

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 1

Thứ hai ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”
- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Vạch suất phát
- Nhạc bài hát: “ gà trống mèo con và cún con”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn định gây hứng thú

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khỏe mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. **BTPTC:** (kết hợp bài hát: “gà trống mèo con và cún con”)

- + Tay: Giang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao
- + Bụng, lườn: hai tay dang ngang nghiêng người sang hai bên
- + Chân: Đưa chân ra các phía
- + Bật: Đưa chân sang ngang
- >ĐTNI: Động tác chân

b. **VĐCB:** Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu vạch suất phát
- ĐT:C/m chơi những trò chơi gì với những đồ vật cô đã chuẩn bị ?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi với đồ dùng của cô đã chuẩn bị
- Mời một trẻ lên thực hiện nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu
- Cô chính xác kỹ thuật động tác cho trẻ.

- Cô làm mẫu lại và phân tích động tác cho trẻ
- Cô tổ chức cho trẻ tập.
- + Lần 1,2 :Cá nhân tập.
- + Lần 3: Trẻ thi đua 2 đội.
- Cô chú ý sửa động tác, khuyến khích động viên trẻ.
- +Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: Si bô khoai

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vượn vai hít thở đều.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo nhóm và đếm nhóm có số lượng 8. Nhận biết chữ số 8

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8. Nhận biết được các nhóm có 8 đối tượng, biết tạo nhóm đối tượng có số lượng là 8, nhận biết và đọc đúng chữ số 8.
- Rèn kỹ năng đếm, tạo nhóm. Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tập trung tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vòng thẻ đục, lô tô con vật
- Đồ dùng của trẻ : mỗi trẻ một rổ ĐD có (8 con thỏ, 8 củ cà rốt, thẻ số từ 1 – 8).
- Đồ dùng của cô: (8 con thỏ, 8 củ cà rốt, thẻ số từ 1 – 8).
- Đồ dùng đồ chơi quanh lớp học.
- Mỗi trẻ một bài tập

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7

- Cô cho trẻ chơi t/c :“kết bạn theo yêu cầu” (Trong phạm vi 7).
- Cô tổ chức cho trẻ chơi t/c: “tìm nhanh đồ dùng có số lượng theo yêu cầu”(có số lượng 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 xung quanh lớp, mỗi lần tìm trẻ phải đếm kiểm tra).

2. Hoạt động 2: Tạo nhóm có 8 đối tượng, đếm đến 8, nhận biết số 8

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.
- + Trong rổ c/m có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả nhóm 8 con thỏ ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.
- Yêu cầu trẻ xếp 7 củ cà rốt, xếp tương ứng 1 con thỏ là 1 củ cà rốt
- Cho trẻ đếm số củ cà rốt.
- ĐT nhận xét số lượng về nhóm con thỏ và nhóm củ cà rốt
- Đàm thoại cách tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm
- Yêu cầu trẻ xếp thêm 1 củ cà rốt nữa.
- + 7 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt được bao nhiêu củ cà rốt?

- Cho trẻ nhắc lại: 7 thêm 1 bằng 8
- Cho trẻ đếm nhóm thỏ và nhóm củ cà rốt theo nhiều hình thức: lớp, tổ, cá nhân.
- + Để chỉ số lượng 8 con thỏ và 8 củ cà rốt thì phải dùng thẻ số mấy ? Bạn nào biết về số 8 ? Số 8 để chỉ nhóm có số lượng mấy?
- Cô giới thiệu số 8, đọc số 8 và cho trẻ đọc.
- Cho trẻ chọn thẻ số 8 và đặt vào 2 nhóm đối tượng.
- Cho trẻ đếm lại hai nhóm và đọc thẻ số 8.
- Yêu cầu trẻ bớt nhóm :
 - + bớt 3 củ cà rốt => đếm
 - + bớt tiếp 3 củ cà rốt => đếm
 - + bớt tiếp 2 củ cà rốt => đếm
- ĐT: + Bây giờ, chỉ còn nhóm gì ?
- Yêu cầu trẻ đếm và cất dần nhóm con thỏ, đọc và cất thẻ số 8.

3. Hoạt động 3: T/c ôn luyện

a.T/C1 : Cho trẻ lấy đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 8, gắn thẻ số. Trẻ chơi 2,3 lần.

b.T/C2: Trẻ làm bài tập đếm số lượng và nói đúng số lượng 8 về với số 8.

c.T/c 3: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có nhiệm vụ bật qua 3 vòng thẻ đục và lên dán các lô tô con vật cho đủ số lượng là 8.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, cô động viên tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống của Trường MN Anh Dương Xanh
bởi Admin Trường (31/10/2024) lúc 15:22 24/12/2024

Thứ tư ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Gà trống kiêu căng

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngữ điệu giọng, trả lời câu hỏi có nội dung, rèn trẻ cách nói cả câu hoàn chỉnh cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thương nghe lời người lớn

II. Chuẩn bị

- Tranh chuyện minh họa
- Video truyện. Nhạc bài hát: gà trống mèo con và cún con

