

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Lớn lên bé làm nghề gì”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Giang

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/12 đến ngày 6/12/2024

Thứ hai, ngày 2 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi khuyu gối liên tục 2m”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi khuyu gối liên tục 2m, nhớ tên vận động
- Rèn cho trẻ khéo léo, tự tin, dẻo dai khi đi khuyu gối liên tục 2m
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Xắc xô, 3 vạch bằng nhau 2 m
- Dây thừng

3. Tiến hành

****Hoạt động 1: Khởi động.***

- Cô cho trò chuyện với trẻ
 - + Buổi sáng dậy chúng mình phải làm gì?
 - + Ngoài đánh răng rửa mặt các con còn phải làm gì nữa?
 - + Để có cơ thể khoẻ mạnh thì con phải làm gì?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi, đi mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...về tổ

****Hoạt động 2: Trọng động.***

***BTPTC**

- Cô cho trẻ tập bài tập PTTC (4l x 4n)

- Tập động tác nhận mệnh: Động tác chân. Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối

***VĐCB**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi khụy gối liên tục 2m
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ Chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát màu xanh, hai tay buông phát mắt nhìn thẳng.

+ Thực hiện: Khi có hiệu cô đi thường đến vạch màu vàng, sau đó cô hạ thấp dần độ cao bằng cách khuyugối xuống sao cho đùi và cẳng chân gấp vuông góc, đầu và lưng thẳng, 2tay dang ngang để giữ thăng bằng cứ như vậy đi đến vạch đích màu đỏ.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và nhận xét.
- Cô cho trẻ lần lượt tập 2 -3 lần. (Sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua 2 tổ.
- Hỏi lại tên vận động
- Mời 2 trẻ lên tập lại

***TCVĐ: Kéo co.**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
 - + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội cầm một đầu dây thừng khi có hiệu lệnh thì trẻ phải dùng sức của mình kéo thật mạnh .
 - + Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn qua vạch đội đó dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

****Hoạt động 3: Hồi tĩnh.***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 3 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, thêm bớt và nêu đúng kết quả, rèn kỹ năng đếm từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình vườn rau: Có 3 loại rau mỗi loại có 6 cây rau(Su hào, bắp cải, cà rốt).
- Đồ dùng trẻ: Một rổ đồ chơi gồm 6 củ cà rốt, 6 con thỏ.
- Bài giảng powerpoint: so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, chú thỏ con.

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Luyện đếm trong phạm vi 6***

- Cô cho trẻ làm những chú thỏ dạo chơi trong vườn trên nền bài hát: Trời nắng trời mưa.
- Cho trẻ quan sát mô hình vườn rau.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong vườn rau có những loại rau gì?

- + Có mấy loại rau? Cho trẻ đếm số lượng luống rau và từng loại rau trong vườn.
- Trò chơi: Bé thông minh (trên máy tính)
 - + Cho trẻ lên chọn nhóm có 6 đối tượng trên máy tính

*** Hoạt động 2: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6**

- Tặng cho mỗi trẻ một rô đồ chơi.
 - + Trong rô con có những gì?
- Cô cho trẻ xếp hết thỏ ra trước mặt.
- Cho trẻ đếm thỏ.
- Cho trẻ tặng cho thỏ 5 củ cà rốt. Cho trẻ đếm cà rốt.
 - + Chúng mình thấy nhóm thỏ và nhóm cà rốt như thế nào với nhau? Vì sao con biết?
 - + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?
 - + Để số thỏ và số cà rốt bằng nhau chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ tặng chú thỏ con lại 1 củ cà rốt.
 - + Lúc này số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau?
- Cho trẻ đếm số thỏ và số cà rốt.
- Chú thỏ đã ăn mất 2 củ cà rốt hỏi con mấy củ cà rốt?
- Cho trẻ đếm lại số cà rốt.
 - + Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Vì sao con biết?
 - + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
 - + Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?
- Cho trẻ tặng cho chú thỏ 1 củ cà rốt.
- Cho trẻ so sánh số thỏ và số cà rốt.
- Tặng cho chú thỏ 1 củ cà rốt nữa.

+ Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Và bằng mấy?

- Cô cho trẻ đếm số thỏ và số cà rốt.
- Chú thỏ ăn mất 1 củ cà rốt hỏi còn mấy củ cà rốt?
- Chú thỏ lại ăn mất 2 củ cà rốt hỏi còn củ nào không?

*** Hoạt động 3: Luyện tập.**

- Cô cho trẻ chơi TC: Vẽ thêm cho đủ số lượng
- Cho trẻ bài tập mang về chỗ
- Cô giới thiệu cách chơi
- Trẻ chơi
- Mang bài lên nhận xét

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Truyện “Nhỏ củ cải”

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo diễn biến của câu chuyện. Trả lời các câu hỏi rõ ràng, đủ câu.
- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết đoàn kết, chung sức thì việc gì cũng làm được. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Rối dẹt, sa bàn
- Truyện trên máy vi tính
- Mũ củ cải

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Gieo hạt**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Hỏi trẻ
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì ?
 - + Gieo hạt để làm gì ?
 - + Muốn cho cây mau lớn các con phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt vào truyện “ Nhỏ củ cải ”

*** Hoạt động 2: Nhỏ củ cải**

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời

- Giảng nội dung: Cây cải được ông mang về trồng, nhờ công chăm sóc của ông cây cải lớn nhanh và thành 1 cây cải to lớn. Một mình ông không thể mang cây cải về được, nhờ sức của cả nhà mới mang được cây cải về .

