** Đồ dùng của trẻ**

- Nguyên vật liệu khác nhau như: Lá cây, giấy màu, giấy báo, dây nylon màu, bìa cứng dài, băng dính, hồ dán, kéo.
- Bàn cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Gây hứng thú

- Hôm nay đến với lớp chúng mình cô đã chuẩn bị một món quà rất đặc biệt, các con cùng xem đó là gì nhé!
- Cô cho trẻ quan sát các trang phục mẫu
- + Chúng mình thấy cô có gì nào?

+ Trang phục của cô được làm từ chất liệu gì?

+ Đây là những mẫu thiết kế trang phục thật đẹp mắt và đáng yêu đúng không nào. Mỗi bộ trang phục đều có một phong cách riêng, bộ nào cũng đẹp và lộng lẫy, rất phù hợp với lứa tuổi mầm non chúng mình đấy.

Khi mặc các trang phục này các con phải giữ gìn cẩn thận và không để làm rách trang phục nhé!

- Để chuẩn bị cho tiết học ngày hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau để cho các nhà tạo mẫu nhí thỏa sức sáng tạo. Các con sẽ cùng quan sát xem đó là nguyên vật liệu gì nhé!

2.HĐ2 : Hoạt động 2: Thiết kế trang phục

*** Trẻ nêu ý tưởng**

- Bây giờ các đội chơi hãy nêu ý tưởng thiết kế trang phục và sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo nên bộ trang phục nào?

- Từng đội nêu ý tưởng thiết kế

- Sẽ lựa chọn nguyên vật liệu gì để tạo nên bộ trang phục?

(Gợi ý, gợi mở thêm cho trẻ về ý tưởng)

- Chúng mình vừa được trao đổi với nhau về ý tưởng của các nhà thiết kế. Nhóm nào cũng có ý tưởng hay và sáng tạo, hi vọng rằng hôm nay các đội sẽ làm nên những bộ trang phục thật là đẹp và sáng tạo nhé!

* **Trẻ thực hiện**

- Bây giờ cô xin mời các nhóm tự chọn nguyên vật để về nhóm thực hiện phần thi của nhóm mình nào!

- Thời gian thực hiện sẽ được tính bằng 1 bản nhạc, khi nhạc kết thúc là các đội sẽ trình bày tác phẩm của mình.

(Mở nhạc không lời nhẹ nhàng)

- Trong quá trình thực hiện cô bao quát gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo.

* **Trung bày sản phẩm, chia sẻ cảm xúc**

- Các đội cùng chuẩn bị sẵn khâu trình bày trang phục.

- Mỗi nhóm 1 trẻ mặc trang phục thiết kế của nhóm mình trình diễn thời trang trên nền nhạc sôi động. Trẻ trong nhóm lên giới thiệu về tác phẩm của nhóm mình. (Lần lượt từng nhóm).

- Xin một tràng pháo tay cho phần thi của các đội ngày hôm nay.

- Động viên khuyến khích trẻ.

3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

- Các con ơi đến giờ trưng bày các sản phẩm rồi cô mời chúng mình cùng mang lên đây nào!

- Cô nhận xét và khen chung cả lớp.

- Con thích sản phẩm nhóm nào nhất?

+ Vì sao con lại thích sản phẩm này?

+ Trang phục này là tác phẩm của nhóm nào? Con hãy giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình nào?

- **Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi và tuyên dương các nhóm

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, mạnh dạn, tự tin
- Trẻ biết lựa chọn và sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí nên một bộ trang phục đẹp

Đánh giá, nhận xét của TTCM



Phạm Thi Hương

Đánh giá, nhận xét của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ ký giáo viên



Vũ Minh Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:40 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh