

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN AN DƯƠNG
TRƯỜNG MẦM NON AN HÙNG

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4B3

Chủ đề: “Gia đình yêu thương”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 04/11/2024 đến 29/11/2024

**Giáo viên: Hoàng Thị Thu + Nguyễn Thị Thanh Huyền
+ Nguyễn Thị Giang**

Năm học: 2024 – 2025

KÊ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 7/10/2024 đến ngày 1/11/2024
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền
Hoàng Thị Thu + Nguyễn Thị Giang

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
						.	.	.	.	
						.	.	.	.	
						.	.	.	.	
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: Tập với vòng + Động tác hô hấp: Thổi bóng bay + Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, gấp khuỷu tay + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên + Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao, gấp gối + Động tác bật: Bật chụm, tách chân	Sân chơi	Lớp	TDS		TDS		
2	Tập nhịp nhàng, phối hợp các động tác của bài tập thể dục theo hình thức dân vũ kết hợp với bài hát/bản nhạc	Tập các động tác thể dục sáng dưới hình thức tập dân vũ	Nhảy dân vũ: " Nhà mình rất vui" + Động tác tay:Đứng tại chỗ, vỗ 2 tay kết hợp dậm chân. + Động tác chân:Bước chân sang ngang kết hợp vỗ tay. + Động tác lưng, bụng, lườn:Lắc hông từng bên một, 1 tay chống hông, 1 tay làm động tác chỉ (Đồi bên) + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng hai chân (tại chỗ)	Sân chơi	Lớp		TDS		TDS	
3	Giúp trẻ tỉnh táo, phục hồi cơ thể qua các bài tập vận động phát triển các nhóm cơ và hô hấp tại nơi trẻ nằm và ngay sau khi trẻ ngủ trưa dậy	Phút thể dục chống mệt mỏi sau giấc ngủ trưa	TC: + Cua bò + Vươn vai, vận mình + Hoa nở + Cây cao cô thấp	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN	VSAN	VSAN	
						.	.	.	.	

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
* Vận động: đi					.	.	.	.		
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	HDH: Đi trên ghế thể dục TC: Đi trên cầu	Lớp - Sân chơi	Lớp		HĐH- HĐNT			
* Vận động: bò, trườn, trèo					.	.	.	.	.	
5	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Lớp - Sân chơi	Lớp			HĐH		
6	Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 50cm)	HĐH: Bò chui qua cổng + Trò chơi: Bò chui qua con sâu	Lớp - Sân chơi	Lớp	HĐH- HĐNT				
Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện các bài tập tổng hợp					.	.	.	.	.	
7	Thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn, khéo léo và khả năng phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m	Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m	HĐH: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m + Trò chơi: Ném xa, Chạy nhanh	Lớp - Sân chơi	Lớp			HĐH- HĐNT		
* Trò chơi vận động					.	.	.	.		
8	Thích chơi các trò chơi vận động, trò chơi dân gian. Biết luật chơi, cách chơi, phối hợp chơi với bạn vui vẻ	Trò chơi vận động, trò chơi dân gian	TC + Bịt mắt bắt dê + Bắt vịt + Ném vòng cổ chai + Cáo và thỏ	Sân chơi	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay,					.	.	.	.	.	
	Biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách	Lật trang sách	-TC: Xem sách, album -TC: Bé vui đọc sách	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
9	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	Lắp ghép, nối, gắn kết các đồ vật để tạo thành sản phẩm.	TC: Lắp ráp, lắp ghép, ghép nối, gắn kết tạo thành mô hình xây dựng "Ngôi nhà của bé"	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG			
10	<i>Biết sử dụng đúng cách một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt, bấm ghim...</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm</i>	-TC: + Làm mô hình người thân trong gia đình + Làm ngôi nhà + Làm đồ dùng trong gia đình + Làm bưu thiếp, hoa tặng cô + Cắt dán Album	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						.	.	.	.	.
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi						.	.	.	.	.
	Phân biệt được sự khác nhau về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị, trạng thái của các loại thực phẩm	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Xem tranh ảnh, video nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Lớp học	Lớp			ĐTT		
	Bước đầu biết giữ vệ sinh trong ăn uống: ăn thức ăn đã nấu chín, uống nước sôi, ăn chậm, nhai kỹ, không làm rơi vãi thức ăn,...	Giữ vệ sinh trong ăn uống	Trò chuyện về việc giữ vệ sinh trong ăn uống: ăn thức ăn đã nấu chín, uống nước sôi, ăn chậm, nhai kỹ.	Lớp học	Lớp	VSAN	VSAN			
	Có khả năng thực hành 1 số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn, thức uống.	Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	TC: Bếp ăn gia đình TC: Cửa hàng giải khát	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						.	.	.	.	.
	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác, kỹ năng lau mặt	- Rèn thao tác lau mặt cho trẻ.	Lớp học	Lớp				VSAN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						.	.	.	.	.

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
	Biết cách phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/thức ăn sạch, an toàn	Xem video tranh ảnh về 1 số thực phẩm bẩn - sạch - TC: Chọn thực phẩm an toàn không an toàn	Lớp học	Lớp				ĐTT	
	<i>Có một số kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng chống dịch bệnh</i>	<i>Giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường xung quanh, ăn uống, sinh hoạt điều độ để phòng chống dịch bệnh</i>	Xem video, trò chuyện về bệnh viêm đường hô hấp cấp - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường xung quanh, ăn uống, sinh hoạt điều độ để phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp	Lớp học	Lớp	HĐC				
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						.	.	.	.	.
	<i>Nhận biết phát hiện ra những chiếc ghế sắp gãy, thìa bát quá cũ,... không an toàn và báo cho người lớn</i>	<i>Nhận biết một số vật dụng hỏng gây nguy hiểm và báo cho người lớn</i>	Quan sát tranh ảnh, video, nhận biết những đồ dùng hỏng, không an toàn và báo cho người lớn.	Lớp học	Lớp			HĐC		
	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	Tên và địa chỉ số điện thoại của người thân	- Xem video và trò chuyện " Bé đi lạc" '- Trò chuyện với trẻ về tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình của bé	Lớp học	Lớp	ĐTT		ĐTT		
	<i>Có khả năng nhận ra và không đến gần các vật gây cháy phổ biến như: Bếp lửa, diêm bật lửa, bếp ga, nến, lò sưởi, xăng, dầu, khí ga</i>	<i>Các vật gây cháy phổ biến như: Bếp lửa, diêm bật lửa, bếp ga, nến, lò sưởi, xăng, dầu, khí ga</i>	- Trò chuyện với trẻ về các vật gây cháy phổ biến như: Bếp lửa, diêm bật lửa, bếp ga, nến, lò sưởi, xăng, dầu, khí ga - Trò chơi: Chọn đồ vật dễ gây cháy	Lớp học	Lớp			HĐC		Bổ xung ND phòng chống cháy nổ
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						.	.	.	.	.
A. Khám phá khoa học						.	.	.	.	.
2. Đồ vật: □						.	.	.	.	.

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
1	Biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	Tên gọi, một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	Xem tranh ảnh, video, trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình.	Lớp học	Lớp			ĐTT		
2	<i>Nhận biết được đặc điểm của 1 số chất liệu gỗ, nhựa, kim loại, vải, nilon.... của 1 số đồ dùng gia đình quen thuộc</i>	<i>Đặc điểm của 1 số chất liệu gỗ, nhựa, kim loại, vải, nilon.... của 1 số đồ dùng gia đình quen thuộc</i>	Quan sát, tìm hiểu về chất liệu của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình như: Bát, nồi, bàn ghế ...	Lớp học	Lớp		ĐTT		KH	
3	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng gia đình quen thuộc	Trò chuyện, nhận biết về mối liên hệ giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng gia đình	Lớp học	Lớp		ĐTT			
4	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng gia đình và sự đa dạng của chúng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng gia đình và sự đa dạng của chúng	TC: + Phân loại đồ dùng phòng khách - phòng ngủ + Phân loại đồ dùng nhà bếp - phòng khách.	Lớp học	Lớp		HĐG		HĐG	
5	Biết phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu	- TC: + Phân loại nhà một tầng - nhà cao tầng + Phân biệt đồ dùng khác phòng	Lớp học	Lớp	HĐG			HĐG	
6. Trẻ tò mò, ham hiểu biết						.	.	.	.	.
6	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	Tìm hiểu về đối tượng qua xem sách, tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện	-Tìm hiểu về gia đình, người thân trong gia đình qua xem sách, tranh ảnh -Trò chuyện về gia đình, người thân của bé.	Lớp học	Lớp	ĐTT				
7	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Lập được kế hoạch và thực hiện theo trình tự kế hoạch.	Bàn bạc, thống nhất xây dựng kế hoạch, trình tự tạo ra ngôi nhà theo ý tưởng, bản thiết kế của nhóm mình.(E4)	Lớp học	Lớp		KH			

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
8	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	Tưởng tượng và xây dựng được mẫu thiết kế bằng cách " vẽ", " viết"	" Vẽ", " viết" xây dựng mẫu thiết kế về ngôi nhà theo ý tưởng của nhóm mình.(B2, B3)	Lớp học	Lớp		KH			
9	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Xác định các mục tiêu, tiêu chí cần thực hiện và đánh giá được tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra	Trò chuyện, thống nhất mục tiêu, tiêu chí thực hiện để tạo ra ngôi nhà và đánh giá tính đáp ứng các tiêu chí trong sản phẩm tạo ra(B2,B5)	Lớp học	Lớp		KH			
7. Công nghệ						.	.	.	.	.
10	<i>Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng...</i>	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các sự vật, hiện tượng..	Trẻ sử dụng một số đồ dùng công nghệ như: ipad, máy tính, máy ảnh...để khám phá, tìm hiểu về các kiểu nhà.(E2)	Lớp học	Lớp		KH			
11	<i>Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột , mở thư mục, một số phím cơ bản.</i>	<i>Một số thao tác cơ bản với máy tính</i>	Góc làm quen máy tính: - TC: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. - TC: Làm quen chữ cái O - Ô -Ơ - TC:Xếp hình ngôi nhà, đồ dùng bằng các hình hình học	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						.	.	.	.	.
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm						.	.	.	.	.
12	Biết đếm đến 6, nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 6	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng	HĐH: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6 +TC: Tìm, khoanh tròn nhóm đồ vật có số lượng 6.	Lớp học	Lớp				HĐH- HĐG	
13	Biết tách một nhóm có 5 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả	Tách, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	HĐH: Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 + Trò chơi: Chia nhóm	Lớp học	Lớp			HĐH- HĐG		

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
14	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	5E: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé + Nối bóng ngôi nhà	Lớp học	Lớp		HĐH	HĐG		
2. Xếp tương ứng						.	.	.	.	.
15	Biết tìm các vật có đôi (đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi đũa) hoặc các đối tượng có mối liên hệ (bát - thìa, bàn - ghế, thuốc đánh răng - bàn chải đánh răng) để ghép thành đôi	Ghép đôi 2 đối tượng	- TC: Tìm đúng đôi + Gang tay, dép, giày, tất - TC: Ghép đôi + Bát - thìa, bàn - ghế, thuốc đánh răng - bàn chải đánh răng, bút- sách	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
3. Sắp xếp theo quy tắc						.	.	.	.	.
16	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng (ABC,AAB,ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC,AAB,ABB)	- Chơi các trò chơi xếp logic: + Người thân trong gia đình + Các kiểu nhà + Đồ lưu niệm + Đồ dùng gia đình	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
5. Hình dạng						.	.	.	.	.
17	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: + Xếp hình người thân trong gia đình + Xếp hình ngôi nhà bằng các hình học + Xếp đồ dùng bằng các hình học	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Khám phá xã hội						.	.	.	.	.
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						.	.	.	.	.
18	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	- Trẻ giới thiệu được họ tên, công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình -Trẻ giới thiệu được họ tên, công việc của các cô giáo	Lớp học	Lớp	ĐTT		ĐTT		

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
18	Nói được một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ của gia đình mình (thôn, xóm...) khi được hỏi và trò chuyện	Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện với trẻ về một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Lớp				ĐTT	
20	<i>Trẻ bắt đầu nhận thức rõ hơn về quyền lợi của mình như quyền được vui chơi, học hỏi, và biết cách thể hiện sự tôn trọng đối với người lớn, bạn bè và mọi người trong cộng đồng.</i>	<i>Hiểu về quyền và bổn phận của mình với bản thân và người khác, biết rằng tất cả mọi người đều quan trọng và cần được đối xử tôn trọng</i>	HĐH: Tôi là một đứa trẻ (Một con người có ích, có quyền và bổn phận như mọi người)	Lớp học	Lớp	HĐH				Bsung MT "Trẻ bắt đầu nhận thức rõ hơn về quyền lợi của mình như quyền được vui chơi, học hỏi, và biết cách thể hiện sự tôn trọng đối với người lớn, bạn bè và mọi người trong cộng đồng"
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh						.	.	.	.	.
21	Kể được tên và nói được đặc điểm của ngày hội của các cô giáo 20/11	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội của đất nước	Trò chuyện, tìm hiểu ngày nhà giáo Việt Nam	Lớp học	Lớp			ĐTT		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						.	.	.	.	.
A. Nghe hiểu lời nói						.	.	.	.	.
1	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	HĐH: Truyện "Tích chu" + Nghe truyện : Ba cô gái	Lớp học		HĐH-HĐC				
2	Có khả năng nghe hiểu các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Hát + Cả nhà thương nhau + Ba ngọn nến lung linh + Bó là tất cả... + Cho con - Thơ: + Em yêu nhà em + Thăm nhà bà - Đồng dao + Gánh gánh, gồng gồng...	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
3	Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)	Học cách lắng nghe và phản hồi tích cực	TC: + Cửa hàng lưu niệm + Siêu thị Mini Mát + Phòng khám 4B3	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	Sửa thành mục tiêu" Trẻ học cách lắng nghe tích cực và phản hồi lại khi người lớn hoặc bạn bè nói (hỏi lại để hiểu rõ hơn hoặc đưa ra ý kiến của mình sau khi nghe người khác nói)"
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						.	.	.	.	.
4	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Tham gia hoạt động đàm thoại, sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm để trả lời các câu hỏi.	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	
5	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	- Kể về các hoạt động diễn ra trong ngày của bé.	Lớp học	Lớp		ĐTT			
6	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè phù hợp độ tuổi	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp độ tuổi	HĐH: Đồng dao" "Gánh gánh gồng gồng"	Lớp học	Lớp				HĐH- HĐC	
7	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	HĐH: Kể lại chuyện "Tích chu."	Lớp học	Lớp		HĐH- HĐC			
8	Có khả năng mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh ảnh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	Xem tranh ảnh, album, kể tên sự vật hiện tượng qua tranh ảnh	Lớp học	Lớp	HĐC				
9	Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè	Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Khuyến khích trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau	Lớp học	Lớp	KH	KH	KH	KH	Gộp 2 MT thành "Trẻ biết sử dụng từ ngữ lễ phép như “xin phép”, “cảm ơn”, “xin lỗi” và sử dụng đại từ nhân xưng phù hợp khi giao tiếp với người lớn và bạn bè"
C. Làm quen với việc đọc - viết						.	.	.	.	.
10	Biết chọn sách để xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	TC: + Bé vui đọc sách + Cùng nhau kể chuyện	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
11	Có khả năng nhận dạng một số chữ cái đơn giản	Nhận dạng các chữ cái O-Ô-Ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen chữ cái O-Ô-Ơ	Lớp học	Lớp			HĐH- HĐG		
12	Biết cách đọc và viết Tiếng Việt	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Trò chơi: + Trò chơi ong tìm chữ... + Ghép tranh + Bê ghép từ	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	<i>Nhận biết và so sánh sự giống và khác nhau về cấu tạo, cách phát âm của chữ cái trong từng nhóm chữ</i>	<i>Nhận biết và so sánh sự giống và khác nhau về cấu tạo, cách phát âm của chữ cái trong từng nhóm chữ</i>	So sánh cấu tạo, phát âm của 2-3 chữ cái cùng nhóm	Lớp học	Lớp			KH		
	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	Biết hỏi bằng những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề bằng lời nói.	-Trẻ đặt và trả lời những câu hỏi tái hiện, câu hỏi truy vấn, phân tích và giải thích vấn đề về dự án làm ngôi nhà.	Lớp học	Lớp		KH			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						.	.	.	.	.
A. Phát triển tình cảm						.	.	.	.	.
1. Thể hiện ý thức về bản thân						.	.	.	.	.
1	Nói được tên, tuổi, giới tính, sở thích... của bản thân trẻ, bố mẹ ông bà.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bố, mẹ.	Lớp học	Lớp	ĐTT				
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						.	.	.	.	.

