

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TUẦN 4

Thứ hai ngày 9 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: **Đi trên dây**

Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Đi trên dây” .
- Rèn sự nhanh nhẹn, sức bền cho trẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Hình thành cho trẻ ý thức luyện tập thể dục thể thao.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ an toàn.
- Dây
- Nhạc bài hát: “lớn lên cháu lái máy cày”.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú

- ĐT: C/m làm gì để có cơ thể khoẻ mạnh, để học tập vui chơi? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?
- Cô cho trẻ làm các bác nông dân đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang theo 4 tổ.

* Hoạt động 2: Trọng động

a. **BTPTC**: (kết hợp bài hát: “lớn lên cháu lái máy cày”)

- + Tay: Chống hông quay người sang 2 bên
- + Bụng, lườn: Cúi người phía trước ngửa ra sau
- + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối
- + Bật: Bật chụm tách chân
- >ĐTNI: động tác chân

b. **VĐCB**: **Đi nối bàn chân tiến, lùi**

- Trẻ chia làm hai đội.
- Cô giới thiệu đoạn dây
- + Cháu chơi những đồ chơi cô đã chuẩn bị ?
- Cô mời trẻ kể ý tưởng chơi.
- Mời một trẻ lên thực hiện. Trẻ nhận xét bạn. Cô nhận xét kỹ thuật và sửa đúng kỹ thuật cho trẻ.

- Cá nhân trẻ lên thực hiện
- Cô mời hai đội lần lượt lên thực hiện đi nối bàn chân tiến, lùi
- Cô mời một trẻ lên thực hiện.
- Cô động viên, tuyên dương cùng kiểm tra kết quả.
- Đàm thoại tên vận động.

c. TCVD: “ kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi 4 lượt.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vượn vai hít thở đều.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, biết chia sẻ, đoàn kết
- Trẻ thực hiện đúng kĩ thuật vận động “Đi trên dây” .

Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2027

Tên hoạt động học: Gộp tách nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khâu và đếm

Thuộc lĩnh vực :PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC

I.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách tách/gộp trong phạm vi 7
- Trẻ có kỹ năng so sánh hơn kém giữa hai nhóm.
- Chú ý quan sát,có ý thức kỉ luật,chia sẻ với bạn bè.

II. Chuẩn bị

- 7 Chiếc ghế ngồi
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng (7 búp bê, 7 chiếc mũ)
- Thẻ số của cô
- Bảng gài
- Mỗi nhóm 7 đồ chơi, thẻ số.
- Bài tập tách gộp trong phạm vi 7

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ai đẹp nhất.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Trẻ kết bạn theo yêu cầu
- Trò chơi chụp ảnh đúng với số lượng ghế.

2.Hoạt động 2:

a. Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 7

- Cô cho trẻ làm theo yêu cầu của cô.
- Trẻ xếp hết số búp bê có trong rổ.
- Xếp tiếp 6 chiếc mũ, mỗi mũ dưới một búp bê
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa thực hiện được và động viên khuyến khích trẻ.
- Trẻ so sánh hai đối tượng, gắn thẻ số tương ứng.
- Cô hỏi trẻ cách để cho hai nhóm bằng nhau
- Trẻ đưa ra các cách để hai nhóm đối tượng bằng nhau.

Cách 1: bớt 1 búp bê

Cách 2: thêm 1 chiếc mũ

- Cô mời trẻ thực hiện theo cách trẻ đưa ra
- Trẻ vừa đếm vừa cất nhóm chiếc mũ
- Trẻ thêm bớt nhóm búp bê trong phạm vi 7 theo yêu cầu của cô, của bạn, theo ý thích.

b. Tách gộp trong phạm vi 7

*** Trẻ tách theo ý thích**

- Các con hãy xếp tất cả các búp bê ra bảng thành hàng ngang.
- Có bao nhiêu búp bê?
- Các con cùng đếm để kiểm tra nào?
- Nhiệm vụ của các con là cùng suy nghĩ, thảo luận và tìm cách tách 7 búp bê ra thành 2 phần theo ý thích của nhóm mình
- Cô hỏi trẻ kết quả tách của cá nhân trẻ
- Vậy khi gộp 2 phần lại sẽ cho kết quả như thế nào?
- Bạn nào lên gộp 2 phần của các cách lại cho cả lớp quan sát?
- Khi gộp 2 phần của các cách tách lại, chúng ta được mấy búp bê nhỉ?
- Chúng mình cùng kiểm tra nhé!
- Cô thấy các tổ tách được 7 búp bê thành 2 phần theo ý thích của tổ mình rất chính xác. Cô khen tất cả các con!

