

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: VƯỜN RAU CỦ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/12 đến 03/01/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Hằng

Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Phát triển thể chất

VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng
- Trẻ trườn đúng kĩ thuật: tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh người về phía trước đồng thời co chân trái để lấy đà tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực. Khi trườn người luôn sát sàn, đầu không ngẩng cao. Trườn trong đường vạch sẵn, không đè lên vạch, thẳng hướng phía trước.
- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động .

2. Chuẩn bị

- Xắc xô.
- Kẻ 2 đường song song cách nhau 40cm tạo đường để trườn dài 3- 3,5m.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô đọc câu đố về mùa xuân:
“ Em về cây cối xanh tươi
Mai vàng khoe sắc
Đào phai thắm hồng”(Mùa xuân)
- Trò chuyện :
 - + Đó là mùa gì?
 - + Hoa mai nở vào mùa nào?
 - + Ngoài hoa mai nở vào mùa xuân còn có hoa gì ?
 - + Hoa đào màu gì?

- Cho trẻ đi kết hợp một số kiểu đi (đi bằng mũi chân, gót chân, nhanh chậm...)

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

- Tập bài tập phát triển chung kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4 lần 4 nhịp
- Động tác nhận mạnh: Động tác tay “ Đưa 2 tay ra trước, sau và vỗ vào nhau”
- Cô hỏi trẻ với 2 vạch kẻ song song dưới sàn trẻ có thể chơi được trò chơi gì?
- Cho trẻ lên chơi tự do với 2 vạch kẻ song song
- Cô giới thiệu vận động: Trườn theo hướng thẳng.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích cách thực hiện.
 - + Tư thế chuẩn bị: Nằm sấp trước vạch xuất phát, toàn thân sát sàn nhà, 2 tay gập trước mặt, đặt tay trên sàn.
 - + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải, đẩy mạnh người về phía trước đồng thời co chân trái để lấy đà tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực. Khi trườn người luôn sát sàn, đầu không ngẩng cao. Trườn trong đường vạch sẵn, không đè lên vạch, thẳng hướng phía trước.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ thực hiện 2- 4 lần (Sửa sai cho trẻ).
- Cô cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau.
- Hỏi trẻ tên vận động.
- * TCVD: Rồng rắn lên mây
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 1 -2 lần.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập
- Cho trẻ ngồi xoa bóp tay, chân.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024

Phát triển ngôn ngữ

Về: Về trái cây

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài về về trái cây, hiểu nội dung bài về về trái cây.
- Trẻ đọc thuộc lời, đọc đúng vần điệu, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2 của bài về, thể hiện được tình cảm, cảm xúc qua ánh mắt, nét mặt, cử chỉ. Trẻ trả lời các câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Các dụng cụ: Thanh la, trống, mõ, gáo dừa...
- Tranh các loài quả.

3. Tiến hành.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cùng chơi trò chơi “ Oản tù tỳ” ra tranh các loại quả
- Đàm thoại:
 - + Con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Đây là tranh gì?
 - +Trong hình có các loại quả gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài về “ Về trái cây”

*** Hoạt động 2: Về trái cây**

- Cô đọc lần 1 bằng lời, cử chỉ điệu bộ lần 1
- Giảng nội dung: Lắng lắng mà nghe, tôi đọc bài về trái cây bạn nhé, ăn vào mát mẽ là trái thanh long, xanh vỏ, đỏ lòng là quả dưa hấu...

- Cô đọc lần 2 : kết hợp tranh minh hoạ.
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Luân phiên tổ, nhóm trẻ lên đọc
(Sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân trẻ đọc
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài về gì?
 - + Bài về nói về điều gì?
 - + Trong bài về nói về những trái cây nào?
 - + ăn vào mát mẻ là trái gì?
 - + Trái dưa hấu như thế nào?
 - + Trái sầu riêng, dưa gang, măng cầu, chuối như thế nào?
- Cho trẻ lấy thanh la, gáo dừa...đọc

*** Hoạt động 3: Hát “ Quả”**

- Cho trẻ hát múa bài hát “ Quả” 2 – 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm, ngày 02 tháng 01 năm 2025

Phát triển thẩm mỹ

In hoa từ rau, củ, quả (Mẫu)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết in hoa từ một số vật liệu như: cuống rau cải, cà rốt, khoai tây, quả khế, quả đậu bắp...tạo thành bức tranh hoa đẹp.
- Trẻ sử dụng kỹ năng quyết màu, chấm màu, in, vẽ thêm chi tiết và sắp xếp bố cục để cho bức tranh hài hòa.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Khuôn in từ rau cải, cà rốt, khoai, quả khế, quả đậu bắp, khăn lau tay
- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát: Quả, Vườn cây của ba, Ra chơi vườn hoa.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Hộp quà kì diệu**

- Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
 - + Đây là quả gì?
 - + Quả khế có màu gì?
 - + Đây là củ gì?
 - + Cà rốt có màu gì?
- Cho trẻ quan sát vật mẫu và đàm thoại với trẻ:
 - + Cô có tranh gì?
 - + Cô làm cách gì để có bông hoa hồng?
 - + Còn đây là gì?
 - + Hoa đồng tiền màu gì?
- Tương tự với các vật mẫu khác.