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
2	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Vào góc chơi, lựa chọn đồ chơi, trò chơi và chơi theo ý thích +Góc bán hàng +Góc sách truyện +Góc nấu ăn +Góc nghệ thuật +Góc xây dựng +Góc học tập	Lớp học	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
B. Phát triển kỹ năng xã hội						.	.	.	.	.
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						.	.	.	.	.
3	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào, vâng lời ông bà, bố mẹ,	Một số quy định ở lớp và gia đình	- Hát "Biết vâng lời mẹ" - Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở trong gia đình và ở lớp	Lớp học	Lớp				ĐTT	
4	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	HĐH: 'Lễ phép khi khách đến nhà	Lớp học	Lớp	HĐH				
5	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và bạn bè	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và bạn bè	- Xem truyện "Con yêu mẹ lắm"trò chuyện về cách thể hiện tình cảm, sự quan tâm tới những người thân trong gia đình '- Múa "Múa cho mẹ xem"	Lớp học	Lớp			HĐC	HĐC	
6	<i>Có một số kỹ năng cơ bản khi tiếp xúc với người lạ</i>	<i>Cách ứng xử với người lạ</i>	<i>Trò chuyện xem video về cách ứng xử với người lạ"</i>	Lớp học	Lớp				HĐC	
2. Quan tâm đến môi trường						.	.	.	.	.
7	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.</i>	<i>Cùng các bạn đưa ra ý kiến, quyết định chung của nhóm và chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ.</i>	<i>'- Phân công nhiệm vụ sử dụng nguyên học liệu, đồ dùng để tạo ra ngôi nhà (B3,B4)</i>	Lớp học	Lớp		KH			

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
8	<i>Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Biết trao đổi, thương lượng để lựa chọn giải pháp phù hợp. Thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng giải quyết nhiệm vụ của nhóm</i>	<i>Thảo luận đưa ra bản thiết kế, lựa chọn nguyên học liệu, đồ dùng để làm ngôi nhà (B3)</i>	Lớp học	Lớp		KH			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						.	.	.	.	.
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên,						.	.	.	.	.
1	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng,...) của tác phẩm tạo hình	Quan sát và nói lên cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát tranh mẫu nhận xét về màu sắc, hình dáng, bố cục... của tác phẩm tạo hình	Lớp học	Lớp	KH			KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						.	.	.	.	.
2	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa), sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	HĐH" Dạy KN múa bài " Múa cho mẹ xem"	Lớp học	Lớp		HĐH- HĐC			
3	<i>Thể hiện cảm xúc, hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	<i>Hát, vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát, bản nhạc</i>	HĐH: Rèn KNAN chủ đề gia đình + Hát: Cả nhà thương nhau + Múa: Múa cho mẹ xem + VĐBGCT: Cô và mẹ	Lớp học	Lớp				HĐH	
4	Có khả năng phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	HĐ EDP: Ngôi nhà hạnh phúc - Làm ngôi nhà bằng các nguyên học liệu.	Lớp học	Lớp		HĐH	HĐG		
5	<i>Biết xé vụn, xé theo dải, xé tua, xé lượn vòng cung; cắt theo đường thẳng, đường cong, cắt theo</i>	<i>Sử dụng kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường</i>	HĐH: Vẽ cái bát (Mẫu)	Lớp học	Lớp				HĐH- HĐG	
			HĐH: Cắt dán "hàng rào" (Mẫu)	Lớp học	Lớp	HĐH- HĐG				

MT CD	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh1	Nhánh2	Nhánh3	Nhánh4	
						Tổ âm gia đình	Dự án: Ngôi nhà HP	Ngày hội của cô giáo	Đồ dùng gia đình bé	
6	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	- Nhận xét sản phẩm của các nhóm tạo ra (B5) - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét.	Lớp học	Lớp	KH	KH		KH	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm						.	.	.	.	.
7	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc bài hát : "Cô và mẹ "	Lớp học	Lớp			KH		
8	Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, bộ gõ cơ thể để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	HĐH: Bộ gõ cơ thể VĐ theo bài hát "Cô và mẹ"	Lớp học	Lớp			HĐH		Bsung MT "Biết sử dụng các bộ gõ cơ thể để vận động theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát"
9	Có khả năng nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình để cắt hàng rào, vẽ cái bát	Lớp học	Lớp	KH			KH	

Cộng số nội dung, hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số			36	37	34	35	
		Lĩnh vực thể chất			12	10	12	10	
		Lĩnh vực nhận thức			8	12	9	9	
		Lĩnh vực ngôn ngữ			8	9	8	7	
		Lĩnh vực TCKNXH			4	3	2	4	
		Lĩnh vực thẩm mỹ			4	3	3	5	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			5	4	6	4	
		Thể dục sáng			1	1	1	1	
		Hoạt động góc			15	14	16	16	
		Hoạt động ngoài trời			2	2	2	1	
		Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	1	2	
		Hoạt động chiều			4	2	3	3	
		Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		Lễ hội			0	0	0	0	
		Kết hợp trong các hoạt động			5	10	4	6	
		Hoạt động học			5	5	4	5	
	Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	1	1	
		Giờ nhận thức			1	1	0	0	
		Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		Giờ TCKNXH			1	0	0	0	
		Giờ thẩm mỹ			1	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tổ ấm gia đình	1	Từ 04/11 đến 08/11/2024	Nguyễn Thị Thanh Huyền	
Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	1	Từ 11/11 đến 15/11/2023	Nguyễn Thị Giang	
Ngày hội của các cô giáo	1	Từ 18/11 đến 22/11/2024	Hoàng Thị Thu	
Đồ dùng gia đình bé	1	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Nguyễn Thị Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Tên	N1: “Tổ ấm gia đình”	N2: “Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc”	N3: “Ngày hội của các cô giáo”	N4: “Đồ dùng gia đình bé”
1. Giáo viên	*Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền nhánh “ Tổ ấm gia đình” + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều + Mã QR bài hát “Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh”. Câu chuyện “Tích chu, Cô bé quàng Khăn đỏ, Dê con nhanh trí”	*Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền + Tuyên truyền về dự án Steam(E1) + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều + Mã QR bài hát “Múa cho mẹ xem, Nhà mình rất vui, Cả nhà thương nhau” - Chuẩn bị tranh, ảnh:	*Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền Nhánh “ Ngày hội của các cô giáo”. + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều + Mã QR bài hát : “Cô và mẹ ”, Thơ: “Cô giáo của em”. - Chuẩn bị tranh ảnh: Một số hoạt động chào	*Công tác tuyên truyền - Nội dung tuyên truyền + Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần: Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều +Mã QR Đồng dao “gánh gánh gồng gồng”; Thơ: “Em yêu nhà em, Cái bát xinh xinh” ;Bài hát: “ Đồ dùng của bé” - Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số đồ dùng trong gia