*** Trẻ tách theo yêu cầu của cô.**

- Bây giờ các con hãy tách 7 búp bê ra làm 2 phần và gộp lại theo yêu cầu của cô nhé!
- + Các con tách 7 búp bê ra làm 2 phần theo cách 1: 1 phần là 1, 1 phần là 6.
- Chúng mình cùng kiểm tra. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
- Các con gộp 2 phần lại thì được bao nhiêu búp bê?
- + Các con hãy tách 7 búp bê theo cách thứ 2: 1 phần là 2, 1 phần là 5
- Chúng mình cùng kiểm tra! (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)
- Các con gộp 2 phần lại được bao nhiêu búp bê ?
- + Các con tách 7 búp bê theo cách thứ 3: 1 phần là 3, 1 phần là 4
- Cho trẻ kiểm tra và đặt thẻ số
- + Các con gộp 2 phần lại được bao nhiêu búp bê?
- Vậy có mấy cách tách 7 búp bê ra thành 2 phần?
- Với số lượng là 7, chúng ta có 3 cách tách làm 2 phần, đó là:
- + Cách tách thứ nhất một phần là 1 một phần là 6
- + Cách tách thứ 2 một phần là 2 một phần là 5

+ Cách tách thứ 3 một phần là 3 một phần là 4

Mặt dù có các cách tách khác nhau, nhưng khi gộp lại thì đều có số lượng là 7

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố

a. T/c 1: Nhóm nào nhanh nhất

Cô đã chuẩn bị cho các con 3 chiếc băng bông, loto mũ có số lượng là 7 và các thẻ số.

+ Cách chơi: Các bạn trong đội cùng nhau thảo luận và tách nhóm mũ có số lượng là 7 thành 2 phần theo các cách tách mà các con vừa học và đặt thẻ số tương ứng.

+ Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tách được nhiều cách, đội đó sẽ chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi của từng nhóm

b. T/c 2: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên t/c, cc, lc cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi.

- Trẻ làm bài tập do cô chuẩn bị

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, biết chia sẻ, đoàn kết

- Trẻ biết cách tách/gộp trong phạm vi 7

- Trẻ có kỹ năng so sánh hơn kém giữa hai nhóm.

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 24/12/2022
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Anh Dương Xanh

Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “Bác sĩ chim”

Thuộc lĩnh vực : PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngữ điệu giọng nhân vật cho trẻ
- Trẻ biết chăm sóc giữ gìn , vệ sinh thân thể và răng miệng sạch sẽ .

II. Chuẩn bị

- Tranh chuyện minh họa
- Video chuyện trên máy tính.

III. Tiến hành

1. Hoạt động : Trò chuyện cùng trẻ

- Đ/t :Đề cho cơ thể của chúng ta sạch sẽ và khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

2. Hoạt động : Truyện “bác sĩ chim”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- + ĐT tên câu chuyện, tên nhân vật
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần có tranh minh họa.
- ĐT nội dung câu chuyện:
- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?
- + Bạn Trâu, Tê giác, Cá sấu bị những bệnh gì?
- + Các bạn cùng đến khám bệnh ở đâu?
- + Sau khi khám bệnh xong và bác sĩ đã dặn dò điều gì?
- *Giáo dục: Qua câu chuyện giúp cho chúng ta bài học gì?

Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện với rối dẹt

- Cô tổ chức cho trẻ về nhóm cùng nhau kể chuyện.