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cuộc đất trồng rau”

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn, rối dẹt

- Đàm thoại

+ Cô vừa kể các con nghe truyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Ông già mang cây gì về trồng trong vườn?

+ Ông đã làm gì để cây cải lớn nhanh?

+ Ông già có nhổ được cây cải lên không ? vì sao?

+ Ông già gọi ai ? Ông gọi như thế nào?

+ Ông và bà có nhổ được củ cải không ?

+ Bà gọi ai ra giúp?

+ Cháu gái gọi ai ?

+ Chó con gọi ai?

+ Mèo con gọi ai?

+ Cả nhà có nhổ được cây cải lên không?

- Cô giáo dục trẻ: biết chung sức thì làm việc gì cũng làm được

- Cho trẻ đi thăm vườn cây của ông.

- Cho trẻ xem lần 3 trên máy vi ính

****Hoạt động 3: Giúp ông nhổ củ cải***

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Nhổ củ cải”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô hoặc một trẻ làm cây cải, những trẻ còn lại làm bà, cháu gái, chó , mèo chuột nhắt để nhổ cây cải.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dán ngôi nhà (Đề tài)

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dán ngôi nhà theo hướng dẫn của cô.
- Rèn các kỹ năng tạo hình cho trẻ như: phép hồ dán sắp xếp bố cục để tạo thành bức tranh hài hòa đẹp mắt.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng các nghề trong xã hội. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Giấy A4, giấy màu đủ cho trẻ, hồ dán, khăn lau tay, bút
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.
- Mẫu của cô

3. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Bàn tay khéo léo**

- Cô cho trẻ chơi TC: Xây nhà
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - Chú công nhân xây được cái gì?
 - Nhà xây mấy tầng ?
 - Nhà dùng để làm gì?
- Giáo dục trẻ.
- Cô đưa ra mẫu
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Nhà của cô dán bằng cái gì?
 - + Giấy màu gì?
 - + Dán ntn?
 - + Nhà của cô còn có gì ?
 - + Có mấy cửa chính mấy cửa sổ, hình gì?
- Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì nữa?
- Trưng bày với các mẫu khác.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con dán ngôi nhà gì?
 - + Con sẽ dán ntn?

*** Hoạt động 2: Bé dán ngôi nhà**

- Cô cho trẻ thực hiện. (cô mở nhạc nhẹ)
- Cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Những ngôi nhà xinh xắn**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Hỏi trẻ
 - + Con dán được cái gì ?
 - + Nhà của con mấy tầng ?
 - + Ngoài bài của con , con còn thích sp của ai nữa? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ.
- Cô cho trẻ múa hát bài: Nhà của tôi.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Làm hoa quả dầm

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số thao tác để làm món hoa quả dầm và biết lợi ích của hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét. Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm cho trẻ.
- Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả. Hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn”
- Một số hình ảnh về món hoa quả dầm
- Clip về cách làm hoa quả dầm
- Một số loại hoa quả, sữa chua, sữa đặc, sữa tươi
- Bàn ghế, khăn lau, dao, bát thìa

3. Tổ chức

****Hoạt động 1: Mời bạn ăn***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Mời bạn ăn”
- Trò chuyện
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Các con ăn uống để làm gì?
 - + Kể tên các món ăn mà các con biết ?
- Cô giới thiệu món hoa quả dầm
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quả dầm

- Cho trẻ xem cách làm hoa quả dầm

- Trò chuyện

+ Muốn là hoa quả dầm cần chuẩn bị những nguyên liệu gì?

+ Có những loại hoa quả gì?

+ Có những dụng cụ gì để làm?

+ Trước khi làm hoa quả chúng ta phải làm gì?

+ Hoa quả phải gọt và cắt ntn?

+ Muốn ngon hơn cần có gì nữa?

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm hoa quả dầm

+ Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, nho, mít ..)

+ Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

+ Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)

+ Bước 4: Dùng thìa múc nước cốt dừa, sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

+ Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá).

- Hỏi trẻ cách làm

+ Con thích làm những loại quả nào?

+ Con sẽ cho những gì?

- Chia trẻ thành 4 nhóm về bàn làm hoa quả dầm

****Hoạt động 2: Bé làm hoa quả dầm***

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, nước cốt dừa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ tự thưởng thức hoa quả dầm do trẻ tự làm và nhận xét

- Thu dọn, vệ sinh sau khi xong

Đánh giá trẻ hàng ngày

Người lập kế hoạch

An Hưng ngày 27 tháng 11 năm 2024

Người duyệt