Nhánh Tên	N1: “Tổ ấm gia đình”	N2: “Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc”	N3: “Ngày hội của các cô giáo”	N4: “Đồ dùng gia đình bé”
	- Chuẩn bị tranh, ảnh: Tranh ảnh về gia đình bé * Xây dựng môi trường giáo dục - Mẫu cắt dán hàng rào. - - Bổ sung: nguyên học liệu bìa catton, vỏ chai nhựa, lọ sữa, họa báo ... - Bổ sung: Sách truyện, album cô và trẻ tự làm - Bổ sung: một số quân chơi, lô tô, hình học để trẻ chơi góc học tập. - Bổ sung một số trò chơi trên máy tính * Tìm kiếm tài liệu tham khảo - Tải vi deo "Bé đi lạc" - Tải truyện “Con yêu mẹ lắm” * Giao nhiệm vụ cho trẻ	Ảnh ngôi nhà của bé, các phòng trong nhà *Xây dựng môi trường giáo dục - E1: <i>Viết thư ngỏ cho phụ huynh</i> - <i>Xây dựng mạng nội dung cho dự án ”Ngôi nhà hạnh phúc”</i> - Bổ sung một số trò chơi: + Tìm đồ dùng đúng phòng * Tìm kiếm tài liệu tham khảo - <i>Tải video về các kiểu nhà, các phòng trong ngôi nhà (E2)</i> - Tải nhạc bài hát: Nhà của tôi, Múa cho mẹ xem - <i>Tải video về quy trình làm nhà, truyện “Ba chú</i>	mừng ngày 20/11 * Xây dựng môi trường giáo dục - Chuẩn bị nhạc bài hát: “Cô giáo em” + Góc nghệ thuật: Một số mẫu thiệp, bổ sung một số nguyên học liệu lá khô hoa khô giấy bìa, giấy màu, giấy làm hoa... + Góc kể chuyện: Một số tranh, rối để trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh, đồ dùng đồ chơi + Bổ sung một số đồ chơi ngoài trời: màu nước, bút vẽ, khung màng bọc thực phẩm * Tìm kiếm tài liệu tham khảo - Tải video một số hoạt động chào mừng ngày	đình, bàn ghế, ti vi, giường tủ... *Xây dựng môi trường giáo dục - Tranh mẫu vẽ cái bát - Bổ sung một số nguyên vật liệu: lọ sữa, vỏ hộp sữa chua.. - Bổ sung khuôn in một số đồ dùng trong gia đình: Bát, xe đạp, phích nước, ca, cốc. - Bổ sung một số bài tập + Phân loại đồ dùng + Nối đồ dùng với bóng của chúng + Tìm đồ dùng khác phòng. * Tìm kiếm tài liệu tham khảo - Tải đồng dao” Gánh gánh gồng gồng”

Nhánh Tên	N1: “Tổ ấm gia đình”	N2: “Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc”	N3: “Ngày hội của các cô giáo”	N4: “Đồ dùng gia đình bé”
	+ Cùng bố mẹ sưu tầm ủng hộ lớp một số ảnh gia đình. + Tìm kiếm sưu tầm chai nhựa lõi giấy ủng hộ lớp	<i>lợn nhỏ”</i> * Giao nhiệm vụ cho trẻ - Trò chuyện với cha, mẹ, người lớn về quy trình, và cách làm ngôi nhà - Tìm kiếm các nguyên học liệu giấy bìa, lọ nhựa, chai nhựa ủng hộ lớp để làm, mô hình ngôi nhà.	nhà giáo Việt Nam * Giao nhiệm vụ cho trẻ + Cùng bố mẹ sưu tầm ủng hộ lớp một số nguyên học liệu như lá khô, hoa khô, giấy các loại..ủng hộ lớp.	- Tải vi deo về một số đồ dùng trong gia đình bé - Làm powepiont đồng dao: “Gánh gánh gồng gồng” * Giao nhiệm vụ cho trẻ - Thuộc các bài hát bài thơ, câu chuyện trong chủ đề - Tìm kiếm sưu tầm ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: lọ sữa giấy bìa.
2. Nhà trường	- Nhạc chủ đề gia đình cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về chủ đề, thảo luận theo nhóm, xây dựng kế hoạch chủ đề. - Chuẩn bị các điều kiện tổ chức ngày nhà giáo Việt Nam			
3. Phụ huynh	- Cho lớp mượn ảnh, album về gia đình. ủng hộ lớp một số tranh ảnh, truyện kể về gia đình -Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, hình dáng, sở thích, công việc	- Phối hợp tham gia cùng con tìm hiểu về qui trình các bước làm ra mô hình ngôi nhà - Phụ huynh quay phim chụp ảnh lại các tư liệu cùng con thiết kế, chế tạo	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh các hoạt động, hình ảnh cô giáo - Hướng dẫn trẻ làm đồ lưu niệm - Trò chuyện về ngày 20/11	- Giúp trẻ sưu tầm tranh ảnh về các đồ dùng gia đình. - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi chủ đề nhánh bằng các nguyên vật liệu.