III. Tiến hành

1 HĐ1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “gà trống mèo con và cún con”
- Đàm thoại về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát có những con vật nào
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Truyện: “gà trống kiêu căng”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Trẻ chú ý lắng nghe.
- + ĐT tên câu chuyện, tên nhân vật
- Tóm tắt nội dung câu chuyện
- Cô kể lần 2 có tranh minh họa.
- ĐT nội dung câu chuyện:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Gà trống có bộ lông và tiếng gáy như thế nào?
 - + Gà trống rất tự hào về bộ lông và tiếng gáy của mình vì vậy gà trống trở nên như thế nào?
 - + Chúng mình hiểu như thế nào là kiêu căng?
 - Cô giải thích từ kiêu căng: Có nghĩa là kiêu ngạo lúc nào cũng coi thường mọi người không chơi với ai lúc nào cũng cho mình là nhất.

- + Gà trống đã khoe gì với gà tồ và mèo vàng?
 - + Gà tồ đã trả lời gà trống như thế nào?
 - + Mèo vàng đã nói gì với gà trống?
 - + Nhưng gà trống có nghe mèo vàng nói không? Gà trống đã nghĩ gì?
 - + Sáng hôm sau khi nghe tiếng gáy của gà trống thì mọi vật như thế nào?
 - + Gà trống đã hét lên với gà tồ và mèo vàng như thế nào?
 - + Khi gà tồ và mèo vàng không tiếp chuyện thì gà trống đã làm gì?
 - + Vì sao gà tồ lại dạy cho gà trống một bài học?
 - + Khi tỉnh dậy gà trống thấy điều gì xảy ra?
 - + Gà trống nhận ra mọi việc và cảm thấy như nào? Và từ đó gà trống làm sao?
 - + Qua câu chuyện con rút ra bài học gì?
- => Giáo dục trẻ: Chúng mình không được kiêu ngạo coi thường mọi người, phải biết sống chan hòa luôn giúp đỡ bạn bè.

3.Hoạt động 3: Trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính

- Cô bật video câu chuyện
- Trẻ cùng nhau xem câu chuyện qua video

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: kĩ năng chăm sóc con vật nuôi

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN TCKNXH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.
- Nhận biết một số hành vi đúng khi chăm sóc và bảo vệ các con vật. Rèn cho trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con
- Hình ảnh hành vi đúng - sai khi chăm sóc các con vật.
- Mô hình con vật nuôi.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Hát : Gà trống mèo con và cún con.

- Cô cùng trẻ hát bài: Gà trống mèo con và cún con.

- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
- + Những con vật đó sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học.

2. Hoạt động 2: Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi.

- + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...)
- + Các bạn đang làm gì?
- + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì?
- Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn
- + Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng ?
- + Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

3. Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật
- + Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo... lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- => Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật.

4. Hoạt động 4: Củng cố

a. Trò chơi “ Ai chọn đúng”

- Cách chơi: Cô chia các con làm 3 nhóm. Nhiệm vụ của 3 nhóm sẽ lên tìm tranh lô tô về những hành động đúng đối với vật nuôi dán vào khuôn mặt cười, những hành động sai với vật nuôi dán vào khuôn mặt khóc.
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được gắn 1 tranh. Thời gian được tính là một bài hát, đội nào dán đúng và nhanh nhất là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.

b. Trò chơi: Xây nơi ở cho các bạn nhỏ

- Cách chơi: Cô có rất nhiều vật liệu, các đội hãy về nhóm bàn bạc xem các bạn sẽ làm nơi ở cho con vật của nhóm mình như thế nào nhé!
- Luật chơi: Đội nào làm nơi ở đẹp nhất là đội thắng.
- Các nhóm thực hiện, cô theo dõi và hướng dẫn trẻ.

c. Kết thúc

cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:22 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ đàn gà

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, tư thế ngồi cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu cô vẽ đàn gà
- Màu sáp, giấy vẽ cho đủ số trẻ
- Bảng treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “đàn gà con”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Hát: đàn gà con

- Cô bật nhạc, hát cùng trẻ.
- Trẻ hát và vận động theo nhạc

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cô mời trẻ quan sát vật mẫu, nhận xét về mẫu của cô
- Trẻ quan sát mẫu của cô và nhận xét mẫu gợi ý
- Đàm thoại: cách vẽ, cách tô màu, tư thế ngồi, tay cầm màu....
- Trẻ trả lời câu hỏi.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Trẻ nêu ý tưởng của bản thân.
- Cô gợi ý mở rộng khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn và thực hiện
- Trẻ về bàn ngồi vẽ đàn gà
- Cô quan sát, hướng dẫn, gợi mở ý tưởng trong quá trình trẻ thực hiện.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của các bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ sáng tạo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của TTCM



Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của HT



Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên



Lê Thùy Trang

TÀI LIỆU ĐÃ KÊ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 15:22 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) Trường MN Ánh Dương Xanh