

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: VƯỜN RAU, CỦ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/12 đến ngày 03/01/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thu

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Trườn theo hướng thẳng”

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng.
- Trẻ thể hiện sự mạnh dạn, nhanh nhẹn, tự tin và khả năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động (Dùng lực của bàn tay trái miết xuống sàn, co chân phải đẩy mạnh đưa thân người về trước, co chân trái để lấy đà, tay phải đưa về trước, tay trái gập trước ngực, khi trườn bụng chân luôn sát sàn.)
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô. Nhạc bài hát “Em ra vườn rau”
- Dán 2 dải đề can dài 3- 3,5m. song song cách nhau 40cm tạo đường để trườn .

3. Tiến hành

** Hoạt động 1: Khởi động.*

- Cô cùng trẻ chơi TC “ Xé túi mù” trên máy tính, hỏi trẻ:
 - + Trong túi mù có gì?
 - + Đây là rau gì?
 - + Đây là củ gì?
 - + Ăn rau giàu chất gì?
- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

** Hoạt động 2: Trọng động.*

* Tập bài phát triển chung mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp kết hợp bài hát “Hoa trong vườn”

- Động tác nhận mệnh: Động tác tay “Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau”

- Cô hỏi trẻ với 2 vạch kẻ song song dưới sàn trẻ có thể chơi được trò chơi gì?

- Cho trẻ lên chơi tự do với 2 vạch kẻ song song

* Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng.

- Cô giới thiệu vận động: Trườn theo hướng thẳng.

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.

+ Tư thế chuẩn bị: Nằm sấp, 2 chân duỗi thẳng trước vạch xuất phát, toàn thân sát sàn nhà, 2 tay gập trước mặt, đặt tay trên sàn.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh người trườn về phía trước đồng thời co chân trái để lấy đà tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực. Khi trườn người luôn sát sàn, đầu không ngẩng cao. Trườn trong đường vạch sẵn, không đề lên vạch, thẳng hướng phía trước đến hết con đường đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2 lần. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ)

- Lần 3, cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động.

* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 1 -2 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

Phát triển nhận thức

Dạy trẻ so sánh, sắp xếp thứ tự về độ lớn của 3 đối tượng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng (nhỏ nhất- to hơn- to nhất) sử dụng đúng thuật ngữ toán học để diễn đạt kết quả so sánh: nhỏ nhất- nhỏ hơn- to nhất
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- 3 loại quả: Quả bưởi màu xanh (to nhất); quả cam màu vàng (nhỏ hơn); , quả cà chua màu đỏ (nhỏ nhất)
- Nhạc bh: “Quả”

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 3 quả kích thước, màu sắc giống của cô
- 3 rổ đựng quả có độ lớn khác nhau.

3. Tiến hành

*** Hoạt động1: Ôn so sánh độ lớn của 2 đối tượng**

- Chơi TC: Ai nhanh giỏi
 - + CC: Tìm nhanh chiếc rổ to và chiếc rổ nhỏ, quả táo to và quả táo nhỏ. Cho quả to vào chiếc rổ to và quả nhỏ vào chiếc rổ nhỏ.
 - Cho trẻ quan sát, NX về 2 chiếc rổ và quả táo to, táo nhỏ, hỏi trẻ:
 - + Hai quả táo này như thế nào ? Quả táo nào nhỏ hơn? Vì sao? Quả táo nào to hơn? Vì sao con biết?
- => Cô khái quát lại:

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh sắp xếp thứ tự về độ lớn của 3 đối tượng.**

- Cho trẻ đi lấy rổ, bảng kê về chỗ ngồi.

- Cho trẻ lấy quả trong rổ và xếp lên bảng theo yêu cầu từ trái sang phải: Quả bưởi, cam, cà chua

**So sánh quả Bưởi với quả cam*

- Cho trẻ để 2 quả cạnh nhau, hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì?

+ Ai có nhận xét về độ lớn của 2 quả này?

+ Quả nào to hơn? Vì sao?