Hoạt động 4: Trẻ nghe kể chuyện qua vi tính

- Cô mở truyện cho trẻ xem

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tích cực, biết chia sẻ, đoàn kết
- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Gấp mũ bác sĩ
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh
- Rèn kỹ năng gấp, miết, tư thế ngồi cho trẻ. Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu gấp mũ bác sĩ của cô
- Bàn, giấy A4 cho đủ số trẻ
- Bảng treo sản phẩm

III. Tiến hành

1. Trò chuyện về nghề bác sĩ

- Trẻ kể một số đặc điểm của nghề bác sĩ trẻ biết

2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại

- Cô mời trẻ quan sát tranh, nhận xét về mẫu của cô
- Trẻ quan sát và nhận xét mẫu gợi ý
- Đàm thoại: cách gấp, miết...
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô gợi ý mở rộng khả năng sáng tạo cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn ngồi gấp mũ bác sĩ
- Cô quan sát, hướng dẫn, gợi mở ý tưởng trong quá trình trẻ thực hiện.

Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của các bạn, giới thiệu sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương những trẻ sáng tạo.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tự tin, mạnh dạn, biết chia sẻ cùng bạn
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng gấp, miết để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 24/12/2024
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Ánh Dương Xanh

Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024
Tên hoạt động học: Ước mơ của bé
Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN TCKNXH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết được một số nghề (nghề giáo viên, công an), 1 số hoạt động trong xã hội(hoạt động tình nguyện). Nói được ước mơ sau này lớn lên muốn được làm nghề bé thích. Trẻ biết ý nghĩa của 1 số nghề và ý nghĩa của các hoạt động trong xã hội.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc về ước mơ của trẻ và trả lời các câu hỏi đàm thoại. Trẻ xử lí được một số tình huống phù hợp với số điện thoại khẩn cấp.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức trong giờ học. Giáo dục trẻ biết trân trọng và nuôi dưỡng những ước mơ, để biến ước mơ thành hiện thực.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát.
- Mô hình biển đề trẻ chơi trò chơi, tranh vẽ, giấy, bút màu.

III. Tiến hành

1. Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát “Chắp cánh ước mơ” – sáng tác Nguyễn Thị Hải.
- Các con vừa hát múa bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Ước mơ của con là gì?
- Trong hoạt động học hôm nay, các con cùng kể cho cô và các bạn về ước mơ của mình nhé.

2. Hoạt động 2: Ước mơ của bé

2.1. Tìm hiểu ước mơ trở thành giáo viên:

+ Lớn lên, ai muốn trở thành cô giáo? Vì sao?

- Cô cho trẻ xem video công việc hằng ngày của cô giáo mầm non.

+ Công việc hằng ngày của cô giáo là gì?

⇒ Cô khái quát: Giáo viên là người dạy dỗ, chăm sóc các con để các con trở thành những con ngoan, trò giỏi và sau này trở thành người có ích cho xã hội.

+ Để thực hiện ước mơ trở thành cô giáo, các con phải làm gì?

+ Vậy để tỏ lòng biết ơn đến các cô giáo, các con có muốn nói điều gì với các cô không?

*Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh hoạt động của giáo viên ở các cấp bậc học khác, hình ảnh cô giáo dạy các em nhỏ vùng dân tộc.

2.2. Tìm hiểu ước mơ trở thành chú công an:

- + Có 1 bạn nhỏ trong 1 câu chuyện cũng có ước mơ của mình đấy, không biết bạn nhỏ đó ước mơ gì? Các con nghe cô Anh kể câu chuyện “Chú công an dũng cảm”.
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện bạn Bi bị làm sao?
 - + Ai là người giúp bạn Bi tìm lại được tiền?
 - + Ước mơ sau này của bạn Bi là gì?
 - + Có bạn nào sau này cũng muốn trở thành chú công an như bạn Bi không?
 - + Nhiệm vụ của chú công an là gì?
- => Cô khái quát: Công an là người bảo vệ và giữ gìn trật tự an ninh, mang lại sự bình yên cho mọi người.

*Mở rộng:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các chú công an đang làm việc:

- + Công an giao thông: Đang phân luồng giao thông
 - + Công an hình sự: Đang bắt tội phạm.
 - + Công an phòng cháy chữa cháy: Đang dập tắt đám cháy và cứu người ra khỏi nguy hiểm.
 - + Trong các trường hợp các con cần đến sự giúp đỡ của chú công an, các con phải làm gì? Gọi đến số điện thoại nào?
- =>Cô khái quát: Khi các con cần đến sự giúp đỡ của chú công an, các con hãy gọi ngay người lớn ở gần các con nhất, hoặc gọi đến số 113. Khi gọi điện cho chú công an, các con bấm số 113, sau đó nói sự việc cần giúp và địa chỉ các con đang ở đó.