Nhánh Tên	N1: “Tổ ấm gia đình”	N2: “Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc”	N3: “Ngày hội của các cô giáo”	N4: “Đồ dùng gia đình bé”
	của các thành viên trong gia đình - Suu tầm và ủng hộ các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, hộp sữa..	ngôi nhà hạnh phúc - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà, cách làm mô hình ngôi nhà. Hướng dẫn trẻ làm ngôi nhà. - Giúp trẻ suu tầm tranh ảnh, sách truyện về các kiểu nhà ủng hộ lớp. - Suu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp, hộp sữa, chai nhựa, bìa catton...	- Suu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, hộp sữa..	- Trò chuyện về công dụng của các loại đồ dùng trong gia đình. - Suu tầm các nguyên học liệu: Vỏ hộp, len, hộp sữa..
4. Trẻ	- Mang đến lớp tranh ảnh về gia đình - Cùng bố mẹ trò chuyện tìm hiểu về người thân trong gia đình	- Tham gia suu tầm các nguyên học liệu để làm ngôi nhà - Hỏi người thân về đặc điểm của ngôi nhà	- Tìm kiếm và ủng hộ lớp một số nguyên học liệu như: giấy bìa, họa báo, tranh ảnh	- Làm một số đồ dùng gia đình bằng các nguyên học liệu - Suu tầm ủng hộ lớp nguyên học liệu: chai, lọ nhựa, hộp sữa chua.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Vệ sinh: Mở cửa thông thoáng phòng lớp, vệ sinh, lau dọn các khu vực trong và ngoài lớp. * Trao đổi với phụ huynh: - Tình hình sức khỏe, học tập, nề nếp trẻ khi ở nhà, ở lớp để có những điều chỉnh kịp thời và có biện pháp chăm sóc cụ thể - Nhắc nhở phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe của trẻ và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe trẻ - Nhắc phụ huynh chú ý cho trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền phụ huynh ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: Bìa cát tông, chai, lọ nhựa, giấy bìa - Tuyên truyền phụ huynh tham gia hoạt động “ Bố mẹ cùng con tìm hiểu về ngôi nhà, cùng con thiết kế ngôi nhà” quay phim chụp ảnh tư liệu khi thực hành cùng trẻ. * Rèn trẻ các thói quen - Tiếp tục rèn cho trẻ thói quen chào hỏi lễ phép - Quan tâm nhắc nhở trẻ thói quen tự cất và lấy giày dép, đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Không tranh dành đồ chơi, thu dọn đồ chơi khi chơi xong * Trò chuyện với trẻ - Trò chuyện với trẻ về tên bố, mẹ , địa chỉ gia đình. - <i>Xem tranh ảnh, video kể tên một số kiểu nhà, cấu tạo ngôi nhà, các phòng trong nhà (E1)</i> + <i>Cho trẻ lấy 1 tranh về ngôi nhà (Trẻ và bố mẹ sưu tầm được ở nhà). Trò chuyện: Con có cái gì? Ngôi nhà có đặc điểm gì? Ngôi nhà dùng để làm gì? Trong ngôi nhà thường có những phòng nào? Các con biết những kiểu nhà nào?(E1)</i> - Trò chuyện về một số tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình ,về một số đồ dùng, quy định, nhu cầu : ăn, ở, mặc, đi lại trong gia đình.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện về việc giữ vệ sinh trong ăn uống: ăn thức ăn đã nấu chín, uống nước sôi, ăn chậm, nhai kỹ. * Xem hình ảnh video - Xem tranh ảnh, video nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc. - Xem video tranh ảnh về 1 số thực phẩm bẩn - sạch - Quan sát tranh ảnh, video, nhận biết những đồ dùng hư hỏng, không an toàn và cách báo cho người lớn - Xem tranh ảnh, băng hình trò chuyện với trẻ về một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ - Xem tranh ảnh, video, trò chuyện sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng GD * Đọc thơ đồng dao - Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè: Em yêu nhà em, Thăm nhà bà ,Gánh gánh, gồng gồng... * Nghe các bản nhạc, bài hát - Nghe các bài hát: Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh, Bố là tất cả, người tôi yêu tôi thương... * Chơi một số trò chơi - Cho trẻ chơi một số trò chơi lắp ghép, gậy chun, chơi một số trò chơi trong góc học tập. Chơi xếp ngôi nhà bằng các khối gỗ, lắp ghép nhà bằng lắp ghép nhà, lắp ghép ống nước.					
2	Thể dục sáng	- * Nhánh 1,3: Tập thể dục sáng kết hợp với vòng - Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: Kiễng gót chân, đi lùi, đi tiến, đi nhanh, đi chậm, đi theo hiệu lệnh của cô. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Nhà mình rất vui” + Động tác hô hấp: Thổi bóng bay					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay + Động tác lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên + Động tác chân: Đứng 1 chân nâng cao, gập gối + Động tác bật: Bật chụm, tách chân * Nhánh 2,4: Tập thể dục sáng với bài dân vũ “Nhà mình rất vui” + Động tác tay: Đứng tại chỗ, vỗ 2 tay kết hợp dậm chân. + Động tác chân: Bước chân sang ngang kết hợp vỗ tay. + Động tác lưng, bụng, lườn: Lắc hông từng bên một, 1 tay chống hông, 1 tay làm động tác chỉ (Đổi bên) + Động tác bật: Nhảy nhắc cao từng hai chân (tại chỗ) - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp *TCVD: Bịt mắt bắt dê, Bắt vịt, Ném vòng cổ chai, Cáo và thỏ...					
	Hoạt động học	Tổ ấm gia đình	Ngày 04/11/2024 Phát triển thể chất VĐCB: Bò chui qua cổng	Ngày 05/11/2024 Phát triển nhận thức Tôi là 1 đứa trẻ	Ngày 06/11/2024 Phát triển ngôn ngữ Truyện “Tích chu”	Ngày 07/11/2024 Phát triển thẩm mỹ Cắt dán hàng rào (Mẫu)	Ngày 08/11/2024 Phát triển TCKNXH Lễ phép khi khách đến nhà	
		Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày 11/11/2024 Phát triển thể chất VĐCB: Đi trên ghế thể dục	Ngày 12/11/2024 Phát triển nhận thức Hoạt động 5 ^E Tìm hiểu ngôi nhà của bé	Ngày 13/11/2024 Phát triển ngôn ngữ Kể lại truyện: Tích chu	Ngày 14/11/2024 Phát triển thẩm mỹ Dạy KNVD minh họa múa bài “Múa cho mẹ xem”	Ngày 15/11/2024 Phát triển thẩm mỹ Hoạt động EDP Ngôi nhà hạnh phúc	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<i>Ngày hội của các cô giáo</i>	Ngày 18/11/2024 Phát triển thể chất VĐCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10 m	Ngày 19/11/2024 Phát triển nhận thức Gộp, tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Ngày 20/11/2024 Nghỉ 20/11	Ngày 21/11/2024 Phát triển ngôn ngữ Làm quen chữ cái O-Ô-Ơ	Ngày 22/11/2024 Phát triển thẩm mỹ Dạy VĐ Bộ gõ cơ thể: "Cô và mẹ"	
	<i>Đồ dùng gia đình bé</i>	Ngày 25/11/2024 Phát triển thể chất VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40 cm dài 3-4m	Ngày 26/11/2024 Phát triển nhận thức Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng ,nhận biết chữ số 6	Ngày 27/11/2024 Phát triển thẩm mỹ Vẽ cái bát	Ngày 28/11/2024 Phát triển ngôn ngữ Đồng dao: “Gánh gồng gồng”	Ngày 29/11/2024 Phát triển thẩm mỹ Rèn kỹ năng âm nhạc + Hát: Cả nhà thương nhau + Múa: “Múa cho mẹ xem” + VĐMH: Nhà mình rất vui	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Tổ ấm gia đình	Ngày 04/11/2024 - Quan sát: Cây bầu - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do ở khu vực công trường (KV2): + Chơi một số trò chơi dân gian: Cua cắp, Ô ăn quan, kéo mo cau, cờ lúa ngô. + Kể chuyện theo tranh, rồi về chủ đề gia đình *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	Ngày 05/11/2024 - Quan sát: Cây mít - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi(KV3) + Xếp công trình cầu, các kiểu nhà bằng khối gỗ + Tưới cây, bắt sâu, nhặt lá úa, lau lá...	Ngày 06/11/2024 - Quan sát: Cây khế - TCVD: Bò chui qua con sâu - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên, quả núi (KV3) + Xới đất, gieo hạt, tưới cây, lau lá cây, nhổ cỏ, tỉa lá cây... + Chơi đồ chơi ngoài trời	Ngày 07/11/2024 - Quan sát: Cây lộc vừng - TCVD: Bắt vịt - Chơi tự do ở khu khu thiên nhiên, quả núi(KV3). + Chèo lên xuống núi, đi các bậc cao thấp + Làm đất gieo hạt, trồng một số loại cây... *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	Ngày 08/11/2024 - Quan sát: Cây hoa giấy -TCVD: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do ở khu sân khấu, khu thiên nhiên(KV3): + Xếp khu chung cư bằng khối gỗ. + Bắt sau, nhổ cỏ, nhặt lá úa, lau lá + Chơi đồ chơi ngoài trời	*Dành cho trẻ suy dinh dưỡng
		Dự án: Ngôi	Ngày 11/11/2024 - Quan sát: <i>Nhà bảo vệ (E2,E3)</i>	Ngày 12/11/2024 - Quan sát: Cây hồng xiêm	Ngày 13/11/2024 - Quan sát: Cây lá nốt	Ngày 14/11/2024 - Quan sát: Cây tía tô	Ngày 15/11/2024 - Quan sát: Cây khế	*Dành cho trẻ suy dinh dưỡng

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	nhà hạnh phúc	-TCVĐ: Đi trên cầu - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): + Đi trên ghế thể dục, bật xa , đánh cầu lông + <i>Vẽ phấn: Vẽ ngôi nhà(E3)</i> + Chơi đồ chơi tự chọn	-TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): + Đi cà kheo, kéo bóng, Nhảy thú nhún + Chèo thuyền, Kéo mo cau + Biểu diễn văn nghệ	-TCVĐ: Ném vòng cổ trai - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): + Đi trong đường hẹp, lăn bóng, tung bắt bóng, chơi thú nhún + Quang vòng cổ chai, ném bóng qua vòng *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	-TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): + Đi cà kheo, phi máy bay, nhảy dây, đập chuột + Vẽ tranh sánh tạo + Chơi đồ chơi tự chọn	-TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự do ở khu vực giữa sân trường(KV4): + Kéo mo cau, nhảy dây , đá bóng vào côn, lăn bóng, tung bắt bóng,ném vòng cổ chai, Đá bóng, nhảy dây *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	
	Ngày hội của các cô giáo	Ngày 18/11/2024 - Quan sát: Cây bầu - TCVĐ: Đi bước dồn trước - Chơi tự do ở khu vực cổng trường	Ngày 19/11/20234- Quan sát: Cây rau diếp cá - TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2):	Ngày 20/11/20234 Nghỉ	Ngày 21/11/2024 - Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Chim bay - Chơi tự do ở khu vực cổng trường (KV2):	Ngày 22/11/2024 - Quan sát: Cây hồng xiêm TCVĐ: Ném xa chạy nhanh - Chơi tự do ở khu vực cổng trường	*Dành cho trẻ suy dinh dưỡng

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		(KV2): + Chơi một số trò chơi dân gian: Cua cắp, Ô ăn quan, kéo mo cau, cờ lúa ngô. + Kể chuyện theo tranh, rồi về chủ đề gia đình	+ TC: Kéo mo cau, chạy chong chóng, chơi chuyền, chơi chuyền, chơi bắn bi, nu na nu nóng... + Vẽ tranh sánh tạo trên nilong, tô tượng.. *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng		+ TC: Tạo hình bằng bảng chun, cò gánh, gậy chun đóng kịch, + Kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo bằng đồ dùng đồ chơi	(KV2): +Gậy chun, xếp hoa từ lá cây, tô tượng, chơi chong chóng, kéo mo cau + Nhặt rác, lá cây tại khu vực đồi cỏ ...	
	Đồ dùng gia đình bé	Ngày 25/11/2024 - Quan sát: Cây hoa đồng tiền -TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất, (KV1):	Ngày 26/11/2024 - Quan sát: Cây rau cải -TCVĐ: Cáo và Thỏ - Chơi tự do ở khu vực chợ quê (KV1): + Chơi mua bán hàng: Hoa, bu	Ngày 27/11/2024 - Quan sát: Cây bông nhật -TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất(KV1): Thử nghiệm	Ngày 28/11/2024 - Quan sát: Cây khế -TCVĐ: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do ở khu vực chợ quê (KV1): Vẽ sáng tạo trên màng bọc thực phẩm, in, đắp	Ngày 29/11/2024 - Quan sát: Cây hoa đồng tiền -TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do ở khu vực khám phá thử nghiệm cát nước, khu vui chơi thể chất(KV1):	*Dành cho trẻ suy dinh dưỡng

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Đóng do nước, dòng chảy nhanh chậm + Câu cá, vẽ tranh cát, dòng chảy nhanh chậm	thiếp, một số đồ dùng trong gia đình + Bán nước giải khát + Chơi đồ chơi ngoài trời *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	+ Trứng chìm nổi + Núi lửa phun trào + Hạt gạo nhảy múa + Pha màu	hình trên cát tô tượng... + Nhuộm vải, pha màu, thả thuyền + Tô tượng, vẽ tranh sáng tạo trên túi ninong *Cho trẻ tắm nắng buổi sáng	+ In hình trên cát, đúc hình con vật, vẽ tranh cát + Đóng đo nước, thử nghiệm vật chìm, nổi.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	* Giờ vệ sinh: - Tiếp tục rèn trẻ thao tác + Kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở + Kỹ năng lấy nước: cầm cốc đưa dưới vòi nước, một tay gạt vòi rót nước từ từ vào cốc vừa đủ uống sao cho không bị đổ ra ngoài. + Xếp hàng làm vệ sinh, chờ đến lượt. Tiếp tục rèn trẻ biết nhấn nút xả nước, rửa tay bằng xà phòng khi đi vệ sinh xong. Thói quen vắn nước vừa đủ khi rửa tay. + Cát dép đi trong nhà vệ sinh đúng nơi quy định (không dùng tay cầm vào dép). + Chủ động phơi khăn mặt khi đến lượt trực nhật.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Giờ ăn: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô kê bàn, chia đĩa đựng cơm vãi, khăn lau tay, lau bàn. - Cho trẻ nghe nhạc bài: Mời bạn ăn. - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường xung quanh, ăn uống, sinh hoạt điều độ để phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp - Trò chuyện và thực hành về một số hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống (không nói chuyện, biết nhặt cơm rơi vãi vào đĩa). - Trẻ thực hành mời cô mời cô bạn khi ăn. Giáo dục trẻ về thói quen vệ sinh, văn minh: Che miệng khi hắt hơi, ho. - Cô giới thiệu tên món ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. - Tiếp tục rèn trẻ cất bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định, Thu dọn bàn ăn cùng cô và các bạn. Uống nước, xúc miệng nước muối, lau miệng, đi vệ sinh. * Cô động viên , xúc cơm cho những trẻ biếng ăn, động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn, ăn rau, canh. * Giờ ngủ: - Phân công trẻ trực nhật: Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ (kê giát giường, trải chiếu, lấy gối). - Rèn luyện thói quen như: Lấy gối, về chỗ nằm đúng vị trí theo quy định. - Mở nhạc hát ru: Chúc bé ngủ ngon; Ru con. - Quan sát trẻ trong giờ ngủ (sửa tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ, nhắc nhở trẻ không gây tiếng ồn). - Trước khi cho trẻ ngủ dậy cô mở nhạc nhẹ *Sau khi ngủ dậy: Cô mở nhạc nhẹ, cho trẻ làm động tác của bò, vươn vai vận mình, hoa nở, cây cao					*Dành cho trẻ suy dinh dưỡng

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cây thấp.Cho trẻ cất gối thu dọn đồ dùng giờ ngủ, vệ sinh cá nhân.đôi chim xinh, chim bay cò bay, con thỏ...					
6	Hoạt động chiều	Tổ ấm gia đình	<i>Ngày 04/11/2024</i> - Xem video,trò chuyện, nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường xung quanh, ăn uống, sinh hoạt điều độ để phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp. - Nhóm 1: học tiếng anh - Nhóm 2: - Chơi theo ý thích tại góc chơi	<i>Ngày 05/11/2024</i> - Nghe truyện “Ba cô gái” - Thực hành nói lời cảm ơn xin lỗi	<i>Ngày 06/11/2024</i> - Xem tranh ảnh, album, kể tên sự vật hiện tượng qua tranh ảnh - Nhóm 1: học tiếng anh - Nhóm 2: TC : Giới thiệu về người thân của bé	<i>Ngày 07/11/2024</i> - Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về người thân - TC: Giới thiệu về người thân của bé	<i>Ngày 08/11/2024</i> - <i>Mở dự án (E1)</i> +<i>Tạo tình huống: Kể cho trẻ nghe câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” dẫn dắt đến dự án”</i> <i>Ngôi nhà hạnh phúc”</i> + <i>Trò chuyện về dự án”Ngôi nhà hạnh phúc”</i> +<i>Phát động hoạt động làm đồ dùng gia đình tại nhà</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Dự án: Ngôi nhà hạnh phúc	Ngày 11/11/2024 - Múa bài " Múa cho mẹ xem" - Nhóm 1: học tiếng anh - Nhóm 2: - Biểu diễn bài hát: “Nhà mình rất vui”	Ngày 12/11/2024 -Xem tranh ảnh, album, kể tên về các kiểu nhà - <i>Tìm hiểu nguyên liệu làm nhà (E2,E3)</i>	Ngày 13/11/2024 - Kể lại chuyện “ Tích Chu” - Nhóm 1: học tiếng anh - Nhóm 2: Xếp nhà bằng khối gỗ	Ngày 14/11/2024 ' -Tổ chức hoạt động Steam “Làm ngôi nhà hạnh phúc”(Chu trình kỹ thuật EDP- Bước 1,2,3) - <i>Nghe truyện “Ba chú lợn nhỏ” Trò chuyện về tình huống trong câu chuyện(B1)</i> - <i>Trò chuyện về đặc điểm, tác dụng của cửa ngôi nhà(B2)</i> - <i>Thiết kế ngôi nhà(B3)</i>	Ngày 15/11/2024 - <i>Trung bày sản phẩm “ Ngôi nhà hạnh phúc” (E6)</i> - <i>Tổng kết dự án khối 4 tuổi</i> - Trò chuyện về ngày cuối tuần	
	Ngày hội của cô giáo	Ngày 18/11/2024 - Xem video, tranh ảnh, trò chuyện, tìm hiểu ngày nhà	Ngày 19/11/2024 - Quan sát tranh ảnh, video, nhận biết những đồ	Ngày 20/11/2024 Nghỉ 20/11	Ngày 21/11/2024 - Xem truyện "Con yêu mẹ lắm"trò chuyện về cách thể	Ngày 22/11/2024 - Trò chuyện với trẻ về các vật gây cháy phổ biến như:	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		giáo Việt Nam - Nhóm 1: học tiếng anh - Nhóm 2: Thực hành gửi lời chúc yêu thương đến cô giáo (hoặc làm....., hát múa bài.... tặng cô giáo)	dùng hồng, không an toàn và báo cho người lớn.		hiện tình cảm, sự quan tâm tới những người thân trong gia đình - Múa "Múa cho mẹ xem" - Hát: cả nhà thương nhau	Bếp lửa, diêm bật lửa, bếp ga, nến, lò sưởi, xăng, dầu, khí ga - Trò chơi: Chọn đồ vật dễ gây cháy - Phát phiếu bé ngoan	
	<i>Đồ dùng gia đình bé</i>	<i>Ngày 25/12/2024</i> - Hát "Biết vâng lời mẹ" - Trò chuyện với trẻ về một số quy định ở trong gia đình và ở lớp - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Chơi	<i>Ngày 26/11/2024</i> - Quan sát, trò chuyện với trẻ về chất liệu của 1 số đồ dùng gia đình - Chơi theo ý thích tại góc chơi	<i>Ngày 27/11/2024</i> - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm nổi bật và cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình như bàn ghế, bát đĩa... - Nhóm 1: học tiếng anh	<i>Ngày 28/11/2024</i> - Múa "Múa cho mẹ xem" - Đồng dao "Gánh gánh gồng gồng"	<i>Ngày 29/11/2024</i> - Trò chuyện xem video về cách ứng xử với người lạ" - Nêu gương cuối tuần - Chuẩn bị cho chủ đề mới	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			góc học tập		- Nhóm 2: Biểu diễn bài “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”			

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT :

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Góc phân vai	Bếp ăn gia đình	- Biết lựa chọn một số thực phẩm để mua. Có khả năng thực hành 1 số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn, thức uống theo thực đơn. - Có kỹ năng bày bàn ăn gọn gàng đẹp mắt - Đặt được tên món ăn và giới thiệu được món ăn, đồ uống - Biết thực hiện công việc	- Trẻ phân vai chơi: Bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, phân công công việc: Đi chợ, nấu ăn, dọn dẹp nhà cửa... - Chào mời, phục vụ, tiếp đón khách hàng... - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	- Chỗ viết kí hiệu quy định số lượng trẻ chơi - Đồ chơi nấu ăn: Bếp, tạp dề, nồi, bát, đĩa... Rau, củ, quả và một số thực phẩm để nấu (tôm, cua, cá...)		X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1	Cửa hàng giải khát	được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi..	- Trẻ phân vai chơi: Người pha đồ uống, nhân viên chào mời khách... - Pha chế các loại đồ uống, trà tắc nước cam, chanh... - Thu dọn góc chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	- Quy trình vắt nước cam, chanh - Đồ dùng: Vắt cam, cốc thìa - Một số loại quả cam, chanh, quýt, đường, trà... - Thẻ chơi cho trẻ.	x			
	Siêu thị mini mart	- Biết bày các mặt hàng theo đúng chủng loại. - Biết chào mời khách giới thiệu về giá tiền, giới thiệu về sản phẩm. - Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - Lấy đúng hàng cho khách.	- Trẻ nhận vai chơi thực hiện các công việc: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn gàng, đúng chủng loại, Gắn các mặt hàng và gắn giá tiền + Mời khách mua hàng và giới thiệu sản phẩm + Thỏa thuận giá cả, lấy hàng cho khách, khách nhận hàng + Trả tiền, nói lời cảm ơn	*Bổ sung: - Một số mặt hàng như: Rau, củ, quả, tôm, cua cá... và 1 số đồ dùng gia đình: Giường, tủ, ti vi, điện thoại...		x		x
	Cửa hàng lưu niệm.	- Biết sử dụng các từ lễ phép để chào mời, cảm ơn khách hàng khi mua hàng	+ Trả tiền, nói lời cảm ơn	- Thẻ đeo - Bảng giá sản phẩm, tiền - Máy thanh toán tiền - Một số đồ dùng như:			x	