+ Quả nào nhỏ hơn? Vì sao? (Quả bưởi to hơn, quả cam nhỏ hơn)

- Cho trẻ nói quả bưởi to hơn quả cam nhỏ hơn.

**So sánh quả bưởi với quả cà chua*

+ Đây là quả gì?

- Cho trẻ đặt quả bưởi lên trên quả cà chua xem có đặt được không? Vì sao?

- Sau đó đặt quả cà chua lên quả bưởi xem đặt được không? Vì sao?

+ Quả nào to hơn? Quả nào nhỏ hơn? Vì sao?

+ Quả Bưởi to hơn, quả cà chua nhỏ hơn vì khi đặt quả cà chua lên trên quả bưởi thì đặt được còn khi đặt quả bưởi lên trên quả cà chua thì không đặt được.

- Cho trẻ nhắc lại quả bưởi to hơn, quả cà chua nhỏ hơn.

**So sánh quả cam với quả cà chua tương tự*

**So sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp độ lớn của 3 đối tượng*

- Cô yêu cầu trẻ xếp 3 quả ra trước mặt theo thứ tự: Quả bưởi - quả cam- quả cà chua

- Cô cho trẻ nhận xét về độ lớn của 3 quả:

+ Ai có nhận xét gì về độ lớn của 3 quả này?

+ Vì sao con biết?

-Yêu cầu trẻ đặt 3 quả lên nhau và nêu nhận xét.

- Cô hỏi trẻ:

+ Độ lớn của quả Bưởi như thế nào so với quả cam?

+ Độ lớn của quả Bưởi như thế nào so với quả cà chua?

=> Cô khái quát: Quả Bưởi to hơn quả cam và quả cà chua vì vậy quả Bưởi gọi là quả to nhất.

+ Độ lớn của quả cam như thế nào so với quả bưởi?

+ Độ lớn của quả cam như thế nào so với quả cà chua?

=> Cô khái quát: Quả cam nhỏ hơn quả bưởi nhưng lại to hơn quả cà chua vì vậy quả cam gọi là quả nhỏ hơn.

+ Độ lớn của quả cà chua như thế nào so với quả bưởi?

+ Độ lớn của quả cà chua như thế nào so với quả cam?

=> Cô khái quát: Quả cà chua nhỏ hơn quả bưởi và quả cam vì vậy quả cà chua gọi là quả nhỏ nhất.

+ Vậy trong 3 quả, quả nào to nhất? Vì sao? (quả bưởi to nhất vì quả bưởi to hơn 2 quả còn lại)

+ Quả nào nhỏ nhất? Vì sao? (Quả cà chua nhỏ nhất vì nhỏ hơn quả bưởi và quả cam)

=> Cô kết luận: Như vậy độ lớn của 3 quả là khác nhau, quả Bưởi to nhất, quả cam nhỏ hơn và quả cà chua là nhỏ nhất

- Cô hỏi lại 2-3 trẻ và cho trẻ nhắc lại đủ câu.

**** Hoạt động 3: Luyện tập củng cố***

- Chơi TC1: “Thi xem ai nhanh”.

+ CC: Khi cô nói to nhất trẻ giơ quả bưởi (to nhất), nói quả cam (Nhỏ hơn), quả cà chua (nhỏ nhất) . Ngược lại

- TC2: “Thi tổ nào chọn đúng”

+ CC: Chia lớp làm 3 tổ chơi chọn quả, 1 tổ chọn quả to nhất, 1 tổ chọn quả nhỏ hơn, 1 tổ chọn quả nhỏ nhất và quả to nhất để vào rổ to nhất, quả nhỏ hơn để vào rổ nhỏ hơn, quả nhỏ nhất để vào rổ nhỏ nhất, sau khi để xong chạy nhanh về cuối hàng. Mỗi lần một bạn chỉ được chọn một quả.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ
In hoa từ rau, củ, quả.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết in hoa từ cuống rau cải, cà rốt, khoai tây, quả khế, quả đậu bắp, lá cây...tạo thành bức tranh hoa.
- Trẻ sử dụng kỹ năng chấm màu, quét màu, in và sắp xếp bố cục để tạo nên bức tranh hài hòa, đẹp mắt và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (2 tranh)
- Bàn ghế, rổ của trẻ, khuôn in các loại rau, củ, quả từ rau cải, cà rốt, khoai, quả khế, quả đậu bắp, màu nước, tấm bông, khăn lau tay, giấy A4 để trẻ thực hiện.
- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn hoa.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hộp quà kì diệu**

- Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Đây là củ gì?
 - + Rau, củ, quả ăn giàu chất gì?
 - + Ngoài ra rau, củ, quả còn có thể dùng trong việc gì?
- Cho trẻ quan sát vật mẫu, tranh mẫu và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Chúng mình thấy bức tranh vườn hoa như thế nào?
 - + Đây là hoa gì? Màu gì?

- + Cô làm cách gì để có bông hoa hồng (hoa đồng tiền...)
- + Những bông hoa và chiếc lá được in như thế nào để tạo được bức tranh?
- + Các con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?

- Với bức tranh khác cô cũng đàm thoại tương tự.

- Cô in mẫu, vừa in vừa nói cách in: Cô dùng cuống cây rau cải hoặc củ cà rốt, hoặc củ khoai tây chấm vào màu nước rồi in vào phần đầu của cuống hoa, để tạo thành những bông hoa rực rỡ sắc màu. Còn những chiếc lá cô dùng lá cây chấm vào màu nước rồi in lên phần thân cây để tạo thành những chiếc lá. Cũng có thể dùng cả tăm bông chấm vào màu nước để tạo ra chiếc lá nữa đây...Cô đã in được hoa và lá cây

- Hỏi ý tưởng in của trẻ:

- + Con sẽ in hoa gì?
- + Con sử dụng vật liệu gì để in hoa và lá?
- + Con sẽ in như thế nào?

**** Hoạt động 2: Vườn hoa của bé***

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

**** Hoạt động 3: Triển lãm hoa***

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
- Kết thúc: Hát “ Ra chơi vườn hoa”

Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 3 tháng 01 năm 2025

Phát triển ngôn ngữ

Về: Về trái cây

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung và đọc thuộc bài về trái cây.
- Trẻ đọc đúng vần, nhịp bài về, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đầy đủ câu từ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Thông qua bài về giáo dục trẻ ăn nhiều quả có lợi cho sức khỏe.

2. Chuẩn bị.

- Các dụng cụ: Thanh la, trống, mõ, gáo dừa...
- Tranh lô tô quả khế, cà rốt, đậu bắp.

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cùng chơi trò chơi “ Oản tù tỳ” ra tranh quả
- Đàm thoại:
 - + Đây là tranh gì?
 - + Quả ăn có vị gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài về “ Về trái cây”

*** Hoạt động 2: Về trái cây**

- Cô đọc lần 1 bằng lời, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài về trái cây nhắc đến rất nhiều loài các loại trái cây: Trái thanh long, trái dưa hấu, sầu riêng, dưa gang, măng cầu, chuối. Mỗi loài trái cây đều có những đặc điểm, màu sắc, hình dáng, tác dụng khác nhau...
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Luân phiên tổ, nhóm trẻ lên đọc

(Sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài gì?
 - + Bài về nhắc đến những loại trái cây gì?
 - + Ăn vào mát mẻ là trái gì?
 - + Trái dưa hấu như thế nào?
 - + Trái sầu riêng, dưa gang, măng cầu, chuối như thế nào?
 - + Những loại quả này ăn có tác dụng gì?
- Cô NX, GD trẻ ăn nhiều quả có lợi cho sức khỏe.
- Cho trẻ đọc kết hợp với dụng cụ âm nhạc: thanh la, gáo dừa...

*** Hoạt động 3: Hát “ Về trái cây”**

- Cho trẻ hát bài “Về trái cây” 1- 2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

An Hưng, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Người xây dựng kế hoạch

Hoàng Thị Thu