Khi không may các con gặp 1 đám cháy, thì các con hãy gọi tới số 114 nhé, các chú cứu hỏa sẽ tới dập tắt đám cháy và cứu các con ra khỏi nguy hiểm.

- + Để thực hiện ước mơ trở thành chú công an, ngay từ bây giờ các con phải thế nào?

2.3. Tìm hiểu về ước mơ làm tình nguyện viên:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh mưa lũ và những thiệt hại người dân phải gánh chịu.
 - + Hỏi trẻ: Con nhìn thấy những gì qua đoạn video?
 - + Qua những hình ảnh vừa rồi, các con có suy nghĩ và cảm nhận gì?
 - ⇒ Cô khái quát: Trong thời gian vừa qua, mưa lớn đã gây lũ lụt nghiêm trọng khiến các tỉnh miền trung gánh chịu những mất mát vô cùng to lớn. Khi không may có thiên tai xảy ra, các chú bộ đội, các anh chị thanh niên, đồng bào ở khắp cả nước đang chung tay góp sức để giúp những người gặp nạn.
- => Cô khái quát: Người có hoạt động, hành động giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn được gọi là tình nguyện viên.
- + Các con có muốn trở thành tình nguyện viên không? Làm thế nào để trở thành tình nguyện viên?

*Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh một số hoạt động khác của các tình nguyện viên.

=> Cô khái quát: Cho trẻ xem hình ảnh của nhiều ngành nghề khác nhau như nghề kỹ sư, thợ mộc, phi công, bác sỹ. Ngoài ra, cô giới thiệu cho các con thêm, khi các con cần đến sự giúp đỡ của bác sỹ, hãy gọi vào số điện thoại 115.

Giáo dục: Trong cuộc sống ai ai cũng đều có ước mơ, có thể nó chỉ là 1 niềm mơ ước nho nhỏ về một gia đình đầm ấm, hạnh phúc, 1 mơ ước về nghề nghiệp tương lai, hoặc lớn lao hơn là 1 niềm mơ ước được cống hiến và giúp ích xã hội.

Cuộc sống luôn là 1 quãng đường dài đầy chông gai và thử thách, cô chúc các con hãy sống và nuôi dưỡng những ước mơ đó bằng cách hoàn thiện từng ngày, chăm ngoan, học giỏi, là những người trò, người con hiếu thảo để biến ước mơ thành hiện thực.

3. Ôn luyện củng cố:

Trò chơi 1: “Hãy làm theo tôi”:

+ Cách chơi: Trẻ vận động theo cô trên nền nhạc bài “Ước mơ của bé”

+ Luật chơi: Trẻ vận động giống cô giáo sẽ là người thắng cuộc.

Trò chơi 2: “Chấp cánh ước mơ”:

Chia lớp thành 3 nhóm chơi:

+ Nhóm 1: Bé hãy chọn và tô màu dụng cụ, trang phục của nghề giáo viên.

+ Nhóm 2: Bé hãy nối những dụng cụ với nghề nghiệp tương ứng.

+ Nhóm 3: Bé hãy đóng vai là các tình nguyện viên, nhặt rác trên mô hình biển.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

- Trẻ có sức khỏe tốt

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tự tin, mạnh dạn, biết chia sẻ cùng bạn

- Trẻ biết được một số nghề (nghề giáo viên, công an), 1 số hoạt động trong xã hội(hoạt động tình nguyện). Nói được ước mơ sau này lớn lên muốn được làm nghề bé thích. Trẻ biết ý nghĩa của 1 số nghề và ý nghĩa của các hoạt động trong xã hội.

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của TTCM

Phạm Thị Hương

Đánh giá, nhận xét đóng góp ý kiến
của HT

Vũ Thị Vòng

Chữ kí giáo viên

Lê Thùy Trang