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				Bưu thiếp, hộp quà, quà, hoa... và một số thực phẩm. - Thẻ chơi cho trẻ				
	Tiệm làm đẹp	- Biết trao đổi, thực hiện một số thao tác đơn giản để phục vụ khách hàng	-Trẻ nhận vai chơi tư vấn cho khách, trang điểm, gội đầu, uốn tóc...	- Một số loại mỹ phẩm phấn , son, chì kẻ mắt, lược,máy sấy, máy uốn tóc, kẹp tóc...	X			X
	Phòng khám 4B3	- Biết thực hiện một số công việc của bác sĩ, y tá: Khám bệnh, kê đơn, chăm sóc bệnh nhân, dặn dò bệnh nhân. - Biết lắng nghe bệnh nhân kể về bệnh của mình. - Thể hiện thái độ quan tâm, săn sóc bệnh nhân. - Biết dùng đúng dụng cụ để khám bệnh. - Bệnh nhân được kể về	- Trẻ về nhóm để nhận vai chơi của mình. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ trong góc chơi. - Bác sĩ: Hỏi tên tuổi, bệnh của bệnh nhân. Thực hiện thao tác khám (Nghe tim, mạch, khám phổi, đo huyết áp, siêu âm, khám họng...chuẩn đoán bệnh, kê thuốc. - Y tá: Nhắc bệnh nhân xếp hàng chờ đến lượt.	- Thẻ chơi cho trẻ. - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ, 1 số loại thuốc, nẹp tay, nẹp chân, băng dán cá nhân, bông, băng. - Tranh ảnh về 1 số bệnh thường gặp với trẻ em. - Bảng giá khám bệnh.		X	X	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			bệnh cho bác sĩ.	- Điều trị bệnh: Tiêm, truyền, dặn dò bệnh nhân.					
2	Góc xây dựng	<i>Xây dựng ngôi nhà của bé</i>	- Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung chơi - Biết lắp ghép các khối hình học theo mẫu hoặc sáng tạo để tạo thành công trình xây dựng. Biết bố trí khuôn viên các công trình xây dựng phù hợp. - Biết hợp tác cùng bạn khi chơi.	- Trẻ về góc, thỏa thuận vai chơi, chủ đề chơi. - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm: Xây tường bao, nhà, các khu trồng rau khác nhau, ngôi nhà của bé. - Dùng nguyên liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình xây dựng - <i>Dùng các thanh gỗ xếp thành “Ngôi nhà” (E5)</i> - Gài gắn láy, quả, hoa - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	- Chỗ viết kí hiệu qui định số lượng bảng chơi - Các loại lắp ghép, cây rau như: Su hào, bắp cải, rau cải, cà rốt... với các hình thức chơi khác nhau. - Các loại lắp ghép nhà, các khối hộp, ghế đá, cây xanh, hình phụ trợ... - Mẫu, tranh gợi ý. - Thẻ chơi cho trẻ.		x	x	x
			- Trẻ hợp tác chơi với bạn	- Lật hình + Chơi lật hình ảnh gia	- Bảng chơi lật hình + Lô tô ảnh gia đình	x			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	*Khám phá chủ đề.	- Biết lật và chọn hình đúng đôi	đình.					
				+ Chơi lật hình về một số kiểu nhà.	+ Lô tô một số kiểu nhà		x		
				+ Chơi lật hình về đồ dùng trong các phòng.	+ Lô tô về đồ dùng trong gia đình				x
			- Biết tìm các vật có đôi, hoặc các đối tượng có mối liên hệ để ghép thành đôi	+ TC: ghép đôi đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi đũa, ghép đôi bát - thìa, bàn - ghế, thuốc đánh răng - bàn chải đánh răng	+ Lô tô ghép đôi đôi giày, đôi dép, đôi găng tay, đôi đũa, bát - thìa, bàn - ghế, thuốc đánh răng - bàn chải đánh răng	x	x	x	x
				+ Nối bóng người thân trong gia đình	- Bài tập	x			
				+ Tc: Nối hình với bóng của các kiểu nhà(E2,E3)	- Bài tập		x		
				+ Nối hình với bóng đồ dùng trong gia đình	- Bài tập				x
			- Biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	+ Phân loại nhà một tầng - nhà cao tầng	- Bảng chơi phân loại + Lô tô các kiểu nhà		x		
				+ Phân loại gia đình đông con - ít con.	+ Ảnh gia đình đông con, gia đình ít con	x			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			+ Phân loại đồ dùng nhà bếp - phòng khách. + Phân biệt đồ dùng khác phòng	+ Bài tập				x
		- Chọn đúng mảnh ghép để ghép thành bức tranh	+ Ghép tranh gia đình bé	- Mảnh ghép tranh gia đình bé		x		
			+ Ghép tranh các kiểu	- Mảnh ghép tranh các kiểu nhà			x	
			+ Ghép tranh đồ dùng gia đình	- Mảnh ghép tranh đồ dùng gia đình				x
		- Có khả năng lắp ghép các hình học để tạo thành hình các kiểu nhà, hình người thân trong gia đình và các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	+ Xếp hình người thân trong gia đình + Xếp hình các kiểu nhà	- Hình học: vuông tròn, tam giác, chữ nhật, que tính, thanh que, hạt hạt...	x	x		x
		- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- <i>Chọn lô tô một số nguyên học liệu làm ngôi nhà (E5)</i>	- Lô tô: Bìa cứng, ống hút, lọ nhựa, rom, lá giấy màu, hộp sữa...			x	
	* Làm quen với	- Trẻ biết chơi các bàn cờ khác nhau để ôn luyện số lượng.	- Chơi các bài tập tô, nối + Nối đúng số lượng	- Chỗ dán ảnh của trẻ qui định số lượng trẻ chơi	x			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	toán.	- Có khả năng đếm đến 6, nhận biết chữ số 6. - Có khả năng tìm ra số còn thiếu trong dãy số được xếp theo thứ tự xuôi, ngược trong phạm vi 10. - Biết tách một nhóm có 2 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả		- Bài tập tô, nôi, mẫu tô nôi, bút dạ, bút sáp màu, khăn lau				
			- Chơi một số trò chơi trong quyển sách đa năng: + So hình, Gắn số lượng tương ứng, gắn đúng số, so sánh chiều cao, sắp xếp hình cho đúng thứ tự, tìm mũ cho cây nấm...	Trò chơi trong quyển sách đa năng “Thử tài của bé, bé học toán”	x	x		
			- Chơi một số trò chơi trong chiếc hộp kì diệu: + câu cá, + nôi chun, + xâu hạt, + tìm bóng cho hình, + gắn số lượng tương ứng	- Chiếc hộp, tranh lô tô, cần câu, cá, chun	x	x		
			- Các bàn cờ học tập: +Bù chỗ còn thiếu + Tìm đúng đường	- Bàn cờ, lô tô, các quân chơi, rô, xúc sắc, số...	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				+ Đối hình đối số +Chơi xếp logic + Theo chuỗi + Ghép hình +Thêm bớt cho đủ số lượng + Ai nhanh hơn + Bé chơi xúc xắc + Bé chia nhóm(Chia nhóm)					
4	Góc kể chuyện	Chuyện kể về gia đình bé	- Trẻ biết dùng bàn tay, các đầu ngón tay lật từng trang sách. - Biết kể chuyện, đọc thơ...đồng dao ca dao theo nội dung tranh, sách. - Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh - Trẻ biết cấu tạo của quyển sách, phần biệt được phần mở đầu phần	- TC: Bé xem tranh ảnh, album, sách truyện chủ đề gia đình + Xem sách truyện có sẵn + Xem sách truyện cô và trẻ tự làm + Xem sách vải đa năng	- Tranh ảnh về gia đình, đồ dùng gia đình - Album: Gia đình bé, Ảnh đẹp gia đình - Sách truyện: Tích chu, cô gái quàng khăn đỏ, Ba chú lợn nhỏ - Sách vải đa năng + Câu chuyện của bé + Gia đình vui vẻ + Gia đình bé yêu + Đồ dùng gia đình bé	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			kết thúc của sách - Trẻ bước đầu có kỹ năng giữ gìn và bảo vệ sách						
			- Có khả năng mô tả sự vật, hiện tượng qua tranh ảnh - Trẻ biết kể sáng tạo theo tranh, theo đồ dùng đồ chơi, các loại rối	- Kể chuyện theo tranh, theo đồ chơi, kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối về chủ đề gia đình	- Đồ dùng đồ chơi, các loại rối: rối ngón tay rối que, rối kẹp	x	x	x	x
			- Trẻ nhận dạng được một số chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.. - "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vệt")	- Đọc thơ chữ to	+ Thơ chữ to: Em yêu nhà em + Thơ chữ to: Thăm nhà bà + Thơ chữ to: Cái bát xinh xinh		x	x	x
			- Trẻ biết tô, đồ theo các nét chữ, tô từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới từ đầu trang đến cuối trang	- Tập tô đồ nét chữ cái	+ Vở tập tô			x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết ghép các chữ theo mẫu để tạo thành từ hoàn chỉnh	- Chơi các trò chơi chữ cái	- Trò chơi chữ cái + Trò chơi ong tìm chữ + Ghép tranh + Bé ghép từ	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	Đôi bàn tay khéo	- Biết đặt tên cho sản phẩm - Thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi chơi	- Trẻ về góc chơi. Chọn nguyên vật liệu để chơi các trò chơi:	- Chỗ viết kí hiệu có qui định số lượng trẻ chơi - Nguyên vật liệu, học liệu: Rom, lá khô, bìa cứng xốp....sáp, bút lông, bút màu, màu nước...	x	x	x	x
			- Biết sử dụng các kĩ năng tạo hình như vẽ các nét cong, nét thẳng, nét xiên và sử dụng màu(đỏ, vàng, da cam, lục, lam, tím) có sắc thái đậm, nhạt để tô màu tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục hài hòa.	- Vẽ người thân trong gia đình	Bút dạ, màu sáp, giấy A4, sỏi, đá cuội, màu acenic	x	x	x	x
				- <i>Vẽ ngôi nhà (E3)</i>					
				- Vẽ hoa tặng cô					
				- Vẽ đồ dùng gia đình					
			- Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra	- Làm mô hình người thân trong gia đình	Một số nguyên học liệu như: Giấy màu, túi	x			

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		sản phẩm theo ý thích	- Làm ngôi nhà từ các nguyên học liệu (E4,E5)	nilong, giấy nhẵn, lọ sữa su su, bìa cứng, vỏ sữa chua, chai nhựa, sỏi, đá cuội, keo, kéo, băng dính, mắt thú, len ...		x		
			- Làm bưu thiếp, hoa tặng cô				x	
			- Làm đồ dùng trong gia đình					x
		- Trẻ biết cắt, dán theo đường viền thẳng cong của các hình đơn giản tạo thành các album về ngày 20/11 gia đình, ngôi nhà của bé, đồ dùng gia đình	- Cắt dán Album	- Tranh ảnh các cô giáo	x			
				- Tranh ảnh về gia đình		x		
				- Tranh ảnh ngôi nhà			x	
				- Tranh ảnh đồ dùng gia đình bé				x
		- Luyện cho trẻ kỹ năng nặn tạo nên sản phẩm đẹp, sáng tạo.	- Nặn người thân trong gia đình - Nặn đồ dùng trong gia đình			x		x
		- Biết dùng khuôn in để tạo ra bức tranh theo ý tưởng	- In khuôn tạo thành bức tranh - In khuôn một số đồ dùng gia đình		x			x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
6	Góc làm quen với máy tính		- Trẻ biết một số thao tác đơn giản trên máy vi tính - Biết di chuột, kích chuột để tham gia một số trò chơi	- Trẻ chọn trò chơi trẻ thích để chơi: + Trò chơi: “Ong tìm chữ” + Trò chơi: “Ong tìm số” + Chọn đồ dùng đúng phòng + Nối đồ dùng với bóng của chúng	- Máy tính, ghế ngồi cho trẻ - Một số trò chơi	x		x	
							x		x

Người duyệt kế hoạch

An Hưng, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Người xây dựng kế hoạch