- Cô in mẫu, vừa in vừa nói cách in.
- Hỏi ý tưởng in của trẻ:
 - + Con sẽ in hoa gì?
 - + Con sẽ in như thế nào?

*** Hoạt động 2: Vườn hoa của bé**

- Trẻ thực hiện.
- Cô gợi ý, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

*** Hoạt động 3: Triển lãm hoa**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Trẻ tự nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
 - + Con thích bài của ai?
 - + Bài của bạn như thế nào?
 - + Tại sao con thích bài của bạn?
- Kết thúc: Hát “ Ra chơi vườn hoa”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu, ngày 03 tháng 01 năm 2025

**Phát triển ngôn ngữ
Làm quen chữ cái A – Ă - Â**

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ làm quen chữ cái a, ă, â biết phát âm đúng các chữ cái a, ă, â. Làm quen với các kiểu chữ a, ă, â viết thường, viết hoa, in thường, in hoa.
- Biết so sánh cấu tạo giữa các chữ cái a, ă, â. Rèn trẻ nhận ra các chữ cái o, ô, ơ trong các từ có nội dung về chủ đề thực vật. Rèn trẻ biết điền các chữ cái a, ă, â vào các từ còn thiếu thích hợp.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có tính tập thể, tham gia chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

- Vườn hoa có chữ A – Ă - Â
- Các con ong có chữ A – Ă - Â và một số chữ cái khác.
- Mỗi trẻ có thẻ chữ cái rời: A – Ă - Â
- Giáo án PowerPoint làm quen chữ A – Ă – Â, Nhạc bài hát: “ Ra chơi vườn hoa”,

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ Ra chơi vườn hoa”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Con đi đâu?
 - + Con hãy kể tên một số loại hoa nở trong mùa xuân?
- Cô liên hệ giới thiệu bài

*** Hoạt động 2: Làm quen chữ cái A – Ă – Â**

*** Nhận biết chữ a**

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về “ hoa đào”
- Cô đưa tranh “hoa đào” ra - hỏi trẻ đây là gì?
- Cho trẻ đọc từ: hoa đào
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.

- Các con ạ! trong từ “ hoa đào” có rất nhiều các chữ cái ghép lại với nhau.
- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm quen với 1 chữ cái mới đó là chữ a
- Cô giới thiệu đây là chữ a, cô phát âm a, cho trẻ phát âm tập thể, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ a là 1 nét cong tròn khép kín, và một nét sổ thẳng
- Cho trẻ dùng ngón tay trỏ để viết chữ a trên lưng bạn.
- Cô giới thiệu đây là chữ a in thường, còn đây cũng là chữ a nhưng là chữ a viết thường, và đây là chữ a in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng phát âm vẫn giống nhau: cho trẻ phát âm: a

** Nhận biết chữ ă*

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về “ hoa ngũ sắc”
- Cho trẻ đọc từ.
- Trong từ “ hoa ngũ sắc” có 1 chữ cái khác cô muốn giới thiệu với các con. Cô giới thiệu chữ ă
- Cô phát âm cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo: Chữ ă gồm một nét cong tròn khép kín và một nét sổ thẳng, có dấu mũ ngược
- Cho cả lớp phát âm.
- Cô giới thiệu chữ ă in thường, viết thường, viết hoa

** Nhận biết chữ â*

- Cho trẻ chơi trò chơi trên máy tính
- Câu đố về “ hoa mận”
- Dưới tranh “ hoa mận”, có từ “ hoa mận”
- Cho trẻ đọc từ “ hoa mận”
- Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen với một chữ cái nữa đó là chữ â. Cô giới thiệu chữ â
- Cô phát âm cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu cấu tạo : Chữ â gồm một nét cong tròn khép kín và một nét sổ thẳng, có dấu mũ
- Cô giới thiệu chữ â in thường, viết thường, viết hoa

** So sánh chữ cái a, ă, â*

- Cô vừa dạy các con 3 chữ cái gì?

- Cô cho 3 chữ xuất hiện
- Các con nhìn xem chữ a, chữ ă và chữ â có điểm gì khác nhau?
- Chữ a, chữ ă và chữ â có điểm gì giống nhau?
- Cô chính xác lại
- *Trò chơi: Tìm chữ trong rổ chữ*
 - + Lần 1 cô đọc tên chữ trẻ tìm giờ lên và đọc
 - + Lần 2 cô nói đặc điểm của chữ trẻ chọn thẻ chữ giờ lên và đọc
- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

*** Hoạt động 3: Ong về vườn hoa**

- *Trò chơi: Ong về vườn hoa*
 - + Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ tìm những con ong có chữ a, ă, â và cho về tổ có chữ a, ă, â
- Kết thúc: Hát “Màu hoa”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

An Hưng, ngày 26 tháng 12 năm 2024

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH